

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Four

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	Fresh and Alive	03
02	The Justice of the Holy Prophet (ﷺ)	18
03	An Event From the Islamic History	39
04	An Intelligent Rabbit	59
	Review – 1	77
05	Rain in Summer	79
06	A Useful Invention	99
07	The Bee and the Dove	121
08	Independence Day	144
09	Environment	163
	Review – 2	185
10	Washing	188
11	Etiquettes	203
12	Different Hobbies	220
13	Masajids of Pakistan	233
	Review – 3	257

Unit 1

سبق 1

سبق 1

FRESH AND ALIVE

تازو ۽ زندہ

تازہ اور زندہ

Fresh and alive I fell

اسان تازو ۽ زندہ محسوس ڪيون ٿا.

Like a bird full of zeal

جوش سان پريل پکي ۽ وانگر

Rich, sweet in the reel

امير، ريل ۾ منو

Fair and bold in the deal.

معاهدي ۾ انصاف پسند ۽ بهادر اٿو.

Fears of others I relieve

بين جي خوف سان سکون ملندو آهي.

Like a grief I grieve

هڪ غم وانگر مان غمگين آهيان.

Agony of life I retrieve

زندگي جي اذيت ۾ حاصل ڪندو آهيان

Glory of honour I achieve.

اعزاز جي شان جي ڪاميابي

Away from evils I stay

مان برائين کان پري رهندو آهيان.

Feelings and passions I sway

احساس ۽ جذبي ۾ ٻڌندو آهيان

For blessings of God I pray

الله جي رحمت جي لاءِ دعا ڪندو آهيان.

Fresh and alive all the day.

سڄو ڏينهن تازو ۽ زندہ.

هم تازہ اور زندہ محسوس ڪرتے ہیں

جوش سے بھرے پرندے کی طرح

امير، ريل میں میٹھا

معاهدے میں منصفانہ اور جرات مندانہ

دوسروں کے خوف سے سکون ملتا ہے۔

ایک غم کی طرح میں غمگین ہوں۔

زندگی کی اذیت میں بازیافت کرتا ہوں

اعزاز کی شان کی کامیابی

میں برائیوں سے دور رہتا ہوں

احساس اور جذبہ میں ڈوبتا ہوں

اللہ کی رحمت کے لیے دعا کرتا ہوں

سارہ دن تازہ اور زندہ

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

پڑھڻ کان پهريان:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویروں کی ڈسی سبق جو جائزو وٺو.

Ans: The pictures are showing the scene of fresh and charming morning.

جواب: تصاویر تازہ اور دلکش صبح کے منظر کو ظاہر کر رہی ہیں۔

جواب: تصویروں تازہ ۽ دلکش صبح جي منظر کي ظاہر ڪري رهيون آهن.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھڻ کان پوء

Q.1: Did you like poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي بيت پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the poem because it is about the beauty of nature. It shows the beautiful scence of morning.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ نظم پسند آئی کیوں کہ یہ قدرت کی خوب صورتی کے بارے میں ہے۔ یہ

صبح کے خوبصورت منظر کو ظاہر کرتی ہے۔

جواب: ها، مون کي بيت (نظم) پسند آيو، ڇاڪاڻ ته هي نظم قدرت جي خوب صورتي جي باري ۾ آهي. اهو صبح جي خوبصورت منظر کي ظاہر ڪري ٿو.

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: آپ نے نظم سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان نظم مان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt that we should enjoy the beautiful scence of morning and always thankful to Allah.

جواب: میں نے یہ سیکھا ہے کہ ہمیں صبح کے خوبصورت منظر سے لطف اندوز ہونا چاہیے اور ہمیشہ

اللہ تعالیٰ کا شکر گزار رہنا چاہیے۔

جواب: اسان اهو سکيو آهي ته اسان کي صبح جو خوبصورت منظر کان لطف اندوز ٿيڻ کپي ۽ هميشه الله تعاليٰ جو شکر گذار ٿيڻ کپي.

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Fresh	تازہ	تازو
Alive	زندہ	زندہ
Zeal	شوق	شوق
Bird	پرندہ	پکي
Feel	محسوس کرنا	محسوس ڪرڻ
Reel	ریل	ریل
Sweet	میٹھا	منو
Rich	امیر	امیر
Fair	انصاف	انصاف
Deal	معاهدہ، لین دین	معاهدو، ڏيڻ وٺڻ
Bold	بہادر	بہادر
Grief	غم	غم
Grieve	غمگین	غمگین
Agony	اذیت	اذیت
Retrieve	بازیافت	حاصل ڪرڻ
Glory	شان	شان
Honour	اعزاز	اعزاز
Achieve	حاصل کرنا	حاصل ڪرڻ
Away	دور رہنا	پري رهڻ
Evils	برائیاں / شیطان	برائي / شيطان
Stay	قائم رہنا	قائم رهڻ
Passion	جذبہ / صبر	جذبو / صبر

Feelings	جذبات	جذبات
Sway	ڈوبنا	بڏڻ
Blessings	رحمتیں، نعمتیں	رحمتون، نعمتون

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Write down the answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: How does he describe the freshness?

سوال 1: وہ تازگی کو کیسے ظاہر کرتا ہے؟

سوال 1: هو تازگي کي ڪيئن ظاهر ڪري ٿو؟

Ans: He describes the freshness by showing his feelings sentiments and deep experiences.

جواب: وہ تازگی کو اپنے احساسات، خیالات اور گہرے تجربات کے ذریعے ظاہر کرتا ہے۔

جواب: هو تازگي کي پنهنجي احساسن، خيالن ۽ گهري تجربن جي ذريعي ظاهر ڪري ٿو.

Q.2: Why the poet is respected?

سوال 2: شاعر کی عزت کیوں کی جاتی ہے؟

سوال 2: شاعر جي عزت ڇو ڪئي ويندي آهي؟

Ans: The poet is respected because he is the grief and agony of life for the sake of glory and honour.

جواب: شاعر کی عزت کی جاتی ہے کیوں کہ وہ زندگی کے غم اور اذیت کو شان و شوکت اور اعزاز حاصل کرنے کے لیے برداشت کرتا ہے۔

جواب: شاعر جي عزت ڪئي ويندي آهي ڇو ته اهو زندگي کي غم ۽ اذيت کي شان و شوڪت ۽ اعزاز حاصل ڪرڻ لاءِ برداشت ڪندو آهي.

Q.3: How does he keep himself away from the evils?

سوال 3: وہ خود کو برائیوں سے کیسے دور رکھتا ہے۔

سوال 3: ہو پاؤں کی برائین کان کیئن پری رکی تو۔

Ans: He ponders about the impacts of evils and he keeps himself away from evils.

جواب: وہ برائیوں کے اثرات کا سوچتا ہے اور خود کو برائیوں سے دور رکھتا ہے۔

جواب: ہو برائین جی اثرن کی سوچی تو ۽ پاؤں کی برائین کان پری رکی تو۔

Q.4: How is poet in his dealings?

سوال 4: شاعر اپنے معاہدے میں کیسا ہے؟

سوال 4: شاعر پنہنجی معاہدی ۾ کیئن آھی؟

Ans: The poet is bold and justice in his feelings.

جواب: شاعر اپنے معاہدے میں بہادر اور مصنف (انصاف، کرنے والا) ہے۔

جواب: شاعر پنہنجی معاہدی ۾ بہادر ۽ مصنف (انصاف کرڻ وارو) آھی۔

Q.5: What is his prayer?

سوال 5: اس کی کیا دعا ہے؟

سوال 5: هن جي ڪهڙي دعا آهي؟

Ans: His prayer is to Allah for blessings.

جواب: اس کی دعا اللہ تعالیٰ سے رحمتیں حاصل کرنا ہے۔

جواب: هن جي دعا الله تعاليٰ کان رحمتون حاصل ڪرڻ آهي۔

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. I feel fresh in the morning.
2. I am sweet in manners.
3. I relieve the fears from others.
4. I stay away from evils.
5. I pray to God.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. He prays to God for:
(a) Health (b) Wealth (c) Blessing ✓
2. The poet is bold and fair in his:
(a) Actions (b) Dealings ✓ (c) Business

3. He relieves people from their:
(a) Death (b) Wealth (c) Grieves ✓
4. He is full of zeal like a:
(a) Bird ✓ (b) Lion (c) Eagle
5. He keeps in _____ on his passions.
(a) Check (b) Control (c) Mind ✓

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطے ۽ آواز وارو هنر

کانسونینٹ کلستر کانسونینٹ کلستر Consonant Cluster

➤ Read and say the given consonant clusters in initial and final positions.

➤ ابتدائی اور آخری حالتوں میں دیے ہوئے کانسونینٹ کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ ابتدائی ۽ آخری حالتوں ۾ ڏنل کانسونینٹ کی پڑھو ۽ چئو۔

Initial Consonant Cluster

ابتدائی کانسونینٹ کلستر ابتدائی کانسونینٹ کلستر

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیو:

A consonant cluster is a group of two or three consonants in a word. Each consonant retains its sound when we say the word.

ایک کانسونینٹ کلستر ایک لفظ میں دو یا تین کانسونینٹس کا گروپ ہے۔ ہر کانسونینٹ اپنی آواز واپس لوٹاتا ہے جب ہم لفظ کہتے ہیں۔

ھک کانسونینٹ کلستر ھک لفظ ۾ ٻہ یا ٽي کانسونینٹن جو گروپ آھی۔ ھر کانسونینٹ پنہنجو آواز موٽائیندو آھی۔ جڏهن اسان لفظ چوندا آھیون۔

Str-	Straight	Strip	String
Scr-	Scream	Screw	Scrap
Spl-	Splash	Split	Splendid

Language Skills زبان جون مهارتون زبان کی مهارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی انهن جي معنی سان گڈ پڑھو۔

Praise	To say nice things about somebody.
Hide	To put or keep out of sight
Fear	Be afraid of
Command	An order given to a person
Crawl	An act of moving on your hands and knees

Homophones ہوموفونز ہوموفونز

Recall to Mind: دہرائیو / دہرائیو: دہرائیو:

Homophones are words that sound the same but have different meaning and spellings.

ہوموفونز ایسے الفاظ ہوتے جن کی ایک جیسی آواز ہوتی ہے لیکن ان کے لہجے اور معانی مختلف ہوتے ہیں۔

ہوموفونز اھڑا لفظ ہوندا آھن جن کی ھک جھڑو آواز ہوندو آھی۔
لیکن ان جو لھجو ۽ معنی مختلف ہوندیون آھن۔

➤ Read the following pairs of homophones.

➤ مندرجہ ذیل ہوموفونز کے جوڑوں کو پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل ہوموفونز جي جوڑن کی پڑھو۔

Son	پٹا	پت	Sun	سورج	سج
Steel	اسٹیل	اسٹیل	Steal	چوری کرنا	چوری کرنا
Pray	دعا کرنا	دعا کرنا	Prey	شکار	شکار
Lessen	کم کرنا	کم کرنا	Lesson	سبق	سبق

➤ Write a homophone for each of the given words and also use these homophones in sentences of your own in your notebook.

Deer	Dear
Light	Lite
Sea	See
Rein	Rain

➤ Circle the correct spelling in each row.

➤ ہر دو (لائن) میں سے درست ججے (اسپیلنگ) کے گرد دائرہ لگائیں۔

➤ ہر دو (لائن) پر صحیح ججی (اسپیلنگ) کی گول دائرو لگایو۔

Cloud	Cluod	Clouud
Mornning	Morning	moorning
Fammily	Familly	Family
Praise	Praisee	Praaise
Crrawl	Crawl	Crawl

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مهارتیں

Gender Nouns اسم جنس اسم جنس

➤ Read the following nouns and note their gender.

➤ مندرجہ ذیل اسماء کو پڑھیں اور جنس پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل اسمن کی پڑھو ۽ جنس تي غور کریو۔

Masculine	Feminine	Neuter
Husband	Wife	Knife
Father	Mother	Chair
Uncle	Aunt	Bag
Tiger	Tigress	Pencil

مذکر	مذکر	مونث	مونث	نیوٹر	نیوٹر
شوہر	مٹرس	بیوی	زال	چاکو	چاکو
ابو	پیء	امی	ماء	کرسی	کرسی
انگل	چاچو	آنت	چاچی	ٹیگ	ٹیگ
شیر (چیتا)	چیتو	شیرنی	شینہٹ	پینسل	پینسل

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Nouns that name male creatures have the masculine gender.

Nouns that name female creatures have the feminine gender.

The Nouns that name non-living things have the neuter gender.

➤ Write the given nouns in their correct columns.

➤ دیے ہوئے اسموں کو ان کے درست کالم میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل اسمن کی ان جی صحیح کالر ۾ لکو۔

prince – queen – phone – bull – actress –
flower – brother – lioness – crayons

Masculine مذکر / مذکر	Feminine مونث / مونث	Neuter نیوٹر / نیوٹر
Prince	Actress	Flower
Bull	Liones	Phone
Brother	Queen	Crayons

➤ Underline the nouns in the given sentences.
Then , rewrite the sentences changing the gender of the underlined nouns.

➤ دیے ہوئے جملوں میں اسموں کو خط کشیدہ کریں۔ پھر جملوں کو خط کشیدہ کیے گئے جنس کو تبدیل کر کے دوبارہ لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن ۾ اسمن کی خط کشیدہ کیو۔ پوء جملن کی خط کشیدہ کری جنس کی تبدیل کری پھر لکو۔

➤ My niece has a pet cat named Kitty.

Ans: My nephew has a pet cat named kitty.

➤ The waiter is wating for the order.

Ans: The waitress is waiting for the order.

➤ My uncle will come tomorrow.

Ans: My uncle wil come tomorrow.

➤ He is our headmaster.

Ans: She is our head master

➤ The tigress is running in the jungle

Ans: The tiger is running in the jungle.

➤ Read the given sentences and notice the use of helping verbs.

➤ دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور ہیلپنگ وربس (helping verbs) کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ ہیلپنگ وربس (helping verbs) جی استعمال تي غور کریو۔

We have not received the parcel.

اسان کی پارسل نہ ملیو آھی۔

They were not tired.

وہ نہیں تھکے۔

She has not completed her tasks.

اس نے اپنا کام ختم نہیں کیے ہیں۔

She is not playing with the doll.

وہ گڑیا سے نہیں کھیل رہی ہے۔

They are not going to Lahore.

وہ لاہور نہیں جا رہے ہیں۔

He was not on leave.

وہ چھٹی پر نہیں تھا۔

ہی موکل تي نہ هیو۔

- Circle the helping verbs and underline the main verbs in the given sentences.

He had not gone yet.

وہ ابھی تک نہیں گیا۔
هي اڃا نه ويو هو.

He is drinking mango juice.

وہ آم کا شربت پی رہا ہے۔
هي انب جو جو س پي رهيو آهي.

The cows are not grazing in the fields.

گائیں کھیتوں میں گھاس نہیں چر رہی ہیں۔

گئون زمین پر چارو نہ کائی رہیوں آھن.

She has sewn her dress.

اس نے اپنے کپڑے نہیں سیئے۔
هن پنهنجا ڪپڙا نه سپيا.

We did not watch the news channel.

ہم نے خبروں کا چینل نہیں دیکھا۔
اسان خبرن وارو چينل نه ڏٺو.

'Be', 'Do' and 'Have' as Helping Verbs (Negative Form)

Recall to Mind: دھرایو: دھرائیں:

'Be', 'do' and 'have' are helping verbs when they are used with another verb in a sentence 'Be', 'do' and 'have' are main verbs when they are used alone in a sentence. We use 'not' with be, do and have when they are used as helping verbs in negative sentences.

Apostrophe (') ایپاسٹرافی (') ایپاسٹرافی (')

- Read the given phrases and sentences.

➤ دیے ہوئے فریز اور جملوں کو پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل فریز ۽ جملن کی پڑھو.

Notice the use of apostrophe and exclamation mark.

ایپاسٹرافی اور اظہاریہ نشان کے استعمال پر غور کریں۔

ایپاسٹرافی ۽ اظہاریہ نشان جي استعمال تي غور کریو.

- My daughter's hat
➤ What an amazing car!
➤ Student's notebook.
➤ The customers' trolleys
➤ Hurrah! We have won the match!

- Rewrite the given phrases and sentences with correct punctuation in your notebook.

➤ اپنی کاپی میں درست پیکچریشن سے فریزز اور جملوں کو دوبارہ لکھیں۔

➤ پنهنجي ڪاپي ۾ درست اچارن کي فریزز ۽ جملن کي ٻيهر لکو.

➤ I am not making my breakfast

Ans: I am not making my breakfast.

➤ Wow what a beautiful scene.

Ans: Wow! What a beautiful scene.

➤ my brother car.

Ans: My brother's car.

➤ Oh I forgot your name

Ans: Oh! I forgot your name.

➤ please help me

Ans: Please help me.

Writing Skills لکھائی کی مہارتیں

Now write a paragraph on "Blessings of Allah (جَلُّ جَلَالَهُ)" using the information you filled in the mind map in your notebook.

معلومات کو استعمال کر کے ذہنی خاکہ استعمال کر کے اپنی کاپی میں اب اللہ تعالیٰ کی رحمتوں پر پیرا گراف لکھیں۔

معلومات کي استعمال ڪري ذهني خاڪو استعمال ڪري پنهنجي ڪاپي ۾ هاڻي الله تعاليٰ جي رحمتن تي پيراگراف لکو.

Blessings of Allah

Allah has given us alot of things such the Sun, the Moon, the Earth, trees, flowers, our parents are very precious blessing of Allah to us. Parents give lots of sacrifices for us. They give us alot of love and sympathy. They looks after us. Each of the blessing is very important for us. The sun gives us heat and light. Crops and fruit are ripened with the heat of he Sun. All vegetables are fruits are the part of our diet.

Creative Writing Skills تخلیقی لکڻ وارو هنر تخلیقی لکڻ کی مهارتیں

Write a paragraph about the five senses of the human body and their functions in daily life.

انسانی جسم کی پانچ حصوں اور ان کے روزانہ زندگی کے اعمال کے بارے میں ایک مختصر پیرا گراف لکھیں۔
انسانی جسم جي پنج حصن ۽ ان جي روزانه زندگي جي اعمال جي باري ۾ هڪ مختصر پيراگراف لکو.

Five sense of human body and their function

Ans: There are five sences in the body. These are eyes, nose, ears, tongue and skin. These are very important because they perform very important functions to stay alive us. Their functions are given below:

1. Eyes help us to see the things.
2. Ears help us to listen the sound.
3. Nose helps us to smell the things.
4. Tongue helps us to taste the things.
5. Skin help us to touch the things.

Unit 2

سبق 2

سبق 2

The Justice of the Holy Prophet (ﷺ)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا انصاف

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جن جو انصاف

Justice plays an important role in a society. It is necessary for he progress of aa country and nation. Islam gives great importance to justice. The Holy Prophet (ﷺ) put a great stress on justice. He (ﷺ) believed that nations are destroyed for their unjust dealings.

انصاف معاشرے میں ایک کردار ادا کرتا ہے۔ یہ ملک اور قوم کی ترقی کے لیے ضروری (لازمی) ہے۔ اسلام انصاف پر بہت اہمیت دیتا ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے انصاف پر بہت زور دیا۔ آپ ﷺ کا یقین تھا کہ نا انصافی کے لین دین (طریقوں) سے قومیں تباہ ہو جاتی ہیں۔

انصاف معاشری ۾ هڪ ڪردار ادا ڪري ٿو. هي ملڪ ۽ قوم جي ترقي جي لاءِ ضروري آهي. اسلام انصاف کي وڌيڪ اهميت ڏئي ٿو. حضرت محمد رسول الله خاتم النبیین صلي الله عليه وآله وسلم انصاف تي وڌيڪ زور ڏنو. پاڻ ڪريم صلي الله عليه وآله وسلم جو يقين هيو ته نا انصافيءَ جي ڪري قومون تباھ ٿي وينديون آهن.

Once, a woman of Banu Makhzoom was arrested. She had committed theft. Banu Makhzoom was a respectable tribe at that time. The people of Banu Makhzoom wanted to save the woman from punishment. They knew that the Holy Prophet (ﷺ) would not forgive her. They decided to sent Hazrat Usama Bin Zaid (رضي الله عنه) to the Holy Prophet (ﷺ). The Holy Prophet (ﷺ) had a deep love for Hazrat Usama (R.A). Hazrat Usama (رضي الله عنه) requested the

Holy Prophet (ﷺ) to forgive the woman. The Holy Prophet (ﷺ) became angry at this request. He told Hazrat Usama (رضي الله عنه) that it was the custom of some old nations to punish a weak person and leave a strong one. He was here to do justice. Moreover, He (ﷺ) said that even if Hazrat Fatima (رضي الله عنها), his beloved daughter, had committed the same crime. He would have punished her the same way. Hazrat Usama (رضي الله عنه) returned disappointed. This incident shows that the Holy Prophet (ﷺ) could never think of doing any injustice with anybody.

ایک مرتبہ بنو مخذوم کی ایک عورت کو پکڑ لیا گیا۔ اس نے اپنی چوری کا گناہ قبول کر لیا۔ بنو مخذوم اس وقت کا ایک قابل عزت قبیلہ تھا۔ بنو مخذوم کے لوگ عورت کو سزا سے بچانا چاہتے تھے۔ وہ جانتے تھے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اس کو (عورت کو) معاف نہیں کریں گے۔ انہوں نے حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کو حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس بھیجے کا فیصلہ کیا۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سے بہت محبت کرتے تھے۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سے عورت کو معاف کرنے کی عرض (گزارش) کی اس عرض (گزارش) پر حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ناراض (غصہ) ہوئے۔ آپ ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کو کہا کہ یہ کچھ پرانی قوموں کا رواج تھا کہ کمزور لوگوں کو سزا دیتے اور مضبوط (مالدار) لوگوں کو چھوڑ دیتے۔ میں یہاں انصاف کے لیے آیا ہوں۔ آپ ﷺ نے مزید کہا کہ اگر میری پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا بھی یہ ہی جرم کرتی تو ان کو بھی اسی طرح سزا ملتی۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ مایوس ہو کر واپس آ گئے۔ یہ واقعہ ظاہر کرتا ہے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کسی سے بھی نا انصافی کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتے۔

ہک دفعی بنو مخذوم جي هڪ عورت کي پڪڙيو ويو. ان پنهنجي چوري ڪرڻ جو اعتراف ڪيو. بنو مخذوم ان وقت قابل عزت

قبيلو هيو، بنو مخذوم جي قبيلي جا ماڻهو عورت کي سزا کان بچائڻ چاهين پيا. اهي ڄاڻين پيا ته حضور ﷺ ان عورت کي معاف نه ڪندا. انهن حضرت اسامه بن زيد رضي الله عنه کي حضرت محمد رسول الله ﷺ خاتم النبیین ﷺ ڏانهن موڪلڻ جو فيصلو ڪيو. حضرت محمد رسول الله ﷺ خاتم النبیین حضرت اسامه بن زيد رضي الله عنه سان بيحد محبت ڪندا هئا. حضرت اسامه بن زيد رضي الله عنه حضرت محمد رسول الله ﷺ کان ان عورت کي معاف ڪرڻ لاءِ چيو (گزارش ڪئي) ته حضرت محمد رسول الله ﷺ ان گذارش تان ناراض ٿي ويا. پاڻ سڳورن صلي الله عليه وآله وسلم حضرت اسامه بن زيد رضي الله عنه کي فرمايو ته ڪجهه قديم قومن جو رواج هو ته ڪمزور کي سزا ڏيندا هئا ۽ طاقتور (مالدار) کي بچائيندا هئا. مان هتي انصاف لاءِ آيو آهيان. پاڻ سڳورن ﷺ وڌيڪ فرمايو ته جيڪڏهن منهنجي پياري نياڻي حضرت فاطمه رضي الله تعالى عنها به اهڙو ٿي ڏوه ڪيو هجي ها ته ان کي به اهڙي ئي سزا ملي ها. حضرت اسامه بن زيد مایوس ٿي موٽي ويا. ان واقعي مان معلوم ٿئي ٿو ته حضرت محمد رسول الله ﷺ خاتم النبیین ﷺ ڪنهن تي نا انصافي ڪرڻ جو سوچي به نٿا سگهن.

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے: Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویر کی ڈسی سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: The lesson is about the last Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ).

جواب: یہ سبق آخری نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں ہے۔

جواب: هي سبق آخري نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جن جي باري ۾ آهي.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کان پوء

Q.1: Do you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آیا؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because this lesson told us about justice.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ سبق انصاف کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آیا چو تہ ہی سبق انصاف جی باری یر آھی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: ہن سبق مان توہان چا سکیو؟

Ans: We Should do justice to people

جواب: ہمیں لوگوں سے انصاف کرنا چاہیے۔

جواب: اسان کی ماٹھن سان انصاف کرٹ گھر جی۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Justice	انصاف	انصاف
Important	اہم	اہم
Society	معاشرہ	معاشرہ
Necessary	ضروری	ضروری
Progress	ترقی	ترقی
Nation	قوم	قوم
Stress	زور دینا	زور ڈیٹ
Believe	یقین کرنا	یقین کرٹ

Destroy	تباہ ہونا	تباہ ٹیٹ
Dealing	لین دین	ڈیٹ ونٹ
Arrest	پکڑنا، گرفتار کرنا	پکڑٹ، گرفتار کرٹ
Committed	عزم کرنا	عزم کرٹ
Respectable	قابل احترام	قابل احترام
Tribe	قبیلہ	قبیلو
Punishment	سزا	سزا
Forgive	معاف کرنا	معاف کرٹ
Request	گزارش کرنا	گذارش کرٹ
Custom	رواج، طریقہ	رواج، طریقو
Punish	سزا دینا	سزا ڈیٹ
Crime	جرم	جرم
Disappointed	مایوس	مایوس
Injustice	نا انصافی	نا انصافی
Incident	واقعہ	واقعو

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو ہنر

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What was the woman's crime?

سوال 1: عورت کا کیا جرم تھا؟

سوال 1: عورت جو کھڑو ڈوہہ ہیو؟

Ans: The woman committed theft.

جواب: عورت نے چوری کی تھی۔

جواب: عورت چوری کئی ھئی۔

Q.2: What did the people of Banu Makhzoom want to do?

سوال 2: بنو مخذوم کے لوگ کیا چاہتے تھے؟

سوال 2: بنو مخذوم جا ماٹھن چا چاہن پیا؟

Ans: The people of Banu Makhzoom wanted to save the woman from punishment.

جواب: بنو مخذوم کے لوگ عورت کو سزا سے بچانا چاہتے تھے۔

جواب: بنو مخذوم جا ماٹھو عورت کی سزا کان بچائٹ چاہیو۔

Q.3: Who was sent the Holy Prophet (ﷺ)?

سوال 3: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس کس کو بھیجا؟

سوال 3: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جن ڈانھن کنھن کی موکلیو ویو؟

Ans: Hazrat Usama bin Zaid was sent to the Holy Prophet (ﷺ).

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس حضرت اسامہ بن زید کو بھیجا گیا۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ڈانھن حضرت اسامہ بن زید کی موکلیو ویو۔

Q.4: What did Hazrat Muhammad (ﷺ) say to Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ)?

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ سے کیا کہا؟

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کی چا چیو؟

Ans: Prophet Muhammad (ﷺ) told Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ) that it was custom of some old nations to punish a weak person and leave a strong one. Moreover, Prophet Muhammad (ﷺ) said that even if Hazrat Fatima (رضی اللہ عنہا), his beloved daughter, had committed the same crime. He would have punished her the same way.

جواب: آپ ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ سے کہا یہ کچھ پرانی قوموں کا رواج تھا کمزور لوگوں کو سزا دی جاتی تھی اور مضبوط (طاقتور) لوگوں کو چھوڑ دیا جاتا تھا۔ مزید آپ ﷺ نے کہا اگر میری پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا بھی یہ ہی جرم کرتی تو ان کو بھی اسی طرح سزا دی جاتی۔

جواب: پاٹ ﷺ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کی چیو ہی کجھہ پراٹین قومن جا رواج هئا کمزور ماٹھو کی سزا ڈنی ویندی هئی ۽ مضبوط (طاقتور) ماٹھو کی چڈیو ویندو هو۔ پاٹ ﷺ جن فرمایو تہ جیکڈھن منھنجی پیاری نیاطی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا ہی جرم کری ها تہ ان کی بہ اهڑی طرح سزا ڈنی وچی ها۔

Q.5: What does this incident show?

سوال 5: یہ واقعہ کیا ظاہر کرتا ہے؟

سوال 5: ہی واقعو چا ظاہر کری تو؟

Ans: The incident shows that the Holy Prophet (ﷺ) could never think of doing any injustice with anybody.

جواب: یہ واقعہ ظاہر کرتا ہے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کبھی کسی ناانصافی کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتے۔

جواب: ہی واقعو ظاہر کری تو تہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کڈھن بہ ناانصافی کرٹ جو سوچی بہ نہ سگھیو۔

➤ Fill in the blanks with words from the list given below.

Respectable – Symbol – Love –
Example – Equal

1. The Holy Prophet (ﷺ) was a **symbol** of justice.
2. Banu Makhzoom was a **respectable** tribe at that time.
3. The Holy Prophet (ﷺ) had a deep **love** for Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ).

4. We should follow this **example** of Islam.
5. All the people are **equal** in Islam.
- **Tick (✓) the true and (×) the false statement.**
- The woman was honest. (×)
 - The Holy Prophet (ﷺ) forgave the woman. (×)
 - The people of Banu Makhzoom wanted to punish the woman. (×)
 - The Holy Prophet (ﷺ) would never allow for injustice. (✓)
 - All the people are equal in Islam. (✓)

➤ **Choose the correct option from the following.**

- Justice is very important for the _____ of a country.
(a) Progress ✓ (b) Ruin (c) Wealth
- Banu Makhzoom was a _____ tribe.
(a) Rude (b) Respectable ✓ (c) Angry
- Hazrat Usama (رضي الله عنه) requested the Holy Prophet (ﷺ) to _____ the woman.
(a) Punish (b) Reward (c) Forgive ✓
- Hazrat Usama (رضي الله عنه) returned _____.
(a) Happily (b) Quietly (c) Disappointedly ✓
- The Holy Prophet (ﷺ) had a deep _____ for Hazrat Usama (رضي الله عنه).
(a) Love ✓ (b) Hatred (c) Disliking

➤ **Match the words from column 'A' with the words having similar meanings in column 'B'.**

Column A	Column B
Forgive	Insult
Progress	Instance
Example	Unhappy
Disgrace	Excuse
Angry	Development

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطے کی اور صوتی مہارتیں

Vowel Sounds

Recall to Mind: دہرایو / دہرائیں:

There are five vowels (a,e,i,o,u) in the English alphabet. These letters produce specific vowel sounds.

انگریزی حرف تہجی میں پانچ حروف علت (اے، ای، آئی، او، یو) ہوتے ہیں۔ یہ حروف، حرف علت کی خاص آوازیں نکالتے ہیں۔

انگریزی حرف تہجی پر پانچ حرف علت (ای، ای، آئی، او، یو) ہوندا آہن۔
ہی حرف، حرف علت کی خاص آواز کیندا آہن۔

➤ **Read the following words starting with a vowel sounds.**

مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کی ابتدائی حرف علت کی آوازوں سے پڑھیں۔

➤ **ہیٹ ڈنل لفظ کی ان جی ابتدائی حرف علت جی آوازن سان پڑھو۔**

Ants	انتس	ماکوڑا
Elements	ایلی منٹس	عنصر
Informed	انفارمڈ	جاٹايل
Ostrich	آسٹریچ	آسٹریچ
Unkonwn	ان نون	اٹ جاتل

➤ **Read the following words. Write the words beginning with vowel sounds in the given blanks.**

Octopus Cloud Sister Envelope
Apricot Umpire Trophy

Ans:

ان سس کل آک
ٹرو ام لپ

➤ **Read the following paragraph and notice the digraphs, trigraphs and silent letters.**

Hazrat Umar (رضي الله عنه) was the second caliph.

He was known for his discipline and administration. In his reign, the Islamic empire stretched to Persia, Rome and Egypt. He granted scholarships to the poor. He is a role model of Muslims. Muslim leaders should follow in the footsteps of Hazrat Umar (رضي الله عنه) if they want to rule with justice.

حضرت عمر رضی اللہ عنہ دوسرے خلیفہ تھے۔ وہ اپنے نظم و ضبط اور انتظامیہ کی وجہ سے مشہور تھے۔ ان کے دور میں اسلامی سلطنت ایران، روم اور مصر تک پھیل گئی۔ آپ نے غریبوں کو وظیفہ دیے۔ آپ مسلمانوں کے رول ماڈل تھے۔ مسلمان حکمرانوں کو حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نقش قدم پر چلنا چاہیے۔ اگر وہ انصاف سے حکومت کرنا چاہتے ہیں۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ جن بیون خلیفو ہئا۔ ہو پنہنجی نظم و ضبط ۽ انتظامیہ جی کری مشہور ہئا۔ انہن جی دور ۾ اسلامی سلطنت ایران، روم ۽ مصر تائین پکڑیل هئي۔ هن غریبن کی اسکالرشپ ڈنیون۔ هو مسلمانن لاء رول ماڈل هئا۔ مسلمان حکمرانن کی حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ جن جی نقش قدم تی هلڻ کیی۔ جیکڏهن اهی انصاف سان حکومت کرڻ چاهین تا۔

Diagraph ڈائیگراف

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیں:

A digraph is a group of two letters that makes a single sound.

ڈائیگراف دو حروف کا مجموعہ ہے جو ایک (سنگل) آواز بناتے ہیں۔

ڈائیگراف بن حرفن جو مجموعہ آھی هک (سنگل) آواز ناھیندو آھی۔

When two consonant letters combine to make one sound, they are called consonant digraph, for example chick, think, wheel, etc.

جب دو کانسونینٹ حروف ایک آواز بنانے کے لیے ملتے ہیں، کانسونینٹ ڈائیگراف کہلاتے ہیں۔ مثلاً: چک، تھک، ویل وغیرہ۔

جڏهن ٻہ کانسونینٹ حرف هڪ آواز ناھن لاءِ ملن ٿا، کانسونینٹ ڈائیگراف چورائن ٿا۔ مثلاً: چک، تنک، ویل وغیرہ۔

➤ **Make at least two words with the given digraphs and trigraphs.**

دیے ہوئے ڈائیگرافس اور ٹرائیگرافس سے کم سے کم دو الفاظ بنائیں۔

ھیٹ ڏنل ڈائیگراف ۽ ٹرائیگرافس سان گھٹ ۾ گھٹ ٻہ لفظ ناھیو۔

Ch:	Chamber	Charater
Wh:	Whrist	Whistle
Igh:	lighting	Weight
Tch:	Witch	Pitch

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیں:

A trigraph is a group of three letters that makes a single sound for example: pair, light, watch, etc.

ٹرائیگراف تین حروف کا ایک گروپ ہے اور ایک آواز بناتا ہے۔ مثلاً: (پیر، لائٹ، فائٹ) ٹرائیگراف تین حرف جو هڪ گروپ آھی ۽ هڪ آواز ناھیندو آھی۔ مثلاً: (پیئر، لائٹ، فائٹ)

➤ **Write five words with different silent letters.**

➤ پانچ مختلف خاموش حروف والے الفاظ لکھیں۔

➤ پنج مختلف خاموش حرفن وارا لفظ لکو۔

Know Watch Honest You Where

Silent letters خاموش حروف

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیں:

Some words have silent letters; they are not pronounced. They can be vowels or consonants. For example: in lamb, and bike the letters b and e are not pronounced.

کچھ حروف خاموش ہوتے ہیں؛ ان کی تلفظ نہیں کی جاتی۔ یہ حروف علت یا کانسونینٹس

بھی ہوتے ہیں۔ مثلاً: lamb میں b نہیں پڑھا جاتا اور bike میں e نہیں پڑھا جاتا۔

Analysis Study Skills

اسلام جي چئن خليفن جي باري ۾ پڙهو. انهن جي شخصيت جي ڪجهه خوبين تي غور ڪريو ۽ پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

➤ **Naming, Action and Describing Words:**

- نام والے، ایکشن اور وضاحت والے الفاظ:
- نالی وارا، ایکشن ۽ وضاحت وارا لفظ:
- Pick three naming, action and describing words from the lesson. Write them in the correct boxes.
- سبق میں سے تین اسم، تین فعل اور تین صفت تلاش کریں۔ ان کو درست خانوں میں لکھیں۔
- سبق مان تی اسم، تی فعل ۽ تی صفتون تلاش کریو۔ انھن کی صحیح خانی ۾ لکو۔

Matching Words		
Prophet	نبي	نبي
Society	معاشره	معاشره
Justice	انصاف	انصاف

Give	دینا	ڈیٹ
Save	محفوظ کرنا	محفوظ کرٹ
Decide	فیصلہ کرنا	فیصلو کرٹ

Great	عظیم	عظیم
Respectable	قابل عزت	قابل عزت
Weak	کمزور	کمزور

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دہرائس:

ڳڻڻ وارا اسم شين جي لاءِ لفظ آهن جنهن کي اسان ڳڻي سگهون ٿا. ان جون واحد ۽ جمع حالتون هونديون آهن. مثال: بال - بال، چوڪري - چوڪريون، گڏي - گڏيون وغيره.

نہیں گننے جانے والے اسم چیزوں کے لیے الفاظ ہیں جن کو ہم نہیں گن سکتے۔ ان کی جمع حالت نہیں ہوتی ہے۔ مثلاً: پانی، موسم، چاول وغیرہ۔

اڻ ڳڻڻ وارا اسر شين جي لاءِ لفظ آهن جنهن کي اسان ڳڻي نه سگهون ٿا. ان جي جمع حالت ناهين هوندي. مثال: پاڻي، موسم، چانور وغيره.

- Read the text below. Look at the highlighted nouns. The words in red are countable nouns and the ones, in blue are uncountable nouns.

- نیچے دیا ہوا ٹیکسٹ پڑھیں۔ ہائی لائٹ کیے گئے اسموں کو پڑھیں۔ لال رنگ والے الفاظ گنتے جانے والے اسم ہیں اور جو نیلے رنگ میں ہیں وہ نہیں گنتے جانے والے اسم ہیں۔
- ہیٹ ڈنل ٹیکسٹ پڑھو۔ ہائی لائٹ کیل اسمن کی پڑھو۔ گاڑھی رنگ وارا لفظ گنٹ وارا اسم آھن ۽ جیکی نیری رنگ ۾ آھن اھي نه گنٹ وارا اسم آھن۔

Sara and her friends went to the park. The weather was very pleasant. There they saw many beautiful things like flowers, wings and colourful butterflies. They enjoyed the fresh air and had alot of fun.

سارا اور اس کی سہلیاں پارک گئیں۔ موسم بہت خوشگوار تھا۔ وہاں انہوں نے بہت ساری خوب صورت چیزیں دیکھیں۔ جیسے پھول اور رنگین تلیوں کے پر۔ وہ تازہ ہوا سے لطف اندوز ہوئیں اور انہوں نے بہت مزہ کیا۔

سارا ۽ ان جون دوستیون پارک ویون۔ موسم ڈاڊو خوشگوار ھئي۔ اتي انھن کيتريون ئي سھڻيون شيون ڏٺيون۔ جيئن گل ۽ رنگين پوپٽن جا پر۔ اھي تازي ھوا سان ڏاڊو لطف اندوز ٿيون ۽ انھن ڏاڊو مزو کيو۔

- Write five countable and uncountable nouns in your notebook.

اپنی کاپی میں پانچ گنتے جانے والے اور پانچ نہیں گنتے جانے والے اسم لکھیں۔

پنهنجي ڪاپي ۾ پنج گنٹ وارا ۽ پنج نه گنٹ وارا اسم لکو۔

Countable Noun	گنتے جانے والے اسم	گنٹ وارا اسم	Uncountable Noun	نہیں گنتے جانے والے اسم	نه گنٹ وارا اسم
Book	ڪتاب	ڪتاب	Air	هوا	هوا
Chair	ڪرسي	ڪرسي	Stars	ستارے	ستارا
Boy	لڑکا	چوڪرو	Water	پانی	پاڻي
Pencil	پینسل	پینسل	Rice	چاول	چانور
Car	کار	کار	Hair	بال	وار

Articles آرٹیکلز

Recall to Mind: دھرایو / دھرائیں:

Articles 'a' and 'an' are used with singular nouns. 'A' is used with words starting with consonant sounds, e.g. a ball, a mat.

آرٹیکل 'a' اور 'an' اسم واحد کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں۔ 'A' ایسے الفاظ کے ساتھ

استعمال ہوتا ہے۔ جو کانسونینٹ کی آوازوں سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً: a mat, a ball۔
آرٹیکل 'a' ۽ 'an' اسم واحد سان گڏ استعمال ٿيندا آھن۔ 'A' اھڙي لفظ سان گڏ استعمال ٿيندو آھي۔ جيڪو ڪانسونينٽ جي آوازن سان شروع ٿيندو ھجي۔ مثال: a mat, a ball۔

'An' is used with words starting with vowel sounds, e.g. an orange, an eye.

'An' ایسے الفاظ کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ جو حرف علت کی آوازوں سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً: an eye, an orange۔

'An' اھڙي لفظ سان گڏ استعمال ٿيندو آھي۔ جيڪو حرف علت جي آوازن سان شروع ٿيندو آھي۔ مثال: an eye, an orange۔
'A' and 'an' are called indefinite articles.

'A' اور 'an' ان ڏيڻي نيٽ آرٹیکل (Indefinite Articles) کہلاتے ہیں۔
'A' ۽ 'an' انڊيفينيت آرٹیکل (Indefinite Articles) چئبو آھي۔

'The' is used when we know there is only one of a particular thing or person.

جب ہم جانتے ہوں کہ یہ حرف ایک خاص چیز یا شخص ہے، تو اس وقت 'The' استعمال ہوتا ہے۔

جڏھن اسان ڄاڻون ٿا ته ھي حرف ھڪ خاص شيءِ يا ماڻھو آھي، ته ان وقت 'The' استعمال ٿيندو آھي۔

'The' is called the definite article.

'The' کو ڏيڻي نيٽ آرٹیکل (Definite Article) کہتے ہیں۔

'The' کی ڊيفينيت آرٹیکل (Definite Article) چئبو آھي۔

Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the'.

- Kalsoom is a pilot.
- There is an airport in my city.
- Do you know where I left a car keys?
- The man who wrote this book is famous.
- There is a bag on the table.
- She has an old watch.
- He is drinking a glass of milk.

Adjectives

صفت

صفت

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called adjectives of a quality.

ایسے الفاظ جو اسم اور ضمیر کی خوبی کی وضاحت کریں، خوبی کے صفت کہلاتے ہیں۔
 اھڑا لفظ جيڪي اسم ۽ ضمير جي خوبي جي وضاحت ڪن.
 خوبي جي صفت چئبو آھي.

Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called adjectives of quantity.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کی مقدار کی وضاحت کریں، مقدار کے صفت (صفت مقداری) کہلاتے ہیں۔

اھڑا لفظ جيڪي اسم يا ضمير جي مقدار جي وضاحت ڪن.
 مقدار جي صفت (صفت مقداري) چورائيندا آھن.

Words which describe the colour of nouns or pronouns are called adjectives of colour.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کے رنگ کو ظاہر کریں، رنگ کے صفت کہلاتے ہیں۔
 اھڑا لفظ جيڪي اسم يا ضمير جي رنگ کي ظاهر ڪن، رنگ جي صفت چورائيندا آھن.

Words which describe the size of nouns or pronouns are called adjectives of size.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کے سائز (جسامت) کو ظاہر کریں، جسامت کے صفت کہلاتے ہیں۔
 اھڑا لفظ جيڪي اسم يا ضمير جي سائيز (جسامت) کي ظاهر ڪن، جسامت جي صفت چورائيندا آھن.

Words which describe the shape of nouns or pronouns are called adjectives of shape.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کی شکل کی وضاحت کریں، شکل کے صفت کہلاتے ہیں۔
 اھڑا لفظ جيڪي اسم يا ضمير جي شكل جي وضاحت ڪن، شكل جي صفت چورائيندا آھن.

Adjectives of origin describe where something comes from.

انواع کے صفت یہ وضاحت کرتے ہیں کہ کوئی چیز کہاں سے آئی ہے۔
 انواع جي صفت هي وضاحت ڪري ٿي ته ڪائي شيءِ ڪيڏانهن آئي.

Read the types of adjectives.

➤ صفت کی اقسام کو پڑھیں۔ صفت جي قسمن کي پڙھو.

Quantity / مقدار			Quality / خوبی			Colour / رنگ		
چار	چار	Four	نرم	نرم	Soft	گلابی	گلابی	Pink
وڈیک	زیادہ	Much	مہربان	مہربان	Kind	نیلا	نیلا	Blue

Size	Shape	Origin
Large	Triangle	Pakistani
Tiny	Square	Punjabi

جسامت	ماپ	شکل	شکل	قسم	قسم
بڑا	وڈو	تکون	تکونڈو	پاکستانی	پاکستانی
بہت چھوٹا	تمام ننڍو	چوکور، مربع	چوکونڈو، مربع	پنجابی	پنجابی

Think of more adjectives and fill in the given boxes.

مزید صفت سوچیں اور دیے ہوئے خانوں میں بھریں۔

وڈیک صفت سوچیو ۽ ہیٹ ڏنل خانن ۾ ڀریو.

Colour رنگ	Quality خوبی / خوبی	Size مپ / جمات
Blue	Beautiful	Large

Adjective

Quality خوبی / خوبی	Origin انواع / انواع	Shape شکل / شکل
Many	American	Rectangle

Capitalization وڈو حرف لڳائڻ بڑا حرف لڳائڻ

➤ Rewrite the given sentences with correct capitalization in the given space.

➤ دی ہوئی جگہ پر درست بڑے حروف سے دیئے ہوئے جملے دوبارہ لکھیں۔

➤ ڈنل جگہ تي صحيح وڏن حرفن سان ڏنل جملن کي ٻيهر لکو.

➤ Remember to capitalize the initial letter of each sentence and the initial letter of a proper noun.

➤ یاد رکھیں کہ ہر جملے کے شروع کے حرف اور ہر اسم خاص کے شروع کے حرف کو کیپیٹلائز کرتے ہیں۔

➤ یاد رکھو تہ ہر جملي جي شروع واري حرف ۽ ہر اسم خاص جي شروع واري حرف کي کیپیٹلائز ڪندا آھيون.

• we cannot go to Islamabad on this Friday.
ہم اس جمعہ کو اسلام آباد نہیں جاسکتے۔

• اسان هن جمعي تي اسلام آباد نہ وڃي سگهنداسين.

Ans: We cannot go to Islamabad on this Friday.

• asif lives in gilgit
آصف گلگت میں رہتا ہے۔

• آصف گلگت ۾ رهندو آهي.

Ans: Asif lives in Gilgit.

• Peshawar, lahore, quetta and karachi are the most famous cities of Pakistan.

• پشاور، لاہور، کوئٹہ اور کراچی پاکستان کے سب سے زیادہ مشہور (مشہور ترین) شہر ہیں۔

• پشاور، لاہور، کوئٹہ ۽ کراچی پاکستان جا سڀ کان وڌيڪ مشهور (مشہور ترین) شہر آھن.

Ans: Peshawar, Lahore, Quetta and Karachi are the most famous cities of Pakistan.

• the teacher asked Danish to read the lesson.

• استاد نے دانش کو سبق پڑھنے کے لیے کہا۔

• استاد دانش کي سبق پڙهڻ جي لاءِ چيو.

Ans: The teacher asked Danish to read the lesson.

• mano is a naughty cat.

• مانو ایک شرارتی بلی ہے۔

• مانو هڪ شرارتي بلي آهي.

Ans: Mano is a naughty cat.

➤ Each sentence given below has underlined words and phrases. Replace each underlined phrase with another word that expresses the same idea and rewrite the sentences in your notebook.

➤ نیچے دیئے گئے ہر جملے میں الفاظ اور فریزز کو خط کشیدہ کیا گیا ہے۔ خط کشیدہ کیے ہوئے

فریز کو دوسرے لفظ سے تبدیل کریں۔ جو ایک ہی (ایک جیسا) خیال ظاہر کریں اور اپنی کاپی میں دوبارہ جملے لکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل هر جملي ۾ لفظن ۽ فقرن کي خط کشیدہ ڪيو ويو آهي. خط کشیدہ ٿيل فریز کي ٻئي لفظ سان تبدیل ڪيو. جيڪو هڪ ئي (هڪ جهڙو) خیال ظاهر ڪيو ۽ پنهنجي کاپي ۾ ٻيهر جملا لکو.

Like Siblings Costly Allah

• His uncle has a house similar to Faisal's.

• اس کے اکل کا گھر فیصل کے گھر کی طرح ہے۔

• هن جي چاچي جو گھر فيصل جي گھر وانگر آهي.

Ans: His uncle has like a Faisal's house.

• I love my brother and sister.

• میں اپنے بہن اور بھائی سے پیار کرتا ہوں۔

• مان پنهنجي پيڻ ۽ ڀاءُ سان پيار ڪيان ٿو.

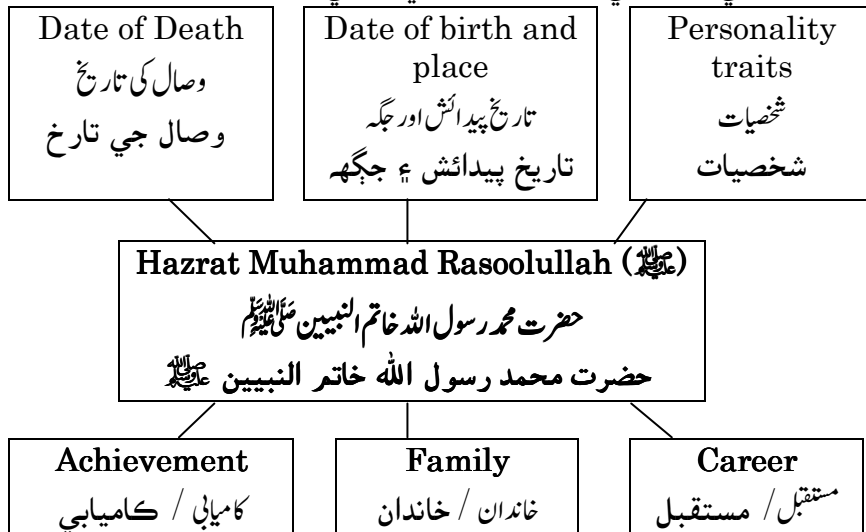
Ans: I love my siblings.

- He bought dresses which are very high in price.
 - اس نے کپڑے خریدے جو قیمت میں بہت زیادہ تھے (مہنگے تھے)۔
 - هن کپڑا خرید کیا جيڪي قيمت ۾ ڏاڍا مہانگا هئا.
- Ans: He bought dresses which are very high in cost.
- He, who made the world, is the creator of everything.
 - يہ وہ ہے، جس نے دنيا بنائی، ہر چیز کا خالق ہے۔
 - هي اهو آهي، جنهن دنيا ٺاهي، هر شيءِ جو خالق آهي.

Ans: Allah is the creator of everything.

Write a paragraph about Hazrat Muhammad (ﷺ) in your notebook. Look at the given mind writing map. It can help you in writing.

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں اپنی کاپی میں ایک پیرا گراف لکھیں۔ دیے ہوئے لکھائی کے خاکے کو دیکھیں۔ یہ آپ کو لکھنے میں مدد کر سکتا ہے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جن جي باري ۾ پنهنجي ڪاپي ۾ هڪ پيراگراف لکو. هيٺ ڏنل لکائي جي خاڪي کي ڏسو. هي توهان کي لکڻ ۾ مدد ڪري سگهي ٿو.



Hazrat Muhammad Rasoolullah (ﷺ)

Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ) was the last prophet of Allah. He was born in 571 A.D in Makkah. He belonged to the noble family of Quraish. His father's name was Hazrat Abdullah and mother's name was Bibi Amna.

When he began to preach Islam, the people of Makkah became his fierce enemy. Then He migrated to Madina. This event is called Hijra. In the 10th Hijri, He performed his first and last Hajj with followers. He gave his last sermon on Mount Arafat. His life is the noble example for us to lead prosperous and successful life.

Unit 3

سبق 3

سبق 3

AN EVENT FROM THE ISLAMIC HISTORY

اسلامی تاریخ سے ایک واقعہ اسلامی تاریخ مان ھک واقعہ

Once a young man was brought before Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ). Two young men were holding him by his arms. They told Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) that the young man had killed their father. When asked, he admitted to have hit the man with a stone in anger. However, he had no intention to kill him.

ایک مرتبہ ایک نوجوان شخص کو حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کے سامنے لایا گیا۔ دو نوجوان آدمی اس کو بازو سے پکڑے ہوئے تھے انہوں نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کو بتایا کہ اس نوجوان نے ہمارے باپ کو مارا ہے (قتل کیا ہے)۔ جب اس سے پوچھا گیا تو اس نے اقرار جرم کیا کہ اس نے غصے میں اس کو (بوڑھے آدمی) کو پتھر مارا تھا، لیکن اسکا اس کو قتل کرنے کا کوئی ارادہ نہیں تھا۔

ھک دفعی ھک نوجوان شخص کی حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) تعالیٰ عنہ) جي سامھون آندو ويو. ٻن نوجوانن ان کي ٻانهن کان جھلي بيٺ ھئا. حضرت عمر رضي الله تعالى عنه هن کان پڇيو ته هن ڏوھ قبول ڪيو ته هن ڪاوڙ ۾ ان ڪراڙي ماڻھوءَ کي پٿر هنيو، پر منهنجو ان کي قتل ڪرڻ جو ڪوئي ارادو نه هيو.

Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) asked about the desire of the two young men. They said that they wanted to take the revenge of their father's murder. According to the Islamic law, Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) sentenced the killer to death. The young man requested Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) to give him a chance to carry out the instruction of his late father. The father had given him some gold to hand over to his brother. He requested the Khalifah to give him three days to do so.

حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے دونوں نوجوان اشخاص (آدمیوں) سے ان کی خواہش کے بارے میں پوچھا۔ انہوں نے کہا کہ وہ اپنے والد کے قتل کا بدلہ لینا چاہتے ہیں۔ حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے اسے پھانسی کی سزا سنائی۔ نوجوان شخص نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) سے عرض کی کہ وہ اپنے مرحوم والد کی ہدایت (وصیت) کو پورا کرنے کا موقع دیں۔ میرے ابو نے مجھے چچا کو دینے کے لیے کچھ سونا مجھے دیا تھا۔ اس نے خلیفہ سے یہ کام کرنے کے لیے تین دنوں کی مہلت لی۔ (تین دنوں کا وقت لیا)۔

حضرت عمر رضي الله تعالى بنهي نوجوان ماڻهن کان انهن جي خواهش جي باري ۾ پڇيو. انهن چيو ته اهي پنهنجي والد جي قتل جو بدلو وٺڻ چاهين ٿا. حضرت عمر رضي الله تعالى عنه ان کي قاسيءَ جي سزا ٻڌائي ڇڏي. نوجوان شخص حضرت عمر رضي الله تعالى عنه کي عرض ڪيو ته ان کي پنهنجي مرحوم والد جي هدايت (وصيت) کي پورو ڪرڻ جو موقعو ڏنو وڃي. منهنجي پيءُ مون کي ڪجهه سون ڇاڄا کي ڏيڻ لاءِ ڏنو هو. ان خليفی کان اهو ڪم ڪرڻ لاءِ ٽن ڏينهن جي مهلت ورتي (تن ڏينهن جو وقت ورتو).

Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) accepted his request. "But who would give the guarantee of that young man?" This was the question on every body's mind. The young man looked around. There were many people in the court. He pointed to Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) to give him guarantee. Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) did not know the young man. However, he believed his words and agreed to give the young man guarantee. The young man was thus allowed to go.

حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے گزارش کو منظور کر لیا۔ "لیکن اس نوجوان شخص کی گارنٹی (ضمانت) کون لیتا ہے؟" یہ سوال ہر ایک کے ذہن میں تھا۔ نوجوان شخص نے اپنے ارد گرد دیکھا۔ کورٹ (عدالت) میں بہت سارے لوگ تھے۔ اس نے ضمانت لینے کے لیے حضرت ابوذر

غفاری کی طرف اشارہ کیا۔ حضرت ابوذر غفاری نوجوان شخص کو نہیں جانتے تھے، پھر بھی حضرت ابوذر غفاری نے اس کے الفاظ پر یقین کر لیا اور نوجوان شخص کی ضمانت دینے کے لیے راضی ہو گئے۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ انہن جي درخواست کي منظور ڪيو. پر ان نوجوان شخص جي ضمانت ڪير ڪڏندو؟ اهو سوال هر ڪنهن جي ذهن ۾ هو؟ نوجوان شخص پنهنجي چوڌاري ڏٺو، عدالت ۾ ڪوڙ سارا ماڻهو هئا، ان ضمانت لاءِ حضرت ابوذر غفاري جي طرف اشارو ڪيو. حضرت ابوذر غفاري ان نوجوان شخص کي نه سڃاڻندو هو، پوءِ به حضرت ابوذر غفاري ان جي لفظن تي يقين ڪيو ۽ نوجوان شخص جي ضمانت ڏيڻ لاءِ راضي ٿي ويا.

On the third day, many people gathered in the court. All were anxious to see the young man. Time passed but the young man did not come. All people were anxious about the fate of Hazrat Abuzar Ghafari (رضي الله عنه). "What will happen if the young man did not turn up?" Thought the people who had gathered in the court. But he was confident.

تيسرے دن ڪورٽ (عدالت) ۾ بهت سارے لوگ جمع ہوئے۔ سارے نوجوان شخص کو دیکھنے کے لیے بے چین (بے قرار) تھے۔ وقت گزرتا گیا لیکن نوجوان شخص نہیں آیا۔ سارے لوگ حضرت ابوذر غفاری کی قسمت کے بارے میں پریشان (بے چین)، (بے قرار) تھے۔ "اگر نوجوان آدمی واپس نہیں آیا (واپس نہیں لوٹا) تو کیا ہوگا؟" لوگوں نے سوچا جو ڪورٽ (عدالت) ۾ جمع تھے۔ لیکن وہ پراعتماد تھے۔

ٽئين ڏينهن ڪورٽ (عدالت) ۾ ڪيترائي ماڻهو جمع ٿيا. سڀئي ماڻهو نوجوان شخص کي ڏسڻ لاءِ بي چين هئا. وقت گذرندو ويو پر نوجوان شخص نه آيو. سڀئي ماڻهو حضرت ابوذر غفاري جي قسمت جي باري ۾ پریشان، بيقرار هئا. "اگر نوجوان ماڻهو واپس نه آيو ته ڇا ٿيندو؟ ماڻهن سوچيو ڪورٽ (عدالت) ۾ جمع هئا. لیکن هو پراعتماد هو.

Suddenly, there rose a cloud of dust at some distance. The people started looking towards that. After some moments they saw a man running very fast. When he reached the court he was out of his breath. In a faltering voice he offered himself for the punishment. All the people were impressed by the young man who had kept his promise. The two young men whose father he had killed forgave him.

اچانڪ، ڪجهه فاصلي سے مٿي (دھول) کا طوفان اٿھا۔ لوگوں نے اس طرف دیکھنا شروع کیا۔ ڪجهه لمحوں کے بعد انہوں نے ایک نوجوان شخص بہت تیز بھاگتے ہوئے دیکھا۔ جب وہ ڪورٽ (عدالت) ۾ پہنچا تو اس کی سانس پھولی ہوئی تھی۔ اس نے دبی (دھیمی) آواز میں خود کو سزا کے لیے پیش کیا۔ سارے لوگ نوجوان شخص پر حیران ہوئے کہ اس نے وعدے کی پابندی کی۔ دونوں نوجوان آدمیوں (اشخاص) نے اس کو معاف کر دیا جس نے ان کے والد کا قتل کیا تھا۔

اچانڪ، ڪجهه فاصلي کان مٿي (ڌوڙ) جو طوفان اٿيو. ماڻهن ان طرف ڏسڻ شروع ڪيو. ڪجهه دير کان پوءِ انهن هڪ نوجوان شخص تيزيءَ سان ڊوڙندي ڏٺو. جڏهن هو عدالت ۾ پهتو ته ان جو ساھ تيز تيز هلي رهيو هو. ان ڊيبل هلڪي آواز ۾ پاڻ کي سزا لاءِ پيش ڪيو. سڀئي ماڻهو نوجوان شخص تي حيران هئا ته ان وعدي جي پابندي ڪئي. ٻنهي نوجوان شخصن ان کي معاف ڪيو جنهن ان جي والد کي قتل ڪيو هو.

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے: Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي ڪري سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: An event from the Islamic history.

جواب: اسلامي تاريخ سے ایک واقعہ

جواب: اسلامي تاريخ مان هڪ واقعو.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کان پوء

Q.1: Do you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آئی؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it was about the justice, honesty, truthfulness and promise keeping.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ یہ انصاف، ایمانداری، سچائی اور وعدے کی پابندی کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آئی۔ چو تہ ہی انصاف، ایمانداری، سچائی ۽ وعدی جی پابندی جی باری ہر آھی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توہان چا سکیو؟

Ans: I have learnt promise keeping from the lesson.

جواب: میں نے سبق سے وعدے کی پابندی سیکھی۔

جواب: مان سبق مان وعدی جی پابندی سکی۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Young	جوان، نوجوان	جوان، نوجوان
Before	پہلے، سامنے	پھریون، سامھون
Holding	پکڑنا	پکڙڻ
Kill	مارنا، قتل کرنا	مارڻ، قتل ڪرڻ
Arms	بازو	بانھن
Intention	نیت	نیت

Desire	خواہش	خواہش
Revenge	بدلہ لینا	بدلو وٺڻ
Islamic law	اسلامی قانون	اسلامی قانون
Sentence	سزائے موت	سزائے موت
Killer	قاتل	قاتل
Chance	موقع	موقع
Murder	قتل کرنا	قتل ڪرڻ
Late	مرحوم	مرحوم
Instruction	ہدایت	ہدایت
Accept	قبول کرنا	قبول ڪرڻ
Guarantee	ضمانت دینا	ضمانت ڏيڻ
Court	عدالت	عدالت
Believe	یقین کرنا	یقین ڪرڻ
Agree	راضی ہونا	راضی ھجڻ
Anxious	پریشان	پریشان
Fate	قسمت	قسمت
Gather	جمع ہونا	جمع ھجڻ
Suddenly	اچانک	اچانڪ
Dust	دھول، مٹی	مٽي
Distance	فاصلہ	فاصلو
Moments	لمحات	لمحا
Punishment	سزا	سزا
Impress	متاثر ہونا، متاثر کرنا	متاثر ٿيڻ، متاثر ڪرڻ

Promise	وعدہ	وعدو
Forgive	معاف کرنا	معاف ڪرڻ
Around	چاروں طرف یا ارد گرد	چؤڌاري
Faltering	لڙڪھڙاڻا	هٻڪڻ

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيمی مهارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: How did the young man kill the old man?

سوال 1: نوجوان شخص (آدمی) نے بوڑھے شخص (آدمی) کو کیسے قتل کیا (مارا)؟

سوال 1: نوجوان ماڻھوءَ پوڙهي ماڻھو کي ڪيئن قتل ڪيو (ماريو)؟

Ans: The young man hit the stone to the old man and that is because old man died.

جواب: نوجوان شخص (آدمی) نے بوڑھے کو پتھر مارا اور اسی وجہ سے بوڑھا مر گیا۔

جواب: نوجوان ماڻھو پوڙهي کي پٿر هنيو ۽ اهو ئي سبب هو جنهن جي ڪري پوڙهو ماڻھو مري ويو۔

Q.2: Did he kill him intentionally?

سوال 2: کیا اس نے نیت سے اس کو قتل کیا؟

سوال 2: ڇا ان نیت سان ان کي قتل ڪيو؟

Ans: No, he did not kill him intentionally.

جواب: جی نہیں، اس نے اس کو نیت سے قتل نہیں کیا۔

جواب: جي نه، هن ان کي نیت سان قتل نه ڪيو۔

Q.3: What did the sons of the old man want?

سوال 3: بوڑھے آدمی کے بیٹے کیا چاہتے تھے؟

سوال 3: پوڙهي ماڻھوءَ جا پٽ ڇا چاهن پيا؟

Ans: They wanted to take the revenge of their father's murder.

جواب: وہ اپنے ابو کے قتل کا بدلہ لینا چاہتے تھے۔

جواب: هو پنهنجي پيءُ جي قتل جو بدلو وٺڻ چاهن پيا۔

Q.4: What was the request of the young man?

سوال 4: نوجوان شخص (آدمی) کی گزارش کیا تھی؟

سوال 4: نوجوان ماڻھو جي گذارش ڇا هئي؟

Ans: The young man requested Hazrat Umar (رضي الله عنه) to give him a chance to carry out the instruction of his late father. The father had given him some gold to hand over to his brother. He requested the Khalifah to give him three days to do so.

جواب: نوجوان شخص (آدمی) نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) سے گزارش کی وہ اسے اپنے

مرحوم ابو کی ہدایت (وصیت) کو پورا کرنے کا موقع دیں۔ اس نے خلیفہ سے گزارش

کی کہ وہ اس کام کو کرنے کے لیے اس کو تین دنوں کی مہلت دے دیں۔

جواب: نوجوان ماڻھوءَ حضرت عمر (رضي الله عنه) کي گذارش ڪئي

تہ هو پنهنجي مرحوم پيءُ جي هدايت (وصيت) کي پورو ڪرڻ

جو موقعو ڏي. ان خليفہ کي گذارش ڪئي تہ هو ان ڪم کي

ڪرڻ جي لاءِ ان کي ٽن ڏينهن جي مهلت ڏني وڃي۔

Q.5: Whome did he point to for his guarantee?

سوال 5: اس نے اپنی ضمانت کے لیے کس کی طرف اشارہ کیا؟

سوال 5: ان پنهنجي ضمانت جي لاءِ ڪنهن جي طرف اشارو ڪيو؟

Ans: He pointed Hazrat Abuzar Ghafari (رضي الله عنه) to give him guarantee.

جواب: اس نے ضمانت لینے کے لیے حضرت ابوذر غفاری (رضی اللہ عنہ) کی طرف اشارہ کیا۔

جواب: هن ضمانت جي لاءِ حضرت ابو ذر غفاري (رضي الله عنه) جي طرف اشارو ڪيو۔

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. A young man was brought in the court of Hazrat Umar (رضي الله عنه).
2. Hazrat Umar (رضي الله عنه) accepted his request.
3. His father gave him some gold to give to his younger brother.
4. Time passed but the young man did not come.
5. The two young men forgave him.

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (×) the false ones.**

1. The young man admitted his crime. (✓)
2. The young man had to be hanged. (×)
3. He hit the man in joke. (×)
4. No one gave his guarantee. (×)
5. The young man did not fulfill his promise. (×)

➤ **Pick the correct word from the choices given at the end of each sentence.**

1. Once a young man was brought in the court of _____.
 (a) Hazrat Ali (رضي الله عنه)
 (b) Hazrat Usman (رضي الله عنه)
 (c) Hazrat Umar (رضي الله عنه) ✓
2. The young man had killed _____.
 (a) brother of the two men
 (b) father of the two men ✓
 (c) mother of the two men
3. He requested Hazrat Umar (رضي الله عنه) to give him _____ days.
 (a) four (b) three ✓ (c) five
4. On the third day, there were _____ people in the court.
 (a) several ✓ (b) few (c) no
5. All the people were _____ when he returned.
 (a) angry (b) disturbed (c) impressed ✓

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطے کی اور صوتی مہارتیں

Silent letters خاموشی وارا اکر خاموش حرف

Recall to Mind: دہرایو / دہرایو: دہرایو:

Some words have silent letters; they are not pronounced. They can be vowels or consonants.

کچھ الفاظ کے خاموش حروف ہوتے ہیں، ان کو تلفظ سے نہیں پڑھا جاتا۔ یہ حرف علت یا کانسونینٹس ہو سکتے ہیں۔

کچھ لفظ کی خاموش حرف ہوندا آہن، ان کی تلفظ سان نہ پڑھیو ویندو آھی۔ ہی حرف علت یا کانسونینٹس ٹی سگھن تا۔

➤ **Read the given words and notice the silent letters in them.**

➤ دیے ہوئے الفاظ پڑھیں اور ان کے خاموش حروف پر غور کریں۔
 ➤ ہیٹ ڈنل لفظ پڑھو ۽ ان جی خاموش حرفن تی غور کریو۔

Climb	design	thumb	talk
Honest	autumn	wrap	knee
Fasten	knock	often	when

Make more word with the above silent letters in your notebook.

اپنی کاپی میں اوپر کے خاموش حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 پنہنجی کاپی ۾ مثن جی خاموش حرفن سان وڈیک لفظ ناھیو۔

Ans: Know, police, who, what, august

Speaking Skills **گالہائے جون مہارتون بولنے کی مہارتیں**➤ **Read and practice the given dialogues.**

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔
 ➤ ہیٹ ڈنل مکالم کی پڑھو ۽ مشق کریو۔

Caterpillar: Good marning butterfly! How are you?

کیٹرپلر: صبح بخیر تتلی! آپ کیسی ہو؟

کیٹرپلر: صبح جو سلام پوٹ! توہان کیئن آہیو؟

Butterfly: Good morning! I am fine. Thank you.

تتلی: صبح بخیر! میں ٹھیک ہوں، شکریہ

پوٹ: صبح جو سلام! مان نیک آہیان، شکریہ

Caterpillar: Meet my friend ladybird.

کیٹرپلر: میرے دوست لیڈی برڈ سے ملو۔

کیٹرپلر: منہنجا دوست لیڈی برڈ سان ملو۔

Butterfly: Good to meet you ladybird. What would you like to have, oak leaves or cheery leaves?

تتلی: آپ سے مل کر خوشی ہوئی، لیڈی برڈ۔ آپ کیا کھانا پسند کریں گی، اوک کے پتے یا چیری کے پتے؟

پوٹ: توہان سان ملی کری خوشی ٲی، لیڈی برڈ۔ توہان چا کائن پسند کندؤ۔ اوک جا پن یا چیری جا پن۔

Ladybird: Oh yes! Thank you so much I would love to eat cherry leaves.

لیڈی برڈ: جی اچھا! آپ کا بہت شکریہ مجھے چیری کے پتے کھانا پسند ہے۔

لیڈی برڈ: جی اچھا! توہان جی مہربانی مونکی چیری جا پن کائن یر پسند آھن۔

Butterfly: Okay! Meet my friend, honeybee

تتلی: ٹھیک ہے! میری دوست، شہد کی مکھی سے ملو۔

پوٹ: نیک آ! منہنجا دوست، ماکي جی مک سان مل۔

Ladybird: Nice to meet you honey bee.

لیڈی برڈ: شہد کی مکھی آپ سے مل کر خوشی ہوئی۔

لیڈی برڈ: ماکي جی مک توہان سان ملی کری خوشی ٲی۔

Practice the dialogue in pairs and introduce yourself and your friends.

مکالموں کی جوڑیوں میں مشق کریں اور اپنا، اپنے دوستوں سے تعارف کروائیں۔

مکالمن جی جوڑن یر مشق کریو ۽ پنہنجو، پنہنجن دوستن

سان تعارف کرایو۔

Read the given paragraph:

دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں: ہیٹ ڈنل پیراگراف کی پڑھو:

One day Mahnoor was playing in a park with her friends. She noticed that people were plucking flowers, killing the insects and making the park dirty. She was so upset. She wanted to save insects and the environment but could not think of any idea. She went to her mother to asks for help. Her mother told her to make a colourful chart about the importance of plants, trees, insects and birds it was indeed a very good idea to get everyone's attention. Her friends, Amna and Salma, helped her too. They made many charts together and put them up all over the garden. They also gave the charts to their neighbors.

ایک دن ماہ نور اپنی سہیلیوں کے ساتھ پارک میں کھیل رہی تھی۔ اس نے غور کیا کہ

لوگ پھول توڑ رہے تھے، کیڑے مکوڑوں کو مار رہے تھے اور پارک کو گندا کر رہے تھے۔ وہ بہت پریشان تھی۔ وہ کیڑے مکوڑوں اور ماحول کو صاف کرنا چاہتی تھی لیکن کوئی خیال نہیں سوچ سکی۔

اس نے اپنی امی کو مدد کے لیے کہا۔ اس کی امی نے اس کو پودوں، درختوں کیڑے مکوڑوں اور پرندوں کی اہمیت کے بارے میں رنگین چارٹ بنانے کے لیے کہا۔ اس کی سہیلیوں آمنہ اور سلمیٰ نے بھی اس کی مدد کی۔ انہوں نے مل کر بہت سارے چارٹ بنائے اور ان کو باغ (پارک) میں لگا دیا۔ انہوں نے یہ چارٹس پڑوسیوں کو بھی دیے۔

ھک ٲینھن ماھ نور پنہنجن دوستین سان گٲ پارک یر کیٲی

رھي ھئي۔ ھن غور کيو تہ ماٲھو گل پٲي رھيا ھئا، جيتن کي ماري رھيا ھئا ۽ پارک کي خراب کري رھيا ھئا۔ ھوء ٲاٲي پریشان ھئي۔ ھو

جیتن ۽ ماحول کي صاف ڪرڻ چاهي پئي پر ڪوئي خيال نه سوچي سگهي. هن پنهنجي ماءُ کي مدد لاءِ چيو هن جي اميءَ هن کي ٻوٽن وٽن، جيت جڻن ۽ پکين جي اهميت جي باري ۾ رنگين چارٽ ٺاهڻ لاءِ چيو. هي هر ماڻهو جي توجه حاصل ڪرڻ لاءِ هڪ ڏاڍو سٺو خيال هيو. هن جي دوستن آمنه ۽ سلميٰ به ان جي مدد ڪئي. هنن ملي ڪري تمام گهڻا چارٽ ٺاهڻ ۽ ان کي پارڪ ۾ لڳايو. انهن هي چارٽ پاڙي وارن کي به ڏنا.

Language Skills زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں
Rhyming Words رائج لفظ رائج الفاظ

➤ **Complete the given rhyme using the word bank.**

➤ ورڊ بينڪ کي استعمال ڪرڻ لاءِ ڏنل رائج مڪمل ڪريو.

➤ ورڊ بينڪ کي استعمال ڪري هيٺ ڏنل رائج مڪمل ڪريو.

Word Bank

That **Flower** **Grow**
A little seed for me to sow
A little soil to **grow**
A little hole, a little pat,
A little wish, and **that**.
A little sun, a little shower
A little while, and then, **flower**

➤ **Create a poem of your own using the given paris of rhyming words and write it in your notebook.**

➤ مڪالمون کي جوڙي ۾ مشق ڪريو اور اپنا، اپنے دوستوں سے تعارف ڪرواڻي.

➤ مڪالمن کي جوڙڻ ۾ مشق ڪريو ۽ پنهنجا، پنهنجن دوستن سان تعارف ڪرايو. (i) tree, bees (ii) way, day.

Ans: One day I climb on **trees**.

I saw little honey and hundred **bees**.

I was hungry and any **way**.

I want to eat honey for all the **day**.

➤ **Read the given dialogues. Note how to use different expression in a conversation.**

➤ ڏيکاريو ته مکالمي ۾ ڪيئن استعمال ڪيو وڃي ٿو.

➤ هيٺ ڏنل ڊائلاگس پڙهو، غور ڪريو ته گفتگو ۾ مختلف اظهار ڪيئن استعمال ٿيندا آهن.

Anum: Did you like the poem about the life cycle of a caterpillar?

انعم: ڪيا تمهين کي پلر کي زندگي ڪي چڪر ڪرڻ ۾ پسند آئي؟

انعم: ڇا تون ڪيٽرپلر جي زندگي جي چڪر جي باري ۾ نظم پسند آئي.

Iqra: Yes, I did. It was good.

اقرآء: جي ها، مجھے نظم پسند آئي یہ اچھی تھی۔

اقرآء: جي ها، مون کي نظم پسند آئي. هي سٺي هئي.

Anum: Do you like reading scientific magazines and articles?

انعم: ڪيا تمهين سائنس ڪي رسالو ۽ آرٽيڪلز پڙهڻ پسند ٿين؟

انعم: ڇا تون ڪي سائنس جا رسالا ۽ آرٽيڪلز پڙهڻ پسند آهن؟

Iqra: No, I don't but I prefer to read different funny storybooks.

اقرآء: نه، مجھے پسند نه آهي، ليڪن میں مختلف مزاحیہ کہانی کی کتابیں پڙهڻ کي ترجيح ڏيڻ ٿي.

اقرآء: نه، مون کي پسند نه آهن، پر مان مختلف مزاحیہ ڪهاڻين جي ڪتاب پڙهڻ کي ترجيح ڏيندي آهيان.

Adnan: Hi, Hamza, you look so excited. What's the matter?

عدنان: هاڻي، حمزه، تم بهت خوش لڳ رهيو ٿو. ڪي بات ٿي؟

عدنان: ها، حمزه تون ڏاڍو خوش لڳي رهيو آهين. ڇا ڳالهه آهي؟

Hamza: Yes, I am very happy because I am going to visit my family.

حمزه: جي ها، میں بہت خوش ہوں کیوں کہ میں اپنے گھر والوں کے پاس جا رہا ہوں۔

حمزه: جي ها، مان ڏاڍو خوش آهيان ڇو ته مان پنهنجي گهر وارن ڏانهن وڃي رهيو آهيان.

Adnan: Wow! That's great.

عدنان: واؤ! یہ اچھی بات ہے۔

عدنان: واؤ! ہی سنی گالہ آھی.

Hamza: Could I borrow your bag? I want to put my stuff in it.

حمزہ: کیا میں تمہارا بستہ ادھار لے سکتا ہوں؟ میں اس میں اپنا سامان رکھنا چاہتا ہوں۔

حمزہ: چا مان تنهنجو ٿيلهو اڏارو وٺي سگهان ٿو؟ مان ان ۾ پنهنجو سامان رکڻ چاهيان ٿو.

Adnan: Sure, You can.

عدنان: ضرور، آپ لے سکتے ہو۔

عدنان: ضرور، تون وٺي سگهين ٿو.

Hamza: Thank you!

حمزہ: آپ کا شکریہ! حمزہ: توهان جي مهرباني

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ مکمل کرنے کے لیے جوڑے ہوئے حروف بھریں (لکھیں)۔

➤ لفظ مکمل کرڻ جي لاءِ جوڙيل حروف ڀريو (لکو).

Caterpillar Stalk ___over

Pray Spin

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Collective Noun اسم مجموعہ اسم مجموعہ

Recall to Mind: دہرایو: دہرائیں:

A collective noun refers to a group of people or things. For example; a team of player, a herd of deer, a hive of bees.

اسم مجموعہ لوگوں کے یا چیزوں کے گروہ (گروپ) کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً: کھلاڑیوں کی

ٹیم، ہرنوں کا ریوڑ، شہد کی مکھیوں کا چھتا۔

اسم مجموعہ ماٹھن کی یا شین جي گروپ کی ظاہر ڪري ٿو.

مثال: ڪلاڙين جي ٽيم، هرڻن جو ڌڻ، ماکيءَ جي مڪن جو ڇتو.

➤ Read the following sentences and notice the use of collective nouns.

➤ مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور اسم مجموعہ کے استعمال پر غور کریں۔

➤ هيٺ ڏنل جملن کي پڙهو ۽ اسم مجموعہ جي استعمال تي غور ڪريو.

- A swarm of bees attacked the girl.
- A group of students walked to the playground.
- A crowd of people walked across the market.
- She brought a bouquet of flowers for me.
- The flock of butterflies flew over the lake.

➤ Make sentences of your own using the given collective nouns.

➤ دیے ہوئے اسم مجموعہ کو استعمال کر کے اپنے جملے بنائیں۔

➤ هيٺ ڏنل اسم مجموعہ کي استعمال ڪري پنهنجا جملہ ٺاهيو.

Gang	Team	Herd	Cluster	Pride
Words	Sentence			
Gang	The gang of thieves were arrested.			
Team	Pakistani team won the toss.			
Herd	I saw the herd of cow.			
Cluster	There is cluster of stars in the sky.			
Pride	Visitors saw the pride of lions.			

آرتیکلز 'a' ۽ 'an': آرٹیکلز 'a' اور 'an': Articles 'a' and 'an':

ورجایو / دہرایو: دہرائیں: Recall to Mind:

Some words have initial consonants which are not pronounced, e.g. 'w' in write 'k' in kneel, 'h' in honest. We put articles 'a' or 'an' with those words by focusing on the second letter.

کچھ الفاظ کی ابتدائی کانسونینٹس ہوتے ہیں۔ جن کا تلفظ نہیں پڑھا جاتا، مثلاً: write

میں kneel، w میں honest ، k میں h۔ ہم ان الفاظ سے دوسرے حرف کو دھیان میں رکھتے ہوئے آرٹیکلز 'a' اور 'an' لگاتے ہیں۔

ڪجهه لفظن جي شروعات ڪانسونينٽس هوندا آهن. جن جو اچار نه پڙهيو آهي. مثال: write ۾ w, kneel ۾ k, honest ۾ h. اسان ان لفظ سان ٻيا حرف ڏيان ۾ رڪي ڪري آرٽيڪلز 'a' ۽ 'an' لڳائيندا آهيون.

- Write 'a' or 'an' before the given words.

An honest girl

A wrapper

A knife

An hour

- Write 'a/an' or 'the' to complete the paragraph.

Aqsa brought **an** apple, orange and **a** sandwich for lunch today. She cut the fruits with **a** knife. These were from her own garden. **The** fruits and vegetables in her garden are always very fresh. She always shares her lunch with her friends.

Adjectives of Origin: انواع جون صفتون: انواع کی صفتیں:

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

An adjective of origin describes where somethings come from. For example: Chinese, Turkish etc.

انواع کے صفت وضاحت کرتے ہیں کہ کون سی چیز کہاں کی ہے۔ مثلاً: چینی، ترکی وغیرہ

انواع جي صفت وضاحت ڪيو ته ڪهڙي شيءِ ڪٿان جي آهي.

مثال: چینی، ترکی وغیرہ۔

- Read the given sentences and notice the use of adjectives of origin.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور انواع کے صفت کے استعمال پر غور کریں۔

- ### هيٺ ڏنل جملا پڙهو ۽ انواع جي صفت جي استعمال تي غور ڪريو.

- Shazia likes to eat Australian apples.

شازیہ کو آسٹریلیا کے سیب پسند ہیں۔

شازيه کي آسٽريليا جا صوف پسند آهن.

- He has bought a new Italian car.

اس نے اٹلی کی ایک نئی کار خریدی۔

ان اٽلي جي هڪ نئي ڪار خريد ڪئي.

- Pakistani culture is diverse culture.

پاکستانی ثقافت ایک مخلوط ثقافت ہے۔

پاکستانی ثقافت هڪ مخلوط ثقافت آهي.

- Maham wants to buy beautiful Multani dress.

ماہم خوبصورت ملتانى لباس خريدنا چاہتى ہے۔

ماهم خوبصورت ملتاني جوڙو خريد ڪرڻ چاهي ٿي.

- Now use the given adjectives of origin in the sentences of your own in you note book.

اب دیے ہوئے انواع کے صفت کو اپنے جملوں میں استعمال کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

هاڻي هيٺ ڏنل انواع جي صفت کي پنهنجي جملن ۾ استعمال

ڪري پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

British

Pakistani

Spanish

Canadian

American

Adjectives of Origin	Sentences
British	I met the British prime minister.
Pakistani	Pakistan team won the match.
Spainsh	I cannot speak Spanish language.
Canadian	He likes Canadian food.
American	American research team visited Pakistan.

Capitalization

➤ Rewrite the given paragraph in your notebook. Use correct capitalization.

➤ دیاہو پیرا گراف اپنی کاپی میں دوبارہ لکھیں۔ درست بڑے حروف کا استعمال کریں۔
 ➤ ہیٹ ڈنل پیرا گراف پنہنجی کاپی پر بیہر لکو۔ صحیح وڈن حرفن جو استعمال کریو۔

mohsin lives faisalabad sadia, maham and mohsin are my best friend. bunny is mohsin's pet rabbit. mr sohail is mohsin's father. he is a banker.

Ans: Mohsin lives in Faisalabad. Sadia, Maham and Mohsin are my best friends. Buny is Mohsin's pet rabbit. Mr Sohail is Mohsin's father he is a banker.

جواب: محسن فیصل آباد میں رہتا ہے۔ سعدیہ، ماہم اور محسن میرے سب سے اچھے دوست ہیں۔
 بنی محسن کا پالتو خرگوش ہے۔ مسٹر (جناب) سہیل محسن کے والد صاحب ہیں۔ وہ ایک بینک کے ملازم ہیں۔

جواب: محسن فیصل آباد پر رہندو آھی۔ سعدیہ، ماہم ۽ محسن منہنجا سپ کان سنا دوست آھن۔ بنی محسن جو پالتو سیہڑ آھی۔ مسٹر (جناب) سہیل محسن جو والد صاحب آھی۔ ہو ہک بینک جو ملازم آھی۔

Writing Skills

Write a paragraph on "The Life cycle of butterfly" using supporting details. Make sure to use the correct joining words such as "and", "but" and "because" to join sentences within a paragraph. Read the following paragraph for help.

سہارا دینی والی تفصیلات کو استعمال کرتے ہوئے، نقلی کی زندگی کی گردش پر ایک پیرا گراف لکھیں۔ جملے جوڑنے کے لیے جوڑنے والے الفاظ جیسے 'and'، 'but' اور 'because' کے درست استعمال کو یقینی بنائیں۔ مدد کے لیے مندرجہ ذیل پیرا گراف کو پڑھیں۔

سہارا ڈنل تفصیلات کی استعمال کنڈی، پوپٹ جی زندگی جی گردش تی ہک پیرا گراف لکو۔ جملا جوڑن جی لاء جوڑن وارا لفظ جیئن 'and'، 'but' ۽ 'because' جی صحیح استعمال کی یقینی بٹایو۔ مدد جی لاء ہیٹ ڈنل پیرا گراف کی پڑھو۔

Recall to Mind:

دہرایو / دہرائیں:

The main idea of a paragraph is a called a topic sentences. Other sentences in a paragraph support the topic sentences. These are called supporting details.

پیرا گراف کا اہم خیال موضوعاتی جملہ کہلاتا ہے۔ پیرا گراف میں دوسرے جملے موضوعاتی جملے کو سہارا دیتے ہیں۔ وہ سہارا دینے والی تفصیلات کہلاتی ہیں۔

پیرا گراف جو اہم خیال موضوعاتی جملا چورائیندو آھی۔ پیرا گراف پر بیا جملا موضوعاتی جملي کی سہارو ڈیندا آھن۔ ان کی سہاری ڈیٹ واری تفصیلات چٹبو آھی۔

(سبحانہ و Nature is a blessing and gift from Allah for us. Nature is made of every thing around us. Flowers, trees, insects, the sun, the moon, hills, rivers etc are part of nature because they help us alot in our daily life. They help us in breathe and get food, water. Animals, insects and birds also get food and shelter from nature. Nature is very improtant for us in everyday life.

قدرت ہمارے لیے اللہ پاک کی طرف سے نعمت اور تحفہ ہے۔ قدرت ہماری ہر طرح کی چیزوں سے مل کر بنی ہے۔ پھول درخت، کیڑے مکوڑے، سورج، چاند، پہاڑیاں، دریاؤں وغیرہ قدرت کا حصہ ہیں کیوں کہ یہ ہمیں ہماری زندگی میں بہت زیادہ مدد کرتے ہیں۔ یہ ہمیں سانس لینے میں غذا اور پانی لینے میں مدد کرتے ہیں۔ جانور، کیڑے مکوڑے اور پرندے بھی قدرت سے غذا اور سایہ حاصل کرتے ہیں۔ ہماری روزمرہ زندگی کے لیے قدرت بہت اہم ہے۔

قدرت اسان لاء اللہ پاک جی طرف کان ہک نعمت ۽ تحفو آھی۔ قدرت اسان ہر طرح جی شین سان ملي كری نہی آھی۔ گل، وٹ، جیت، سج، چنڈ، جبل، دریاؤں وغیرہ قدرت جو حصو آھن چو تہ ہی اسان کی اسان جی زندگی پر تمام وڈیک مدد ڈیندا آھن۔ ہی اسان کی ساہ کٹن پر، خوراک ۽ پاٹی وٹن پر مدد کندا آھن۔ جانور، جیت، ۽ پکی بہ قدرت مان خوراک ۽ پاچو حاصل کندا آھن۔ اسان جی روزمرہ جی زندگی پر قدرت ڈاڈی اہم آھی۔

Unit 4

سبق 4

سبق 4

An Intelligent Rabbit

ہک عقلمند سیہڑ

ایک عقل مند خرگوش

There lived some rabbits in a jungle. They lived happily with one another. They ran freely and played different games in the evening.

ایک جنگل میں کچھ خرگوش رہتے تھے وہ ایک دوسرے کے ساتھ خوشی سے رہتے تھے۔ وہ شام میں آزادی سے بھاگتے (ڈوڑتے) اور مختلف گیمز (کھیل) کھیلتے۔

ہک جھنگل ۾ ڪجهه سيهڙ رهندا هئا. اهي هڪٻئي سان خوشيءَ سان رهندا هئا. اهي شام جو آزاديءَ سان ڀڄندا ڊڪندا ۽ مختلف رانديون کيڏندا هئا.

One day, a terrible world came in the jungle. When he saw so many rabbits at one place, he became very happy. The rabbits were playing some games in a circle. The wolf entered the circle silently. No one took notice of him. When the rabbits saw the horrible wolf they were frightened. All of them tried to run to save their lives. However, the wolf caught a rabbit and ate it up.

ایک دن خوفناک بھیڑیا جنگل میں آیا۔ جب اس نے ایک ہی جگہ پر بہت سارے خرگوش دیکھے تو وہ بہت خوش ہوا۔ خرگوش دائرے میں کچھ گیمز (کھیل) رہے تھے۔ بھیڑیا خاموشی سے دائرے میں داخل ہو گیا۔ کسی نے اس پر غور نہیں کیا۔ جب خرگوش نے خوفناک بھیڑیے کو دیکھا تو وہ خوف زدہ ہو گئے (ڈر گئے)۔ سب نے اپنی جان بچانے کے لیے بھاگنے کی کوشش کی۔ پھر بھی بھیڑیے نے ایک خرگوش کو پکڑا اور اسے کھالیا۔

هڪ ڏينهن خوفناڪ بگهڙ جھنگ ۾ آيو. جڏهن ان هڪ ئي جڳهه تي ڪيترائي سيهڙ ڏٺا ته اهو ڏاڍو خوش ٿيو. سيهڙ گول ليڪي ۾ ڪجهه رانديون کيڏي رهيا هئا. بگهڙ خاموشيءَ سان دائري ۾ داخل ٿي ويو. ڪنهن ان ڏي توجهه نه ڪيو. جڏهن سيهڙن خوفناڪ بگهڙ کي ڏٺو ته اهي خوفزدہ ٿيا ۽ ڊڄي ويا. سڀني پنهنجي جان بچائڻ لاءِ ڀڄڻ جي ڪوشش ڪئي. پوءِ به بگهڙ هڪ سيهڙ پڪڙي کائي ورتو.

After that, he came there every evening. He caught a rabbit and ate it up. The rabbits were very terrified because their lives were in danger. They wanted to get rid of the cruel wolf. There was an old rabbit in the jungle. He was very wise and intelligent. They went to him and told their problem. For a moment there was a deep silence. After a little pause, the old rabbit broken the silence and told the solution. He said "There is a deep well in the jungle. Cover it with straws and leaves". They did so. In the evening, the wolf came again. All the rabbits stood at the other corner of the well opposite to the wolf. The wolf ran to catch a rabbit. Soon, he fell into well and broke his legs. He cried for help but no one helped him. He remained there and died. All the rabbits were free and happy again. They went to the old rabbit and said. "Thank you very much. Now we shall all live happily". They lived happily there after.

اس کے بعد وہ ہر شام کو آتا۔ وہ ایک خرگوش کو پکڑتا اور اسے کھالیتا۔ خرگوش بہت پریشان (ڈرے ہوئے) تھے کیونکہ ان کی زندگیاں خطرے میں تھیں۔ وہ خالیم بھیڑیے سے جان چھڑانا چاہتے تھے۔ جنگل میں ایک بوڑھا خرگوش رہتا تھا۔ وہ بہت عقل مند اور ذہین تھا۔ وہ اس کے پاس گئے اور اسے اپنا مسئلہ بتایا۔ کچھ لمحے کے لیے گہری خاموشی رہی۔ تھوڑے وقفے کے بعد بوڑھے خرگوش نے خاموشی توڑی اور حل بتایا۔ اس نے کہا، "جنگل میں ایک گہرا کنواں ہے۔ اس کو بھوسے اور پتوں سے ڈھانپ دو۔" انہوں نے ایسا ہی کیا۔ شام کو کنویں کے سامنے کھڑے ہو گئے۔ بھیڑیا خرگوش کو پکڑنے کے لیے بھاگا۔ جلد ہی (فوراً) وہ کنویں میں گر گیا اور اس کی ٹانگیں ٹوٹ گئیں۔ وہ مدد کے لیے چیخا (مدد کے لیے بلایا) لیکن کسی نے اس کی مدد نہیں کی۔ وہ وہی رہا اور مر گیا۔ سارے خرگوش دوبارہ آزاد اور خوش ہو گئے۔ وہ بوڑھے خرگوش کے پاس گئے اور کہا، "بہت بہت شکریہ۔ اب ہم سب خوشی سے رہیں گے۔ اس کے بعد وہ خوشی سے رہنے لگے۔"

ان کانپوءِ هو هر شام جو ايندو هو. هڪ سيهڙ کي پڪڙي کائي ويندو هو. سيهڙ ڏاڍا پريشان هئا ڇو ته انهن جون زندگيون خطري ۾ هيون. اهي ظالم بگهڙ مان جان چڏائڻ چاهين پيا. جهنگل ۾ هڪ ڪراڙو سيهڙ رهندو هو. اهو ڏاڍو عقلمند ۽ ذهين هو. اهي ان وٽ ويا ۽ پنهنجو مسئلو ٻڌايائون. ڪجهه دير لاءِ گهري خاموشي ٿي وئي. ٿوري دير کانپوءِ ڪراڙي سيهڙ خاموشي ٽوڙي ۽ حل ٻڌايو. هن چيو ته بيلي ۾ هڪ اونهو ڪوهه آهي، ان کي گاهه ۽ پنن سان ڍڪيو. هنن ائين ئي ڪيو. شام جو اهي ڪوهه جي پرين پاسي وڃي بيٺا. بگهڙ ڊوڙندو خرگوش کي پڪڙيندو رهيو. جلد ئي (فوري طور) هو ڪوهه ۾ ڪري پيو ۽ هن جون تنگيون پڇي پيون. هن مدد لاءِ رڙ ڪئي (مدد لاءِ سڏيو) پر ڪنهن به هن جي مدد نه ڪئي. هو اتي ئي رهيو ۽ مري ويو. سڀ سيهڙ وري آزاد ۽ خوش هئا. هو پوڙهي سيهڙ ڏانهن ويا ۽ چيائون ته توهان جي وڏي مهرباني، هاڻي اسان سڀ خوشيءَ سان زندگي گذارينداسين.

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻءَ پيلي: Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں؟

سوال 1: تصویرن کي ڏسي سبق جو اندازو لڳايو؟

Ans: The lesson is about an intelligent rabbit and cruel wolf.

جواب: سبق ایک ذہین خرگوش اور ظالم بھیرے کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق هڪ ذهين سيهڙ ۽ ظالم بگهڙ جي باري ۾ آهي.

پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻءَ بعد Post-reading

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کو سبق پسند آيا؟ ڪيوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked lesson because it was about the interesting story of animals.

جواب: جي هاں، مجھے سبق پسند آيا ڪيون ڪه يه جانوروں کي دلچسپ ڪهاڻي کے بارے میں تها۔
جواب: جي ها، مون کي سبق پسند آيو ڇو ته هي جانورن جي دلچسپ ڪهاڻي جي باري ۾ هيو.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے ڪيا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توهان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt the equality, decision power and bravery from the lesson.

جواب: میں نے سبق سے مساوات، فیصلہ کرنے کی قوت اور بہادری سیکھی۔

جواب: مان سبق مان مساوات، فيصلو ڪرڻ جي قوت ۽ بهادري سکي.

لفظ / معنيٰ الفاظ / معنيٰ Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنيٰ	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
Forest	جنگل	جهنگ
Rabbits	خرگوش	سيهڙ
Happily	خوشي سے	خوشي سان
Freely	آزادي سے	آزادي سان
Terrible	خوفناڪ	خوفناڪ
Wolf	بھیریا	بگهڙ
Happy	خوش	خوش
Silently	خاموشي سے	خاموشي سان
Circle	دائرہ	دائرو
Notice	غور کرنا	غور ڪرڻ
Horrible	خوفناڪ	خوفناڪ
Frightened	خوف زدہ	خوفزدہ
Try	کوشش کرنا	کوشش ڪرڻ

Terrified	پریشان ٹیٹ	پریشان ہونا
Danger	خطرہ	خطرہ
Get rid	جان چھڑانا	جان چھڑانا
Cruel	ظالم	ظالم
Wise	عقل مند	عقل مند
Intelligent	ذہین	ذہین
Problem	مسئلہ، پریشانی	مسئلہ، پریشانی
Moment	لمحہ	لمحہ
Silence	خاموشی	خاموشی
Pause	وقفہ	وقفہ
Solution	حل	حل
Cover	ڈھانپنا	ڈھانپنا
Straw	بھوسا / گاہ	بھوسا
Corner	کنارہ	کنارہ
Opposite	سامنے	سامنے
Again	دوبارہ	دوبارہ
Thereafter	اس کے بعد	اس کے بعد

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Write answers of the given questions.

➤ دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Where did the rabbits live?

سوال 1: خرگوش کہاں رہتے تھے؟

سوال 1: سیہڑ کئی رہندا هئا؟

Ans: The rabbits lived in the forest.

جواب: خرگوش جنگل میں رہتے تھے۔

جواب: سیہڑ جھنگ ۾ رهندا هئا.

Q.2: How did they live with one another?

سوال 2: وہ ایک دوسرے کے ساتھ کیسے رہتے تھے؟

سوال 2: اهي هڪ ٻئي سان گڏ ڪيئن رهندا هئا؟

Ans: They lived happily with one another.

جواب: وہ ایک دوسرے کے ساتھ خوشی سے رہتے تھے۔

جواب: اهي هڪ ٻئي سان گڏ خوشي سان رهندا هئا.

Q.3: Who came in the jungle one evening?

سوال 3: ایک شام کو جنگل میں کون آیا؟

سوال 3: هڪ شام جو جھنگ ۾ ڪير آيو؟

Ans: The wolf came in the jungle one evening.

جواب: ایک شام کو جنگل میں بھیڑیا آیا۔

جواب: هڪ شام جو جھنگ ۾ گدڑ آيو.

Q.4: What did the wolf see?

سوال 4: بھیڑیے نے کیا دیکھا؟

سوال 4: گدڑ ڇا ڏٺو؟

Ans: The wolf saw the so many rabbits.

جواب: بھیڑیے نے کئی خرگوش دیکھے۔

جواب: گدڑ ڪيترائي سيهڙ ڏٺا.

Q.5: What were the rabbits doing in a circle?

سوال 5: خرگوش دائرے میں کیا کر رہے تھے؟

سوال 5: سيهڙ دائري ۾ ڇا ڪري رهيا هئا؟

Ans: The rabbits were playing in a circle.

جواب: خرگوش دائرے میں کھیل رہے تھے۔

جواب: سيهڙ دائري ۾ ڪيڏي رهيا هئا.

- Now the process of delicious chocolate making starts.
- اب مزیدار (ذائقہ) والی چاکلیٹ بنانے کا عمل شروع ہوتا ہے۔
- ہاٹی مزیدار (ذائقہ) وارو چاکلیٹ ناھن جو عمل شروع ٿئي ٿو۔
- I read a book about chocolates.
- میں چاکلیٹس کے بارے میں کتاب پڑھتا ہوں۔
- مان چاکلیٹن جي باري ۾ ڪتاب پڙهندو آهيان۔
- He bought a lot of chocolates and oil.
- اس نے بہت سارے چاکلیٹس اور تیل خریدا۔
- هن تمام گھٹا چاکلیٹ ۽ تيل خريد ڪيو۔

➤ **Fill in the blanks with the correct diphthongs**

- There are clouds in the sky.
- Ali is wearing a broon shirt.
- Uzma found her gold chain.
- Don't make noise.
- Wait for your turn.

➤ **Read and practice the given dialogues.**

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمہ کی پڑھو ۽ مشق کریو۔

Rohma: Good morning Minsa How are you?

روحما: صبح بخیر (صبح جو سلام) منسا، کیسی ہو آپ؟

روحما: صبح بخیر (صبح جو سلام) منسا، کیسیں آھیو توھان؟

Minsa: Good morning, I'm fine. What about you?

منسا: صبح بخیر (صبح کا سلام) میں ٹھیک ہوں۔ کیسی ہو آپ؟

منسا: صبح بخیر (صبح جو سلام) مان نہیک آھیان۔ توھان کیسیں آھیو؟

Rohma: I'm good minsa. Do you like eating chocolate?

روحما: میں ٹھیک ہوں منسا، کیا تمھیں چاکلیٹ کھانا پسند ہے؟

روحما: مان نہیک آھیان منسا، چا تو کی چاکلیٹ کائٹ پسند آھی؟

Minsa: Yes, I like chocolate. But I do not eat a lot. Eating too much chocolates are not good for health. What about you?

منسا: جی ہاں، مجھے چاکلیٹ پسند ہے۔ لیکن میں زیادہ چاکلیٹ نہیں کھاتی۔ زیادہ چاکلیٹ کھانا صحت کے لیے اچھا نہیں ہے۔ آپ کا کیا خیال ہے؟

منسا: جی ہا، مون کی چاکلیٹ پسند آھی۔ لیکن پر گھٹا چاکلیٹ نہ کائیندی آھیان۔ گھٹا چاکلیٹ صحت جي لاءِ سنا نہ آھن۔ توھان جو چا خیال آھی؟

Rohma: No, I do not; I prefer having a banana than eating chocolate.

روحما: میں چاکلیٹ نہیں کھاتی، میں چاکلیٹ کھانے سے کیلے کو ترجیح دیتی ہوں۔

روحما: مان چاکلیٹ نہ کائیندی آھیان۔ مان چاکلیٹ کائٹ کان کیلی کی ترجیح دیندی آھیان۔

Minsa: Great! I would also try to eat fruits instead of unhealthy food.

منسا: بہت اچھا! میں غیر صحت بخش غذا کھانے کے بجائے پھل کھانے کی کوشش کروں گی۔

منسا: تمام سنو! مان غیر صحت بخش خوراک کائٹ جي بجاءِ میوا کائٹ جي کوشش ڪندم۔

➤ **Read the given dialogues and express your likes and dislikes about chocolates.**

Language Skills زبان جون مہارتون زبان کی مہارتیں

➤ **Read the given words with their meanings.**

➤ دیے ہوئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Contain	کنٹین	کنٹین	Hold (someone or something)	کسی شخص یا کسی چیز کو پکڑنا یا رکھنا	کنہن ماٹھو یا کنہن شیء کی پکڑ یا رکھ
Reddish	ریڈیش	ریڈیش	Slightly red	ہلکا سا لال	ہلکو گاڑھو
Pod	پوڈ	پوڈ	Seed shell	بج کا غول	بج جو خال

Heap	ہیپ	ہیپ	Bundle	ڈھیر، بڈل	ڈیر، بڈل
Solid	سولڈ	سولڈ، نوس	hard	سخت	سخت

Anagrams

ایناگرامس

ایناگرامس

Recall to Mind

دہرائیں

دہرائیں / ورجائیں

An anagram is a word that is made by arranging the letters of another word in a different order.

ایناگرام ایک ایسا لفظ ہے جو دوسرے لفظ کے حروف کی مختلف ترتیب سے بنتا ہے۔

ایناگرام ہک اھڙو لفظ آھي جيڪو ٻين جي حروف جي مختلف ترتيب سان ٺھندو آھي.

➤ **Read the given anagrams.**

➤ دے ہوئے ایناگرامس پڑھیں۔

Study	اسٹڈی	استدبي	Dusty	ڈسٹی	دستی
Race	ریس	ریس	Care	کیئر	کیئر
Night	نائٹ	نائیت	Thing	تھنگ	تنگ
Part	پارٹ	پارت	Trap	ٹریپ	تریپ

➤ **Make anagrams from the given words.**

Keen	Neek	Dear	Read
Teach	Cheat	Listen	Silent
Heart	Earth	Lake	kale

➤ **Fill in the missing letters to complete the words.**

➤ الفاظ مکمل کرنے کے لیے حروف لکھیں۔

➤ لفظ مکمل کر ڈال کر لکھو۔

GraphiteDeliciousSolidifyContainsMinerals**Grammar Skills** گرامر کی مہارتیں**Regular and Irregular Nouns**

باقاعدہ اسم

باقاعدہ اور بے قاعدہ اسم

Recall to Mind

دہرائیں

دہرائیں / ورجائیں

Regular nouns are nouns that form their plurals by adding either an 's' or 'es' to the end.

باقاعدہ اسم ایسے ہیں جن کی جمع بنانے کے لیے ان کے آخر میں 's' یا 'es' کا اضافہ کیا

جاتا ہے۔

باقاعدہ اسم اھڙا آھن جنھن جي جمع ٺاھڻ جي لاءِ ان جي آخر ۾

's' يا 'es' جو اضافو ڪيو ويندو آھي.

Irregular nouns do not follow any particular pattern to form their plurals.

بے قاعدہ اسم اپنی جمع بنانے کے لیے کوئی خاص طریقہ پر عمل نہیں کرتے۔

بي قاعدہ اسم پنهنجي جمع ٺاھڻ جي لاءِ ڪوئي خاص طريقي

تي عمل نه ڪندا آھن.

Read the given nouns.

ہیٹ ڈنل اسمن کی پڑھو۔

دے ہوئے اسموں کو پڑھیں۔

Regular Nouns		Irregular Nouns	
Singular	Plural	Singular	Plural
Chocolate	Chocolates	Tooth	Teeth
Plant	Plants	Ox	Oxen
Dish	Dishes	Foot	Feet

➤ **Write the plurals of the given singular nouns.**

➤ دے ہوئے اسم واحد کے جمع لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل اسم واحد جو جمع لکھو۔

Singular	Plural	Singular	Plural
Goose	Geese	Apple	Apples
Flower	Flowers	Watch	Watches
Man	Men		

Action Verbs**ایکشن وربس**

Find five action verbs in the text and write sentences of your own using them in your notebook.

ٹیکسٹ میں سے پانچ ایکشن وربس تلاش کریں اور ان کو اپنے جملوں میں استعمال کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

ٹیکسٹ مان پنچ ایکشن وربس گولہیو ۽ ان کی پنہنجن جملن ۾ استعمال کری پنہنجی کاپی ۾ لکو۔

Live	رہنا	رہڻ
Play	کھیلنا	کيڏڻ
Catch	پکڑنا	پڪڙڻ
Ate	کھایا	کاڌي
Came	آیا	اچڻ

Live	My cousin lives in Karachi.
Play	He plays cricket daily.
Catch	The cat catches the rat.
Ate	I ate pizza.
Came	She came from America.

Prepositions of Position**جڳھ جا حرف جار****Recall to Mind****دھرائڻ / ورجائڻ**

Prepositions of position indicate where something is. For example: around, up, between, under, below etc.

جڳھ کی حرف جار ظاهر کرتی ہے کوئی چیز کہاں ہے۔ مثلاً: around, up, between, under, below وغیرہ۔

جڳھ جي حرف جر ظاهر ڪندي آهي ڪائي شيءِ ڪٿي آهي. مثال: around, up, between, under, below وغیرہ۔

➤ Read the given sentences.

➤ ديے ہوئے جملے پڑھیں۔

1. The cat climbed up the tree.

1. بلی درخت کے اوپر پڑھی۔

2. I saw people around the side of the garden.

1. بلی وڻ تي مٿي چڙهي.

2. میں نے باغ کی طرف لوگوں کو دیکھا۔

2. مون باغ جي طرف ماڻهن کي ڏٺو.

3. The rabbit is under the bed.

3. خرگوش بيڊ کے نیچے ہے۔

3. سيهڙ بيد جي هيٺيان آهي.

4. Our school is between the park and the market.

4. ہمارا اسکول پارک اور مارکیٹ کے درمیان میں ہے۔

4. اسان جو اسڪول پارڪ ۽ مارڪيٽ جي وچ ۾ آهي.

5. A lamp hung over the table.

5. چراغ میز کے اوپر لٹکا ہوا ہے۔

5. چراغ ميز جي مٿان لتڪيل آهي.

➤ Make sentences of your own using the prepositions of place given below and write them in your notebook.

➤ نیچے دیے ہوئے جگہ کے حرف جار استعمال کر کے جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل جگہ وارا حرف جر استعمال کری جملا ناھیو ۽ ان کی پنہنجی کاپی ۾ لکو۔

Under	نیچے	هيٺ
Around	پہر طرف	چو طرف
Between	درمیان	وچ ۾
Over	اوپر	مٿي
Up	اوپر	مٿي

Under	The cat is under the chair.
Around	We can many people around us.
Between	My house is between the super market.
Over	A bulb hung over the desk.
Up	Monkey climbed up the tree.

Capitalization

بڑے حرف

وڈا اکر

➤ Read the following sentences to understand the use of capital letters.

➤ بڑے حروف کا استعمال سمجھنے کے مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں۔

➤ وڈن اکرن جو استعمال سمجھن لاء ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو۔

- Samra is reading a book. She likes reading storybooks.

- ثمرہ کتاب پڑھ رہی ہے۔ اس کو کہانی کی کتابیں پڑھنا پسند ہیں۔

- ثمرہ کتاب پڑھ رہی ہے۔ ان کی کھاٹی جا کتاب پڑھنا پسند آہن۔

- Coco trees are grown in West Aferica.

- ناریل کے درخت مغربی افریقہ میں اگتے ہیں۔

- ناریل جا وٹ مغربی افریقہ میں قتندا آہن۔

- Today is Wednesday.

- آج بدھ ہے۔

Punctuate the following sentences.

➤ مندرجہ ذیل جملوں کو پیکچوٹ کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن کی پنکچوٹ کریو۔

1. july comes after june.

Ans: July comes after June.

- جولائی جون کے بعد آتا ہے۔

- جولائی جون کان پوء آیندو آہی۔

2. what is shazia doing

Ans: What is Shazia doing?

- شازیہ کیا کر رہی ہے؟

- شازیہ چا کری رہی آہی؟

3. they eat nuts every sunday.

Ans: They eat nuts every Sunday.

- وہ ہر اتوار کو پھلیاں کھاتے ہیں۔

- اہی ہر آچر تی موگیرا کائیندا آہن۔

4. i live in pakistan

Ans: I live in Pakistan.

- میں پاکستان میں رہتا ہوں۔

- مان پاکستان میں رہندو آہیان۔

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکھتے جون مہارتون

Read the given recipe.

دی ہوئی رسی پی پڑھیں۔

Title of recipe: Chicken cheese Sandwich

Ingredients: slices of bread, 3-4 pieces of boilded chicken, 2 slices of cheese, some letuce leave, 2-3 tomato slices, tomato ketchup. Firstly toast the slice of bread. Secondly, put the pieces of boilded chicken on one slice of bread. Then, cover it with slices of cheese, a lettuce leaf and some tomato slices. Put some tomato ketchup on it finally, cover it with the other slice of bread and serve.

رسی پی کا ٹائٹل:

چکن چیز سینڈوچ:

اجزاء

ڊبل روٹی کے 2-3 ٹکڑے، اہلی ہوئی مرغی کے کچھ ٹکڑے، چیز کے دو ٹکڑے، کچھ سلاد کے پتے، 2-3 ٹماٹر کے ٹکڑے، ٹماٹر کی چٹنی (ٹماٹر کیچ اپ)۔ سب سے پہلے ڊبل روٹی کے ٹکڑوں کو ٹوسٹ کر لیں۔ پھر ایک ڊبل روٹی کے ٹکڑے پر اہلی ہوئی مرغی کے ٹکڑے رکھیں۔ پھر اس کو چیز، ایک سلاد کے پتے اور کچھ ٹماٹر کے ٹکڑوں سے ڈھانپ لیں۔ اس پر کچھ ٹماٹر کی چٹنی ڈالیں۔ آخر میں اس کو ڊبل روٹی کے دوسرے ٹکڑے سے ڈھانپ دیں۔ اور پیش کریں۔

ریسی پی جو عنوان:

مرغی، پنیر، سیند وچ:
اجزاء:

ڊبل روٹی جا 2-3 ٹکڑا، اپاریل مرغی جا کجھ ٽکڑا، چیز جا بہ ٽکڑا، کجھ سلاد جا پتا، 2-3 تماتی جا ٽکڑا، تماتی جي چٽني (تماتی وارو کیچپ) سپ کان ڊبل روٹی جا ٽکڑن کي ٽوسٽ کیو. پوءِ هڪ ڊبل روٹی جي ٽکڑن تي اپاریل مرغی جي ٽکڑن کي رکو. پوءِ ان کي چیز، هڪ سلاد جو پتو ۽ کجھ تماتی جي ٽکڑن سان ڍکي ڇڏیو. ان تي کجھ تماتی جي چٽني وجهو. آخر ۾ ان کي ڊبل روٹی کي بٽي ٽکڑي سان ڍکیو ۽ پیش کریو.

Now write a recipe of chocolate milkshake.

➤ اب چاکلیٽ کے ملڪ شیک کی رسی پی لکھیں۔

➤ هاڻي چاکلیٽ جي ملڪ شیک جي رسی پی لکو.

Title of recipe: Chocolate milkshake

ریسی پی کا ٹائٹل

ریسی پی جو ٽائٹل

Ingredients: Chocolate Bar, 2 Glases of milk, 1 Teaspoon of Sugar

اجزاء: چاکلیٽ کے ٹکڑے، دودھ کے دو گلاس، ایک چمچ چینی

اجزاء: چاکلیٽ جا ٽکڑا، کیر جا بہ گلاس، هڪ چمچو کنڊ

- Ans: 1. Firstly take a jug of juice.
2. Put the milk, sugar and chocolate bar.
3. Switch on the juicer machine.
4. Juicer machine will prepare the chocolate milkshake.
5. Finally pour the chocolate milkshake in glasses and serve.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارتیں تخلیقی لکڻ جون مہارتون

- Write a paragraph about your favourite food and also write the reason.

- اپنے پسندیدہ کھانے پر پیرا گراف لکھیں اور وجہ بھی لکھیں کہ آپ کو یہ کیوں پسند ہے۔
➤ پنهنجي پسندیدہ کاڌي تي پیرا گراف لکو ۽ وجہ بہ لکو ته توهان کي هي چو پسند آهي.

Ans: My favourite food is biryani. I like it very much. It is also famous in all cities of Pakistan as well as in other countries of the world, such as Italy, China, India, Bangladesh, Turkey, Singapore, America etc. Mostly I eat biryani twice a week. I like the chicken biryani and Bombay Biryani.

REVIEW – 1➤ **Answer the following questions.**

Q.1: What did the wolf see?

Ans: The wolf saw the so many rabbits.

Q.2: How did the young man kill the old man?

Ans: The young man hit the stone to the old man to kill him.

Q.3: What was the woman's crime?

Ans: The woman committed theft.

Q.4: How is poet in his dealings?

Ans: The poet is bold and justice in his dealings.

Q.5: Who came in the jungle one evening?

Ans: The wolf came in the jungle one evening.

➤ **Fill in the blanks with suitable words.**1. All the rabbits were free and happy again.2. The two young men forgave him.3. All the people are equal in Islam.4. I am sweet in manners.5. For a moment there was a deep silence.➤ **Tick (✓) the right option.**

1. Who came into the jungle to eat the rabbits?

(a) a camel (b) a wolf ✓ (c) a lion

2. All the people were _____ when he returned.

(a) angry (b) disturbed (c) impressed ✓

3. Justice is very important for the _____ of a country.

(a) Progress ✓ (b) Ruin (c) Wealth

4. The young man had killed _____.

(a) brother of the two men

(b) father of the two men ✓

(c) mother of the two men

5. He prays to God for:

(a) Health (b) Wealth (c) Blessings ✓

➤ **Match the words from column 'A' with the words having similar meanings in column 'B'.**

Column A	Column B
Forgive	Insult
Progress	Instance
Example	Unhappy
Disgrace	Exuse
Angry	Development

➤ **Underline the nouns in the given sentences. Then , rewrite the sentences changing the gender of the underlined nouns.**➤ My niece has a pet cat named Kitty.

Ans: My nephew has a pet cat named kitty.

➤ The waiter is wating for the order.

Ans: The waitress is waiting for the order.

➤ My aunt will come tomorrow.

Ans: My uncle will come tomorrow.

➤ He is our headmaster.

Ans: She is our headmaster

➤ The tigress is running in the jungle

Ans: The tiger is running in the jungle.

Unit 5

سبق 5

سبق 5

RAIN IN SUMMER

گرمیء ۾ بارش

گرمی میں بارش

How beautiful is the rain!

کیتري حسین (خوبصورت) بارش آهي!
After the dust and heat,

متي ۽ گرميء کان پوءِ

دھول اور گرمی کے بعد

In the broad and fiery street,

چوڙي ۽ هلندڙ گهٽين ۾

چوڙی اور چلتی گلیوں میں

In the narrow lane,

سوڙهين گهٽين ۾

تنگ گلی میں

How beautiful is the rain!

کیتري حسین (خوبصورت) بارش آهي!
How it clatters along the roofs,

هي چٽين سان گڏ تڙي ٿو.

يہ چھتوں کے ساتھ گڑ گڑاتا ہے

Like the tramp of hoofs!

ٽنين جي آوازن وانگر!

کھڑوں کی آواز کی طرح!

How it gushes and struggles out

يہ کیسے نکلتا ہے اور جدوجہد کرتا ہے۔ هي کيئن نڪرندو آهي ۽ جدوجهد ڪندو آهي.

From the throat of the overflowing spout!

وهندڙ ٽونتي جي ڳلي مان

بہتے ہوئے نل (ٹونٹی) کے گلے سے

Across the window pane

دري جي هن پار

کھڑکی کے اس پار

How beautiful is the rain!

کیتري حسین (خوبصورت) بارش آهي!
It pours and pours;

هي وجهي ٿو ۽ وجهي ٿو

يہ ڈالتا ہے اور ڈالتا ہے

And swift and wide

۽ تيز ۽ ويڪرو

اور تيز اور چوڙا

With a muddy tide,

ڪيچر جي لهر سان گڏ

کچر کی لہر کے ساتھ

Like a river down the gutter roars

جيئن ڪري ڪري هيٺ دريا گچندو آهي.

جيسے گڑ کے نیچے دریا گر جتا ہے۔

The rain, the welcome rain!

بارش، استقبال (خوش آمدید) بارش

بارش، استقبال (خوش آمدید) بارش

Pre-reading:

پڙهڻ سے پہلے:

پڙهڻ کان پھريان:

Q.1: Predict the poem by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر نظم کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی ڪري نظم جي پيشن گوئي ڪيو.

Ans: The picture is about the rainy season.

جواب: تصویر برسات کے موسم کے بارے میں ہے۔

جواب: تصویر برسات جي موسم جي باري ۾ آهي.

Post-reading

پڙهڻ کان پوءِ

پڙهڻ کان پوءِ

Q.1: Do you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ نظم کو پسند کرتے ہیں؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان نظم کي پسند ڪيو ٿا؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the poem because it is about the rainy season and I like the rainy season very much.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ نظم پسند ہے کیوں کہ یہ برسات کے موسم کے بارے میں ہے اور مجھے

برسات کی موسم بہت پسند ہے۔

جواب: جي ها، مون کي هي نظم پسند آيو ڇاڪاڻ ته هي برسات جي

موسم جي باري ۾ آهي ۽ مون کي برسات جي موسم ڏاڍي

پسند آهي.

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: نظم سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: نظم مان توهان ڇا سڪيو؟

Ans: I have learnt the poem that we should enjoy the rainy season and beauty of nature.

جواب: میں نے یہ سبق سیکھا کہ ہمیں برسات کے موسم اور قدرت کی خوبصورتی سے لطف اندوز ہونا چاہیے۔

جواب: مان هي سبق سڪيو ته اسان کي برسات جي موسم ۽ قدرت جي خوبصورتی مان لطف اندوز ٿيڻ کپي.

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Rain	بارش	مینهن
Dust	مٹی	متي
Heat	گرمی	گرمي
Broad	چوڑا	ویکرو
Lane	گلی	گهتي
Clatter	گڑگڑھٹ	چنڊ چاڻ
Spout	تل ٺوٺی	بوجي
Hoof	کھر	تنپ
Tramp	گرج، صور	گرج، صور
Throat	گلا، حلق	ڳلو، حلق
Window pane	کھڑکی کا شیشہ	دري جو شیشو

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: How is the noise made by rain on roofs.

سوال 1: چھتوں پر بارش کی آواز کیسے پیدا ہوتی ہے؟

سوال 1: چتین تي مينهن جو آواز کیئن پیدا ٿيندو آهي؟

Ans: When the rain pours down on the roofs it produces a sound like the tramp of hoofs.

جواب: چھتوں پر جب بارش برستی ہے، یہ کھروں کی گرج کی آواز پیدا کرتی ہے۔

جواب: چتین تي جڏهن مينهن وسندو آهي، هي کھرن جي گرج جي آواز پیدا ڪندو آهي.

Q.2: How do people receive rain in summer?

سوال 2: لوگ گرمیوں میں کس طرح بارش (برسات) حاصل کرتے ہیں؟

سوال 2: ماڻهو گرمين ۾ ڪهڙي طرح مينهن حاصل ڪندا آهن؟

Ans: The people receive rain in summer after the dust and heat.

جواب: لوگ دھول اور حرارت کے بعد بارش (برسات) حاصل کرتے ہیں۔

جواب: ماڻهو مٽي ۽ حرارت کان پوءِ مينهن حاصل ڪندا آهن.

Q.3: What sound does water make when it runs out of pipes?

سوال 3: جب پانی پائپوں سے نکلتا ہے تو کون سی آواز پیدا کرتا ہے؟

سوال 3: جڏهن پاڻي پائپن مان نڪري ٿو ته ڪهڙو آواز پیدا ڪري ٿو؟

Ans: When water runs out of pipes, it makes a sound like the river flow.

جواب: جب پانی پائپوں سے نکلتا ہے تو یہ دریا کے بہنے کی آواز پیدا کرتا ہے۔

جواب: جڏهن پاڻي پائپن مان نڪري ٿو ته درياءَ جي وهڻ وانگر آواز پیدا ڪري ٿو.

Q.4: How does it seem?

سوال 4: یہ کیسے لگتا ہے؟

سوال 4: هي ڪيئن لڳي ٿو؟

Ans: It seems swift and wide.

جواب: یہ تیر اور چوڑا دکھائی دیتا ہے۔

جواب: هي ترندڙ ۽ ويڪرو لڳي ٿو .

Q.5: Where does it rain swiftly?

سوال 5: بارش تیزی سے کہاں ہوتی ہے؟

سوال 5: مينهن تيزي سان ڪٿي وسي ٿو؟

Ans: It rains swiftly with a muddy tide.

جواب: یہ تیزی سے کیچڑ کی لہروں کے ساتھ برستی ہے۔

جواب: هي تيزي سان ڪيچڙ جي لهرون سان گڏ وسي ٿو.

➤ **Fill in the blanks.**

- The rain looks **beautiful**.
- The rain clatters along **the** roofs.
- It struggles **out** from the pipe.
- It sounds like the tramp **of** hoofs.
- The gutter roars like **a** river.

➤ **Tick (✓) on the right option.**

- It drives away _____ and heat.
(a) cold (b) dust ✓ (c) houses
- From the throat of overflowing _____.
(a) whole (b) well (c) spout ✓
- The water rushing from pipes makes a _____ noise.
(a) dull (b) roaring ✓ (c) beautiful
- Rain pour across _____ for a long time.
(a) window pane (b) roads ✓ (c) gardens
- The broad and _____ streets and narrow lanes all become charming in rain.
(a) hot (b) long ✓ (c) wide

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (x) the false ones.**

- People don't welcome the rain. (x)
- It makes a great noise on the roofs. (✓)
- It's noise is like the drum-beat noise. (x)
- The water flows very swiftly. (✓)
- It takes away all the dust and heat. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطہ ۽ آواز وارو هنر

Ed جا ٽي آواز Ed کي ٽين آوازيں Three sounds of -ed

ورجايو / دھرايو: دھرائين: Recall to Mind:

If the 'ed' ending follows the letters 'p,k,sh,ch,s,f', then the ending sound will be 't'. if the 'ed' ending follows the letter 'b,g,l,j,l,m,n,o,u,v,z', then the ending sound will be 'd'. If the 'ed' ending follows the letters 't or d', then the ending sound will be 'id'.

اگر 'ed' کے حروف 'p,k,sh,ch,s,f' ہوں تو ان کی آخری آواز 't' ہوتی

ہے۔ اگر 'ed' کے حروف 'b,g,i,j,l,m,n,o,u,v,z' ہوں تو ان کی آخری آواز

'd' ہوتی ہے۔ اگر آخر کے لفظ 't' یا 'd' ہوں تو ان کی آخری آواز 'id' ہوتی ہے۔

جیکڈھن 'ed' جي حرف 'p,k,sh,ch,s,f' هجن ته ان جو آخري آواز 't' هوندو آهي. جیکڈھن 'ed' جي حرف 'b,g,i,j,l,m,n,o,u,v,z' هجن ته ان جو آخري آواز 'd' هوندو آهي. جیکڈھن آخري لفظ 't' يا 'd' هجن ته ان جو آخري آواز 'id' هوندو آهي.

➤ **Read the different, sound for the ed ending in words.**

➤ الفاظ کی آخری ed کی مختلف آوازوں کو پڑھیں۔

➤ لفظن جي آخري ed جي مختلف آوازن کي پڙهو.

/d/	/id/	/t/
Loved	Visited	Watched
Tired	Painted	Dropped
Behaved	Decided	asked

- Say the words and write them in the correct columns.

➤ الفاظ کو پڑھیں اور ان کو درست کالم میں لکھیں۔

➤ لفظن کی پڑھو ۽ انهن کی صحیح کالم ۾ لکو۔

wanted helped rubbed motivated
thanked loved started pushed
closed

/d/	/id/	/t/
Rubbed	Motivated	Pushed
Loved	Wanted	Thanked
Closed	Started	Helped

Speaking Skills بولنے کی مہارتیں گالہائیں وارو هنر

- Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمہ کی پڑھو ۽ مشق کریو۔

Sidra: Good morning, Mama.

سدرہ: صبح بخیر امی (صبح کا سلام امی)۔

سدرہ: صبح بخیر امی (صبح جو سلام امی)۔

Mother: Good morning, dear Sidra

امی: صبح بخیر، پیاری سدرہ

امی: صبح بخیر، پیاری سدرہ

Sidra: Mama, shall I come and help you prepare breakfast for me?

سدرہ: امی کیا میں اپنے ناشتہ بنانے کے لیے آپ کی مدد کروں؟

سدرہ: امی چا مان پنهنجي ناشتي ٺاهڻ ۾ توهان جي مدد ڪيان؟

Mother: Yes, sure. First tell me, have you brushed your teeth and took a bath?

امی: جی ہاں، ضرور، پہلے مجھے یہ بتاؤ، کیا تم نے دانتوں کو برش کر لیا اور نہالیا۔

امی: جی ہا، ضرور، پھرین مونکی بڈاء تہ چا تون ڏندن کی برش

کیو ۽ غسل کیو۔

Sidra: Yes, I have brushed my teeth, but haven't taken a bath yet.

سدرہ: جی ہاں، میں نے دانتوں کو برش کر لیا ہے لیکن میں ابھی تک نہال نہیں ہئی۔

سدرہ: جی ہا، مان ڏندن کی برش ڪریو پر مان اڃا تائین غسل نہ ڪیو۔

Mother: Go and take a bath first, then I will serve you breakfast. We should always take care of our personal hygiene.

امی: جاؤ اور پہلے نہالو، پھر میں تمہیں ناشتہ دوں گی، ہمیں ہمیشہ اپنی صحت صفائی کا خیال رکھنا چاہیے۔

امی: وج ۽ پھریان غسل ڪر پوءِ مان توکی ناشتو ڏیندم، اسان کی ہمیشہ پنهنجي صحت جو خیال رکڻ گھرجی۔

Sidra: Okay sure, Mama.

سدرہ: جی اچھا، ضرور امی۔

سدرہ: جی اچھا، ضرور امی۔

- Read the given title and table of contents. Then fill in the blanks.

➤ دیے ہوئے کوئینٹس کا ٹائٹل اور ٹیبل پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل کوئینٹس جو ٹائٹل ۽ ٹیبل پڑھو۔

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیں:

The table of contents helps us to find different chapters in a book.

عنوان کا ٹیبل کتاب میں سے مختلف ابواب تلاش کرنے میں مدد کرتا ہے۔

عنوان جو ٹیبل کتاب مان مختلف باب تلاش ڪرڻ ۾ مدد ڪندو آهي۔

- The title of the book is **English – 4**
- The title of unit 3 is **The journey of chocolate**.
- The title of the unit that starts at page 22 is **The journey of chocolate**.

- Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

➤ سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست آپشنس میں سے خالی جگہیں بھریں۔

➤ سبق کی پیہر پڑھو ۽ صحیح آپشنس سان خالی جگہون ڀريو.

Analysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ مطالعہ جي مهارتن جو جائزو

Look for a poem on the internet about good manners. Write it down in your notebook.

اچھے نيمز کے بارے میں انٹرنیٹ پر ایک نظم تلاش کریں اس کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

سنا نالن جي باري ۾ انٽرنيٽ تي هڪ نظم تلاش ڪريو ان کي پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

Simile سيمي لي سيمي لی

Recall to Mind: دهرایو: دهرائیں:

A simile is a word or phrase used to compare two things by using the words 'like' or 'as brave as a lion', like a diamond.

سيمي لی ایسا لفظ یا فریز ہے جو دو چیزوں کا موازنہ کرنے کے لیے دو الفاظ استعمال کرنے سے بنا ہے۔ جیسے: شیر کی طرح بہادر، ہیرے کی طرح۔

سيمي لي اهڙو لفظ يا فريز آهي جيڪو ٻه شين کي گڏ ڪرڻ لاءِ ٻه لفظ استعمال ڪرڻ سان ٺهيو آهي. جيئن شير وانگر بهادر، هيري وانگر.

- Read the given stanza from different poems to notice the use of highlighted similes.

➤ مختلف نظموں کے دیے ہوئے بند پڑھیں ہائلائٹ کی سیمی لیز کے استعمال پر غور کرنے کے لیے۔

➤ مختلف نظمن جا ڏنل بند پڙھو هائلائيٽ جي سيمي ليز جي استعمال تي غور ڪرڻ لاءِ.

An emerald is as green as grass;
A ruby red as blood;
A sapphire shines as blue as heaven;
A flint lies in the mud.

“Twinkle, twinkle little star,
How I wonder what you are
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.”

- Use the given similes in your own sentences and write them in your notebook.

➤ دی ہوئی سیمی لی کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ هيٺ ڏنل سيمي لي کي پنهنجي جملن ۾ استعمال ڪريو ۽ ان کي پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

Ans: 1. Ahmed is brave like the lion.
2. Ahmed's car is precious like a diamond.
3. Asad's ring twinkle like a star.
4. Aslam car's colour is red as blood.

- Fill the missing letters and learn the spelling.

➤ مسنگ حروف پُر کریں اور جے یاد کریں۔

➤ مسنگ حروف پُر کریو ۽ هجي یاد کریو.

behave table spoken
child true

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مهارتیں

Possessive pronouns

Recall to Mind: دهرایو: دهرائیں:

A possessive pronoun shows ownership. My, our, your, his, her, etc. are possessive pronouns.

پزيسيو پروناؤنس (پزيسيو) ضمير ملكيت کو ظاہر کرتا ہے۔ my, our, your, his, her

وغیرہ پزيسيو پروناؤنس ہیں۔

پزيسيو پروناؤنس (پزيسيو) ضمير ملكيت کي ظاہر ڪري ٿو.

my, our, your, his, her وغیرہ پزيسيو پروناؤنس آهن.

➤ Read the given sentences and notice the use of possessive pronouns.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور پریسیو پروناؤنس کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ پریسیو پروناؤنس جي استعمال تي غور کریو۔

1. Could you please give me your camera?

1. کیا تم مہربانی کر کے مجھے اپنا کیمرہ دے سکتے ہو؟

1. چا تون مہربانی کری مونکی پنهنجي کیمرا ڈٹی سگھین تو؟

2. She has lost her handbag.

2. اس کا ہاتھ کا تھیلہ لگم ہو گیا۔

2. هن جو هٽ وارو ٿيلهو گم ٿي ويو۔

3. The parrot is eating its food.

3. طوطا اپنی خوراک کھا رہا ہے۔

3. طوطو پنهنجي خوراک کائي رهيو آهي۔

4. I had bought my new phone.

4. میں نے نیا فون خریدا۔

4. مان نئي فون خريد ڪئي۔

5. We have sold our old house.

5. ہم اپنا پرانا گھر فروخت کر چکے ہیں۔

5. اسان پنهنجو پراڻو گھر وڪڻي ڇڏيو آهي۔

6. Ali is working on his computer.

6. علی اپنے کمپیوٹر پر کام کر رہا ہے۔

6. علي پنهنجي ڪمپيوٽر تي ڪم رهيو آهي۔

Make sentences using the possessive pronouns given above in your notebook.

اوپر دیے ہوئے پریسیو پروناؤنس کو استعمال کر کے جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

مٿي ڏنل پریسیو پروناؤنس کي استعمال ڪري جملا ٺاهيو ۽

پنهنجي ڪاپي ۾ لکو۔

1. Could you please give me your pen?

1. کیا تم مہربانی کر کے مجھے اپنا پین (قلم) دے سکتے ہو؟

1. چا تون مہربانی کری پنهنجي پین (قلم) ڏئي سگھین تو؟

2. She has lost her book at home.

2. وہ اپنی کتاب گھر پر بھول چکی ہے۔

2. هوء پنهنجو ڪتاب گھر ۾ وساري آئي آهي۔

3. My favourite food is biryani.

3. میرا پسندیدہ کھانا بریانی ہے۔

3. منهنجو پسندیدہ کاڌو بریانی آهي۔

4. We have sold our old books.

4. ہم اپنی پرانی کتابیں فروخت کر چکے ہیں۔

4. اسان پنهنجي پراڻا ڪتاب وڪڻي ڇڏيا آهن۔

5. The cat is eating its food.

5. بلی اپنا کھانا کھا رہی ہے۔

5. بلي پنهنجي کاڌو کائي رهي آهي۔

6. What is your name?

6. آپ کا نام کیا ہے؟

6. توهان جو نالو ڇا آهي؟

➤ Use of 'Should' and 'Should not'

➤ 'Should' اور 'Should not' کا استعمال

➤ 'Should' ۽ 'Should not' جو استعمال

(i) Should is used to make recommendation, to give advice or to talk an obligation.

(i) "Should" کس چیز کو ری کمینڈیشن کرنے، مشورہ دینے یا فرض کے بارے میں بات کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

(i) "Should" کنهن شيء کي ريڪمينڊيشن ڪرڻ، مشورو ڏيڻ يا فرض جي باري ۾ ڳالهه ڪرڻ لاءِ استعمال ٿيندو آهي۔

(ii) Should not is used in negative sentence.

(ii) “Should not” منفي جملوں میں استعمال ہوتا ہے۔

(ii) “Should not” ناڪاري جملن ۾ استعمال ٿيندو آهي.

➤ Read the given sentences and notice the use of ‘should’ and ‘should not’.

➤ ديے ہوئے جملے پڙھيں اور should اور should not کي استعمال پر غور کریں۔

➤ ڏنل جملن کي پڙھو ۽ should ۽ should not جي استعمال تي غور کریو.

1. You should take some rest after a long trip.

1. طويل سفر کے بعد آپ کو آرام کرنا چاہیے۔

1. وڏي سفر کان پوءِ توهان کي آرام ڪرڻ گهرجي.

2. Children should not watch a lot of television.

2. بچوں کو زیادہ ٹیلی ویژن نہیں دیکھنا چاہیے۔

2. ٻارن کي وڌيڪ ٽيلي ويزن نه سڏڻ گهرجي.

3. We should not make fun of others.

3. همیں دوسروں کا مذاق نہیں اڑانا چاہیے۔

3. اسان کي ٻين جو مذاق نه بڻائڻ گهرجي.

4. We should drink at least eight glasses of water every day.

4. همیں روزانه کم سے کم آٹھ گلاس پانی کے پینے چاہئیں۔

4. اسان کي روزانو گهٽ ۾ گهٽ اٺ گلاس پاڻي جا پيئڻ گهرجن.

5. You should listen to your teacher carefully.

5. آپ کو اپنے استاد کی بات دھیان سے سنانا چاہیے۔

5. توهان کي پنهنجي استاد جي ڳالهه کي غور سان ٻڌڻ گهرجي.

6. Abeera should complete her homework on time.

6. عبیرہ کو اپنا ہوم ورک وقت پر مکمل کرنا چاہیے۔

6. عبیرہ کي پنهنجو گهر جو ڪم وقت تي مڪمل ڪرڻ گهرجي.

➤ Read the given sentences and circle the correct option.

➤ ديے ہوئے جملے پڙھيں اور درست آپشنس پر دائرہ لگائیں۔

➤ هيٺ ڏنل جملا پڙھو ۽ صحيح آپشنس تي دائرو لڳايو.

1. She (should / should not) eat too many chocolates.

2. He (should / should not) study hard to get first position.

3. We (should / should not) follow good manners.

4. We (should / should not) speak rudely to our elders.

5. You (should / should not) go to school on time.

Make six sentences of your own using ‘should’ and ‘should not’ and write them in your notebook.

Should اور should استعمال کر کے چھ جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی

میں لکھیں۔

Should ۽ should not کي استعمال ڪري چھ جملا ٺاهيو ۽

انھن کي پنهنجي کاپي ۾ لکو.

1. We should respect our parents.

1. همیں اپنے والدين کي عزت کرنی چاہیے۔

1. اسان کي پنهنجي والدين جي عزت ڪرڻ گهرجي.

2. He should go to school daily.

2. اس کو روزانه اسڪول جانا چاہیے۔

2. هن کي روزانو اسڪول وڃڻ گهرجي.

3. She should help her mother in kitchen.

3. اس کو باورچی خانے میں اپنی امی کی مدد کرنی چاہیے۔

3. هن کي باورچي خاني ۾ پنهنجي ماءُ جي مدد ڪرڻ گهرجي.

4. We should not speak rudely to our elders and youngers.

4. ہمیں اپنے بڑوں اور چھوٹوں سے غرور سے بات نہیں کرنی چاہیے۔

4. اسان کي پنهنجي وڏن ۽ ننڍن سان غرور ۾ ڳالهائڻ نه گهرجي.

5. He should not play cricket in night time.

5. اس کورات کے وقت کرکٹ نہیں کھیلنی چاہیے۔

5. هن کي رات جو کرڪيٽ نه کيڏڻ گهرجي.

6. We should not make fun of other.

6. ہمیں دوسروں کا مذاق نہیں اڑانا چاہیے۔

6. اسان کي ٻين جي مذاق نه اڏائڻ گهرجي.

Joining Words

جوڙڻ وارا لفظ جوڙڻ والے الفاظ

Recall to Mind:

دھرايو / دھرائیں:

Joining words used to join words or sentences, some joining words are 'and', 'or', 'but' etc.

جوڙڻ والے الفاظ يا جملوں کو ملانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں، 'and'، 'or'، 'but' وغيره جوڙڻ والے الفاظ ہیں۔

جوڙڻ وارا لفظ يا جملن کي ملائڻ لاءِ استعمال ٿيندا آهن، 'and'، 'or'، 'but' وغيره جوڙڻ وارا لفظ آهن.

- Read the given sentences and notice the use of joining words.

➤ ديے ہوئے جملے پڙهين اور جوڙڻ والے الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

➤ هيٺ ڏنل جملا پڙهو ۽ جوڙڻ وارن لفظن جي استعمال تي غور کریو.

1. My mother bought fruits and vegetables from the market.

1. میری امی نے مارکیٹ سے پھل اور سبزیاں خریدیں۔

1. منهنجي ماءُ مارڪيٽ مان فروت ۽ سبزيون خريد ڪيون.

2. Minsa reads story books, but she doesn't like to read newspaper.

2. منسا کہانی کی کتابیں پڑھتی ہے لیکن اس کو اخبار پڑھنا پسند نہیں ہے۔

2. منسا ڪهاڻي جا ڪتاب پڙهندي آهي پر ان کي اخبار پڙهڻ پسند نه آهي.

3. Do you like to play football or cricket?

3. کیا آپ فٹ بال یا کرکٹ کھیلنا پسند کرتے ہیں؟

3. ڇا توهان فٽ بال يا ڪرڪيٽ کيڏڻ پسند ڪندا آهيو؟

4. A child should and behave mannerly at the table.

4. ایک بچے کو میز پر تیز سے بات کرنی چاہیے اور برتاؤ کرنا چاہیے۔

4. هڪ ٻار کي ميز تي تمیز سان ڳالهائڻ ۽ روپو رکڻ گهرجي.

5. Do you want to eat pan cakes or eggs for breakfast?

5. کیا آپ ناشتہ میں پین کیک یا انڈے کھانا پسند کرتے ہیں؟

5. ڇا توهان ناشتي ۾ پين ڪيڪ يا آڻو کائڻ پسند ڪريو ٿا.

6. Umar wanted to drive the mall but his car wouldn't start.

6. عمر مال چلانا چاہتا تھا لیکن اسے گاڑی اسٹارٹ نہیں ہوئی تھی۔

6. عمر مال هلائڻ چاهي ٿو پر هن جي گاڏي اسٽارٽ نه ٿي هئي.

- Write three sentences of your own using 'and', 'but' and 'or'.

➤ 'and'، 'but' اور 'or' استعمال کر کے جملے بنائیں۔

➤ 'and'، 'but' ۽ 'or' استعمال ڪري جملا ٺاهيو.

And	I like apple and mango.
But	I play cricket but my brother like hockey.
Or	Would you prefer tae or coffee?

Adverbs of Manner ایڊوربس آف مینر

Recall to Mind: دھرایو / دھرائیں:

Adverbs of manner tell us the manner or way in which something happens.

ایڊوربس آف مینر ہمیں تمیز یا طریقہ بتاتے ہیں جس سے کچھ ہوتا ہے۔

ایڊوربس آف مینر اسان کی تمیز یا طریقہ بتائی تو جنهن سان کجه ٿيندو آهي.

➤ Read the given sentences and notice the use of adverbs of manner.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ایڊوربس آف مینر پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملا پڑھو ۽ ایڊوربس آف مینر تي غور کریو.

1. Sara washes her hands slowly.

1. سارہ اپنے ہاتھ آہستہ آہستہ دھوتی ہے۔

1. سارہ پنهنجا هٿ آهستي آهستي ڌوئي ٿي.

2. Ahmed plays the piano beautifully.

2. احمد خوبصورتی سے پیانو بجاتا ہے۔

2. احمد خوبصورتی سان پیانو وڄائي ٿو.

3. They walked in the park quickly.

3. وہ تیزی سے پارک میں چلے (دوڑے)۔

3. اهي تيزي سان پارڪ ۾ گهميا.

4. Speak to your elders politely.

4. اپنے بڑوں سے نرمی سے بات کرو۔

4. پنهنجن وڏن سان نرمي ۾ ڳالهايو.

➤ Circle the adverbs in the given sentences.

➤ دیے ہوئے جملوں میں ایڊوربس پر دائرہ لگائیں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن ۾ ایڊوربس تي دائرو لڳايو.

1. He does exercise regularly.

1. وہ پابندی سے ورزش کرتا ہے۔

1. هو پابندي سان ورزش ڪري ٿو.

2. Complete your homework carefully.

2. اپنا گھر کا کام دھیان (احتیاط) سے مکمل کرو۔

2. پنهنجو گهر جو ڪم ڌيان (احتياط) سان مڪمل ڪيو.

3. We have won the match luckily.

3. ہم قسمت سے میچ جیت چکے ہیں۔

3. اسان قسمت سان ميچ کٽي چڪا آهيون.

4. The car avoided the motorbike easily.

4. گاڑی نے آسانی سے موٹر بائیک کو نظر انداز کر دیا۔

4. گاڏي آساني سان موٽر بائڪ کي نظر انداز ڪيو.

5. It's cold outside so you need to dress up warmly.

5. باہر سردی (ٹھنڈ) ہے اس لیے تمہیں گرم کپڑے پہننے کی ضرورت ہے۔

5. باهر سردي آهي ان لاءِ تون کي گرم ڪپڙا پائڻ جي ضرورت آهي.

Punctuation رموز اوقاف رموز اوقاف

➤ Re-write the given sentences by using correct capitalization and punctuation marks in your notebook.

➤ درست بڑے حرف اور رموز اوقاف کی علامات استعمال کر کے دیے ہوئے جملے دوبارہ لکھیں۔

➤ صحیح وڈا حرف ۽ رموز اوقاف جي علامات استعمال ڪري

هيٺ ڏنل جملا ٻيهر لکو.

1. my uncle is a good looking man

Ans: My uncle is a good looking man.

1. میرے انکل دیکھنے میں اچھے ہیں۔

1. منہنجو چاچو ڈسٹ ۾ سنو آهي.

2. father bought some eggs onions tomatoes and potatoes

Ans: Father bought some eggs, onions, tomatoes and potatoes.

2. ابو نے کچھ انڈے، لہسن، ٹماٹر اور آلو خریدے۔

2. ابو کچھ آنا، بصر، تماتا ۽ پتاتا خرید کیا.

3. we should wash our hands with soap before and after every meal.

Ans: We should wash our hands with soap before and after every meal.

3. ہمیں ہر کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں صابن سے ہاتھ دھونے چاہیے۔

3. اسان کي هر کاڈو کاٹھ کان پھریان ۽ پوء صابن سان هٺ ڏوئڻ گهرجن.

4. wow what an interesting story.

Ans: Wow! What an interesting story.

4. واہ! کتنی دلچسپ کہانی ہے۔

4. واہ! کیتري دلچسپ کھاڻي آهي.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکھ جو مہارتون

Recall to Mind

دہرائیں

دھرائٹ / ورجائٹ

The central idea of a poem discusses the main thought of the whole poem. It is also called the main idea.

نظم کا مرکزی خیال پوری نظم کا اہم خیال بتاتا ہے۔ اس کو اہم خیال بھی کہتے ہیں۔

نظم جو مرکزی خیال پوری نظم جو اہم خیال بتائی تو۔ ان

کي اہم خیال بہ چئبو آهي.

➤ Write the central idea of the “Rain in Summer” in you note book.

➤ نظم ”گرمی میں برسات“ کا مرکزی خیال لکھیں۔

➤ نظم ”گرمی ۾ برسات“ جو مرکزی خیال لکو.

The Rain in Summer:

Central Idea:

This is a great mater piece of a scene which shows rainy season before the rain and after the rain. Longfellow shows the rain and if affects in very interesting way.

Unit 6

سبق 6

سبق 6

A USEFUL INVENTION

هڪ مفيد ايجاد

ايڪ مفيد ايجاد

The twentieth century has been a century of great inventions. But the best and the most useful of them is the computer. Take any field of life. You will find the application of computer there. But the best products of computer are E-mail and internet.

بيسويں صدي عظيم (بڑی) ايجادات کی صدي تھی لیکن ان میں سے سب سے اچھی اور سب سے زیادہ مفید (فائدہ مند) کمپیوٹر تھی۔ زندگی کا کوئی بھی میدان لے لیں، آپ کو وہاں کمپیوٹر کے استعمالات نظر آئیں گے۔ لیکن کمپیوٹر کی سب سے زیادہ اچھی پروڈکٹس ای۔ میل اور انٹرنیٹ ہیں۔ ویہین صدي عظيم (وڈین) ايجادن جي صدي هئي پر ان ۾ سڀ کان سٺي ۽ سڀ کان پلي ايجاد ڪمپيوٽر هيو۔ زندگيءَ جو جيڪو به ميدان هجي توهان کي اتي ڪمپيوٽر جو استعمال نظر ايندو۔ ڪمپيوٽر جي سڀ کان سٺي شيءِ اي ميل ۽ انٽرنيٽ آهي۔

E-mail, in fact, is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of Internet. A person who uses a computer can get an E-mail address by signing up an E-mail account. E-mail facility is used by individuals and the businessmen alike. Internet connects people in different parts of the world.

ای۔ میل دراصل (اصل میں) ایک برقی میل ہے۔ یہ ایک پیغام اور معلومات ہوتی ہے۔ جو انٹرنیٹ کی مدد سے ایک کمپیوٹر سے دوسرے کمپیوٹر کو بھیجی جاتی ہے۔ ایسا شخص جو کمپیوٹر استعمال کرتا ہے وہ اپنا ای۔ میل اکاؤنٹ کھول کر ای۔ میل ایڈریس حاصل کر سکتا ہے۔ ای۔ میل کی سہولت افراد اور کاروباری جیسے لوگ استعمال کرتے ہیں۔ انٹرنیٹ لوگوں کو دنیا کے مختلف حصوں سے جوڑ سکتا ہے۔

اي - ميل حقيقت ۾ هڪ برقي ميل آهي۔ هي هڪ پيغام ۽ معلومات هوندي آهي جيڪو انٽرنيٽ جي مدد سان هڪ ڪمپيوٽر کان ٻئي ڪمپيوٽر تي موڪليو ويندو آهي۔ اهڙو شخص جيڪو ڪمپيوٽر

استعمال ڪندو هجي اهو پنهنجو اي ميل اڪائونٽ کولي اي ميل ايڊريس حاصل ڪري سگهي ٿو۔ اي ميل جي سهولت عام ماڻهون ۽ ڪاروباري ماڻهون استعمال ڪندا آهن۔ انٽرنيٽ ماڻهن کي دنيا جي مختلف حصن مان ڳنڍي سگهي ٿي۔

The E-mail goes from the sender's computer through a modem. It is a device that changes computer data to electric signals that can travel over telephone lines. A modem at the receiving computer translates the electric signals back into the computer.

ای۔ میل بھیجنے والے کے کمپیوٹر سے موڈیم کے ذریعے جاتی ہے۔ یہ ایک ایسی ڈیوائس (پرزہ) ہے جو کمپیوٹر کے ڈیٹا کو برقی سگنلز میں تبدیل کرتا ہے جو ٹیلی فون لائن کے ذریعے سفر کر سکتا ہے۔ موڈیم کمپیوٹر سے حاصل ہونے والے برقی سگنلز کا ترجمہ کر کے اس کو واپس کمپیوٹر میں بھیجتا ہے۔

اي ميل موڪلڻ واري جي ڪمپيوٽر مان موڊيم ذريعي ويندي آهي۔ هي هڪ اهڙو پرزو آهي جيڪو ڪمپيوٽر جي ڊيٽا کي برقي سگنلز ۾ تبديل ڪندو آهي جيڪي ٽيلي فون ذريعي سفر ڪندا آهن۔ موڊيم ڪمپيوٽر حاصل ٿيڻ وارن برقي سگنلز جو ترجمو ڪري ان کي واپس ڪمپيوٽر ۾ موڪليندو آهي۔

Every computer user can receive his E-mail messages by opening his inbox. To read the message the user opens the file from the inbox. It is very easy to copy and sent E-mail messages to several addresses. You can make large mailing list of the electronic addresses of your friends. You can sent an E-mail to one or many at the same time. You can also sent pictures and photographs through E-mail.

ڪمپيوٽر ڪا هر صارف اپنا ان باڪس کول ڪري۔ ميل پيغامات حاصل ڪر سگهتا ہے۔ پيغام کو پڙهڻے کے لیے صارف ان باڪس میں سے فائل کو کھولتا ہے۔ ای میل کے پیغامات کی کاپی (نقل) کرنا اور اور مختلف ایڈریس (پتوں) پر بھیجنا بہت آسان ہوتا ہے۔ آپ اپنے دوستوں کے ای۔ میل ایڈریس (پتوں) کی بہت بڑی میٹنگ کی فہرست بنا سکتے ہیں۔ آپ ایک ہی وقت میں ایک اور بہت ساری ای۔ میل بھیج سکتے ہیں۔ آپ ای۔ میل کے ذریعے تصاویر اور فوٹو گرافس بھی بھیج سکتے ہیں۔

ڪمپيوٽر جو هر استعمال ڪندڙ ان باڪس کولي اي ميل پيغامن کي حاصل ڪري سگهي ٿو. پيغام کي پڙهڻ لاءِ صارف ان باڪس ۾ فائيل کي کوليندو آهي. اي ميل جي پيغامن جي ڪاپي (نقل) ڪرڻ ۽ مختلف ايڊريسز تي موڪلڻ تمام آسان هوندو آهي. توهان پنهنجي دوستن جي اي ميل ايڊريس جي تمام وڏي ميلنگ جي فهرست ٺاهي سگهو ٿو. توهان هڪ ئي وقت ۾ هڪ ۽ ٻين ڪوڙ ساريون اي ميلز موڪلي سگهو ٿا. توهان اي ميل جي ذريعي تصويرون ۽ فوٽوگرافس کي به موڪلي سگهو ٿا.

Internet is a common word in these days. Through it you can search through sources ranging from vast database to small electronic "bulletin boards" where you can form discussion groups on common interests. In 1960 internet was used for keeping military database in the USA. Later on many universities and institutions developed their own computer networks.

ان دنون ۾ انٽرنيٽ ايڪ عام لفظ آهي. اس کي ذريعي آپ وسيع (ٻڙي) ڏيڻا ۾ سے لے کر چھوٹے بلوئن بورڊ کي ذرائع تلاش ڪر سگهون ٿا. جڏهن آپ عام دلچسپي کي بحث و مباحثه کي گروپ بنا سگهون ٿا. 1960 ۾ امريڪا ۾ فوج کي ڏيڻا ۾ کور ڪرڻ کي لاءِ انٽرنيٽ استعمال ڪيا. بعد ۾ يونيورسٽيون اور ادارون ۾ اپنے ڪمپيوٽر نيٽ ورڪ بنا ليا.

انهن ڏينهن ۾ انٽرنيٽ هڪ عام لفظ آهي. ان جي ذريعي توهان وڏي ڊيٽابيس کان وٺي ننڍي بلوئن بورڊ جي ذريعي ڳولهي سگهو ٿا. جتي توهان عام دلچسپي جي بحث مباحثه جا گروپ ٺاهي سگهو ٿا. 1960 ۾ آمريڪا فوج کي ڊيٽا بيس رکڻ جي لاءِ انٽرنيٽ استعمال ڪيو. بعد ۾ يونيورسٽين ۽ ادارن پنهنجا ڪمپيوٽر نيٽ ورڪ ٺاهيا.

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں (اندازہ لگائیں)؟

سوال 1: تصویرون کي ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو (اندازو لڳايو)؟

Ans: The pictures show that, this unit is about computer and technology.

جواب: تصاویر ظاہر ڪرتي ٿين ٿا ته هي يونٽ ڪمپيوٽر ۽ ٽيڪنالاجي باري ۾ آهي.

جواب: تصويرون ظاهر ڪن ٿيون ته سبق ڪمپيوٽر ۽ ٽيڪنالاجي جي باري ۾ آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کان بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کي سبق پسند آيا؟ ڪيئن؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is full of information about invention of computer.

جواب: جي ها، مجھے یہ سبق پسند آیا۔ ڪيئن ته هي ڪمپيوٽر جي ايجاد باري ۾ تمام گهڻي معلومات ڏئي ٿو.

جواب: جي ها، مون کي هي سبق پسند آيو. ڇو ته هي ڪمپيوٽر جي ايجاد سان پريو پيو آ.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے ڪيا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان ڇا سکيو؟

Ans: I learned about the invention of computer, its use and importance.

جواب: میں نے ڪمپيوٽر کي ايجاد، اس کي استعمال اور اهميت کي بارے ۾ سکيو.

جواب: مان ڪمپيوٽر جي ايجاد، ان جي استعمال ۽ اهميت جي باري ۾ سکيو.

لفظ / معنی الفاظ / معنی **Words Meanings**

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Twentieth	بیسویں	ويھين
Century	صدی	صدي
Inventions	ايجادات	ايجادون

Useful	مفيد، فائدہ مند	مفيد، فائدہ مند
Product	پروڈکٹ	پروڈکٹ
E-mail	برقی پیغام	برقی پیغام
Infact	اصل میں، دراصل	اصل میں، دراصل
Electronic	برقی	برقی
Information	معلومات	معلومات
Address	پتہ	پتہ
Businessmen	کاروباری افراد	کاروباری ماٹھو
Connect	جوڑنا، رابطہ کرنا	جوڑنا، رابطہ کرنا
Individuals	افراد	ماٹھو
Signal	سگنل	سگنل
Device	ڈیوائس	ڈیوائس
Several	مختلف، بے شمار	مختلف، بی شمار
Mailing	پیغام بھیجنا	پیغام موکلٹ
Send	بھیجنا	موکلٹ
Discussion	بحث، مباحثہ	بحث، مباحثہ
Institutions	ادارے	ادارو
Developed	ناھن، تیار کرنا، ترقی کی	ناھن، تیار کرنا، ترقی کرنا
Interest	دلچسپی	دلچسپی
Bulletin	بلیٹن	بلیٹن
Vast	وسیع، بڑا	وسیع، وڈو
Ranging	حد	حد
Source	ذریعہ، وسیلہ	ذریعہ، وسیلو
Search	تلاش کرنا	تلاش کرنا

Exercise	مشق	مشق
Comprehension Skills	تفہیمی مہارتیں	عقل (سمجھ) وارو هنر
➤ Answer the following questions.		
➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔		
➤ ذیل سوالن جا جواب ڈیو۔		
Q.1:	Which is the best invention of the twentieth century?	سوال 1: بیسویں صدی کی سب سے اچھی (بہترین) ایجاد کون سی ہے؟
Ans:	Computer is the best invention of the the twentieth century.	سوال 1: ویہین صدی جی سپ کان بہترین ایجاد کھڑی آھی؟
جواب: بیسویں صدی کی سب سے اچھی (بہترین) ایجاد کمپیوٹر ہے۔		
جواب: ویہین صدی جی سپ کان بہترین ایجاد کمپیوٹر آھی۔		
Q.2:	What is an E-mail?	سوال 2: ای-میل کیا ہے؟
سوال 2: ای-میل چا آھی؟		
Ans:	E-mail is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of internet.	جواب: ای-میل ایک برقی میل ہے۔ یہ ایک پیغام یا معلومات ہو سکتی ہے۔ جو انٹرنیٹ کے ذریعے ایک کمپیوٹر سے دوسرے کمپیوٹر کو بھیجی جاتی ہے۔
جواب: ای-میل ایک برقی میل آھی۔ ہی ہک پیغام یا معلومات ٹی سگھی ٹی۔ جیکو انٹرنیٹ جی ذریعے ہک کمپیوٹر مان پئی کمپیوٹر ڈانھن موکلی ویندی آھی۔		
Q.3:	How can one get an E-mail address?	سوال 3: کوئی ایک ای-میل کا پتہ کا کیسے حاصل کر سکتا ہے؟
سوال 3: کوئی ہک ای-میل ایڈریس کی کیئن حاصل کری سگھی ٹی؟		

Ans: A person who uses a computer can get an E-mail address by signing up an E-mail account.

جواب: ایسا شخص جو کمپیوٹر استعمال کرتا ہے وہ اپنا ای - میل اکاؤنٹ کھول کر ای - میل ایڈریس حاصل کر سکتا ہے۔

جواب: اھڙو ماڻھو جيڪو ڪمپيوٽر استعمال ڪندو آھي اھو پنھنجي اي - ميل اڪاؤنٽ کولي ڪري اي - ميل ايڊريس حاصل ڪري سگھي ٿو.

Q.4: What is modem and what does a user do to read a message?

سوال 4: موڊم ڪيائين ۽ اوريءَ ڀيڻ پڙهڻ ڪيائين صاف ڪرڻ لاءِ؟

سوال 4: موڊم ڇا آهي ۽ ڀيڻ پڙهڻ جي لاءِ صاف ڇا ڪندو آهي.

Ans: Modem is a device that changes computer data to electric telephone lines. A modem at the receiving computer translates the electric signals back into the computer. To read the message the user open the file from the inbox.

جواب: موڊم ايڪ ايڇ ڊيوائس (پرزو) آهي جو ڪمپيوٽر ڪي ڊيٽا ڪو برقي سگنل ۾ تبديل ڪري ٿو. هي سگنل ٽيلي فون لائن جي ذريعي سفر ڪري سگھي ٿو. موڊم ڪمپيوٽر مان حاصل ٿيل برقي سگنل جو ترجمو ڪرڻ لاءِ اس ڪو واپس ڪمپيوٽر ۾ بھيڄي ٿو. ڀيڻ پڙهڻ ڪي لاءِ صاف ان باڪس ۾ فائل کولي ٿو.

جواب: موڊم هڪ اهڙي ڊيوائس (پرزو) آهي جيڪو ڪمپيوٽر جي ڊيٽا کي برقي سگنل ۾ تبديل ڪندو آهي. هي سگنل ٽيلي فون لائن جي ذريعي سفر ڪري سگھي ٿو. موڊم ڪمپيوٽر مان حاصل ٿيل برقي سگنل جو ترجمو ڪري ان کي واپس ڪمپيوٽر ۾ موڪلي ٿو. ڀيڻ پڙهڻ جي لاءِ صاف ان باڪس ۾ فائل کولي ٿو.

Q.5: When and where was internet used for the first time?

سوال 5: پھلي ڀار انٽرنيٽ ڪب اور ڪھاڻ استعمال ھو؟

سوال 5: پھريون دفعو انٽرنيٽ ڪڏھن ۽ ڪٿي استعمال ٿيو؟

Ans: In 1960 internet was used first time for keeping military database in the USA. Later on many universities and institutions developed their own computer networks.

جواب: پھلي ڀار انٽرنيٽ 1960 ۾ امريڪا ۾ فوج ڪي ڊيٽا بيس ڪور ڪرڻ ڪي لاءِ استعمال ڪيا. بعد ۾ يونيورسٽيون اور ادارون ڪي ڪمپيوٽر نيٽ ورڪ بناي.

جواب: پھريون دفعو انٽرنيٽ 1960 ۾ امريڪا فوج جي ڊيٽابيس کي رکڻ لاءِ استعمال ڪئي. پوءِ يونيورسٽين ۽ ادارن پنھنجا ڪمپيوٽر نيٽ ورڪ ٺاھيا.

➤ Choose the correct option from the following.

- The best products of computer are E-mail and:
(a) Internet ✓ (b) Pendulum (c) Modest
- The E-mail goes from the sender's computer through:
(a) Inbox (b) Modem ✓ (c) Internet
- Modem is a device that changes computer data to electric:
(a) Light (b) Signals ✓ (c) Colour
- To use a message the user opens the file from the:
(a) E-box (b) Outbox (c) Inbox ✓
- Through E-mail you can send:
(a) Gifts (b) Books (c) Pictures ✓

- Match words in Column 'A' with their meaning in column 'B'.

➤ کالم "A" کے الفاظ کو کالم "B" کے معانی سے ملائیں۔

➤ کالم "A" جي لفظن کي کالم "B" جي معنيٰ سان ملايو.

Column A	Column B
Facility	Quality which makes things easy
E-mail	Electronic mail
Sources	Things from which other things start
Search	Look for something
Invention	To create something new
Products	Something produced or made

- Tick (✓) the true statements and cross (×) the false ones.

- Computer is the greatest discovery. (×)
- It is very difficult to copy and sent E-mails to many address. (×)
- We can send pictures and photographs through E-mail. (✓)
- E-mail goes from sender's computer through a modem. (✓)
- A modem translates the telephone signals. (×)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں
رابطی ۽ آواز وارو هنر
دپتھنگس
دپتھنگس
ورجایو / دھرایو:
دھرائیں:
Recall to Mind:

A diphthong is a combination of two vowel sounds in a single syllable. The sound change from one vowel sound to another as in the words "play, found, four" etc.

ڈپتھنگ دو حرف علت کی آوازوں کا ایک سلیبل میں میلاپ ہے۔ ایک حرف علت کی آواز

دوسرے سے بدلتی ہے۔ جیسے "found, play, four" وغیرہ

دپتھنگ ۾ حرف علت جي آوازن جو هڪ سلیبل ۾ میلاپ آهي. هڪ حرف علت جي آواز ٻئي سان تبدیل ٿيندي آهي. جيئن "Found, play, four" وغیرہ.

- Read the given text and notice the use of diphthongs in them.

➤ دیے ہوئے ٹیکسٹ کو پڑھیں اور ان میں استعمال ہونے والے ڈپتھنگ پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل ٹیکسٹ کی پڑھو ۽ ان ۾ استعمال ٿيندڙ دپتھنگ تي غور ڪريو.

It was a Sunday morning Kashif reached the sports ground early in the morning. All his school friends were there to support him. He was a bit nervous, some how he pulled his energy together.

یہ اتوار کی صبح تھی، کاشف صبح سویرے کھیل کے میدان پہنچا۔ وہاں اس کے اسکول کے دوست اس کو سہارا دینے (حوصلہ و ہمت) دینے کے لیے تھے۔ وہ تھوڑا گھبراہٹا ہوا تھا، اس نے ایک ساتھ اپنی تھوڑی توانائی بحال کی۔

آچر جي صبح تي، کاشف صبح سویر راند جي ميدان پهتو. اتي هن کي اسکول جا دوست ان کي سهارو ڏيڻ (حوصلو همت) ڏيڻ لاءِ هئا. هو ٿورو گھبرايل هيو، ان هڪ مهل پنهنجي ٿوري توانائي بحال ڪئي.

- Make more words with the given diphthongs in your notebook.

➤ دیے ہوئے ڈپتھنگس سے اپنی کاپی میں مزید الفاظ بنائیں۔

➤ ہیٹ ڈنل دپتھنگ مان پنهنجي کاپي ۾ وڌيڪ لفظ ٺاهيو.
ay ou ea ow

Ans:

Monday	Famous	Earning	Crow
Today	Proud	Early	Crowd
Yesterday	Group	Clearly	Browse
Sunny day	Foul	Dear	Down

Speaking Skills گالھائڻ جون مهارتون پڙهڻ جي مهارت

➤ Read and practice the given dialogue.

- ديے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔
- ہیٹ ڏنل مکالمن کی پڙھو ۽ مشق کریو۔
- Rida: Assalam-u-Alaikum, Nazia How are you?
ردا: اسلام علیکم، نازیہ کیسی ہو آپ؟
- Nazia: Wa Alaikum-us- Salaam I am fine, Thank you. What about you?
ردا: اسلام علیکم، نازیہ کئین آھیو توهان؟
- Nazia: Wa Alaikum-us- Salaam! میں ٹھیک ہوں شکر ہے۔ آپ اپنے بارے میں بتاؤ، آپ کیسی ہو؟
نازیہ: وعليکم اسلام! مان نیک آھيان مھرباني، توهان پنھنجي باري ۾ ٻڌايو، توهان کئین آھیو؟
- Rida: I am fine too.
ردا: میں بھی ٹھیک ہوں۔ مان بہ نیک آھيان۔
- Nazia: I am really excited about Defense Day celebrations in school.
نازیہ: میں اسکول میں منائے جانے والے یوم دفاع کے بارے میں واقعی بہت خوش ہوں۔
- Nazia: مان اسکول ۾ یوم دفاع منائڻ جي باري ۾ واقعي ڏاڍي خوش آھيان۔
- Rida: Yes, me too. Where are you going now?
ردا: جی ہاں، میں بھی واقعی بہت خوش ہوں، آپ اب کہاں جا رہی ہو؟
- Nazia: I'm going to my cousin's house to borrow her army dress for the school function tomorrow.
ردا: جی ہا، مان بہ واقعي ڏاڍي خوش آھيان. هاڻي توهان کيڏانهن وڃيو پيا؟
- Nazia: I'm going to my cousin's house to borrow her army dress for the school function tomorrow.
نازیہ: میں کل کے اسکول فنکشن کے لیے اپنے کزن کے گھر جا رہی ہوں، اس سے آرمی کا لباس ادھار لینے کے لیے۔
- Nazia: مان سپاڻي واري اسکول فنکشن جي ڪري پنھنجي ڪزن جي گھر وڃان ٿي، هن کان آرمي لباس اڏار وٺڻ لاءِ.
- Rida: That's great I help that it will be a great day for us.
ردا: یہ بہت اچھی بات ہے میں امید کرتی ہوں کہ یہ دن ہمارے لیے بہت اچھا (بڑا) ہو گا۔

ردا: هي ڏاڍي سٺي ڳالھ آھي مان اميد ڪيان ٿي ته هي ڏينھن اسان لاءِ ڏاڍو سٺو (وڏو) هوندو.

Nazia: See you at school tomorrow.

نازیہ: کل اسکول میں ملے ہیں۔

نازیہ: سپاڻي اسکول ۾ ملنداسي.

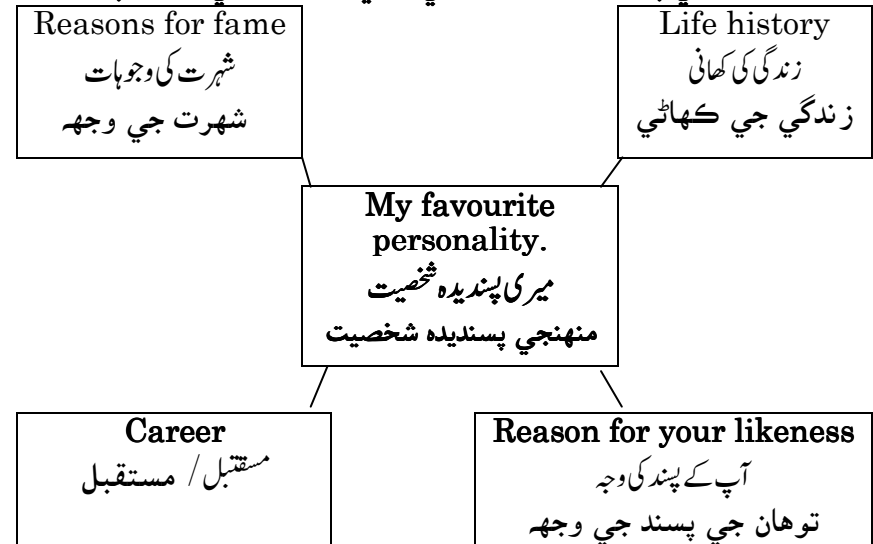
Arrange a role-play to 'request your friend to give you a storybook to read'. Use the expressions above in your dialogues.

اپنے دوست سے درخواست کریں کہ وہ آپ کو پڑھنے کے لیے کھانی کی کتاب دینے کے لیے ایک رول پلے کا اہتمام کریں۔ اپنے مکالمے میں اوپر کے تاثرات استعمال کریں۔

پنھنجي دوست کي درخواست ڪيو ته هو توهان کي پڙهڻ لاءِ ڪهاڻي جي ڪتاب ڏيڻ لاءِ هڪ رول پلي جو اهمتام ڪريو. پنھنجي مکالمي ۾ مٿين تاثرات استعمال ڪيو.

➤ Read the given mind map about my favourite personality.

- میرے پسندیدہ شخصیت کے بارے میں دیا ہوا ذہنی خاکہ پڑھیں۔
- منھنجي پسنديدہ شخصيت جي باري ۾ ڏنل ذھني خاڪو پڙھو.



Make a mind map about your favourite national hero in your notebook.

اپنی کاپی میں پسندیدہ قومی ہیرو کے بارے میں ایک ذہنی خاکہ بنائیں۔

پنهنجي ڪاپي ۾ پسنديدہ قومي هيرو جي باري ۾ هڪ ذهني خاڪو ٺاهيو.

➤ Fill in the given gapped summary using the words below.

➤ ديے ہوئے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے گریڈ سمری میں خالی جگہ پر کریں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظن کي استعمال ڪري گريڊ سمری ۾ خال ڀريو.

Protectors – brave – guard – world – pride

Pakistan Army the **protectors** of our country. They are **pride** of the nation. They **guard** our motherland. There are many great heroes in Pakistan Army. Many **brave** soldier have sacrificed their lives for this country. Pakistan Army is among the best armies of the **world**.

زبان جون مهارتون زبان کی مهارتیں Language Skills

➤ Read the given words with their meanings.

➤ ديے ہوئے الفاظ ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظن کي معنی سان گڏ پڙھو.

Sacrifice	To lay down life for a noble cause.
Impatient	Restless
Martyr	A person who sacrifices his life for a noble cause.
Struggle	To try hard to do or achieve something
Sacred	To treat someone with great respect
Capture	To take control

Change in Parts of Speech

پارٹس آف اسپیچ تبدیل کرنا پارتس آف اسپیچ تبدیل کرڻ

➤ Read the given words and notice how the parts of speech change.

➤ ديے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور غور کریں کہ پارٹس آف اسپیچ کیسے تبدیل ہوئے ہیں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظ کي پڙھو ۽ غور ڪيو ته پارتس آف اسپیچ کیئن تبدیل ٿيا آهن.

Nouns	Verbs	Adjectives
Player	Played	Playful
Sadness	Sadden	Sad
Cooperation	Cooperate	Cooperative

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Suffixes 'ly', 'ion', 'ing' etc. are used to convert verbs, nouns and adjectives.

سفیكسز 'ly', 'ion', 'ing' وغيره اسم، اسم اور صفت کو تبدیل کرنے میں استعمال ہوتا ہے۔

سفیكسز 'ly', 'ion', 'ing' وغيره اسم، اسم ۽ صفت کی تبدیل ڪرڻ ۾ استعمال ٿيندا آهن.

➤ Complete the given table by writing the different forms of each given words.

➤ ديے ہوئے ٹیبل کو دیے ہوئے ہر لفظ کی مختلف حالت سے تبدیل کریں۔

➤ هيٺ ڏنل ٽيبل ۾ ڏنل هر لفظ جي مختلف حالت سان تبدیل ڪريو.

Nouns	Verbs	Adjectives
Admiration	Admire	Admirly
Selection	Select	Selectively
Beauty	Beautify	Beautiful

Synonyms of Antonyms

متضاد اور مترادف هم آواز ۽ ضد

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Synonyms are words that have similar meanings.

مترادف ایسے الفاظ ہیں جن کے ایک معانی ہوتے ہیں۔

متضاد اهڙا لفظ آهن جن جي هڪ ئي معنی هوندي آهي.

Antonyms are words that have opposite meanings.

متضاد ایسے الفاظ ہیں جن کے ایک جیسے معانی نہیں ہوتے۔

ضد اهڙا لفظ آهن جن کي هڪ ئي معنی نه هوندي آهي.

- Read the given words with their synonyms and antonyms and write five more words with their synonyms and antonyms in your notebook.

➤ دیے گئے الفاظ کو ان کے مترادف اور متضاد کے ساتھ پڑھیں اور پانچ اور الفاظ اور ان کے مترادف اور متضاد کے ساتھ اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی ان جی مترادف ۽ ضد سان گڈ پڑھو ۽ پنج پیا لفظ ۽ ان جا ساگی معنی وارا ۽ ضد پنهنجي نوٹ بک ۾ لکو۔

Words	Synonym	Antonym
Brave	Courageous	Coward
War	Battle	Peace
Intelligent	Bright	Stupid
Victorious	Successful	Defeated

الفاظ	لفظ	متضاد	ضد
بہادر	بہادر	بزدل	بزدل
جنگ	جنگ	امن	امن
ذہین	ذہین	بے وقوف	بی وقوف
کامیاب	کامیاب	ہار اہوا	ہار ایل

Ans:

Words	Synonym	Antonym
Happy	Old	Modern
Fast	Quick	Slow
Rich	Wealthy	Poor
Sad	Gloomy	Happy
Literate	Educated	Iliterate

الفاظ	لفظ	متضاد	ضد
خوش	خوش	نیا، جدید	نیا، جدید
تیز	تیز	آہستہ	آہستی
امیر	امیر	غریب	غریب
اداس	اداس	خوش	خوش
پڑھا لکھا	پڑھیل لکیل	جاہل	جاہل

- Rearrange the letters to form words and also learn their spelling.

miles smile pseehc speech nearl learn
tomenm mement aithf faith oeridp period

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں Grammar Skills

Nouns with No change

تبدیل کان بغیر اسم

تبدیلی کے بغیر اسم

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

Some nouns have an unchanged plural form.

کچھ اسموں کی جمع کی حالت تبدیلی کے بغیر ہوتی ہے۔

کجھ اسمن جو جمع جی حالت تبدیلی کان بغیر ٿیندی آھی۔

- Read the following sentences and notice the use of nouns with an unchanged plural form.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور اسموں کی تبدیلی کے بغیر جمع کی حالت کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملا پڑھو ۽ اسمن جی تبدیلیء جی بغیر جمع جی حالت جی استعمال تی غور کریو۔

- I saw deer in the forest.

میں نے ہرن کو جنگل میں دیکھا۔

مان ہرٹی کی جنگل ۾ ڈنو۔

- The Sheep are grazing in the field.

بھیڑ کھیت میں گھاس کھا رہی تھیں۔

ریدون زمین ۾ گاہ کائی رھیون هیون۔

- Sana has long hair.

شنا کے لمبے بال ہیں۔

شنا جا وڈا وار آھن۔

Now use the nouns highlighted above in sentences of your own.

اوپر دیئے گئے میں سے ہائی لائیٹ کیے گئے اسموں کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

مٹی ڈنل ہائی لائیٹ ٹیل اسمن کی پنہنجی جملن ۾ استعمال کیو۔

Ans: (1) The sheeps are eating grass.

(2) Sana is going to school.

Helping Verbs

ہیلپنگ وربس

ہیلپنگ وربس

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

Helping verbs are different according to the tenses, they use to make sentences. For example: is, am, are, has, have, had, do, does, did, are helping verbs.

ہیلپنگ وربس ٹینس کے مطابق مختلف ہوتی ہیں۔ یہ جملے بنانے میں استعمال ہوتی ہیں۔

مثلاً: is, am, are, has, have, had, do, does, did, are helping verbs.

ہیلپنگ وربس زمانن جي مطابق مختلف ٿيندا آهن. هي جملا

ناھڻ ۾ استعمال ٿيندا آهن. مثال: is, am, are, has, have, had, do, does, did

are helping verbs.

➤ Read the given sentences and notice the use of helping verbs.

دیئے ہوئے جملے پڑھیں اور ہیلپنگ وربس کے استعمال پر غور کریں۔

ھیٹ ڈنل جملا پڑھو ۽ ہیلپنگ وربس جي استعمال تي غور کریو۔

• I am reading a book.

• میں کتاب پڑھ رہا ہوں۔ مان کتاب پڑھي رهيو آهيان.

• Tashif's uncle had told us different stories about Pakistani soldiers.

• تاشف کے اکل نے ہمیں پاکستانی سپاہیوں کے بارے میں مختلف کہانیاں سنائی تھیں۔

• تاشف جي چاچي اسان کي پاڪستاني سپاهين جي باري ۾

مختلف ڪھاڻيون ٻڌائيون هيون.

• She has bought a new dress.

• اس نے نئے کپڑے خریدے۔ هن نوان ڪپڙا خريد ڪيا.

• Ali is climbing on the tree.

• علی درخت پر چڑھ رہا ہے۔ علي وڻ تي چڙهي رهيو آهي.

• Soldiers are fighting bravely.

• سپاہی بہادری سے لڑ رہے ہیں۔ سپاهي بهادري سان وڙهي رهيا آهن.

• The boys did not finish their work.

• لڑکوں نے اپنا کام ختم نہیں کیا۔ ڇوڪرن پنهنجا ڪم نه ڪيا.

➤ Use the given helping verbs in your own sentences.

➤ دیئے ہوئے ہیلپنگ وربس کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل ہیلپنگ وربس کی پنہنجن جملن ۾ استعمال کیو۔

Is – are – am – has – have – had – do – did

Is	He is my best friend.
Are	They are playing hocky.
Am	I am eating food.
Has	She has a white car.
Have	We have a good idea.
Had	He had a black car.
Do	You do not come to school.
Did	He did not eat pizza.

Prepositions of Time

وقت کی حرف جار

وقت جي حرف جر

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

Prepositions of time introduce time for example a date, days of the week, etc.

وقت کی حرف جار وقت کا تعارف کرواتی ہے۔ مثلاً ہفتے کے دن وغیرہ۔

وقت جي حرف جر وقت جو تعارف ڪرائين ٿا. مثال هفتي جا ڏينهن

وغیرہ.

➤ Read the given sentences and notice the use of prepositions of time.

ديے ہوئے جملے پڑھیں اور وقت کے حرف جار کے استعمال پر غور کریں۔

هيٺ ڏنل جملا پڙهو ۽ وقت جي حرف جي استعمال تي غور ڪريو.

- They went for a walk in the morning.
وہ صبح دوڑ (سیر) یا چہل قدمی کے لیے گئے۔
- هو صبح سير يا چهل قدمي جي لاءِ ويا.
- The test is on wednesday.
ٽيسٽ بدھ کو ہے۔
- تيست اربع تي آهي.
- What did you do on Eid last year?
آپ نے پچھلے سال عید پر کیا کیا؟
- آپ نے پچھلے سال عید پر کیا کیا؟
- We have lunch at noon.
ہم نے دوپہر کو کھانا کھایا۔
- اسان بھپري جو ماني کاڌي.
- I have a meeting at 9:00 a.m.
میری صبح 9 (نو) بجے میٹنگ ہے۔
- منهنجي صبح 9 بجي ميٽنگ آهي.
- They go to the beach in summer.
وہ گرمیوں میں سمندر کے کنارے جاتے ہیں۔
- هو گرمين ۾ سمنڊ جي ڪناري ويندا آهن.

Degrees of Regular Adjectives

ريگيولر صفات کی ڈگریاں ریگیولر صفتن جون ڈگریون

➤ Read the following adjectives:

➤ مندرجہ ذیل صفات پڑھیں: هيٺ ڏنل صفتون پڙهو:

ورجايو / دھرايو: دھرائیں: Recall to Mind:

Regular Adjectives take 'er' and 'est' to make comparative and superlative adjectives. Comprative adjectives compare two things using 'than'. Superlative adjectives compare two or more things.

ريگيولر صفات کی comparative اور superlative صفات بنانے میں

'er' اور 'est' آتے ہیں۔ comparative صفات than استعمال کر کے دونوں چیزوں کا موازنہ کرتا ہے۔ superlative صفات دو سے زیادہ چیزوں کا موازنہ کرتا ہے۔

ريگيولر صفتن جي comparative ۽ superlative صفتن ٺاهڻ

۾ 'er' ۽ 'est' ايندو آهي. comparative صفت than استعمال ڪري ٻين شين جي موازنه ڪري ٿو. superlative صفتون ٻن کان وڌيڪ شين جي موازنه ڪري ٿو.

Positive	Comprative	superlative
Heavy	Heavier	Heaviest
Large	Larger	Largest
Lucky	Luckier	Luckiest
Old	Older	Oldest

Write P (for a positive adjective), C (for a comparative adjective) and S (for a superlative adjective) in the boxes given below.

نیچے دیے گئے خانوں میں positive صفت کے لیے P

comparative صفت کے لیے C اور superlative صفت کے لیے S لکھیں۔

هيٺ ڏنل خانن ۾ positive صفت جي لاءِ P، comparative

صفت لاءِ C ۽ superlative صفت لاءِ S لکو.

Biggest	S	Thin	P	Softer	C
Dark	P	Busiest	S	Smaller	C
Brighter	C	Smart	P	Greatest	S
Wild	P				

➤ Make sentences with the given adjectives.

Lovely I saw a lovely flower.

Smaller Sameer is smaller than Zaheer.

Greatest It is the greatest surprise for me.

Capitalization

بڑے حرف

وڌا اکر

Read the given sentences and notice the use of capital letters.

ديے ہوئے جملے پڑھیں اور بڑے حروف کے استعمال پر غور کریں۔

هيٺ ڏنل جملا پڙهو ۽ وڌن حرفن کي استعمال تي غور ڪريو.

Independence Day of Pakistan is celebrated on August 14.

آزادی کا دن 14 (چودہ) اگست کو منایا جاتا ہے۔

آزادي جو ڏينهن 14 آگست تي ملهايو ويندو آهي.

Pakistanis are brave people.

پاکستانی لوگ بہادر ہیں۔ پاکستانی ماڻهو بہادر آھن.

They had arranged a speech competition on Defense Day.

انہوں نے یوم دفاع پر تقریر کا مقابلہ رکھا۔

انھن یوم دفاع تي تقرير جو مقابلو رکيو.

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دھرایو:

The names of holidays, special events and groups start with capital letters. A descriptive paragraph describes a particular situation, person, place or thing.

چھٹیوں کے دنوں کے نام، خاص مواقع اور گروپس بڑے حروف سے شروع ہوتے ہیں

وضاحتی پیراگراف خاص حالت، شخص، جگہ یا چیز کی وضاحت کرتا ہے۔

موکلن جي ڏينهن جا نالا، خاص موقع ۽ گروپس وڌن حرفن

سان شروع هوندا آھن وضاحتی پیراگراف خاص حالت، ماڻهو، جڳھ، یا

شيء جي وضاحت ڪري ٿو.

➤ Write a descriptive paragraph on the topic. "A Zoo" in your notebook.

چڙیا گھر کے موضوع پر ایک وضاحتی پیراگراف اپنی کاپی میں لکھیں۔

چڙيا گھر جي موضوع تي هڪ وضاحتی پیراگراف پنهنجي کاپي ۾ لکو.

A Zoo

A zoo is a place where we can see lots of animals, birds etc. Everybody like children, younger, elders are looking happy to see the animals. There is a big zoo in our city Karachi. We go to zoo every sunday. Me and younger brother give the fruits to monkey. All animals are lots of variety with respect to colour, size and shape. There is a canteen.

Unit 7

سبق 7

سبق 7

THE BEE AND THE DOVE

شہد کی مکھی اور فاختہ
ماکی جي مک ۽ کبوتر

There were many green trees near the river, which flowed by the village. A dove had built a nest in a tree. A bee also lived near the nest. They used to meet each other every day. Soon they became good friends.

ایک دریا کے قریب بہت سارے ہرے بھرے درخت تھے۔ جو گاؤں بہتا تھا ایک فاختہ نے ایک درخت پر ایک گھونسلہ بنایا ایک شہد کی مکھی بھی گھونسلے کے قریب رہتی تھی۔ وہ روزانہ ایک دوسرے سے ملاقات کرتی تھیں۔ جلد ہی وہ بہت اچھی دوست بن گئیں۔

ندیء جي ڀر ۾ کیترائي سبز وڻ هئا، جيڪو ڳوٺ جي طرف وهندو هو. کبوتر هڪ وڻ ۾ آکيرو ٺاهيو هو. ماڪيءَ جي آس پاس هڪ مک به رهندي هئي. اهي هر روز هڪ ٻئي سان ملنديون هيون. جلد ئي اهي سنيون دوست بڻجي ويون.

Once on a very hot mid day the bee felt very thirsty. She went to the river to drink some water. While she was drinking water she slipped and fell into the river and became helpless. She was in danger of drowning. The dove was watching all this from her nest. The dove was a very kind bird. It immediately flew from her nest to save the bee. The dove plucked a leaf of tree and dropped it near the bee. The bee got on to it. It stayed there for some time until its wings dried up. It then flew away to its own nest. The bee was happy because it was due to the kindness of the dove that its life was saved. The bee thanked the dove.

ایک مرتبہ بہت گرمی کی دوپہر کو شہد کی مکھی کو بہت پیاس لگی۔ وہ دریا پر کچھ پانی پینے گئی جب وہ پانی پی رہی تھی۔ وہ پھسل گئی اور دریا میں گر گئی اور بے یار و مددگار ہو گئی۔ وہ ڈوبنے کے لیے خطرے میں تھی۔ فاختہ گھونسلے سے یہ سب دیکھ رہی تھی۔ فاختہ بہت رحم دل پرندہ تھی۔ وہ شہد کی

مکھی کو بچانے کے لیے فوراً اپنے گھونسلے سے اڑی۔ فاختہ نے درخت کا پتا توڑا اور شہد کی مکھی کے قریب گرایا۔ شہد کی مکھی اس پر آگئی۔ وہ اس پر (پتے پر) اس وقت تک بیٹھی رہی جب تک اس کے پر سوکھ گئے۔ پھر وہ اپنے چھتے تک اڑ کر چلی گئی۔ شہد کی مکھی بہت خوش ہوئی کیوں کہ یہ فاختہ کی مہربانی تھی جس نے اس کی زندگی (شہد کی مکھی کی زندگی) کو بچایا۔ شہد کی مکھی نے فاختہ کا شکریہ ادا کیا۔

هڪ دفعي سخت گرم وچان ڏينهن جو مک کي ڏاڍي اڃ لڳي. هوءَ پاڻي پيئڻ لاءِ درياھ ڏانهن وئي. پاڻي پيئندي ئي هوءَ ترڪي پئي ۽ درياھ ۾ ڪري پئي ۽ بي وس ٿي وئي. هوءَ غرق (ٻڏڻ) ٿيڻ جي خطري ۾ هئي. کبوتري اهو سڀ ڪجهه پنهنجي آکيرن مان ڏسي رهي هئي. کبوتري ڏاڍي مهربان پڪي هئي. ماڪيءَ کي بچائڻ لاءِ اهو فوري طور تي پنهنجي آکيرن مان ڀڄي وئي. کبوتري وڻ جي پنن کي پٽي، مک جي ويجهو ڪري ڇڏيو. مک ان تي چڙهي وئي. اهو ڪجهه وقت اتي رهي، جيستائين ان جا پر سڪي ويا. پوءِ اڏامي وئي پنهنجي آکيرن ڏانهن. ماڪيءَ خوش هئي ڇو ته کبوتري جي مهربانيءَ سبب هن جي جان بچي وئي هئي. ماڪيءَ کبوتري جو شڪريو ادا ڪيو.

After a few weeks a hunter came there for hunting. He had a gun in his hand. When he saw the dove he became very happy. The hunter loaded his gun and took aim at the bird. The bee saw all this. When the hunter was about to shoot the dove, the bee flew towards the hunter and stung on his hand. The gun fell down. The hunter missed the aim and the dove flew away. She was thankful to the bee for saving her life.

ڪجهه هفتن کان بعد وهاڻ ايڪ شڪاري شڪار ڪرڻ لاءِ آيا اس کي هاتھ ۾ ايڪ گن (بندوق) تھي۔ جب اس نے فاختہ دیکھا تو وہ بہت خوش ہوا، شکاری نے گن (بندوق) لوڏ کی اور پرندہ کا نشانہ بنایا۔ شہد کی مکھی نے یہ سب دیکھ لیا۔ جب (جیسے ہی) شکاری فاختہ کو مارنے والا تھا۔ شہد کی اڑ کر شکاری کی طرف گئی اور اس کے ہاتھ پر ڈنگ مارا (کاٹ لیا)۔ گن (بندوق) نیچے گر گئی۔ شکاری کا نشانہ چھوٹ گیا اور فاختہ اڑ کر دور چلی گئی۔ اس نے جان بچانے کے لیے مکھی کی شکر گزار تھی۔

ڪجهه هفتن کان پوءِ اتي هڪ شڪاري شڪار لاءِ آيو. هن جي هٿ ۾ بندوق هئي. جڏهن هن ڪبوترن کي ڏٺو ته ڏاڍو خوش ٿيو. شڪاري بندوق ڀري، پکيءَ کي نشانو بڻايو. ماڪيءَ جي مک اهو سڀ ڪجهه ڏٺو. جڏهن شڪاري ڪبوترن کي مارڻ لڳو ته ماڪيءَ جي مک شڪاري ڏانهن ڊوڙي وئي ۽ هن جي هٿ تي چڪ هڻي. بندوق هيٺ ٿي وئي. شڪاري مقصد وڃائي ويٺو ۽ ڪبوترن پڇي وئي. هوءَ پنهنجي جان بچائڻ لاءِ مڪيءَ جي شڪرگذار هئي.

سبق سبق
Moral
Do good have good.

جيڪو ڪندو اهڙو لوڙيندو
Kindness is always rewarded.
نيڪي ڪا هميشه بدله ملتا هجي.
A friend in need is a friend indeed.

دوست وهه جو مصيبت ۾ ڪم آڻي.

دوست اهو آهي جيڪو مصيبت ۾ ڪم آڻي.

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سڀله: Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصوير کي ڏيکڻ سڀل ڪر پيشن گوئي ڪريو.

سوال 1: تصوير کي ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو.

Ans: The pictures shows the beautiful scenes of river beach. The sun is nearly setting A beautiful dove and bee are flying.

جواب: تصوير دريا ڪناري ۽ خوب صورت منظر ڪو ظاهر ڪري ٿي. سورج تقريباً غروب ٿي رهيو آهي. هڪ خوبصورت ڪبوتر ۽ مکي ڦير ڦير ڪري رهيا آهن.

جواب: تصوير دريا جي ڪناري جي خوبصورت منظر کي ظاهر ڪري ٿي. سج تقريباً لهي رهيو آهي. هڪ خوبصورت ڪبوتر ۽ مکي ملاقات ڪري رهيا آهن.

پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کان پوءِ Post-reading

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ ڪو سبق پسند آيا؟ ڪيئن؟

سوال 1: ڇا توهان ڪي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is very interesting story of sympathy, kindness and friendship.

جواب: جي ها، مجھے سبق پسند آيا، ڪيئن ته هي همدردی، مهربانی اور دوستی کی بہت دلچسپ کہانی ہے۔

جواب: جي ها، مون ڪي سبق پسند آيو، ڇو ته هي همدردی، مهربانی ۽ دوستي جي ڪهاڻي آهي.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے ڪيا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt the lesson of true friendship.

جواب: میں نے سچی دوستی کا سبق سیکھا۔

جواب: مان سچي دوستي جو سبق سکيو.

لفظ / معنيٰ الفاظ / معنيٰ Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنيٰ	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
River	دريا	دريا
Village	گاؤ	ڳوٺ
Dove	فاخته	ڪتوبري
Built	بنا، تعمير ڪرنا	ناهن، تعمير ڪرڻ
Nest	گھونسله	آڪيرو
Bee	شھد کي مکھي	ماڪيءَ جي مک
Meet	ملاقات ڪرنا	ملاقات ڪرڻ

Thirsty	پیاسا	اجایل
Everyday	ہر روز، روزانہ	ہر روز، روزانو
Slip	پھسلنا	ترکٹ
Helpless	لاچار	لاچار
Danger	خطرہ	خطرہ
Drowning	ڈوبنا	بڈٹ
Kind	مہربان	مہربان
Immediately	اسی وقت، فوراً	هن ئي وقت، فوراً
Save	محفوظ کرنا، بچانا	محفوظ کرڻ، بچائڻ
Pluck	پھول پاپتا توڑنا	گل یا پتو توڑڻ
Drop	گرا نا	ڪرڻ
Until	جب تک	تائين
Away	دور	پري
Kindness	مہربانی	مہرباني
Thanked	شکریہ ادا کیا	شکریو ادا ڪيو
Hunter	شکاری	شڪاري
Hunting	شکار کرنا	شڪار ڪرڻ
Loaded	لوڈ کیا ہوا	لوڊ ٿيل
Aim	مقصد، نشانہ	مقصد، نشانو
Stung	کاٹا، ڈنگ مارنا	ڪٽڻ، ڏنگ هڻڻ
Reward	صلہ، انعام	صلو، انعام
Indeed	بیشک، یقیناً	بیشڪ، یقیناً

مشق **مشق** **Exercise**

عقل (سمجھ) وارو هنر **تفہیمی مہارتیں** **Comprehension Skills**

➤ **Answer the following questions.**

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ **ذیل سوالن جا جواب دیو۔**

Q.1: Where did the bee live?

سوال 1: شہد کی مکھی کہاں رہتی تھی؟

سوال 1: ماکيءَ جي مک ڪٿي رهندي هئي؟

Ans: The bee lived near the nest of dove.

جواب: شہد کی مکھی فاختہ کے گھونسلے کے قریب رہتی تھی۔

جواب: ماکيءَ جي مک فاختہ جي آکيري جي ڀرسان رهندي هئي.

Q.2: Where did the bee go to drink water?

سوال 2: شہد کی مکھی پانی پینے کہاں گئی؟

سوال 2: ماکيءَ جي مک پاڻي پيئڻ ڪيڏانهن وئي؟

Ans: The bee went to river to drink water.

جواب: شہد کی مکھی پانی پینے دریا گئی۔

جواب: ماکيءَ جي مک پاڻي پيئڻ دريا ڏانهن وئي.

Q.3: What happened while the bee was drinking water?

سوال 3: جب شہد کی مکھی پانی پی رہی تھی تو کیا ہوا؟

سوال 3: جڏهن ماکيءَ جي مک پاڻي پي رهي هئي ته ڇا ٿيو؟

Ans: While the bee was drinking water, she slipped and fell into the river.

جواب: جب شہد کی مکھی پانی پی رہی تھی، وہ پھسل گئی اور پانی میں گر گئی۔

جواب: جڏهن ماکيءَ جي مک پاڻي پي رهي هئي ته هو ترڪي پئي ۽ پاڻي ۾ ڪري پئي.

Q.4: What did the bee do to the hunter when he was taking aim?

سوال 4: جب شڪاري نشانہ لے رها تھا تو شهد کی مکھی نے کیا کیا؟

سوال 4: جڏهن شڪاري نشانو وٺي پيو ته ماڪيءَ جي مک ڇا ڪيو؟

Ans: The bee flew towards the hunter and stung on his hand, when he was taking aim.

جواب: جب شڪاري نشانہ لے رها تھا، تو شهد کی مکھی شڪاری کی طرف اڙ کر گئی اور اس کے ہاتھ پر کاٹ لیا۔

جواب: جڏهن شڪاري نشانو وٺي پيو ته ماڪيءَ جي مک شڪاري جي طرف اڏامي وئي ۽ ان کي هٿ ۾ ڏنگ هيون.

Q.5: What is the moral of the story?

سوال 5: کہانی کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 5: ڪهاڻي جو اخلاقي سبق ڇا آهي؟

Ans: A friend in need is a friend indeed.

جواب: دوست وہ ہے جو مصیبت میں کام آئے۔

جواب: دوست اهو آهي جيڪو مصيبت ۾ ڪم اچي.

➤ Choose the correct option from the followings.

- What bird is mentioned in the lesson.
(a) Peacock (b) Parrot (c) Dove ✓
- The bee and dove lived.
(a) Near each other ✓
(b) Far away from each other
(c) In a big house
- The hunter aimed at the.
(a) Bee (b) Tree (c) Dove ✓

➤ Fill in the blanks.

- Once on a very hot day, the bee felt thirsty.
- The bee slipped and fell into the river.
- She was in danger of drowning.
- The dove plucked a leaf from a tree and dropped near the bee.
- The bee stayed on the leaf until its wings dried up.

➤ Tick (✓) the true statements and cross (x) the false ones.

- A sparrow helped the bee. (x)
- The bee stung on hunter's face to save the dove. (x)
- The bee was flying when she fell into the river. (x)
- After some months, there came a hunter. (x)
- The dove received the reward of her virtue. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Sounds

آوازیں آواز

➤ Read the following text pronouncing 'thee' or 'thuh'.

➤ مندرجہ ذیل ٹیکسٹ کی 'thee' یا 'thuh' کی تلفظ پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل ٹیکسٹ جي 'thee' یا 'thuh' جي تلفظ پڙھو.

The (thee)	The (thuh)
The orange	The bottles
The apples	The match
The umbrellas	The file
The owner	The house

Recall to Mind

دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

When 'the' comes before a vowel sound, it is pronounced as 'thee', but when it comes before a consonant sounds, it is pronounced as 'thuh'.

جب 'the' حرف علت کی آواز سے پہلے آتا ہے تو، اس کا تلفظ 'thee' ہوتا ہے،

لیکن جب یہ کانسوننٹ سے پہلے آتا ہے۔ اس کا تلفظ 'thuh' ہوتا ہے۔

جڏهن 'the' حرف علت جي آواز کان پهريان ايندو آهي ته ان جو اچار 'thee' هوندو آهي. پر جڏهن هي ڪانسوننٽ کان پهريان ايندو آهي ته ان جو اچار 'thuh' هوندو آهي.

Speaking Skills

ڳالهائڻ وارو هنر بولڻ جي مهارت

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ ڏيے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڏنل مکالمہ کی پڙھو ۽ انهن جي مشق ڪريو.

Faraz: May I borrow your helmet? I need it for tomorrow's match.

فراز: ڪيائين توهان هيلميٽ اڏهار لے سگهتا هو؟ مجھے کل کے ميچ میں اس کی ضرورت ہے۔

فراز: ڇا مان توهان جي هيلميٽ اڏهار وٺي سگهان ٿو؟ مون کي سڀاڻي جي ميچ ۾ ضرورت آهي.

Sa'ad: Of course, but please try to return it soon.

سعد: بے شک، (کیونہیں) لیکن مهربانی کر کے اس کو جلدی واپس کرنے کی کوشش کرنا۔

سعد: بي شک (چونہ) پر مهرباني ڪري ان کي جلدي واپس ڪرڻ جي ڪوشش ڪجانءِ.

Faraz: Sure, thank you.

فراز: ضرور، شکریہ آڻڻ۔ فراز: ضرور، مهرباني توهان جي.

Asma: Could you please help me to complete my new painting?

اسماء: ڪيائين تون پينٽنگ بنائڻ ۾ ميري مدد ڪر سگهتي هون؟

اسماء: ڇا تون نئين پينٽنگ ٺاهڻ ۾ منهنجي مدد ڪري سگهين ٿي؟

Samra: Yes, sure but I think you should first try it yourself.

ثمره: جی هاں، ضرور، لیکن میرا خیال ہے کہ آپ پہلے اسے خود کرنے کی کوشش کرو۔

ثمره: جي ها، ضرور، پر منهنجو خيال آهي ته توهان پهريان پاڻ ڪرڻ جي ڪوشش ڪريو.

Asma: You are right I should try it at least once.

اسماء: آپ ٺھيڪ ڪھڙي ھي ھو، مجھے کم از کم ايک ڀار اس کی کوشش ڪرڻي چاھيے۔

اسماء: توهان نيڪ چئو ٿا، مون کي ڪم از ڪم هڪ دفعو ڪرڻ جي ڪوشش ڪرڻ گهرجي.

Samra: I am sure you can do it.

ثمره: مجھے یقین ہے کہ تم یہ کر سکتی ہو۔

ثمره: مون کي يقين آهي ته هي تون ڪري سگهين ٿي.

Asma: Thank you!

اسماء: آپ کا شکریہ! اسماء: توهان جي مهرباني

Compound Words

مرکب الفاظ

مرکب لفظ

➤ Read the given compound words.

➤ ڏيے ہوئے مرکب الفاظ پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل مرکب لفظ پڙھو.

Butter + fly = butterfly پوپت تتلی

Rain + bow = rainbow انڊلنٽ قوس قزح

Recall to Mind

دھرائڻ

دھرائڻ / ورجائڻ

Two words combine to make a compound word. Each word has its own meaning but when we join them, they give a single new meaning.

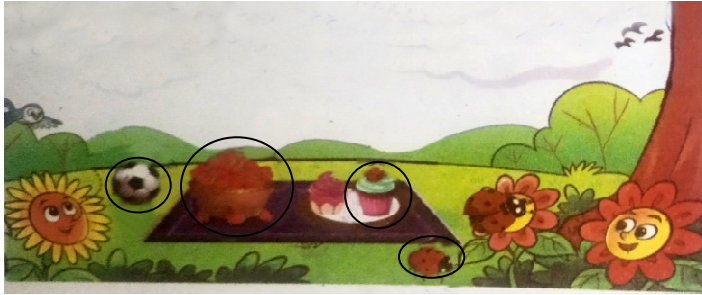
دو الفاظ مل کر مرکب الفاظ بناتے ہیں ہر لفظ کے اپنے معنی ہوتے ہیں لیکن جب ان کو ملا یا

جاتا ہے، ان کا ایک اکیلا مطلب (معنی) ہوتا ہے۔

بہ لفظ ملي ڪري مرکب لفظ ٺھن ٿا هر لفظ جي معنيٰ هوندي آهي. پر جڏهن ان کي ملايو ويندو آهي، پوءِ ان جو هڪ اڪيلو مطلب (معنيٰ) هوندي آهي.

- Look at the picture below. Circle the things that are written as compound words. Write down their names and break them down into words they are made of. One has been done for you.

- نیچے دی ہوئے تصویر کو دیکھیں۔ ان چیزوں پر دائرہ لگائیں جن کے مرکب الفاظ لکھے جاتے ہیں۔ ان کے نام لکھیں اور ان کو الفاظ میں توڑیں جن سے یہ بنے ہوئے ہیں۔
- ہیٹ ڈنل تصویر کی ڈسو۔ انہن شین تی دائرو لگایو جن جا مرکب لفظ لکیا ویندا آہن۔ انہن جا نالا لکو ۽ انہن کی لفظن ۾ توڑیو جنہن مان ہی نہیل آہن۔

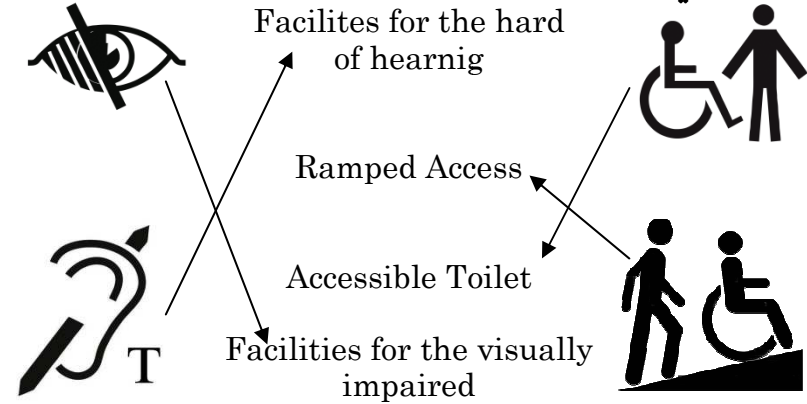


Sunflower	=	Sun	+	flower
Cupcake	=	Cup	+	cake
Football	=	foot	+	ball
Lady bug	=	lady	+	bug
Fruit basket	=	fruit	+	basket

- Read the lesson again and fill in the blanks.

- سبق کو دوبارہ پڑھیں اور خالی جگہ پر کریں۔
- سبق کی پیہر پڑھو ۽ خال جگہوں پر یو۔
- Faraz was selected as captain of cricket team.
 - Sa'ad said sorry to Faraz for his bad behavior.
 - Rehan is the best friend of Sa'ad.
 - Sa'ad was feeling sad at his rude behavior.
 - Faraz felt down while walking.

علامتن کی ملايو۔ علامتوں کو ملائیں۔ Match the symbols.



Analysis Study Skills

مطالعہ کی مہارتوں کا جائزہ مطالعی جی مہارتن جو جائزو

Read the information about any differently-abled person on the internet and make a list of five qualities he / she has.

انٹرنیٹ پر کسی قابل کے بارے میں معلومات پڑھیں۔ اور اس کی پانچ خوبیوں کی

فہرست بنائیں۔

انٹرنیٹ تي ڪنهن قابل جي باري ۾ معلومات پڙھو ۽ ان جي

پنجن خوبين جي فھرست ٺاھيو۔

Language Skills

بولیء وارو هنر زبان کی مہارتیں

- Read the given words with their meanings.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل سبق کی لفظن کی معنی سان پڑھو۔

Gloomy	اداس	اداس	Sad
Guilty	قصور وار	قصور وار	Fellings ashamed
Rude	مغرور	مغرور	Showing lack of respect
Despressed	گھبراٹا	گھبراٹا	Unhappy despondent
Apologies	معافی مانگنا	معافی وٹن	To say sorry

- Think about and write four compound words. Then break them down into individual words they are made of.

➤ چار مرکب الفاظ کے بارے میں سوچیں اور لکھیں۔ پھر ان کو الفاظ میں توڑیں جن سے یہ بنے ہیں۔

➤ چار مرکب لفظن جي باري ۾ سوچيو ۽ لکو. پوءِ ان کي لفظن ۾ توڙيو جنهن مان هو نهيو آهي.

Post office = Post + office
Bus stop = Buss + stop

- Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے مسنگ حروف بھریں۔

➤ لفظن کي مکمل ڪرڻ لاءِ مسنگ اکر ڀريو.

Depresed Lips Guilty Hug Bench

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Grammar Skills Common and Proper Nouns

اسم عام اور خاص (معرفہ) اسم عام ۽ خاص (معرفہ)

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں Recall to Mind

Common nouns are the names of people, places, animals or things in general. For example: book, cat, woman, etc. Proper nouns are the names of particular persons, places, animals or things. They always start with a capital letter, for example Azam, Lahore. etc.

اسم عام عام لوگوں، جگہوں جانوروں یا چیزوں کے نام ہوتے ہیں۔ مثلاً: کتاب، بلی،

عورت وغیرہ اسم خاص (معرفہ) خاص اشخاص، جگہوں، جانوروں یا چیزوں کے نام ہوتے ہیں۔ یہ

ہمیشہ بڑے حروف سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً: اعظم، لاہور وغیرہ۔

اسم عام عام ماٹھو، جگہن، جانورن یا شین جا نالا ہوندا آھن.

مثال: ڪتاب، ٻلي، عورت وغيره اسم خاص (معرفه) خاص ماڻھو،

جڳھون، جانورن يا شين جا نالا هوندا آھن. هي هميشه وڏي حرف سان

شروع ٿيندا آھن. مثال: اعظم، لاھور وغيره.

- Read the given paragraph and notice the use of nouns.

➤ دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں اور اسموں کے استعمال پر غور کریں۔

➤ هيٺ ڏنل پيراگراف کي پڙھو ۽ اسمن جي استعمال تي غور ڪريو.

We spent last week in Nathia Gali. We visited the Mukeshpuri, Top and the National Park. It was my first visit to a hill station and I enjoyed it a lot. During these holidays, I did a lot of things like hiking, mount climbing and camping. I also learnt horse riding. I am very good at cricket, but I like horse riding.

ہم نے پچھلا ہفتہ نتھیاگلی میں گزارا۔ ہم مکیش پوری، ٹوپ اور نیشنل پارک گئے۔ ہل

اسٹیشن پر یہ میرا پہلا دورہ تھا اور میں لطف اندوز ہوا ان چھٹیوں کے دوران میں نے بہت ساری چیزیں کیں جیسے ہائیکنگ، پہاڑی پر چڑھنا اور خیمے لگانا۔ میں نے گھوڑے کی سواری بھی سیکھی۔ میں کرکٹ میں بہت اچھا ہوں، لیکن مجھے گھوڑے کی سواری پسند ہے۔

اسان گذريل هفتو نتيا گلي ۾ گذاريو. اسان مڪيشپوري ٽاپ ۽ نيشنل پارڪ جو دورو ڪيو. هِل اسٽيشن تي منهنجو پهريون دورو هو ۽ مون کي ڏاڍو مزو آيو. انهن موڪلن دوران، مون ڪيتريون ئي شيون ڪيون جهڙوڪ جابلو، جبل تي چڙهڻ ۽ ڪئمپنگ. مون گهوڙي سواري به سڪي ورتي. مان ڪرڪيٽ ۾ تمام سٺو آهيان، پر مون کي گهوڙي سواري پسند آهي.

- Read the following text carefully. Find three common and proper nouns each and write them in the correct columns.

➤ مندرجہ ذیل ٹیکسٹ کو دھیان سے پڑھیں۔ تین اسم (عام) نکرہ اور تین اسم خاص (معرفہ) تلاش کریں اور ان کو درست کالموں میں لکھیں۔

➤ هيٺ ڏنل ٽيڪسٽ کي ڌيان سان پڙھو. ٽي اسم (عام) نڪرہ ۽ ٽي اسم خاص (معرفه) تلاش ڪريو ۽ ان کي درست ڪالمن ۾ لکو.

Helen Keller was both blind and deaf but she became a role model for millions of people all around the world. Anne Sullivan, her teacher who was also partially blind, helped Helen to achieve her goals in life. She taught Helen to communicate with the world around her. She went on to acquire education and became an important representative for the blind and the deaf. Anne taught Helen to read and write in Braille and through hand signals of the deaf mute, which she could understand by touch. She was the first deaf and blind person to earn a Bachelor of Arts degree. She was an intelligent and successful woman. She is known for her strong support for people with disabilities. She was also nominated for the Noble Peace Prize in 1953. Helen wrote 12 books and several articles. She travelled to over 25 countries, giving lectures and motivational speeches about the challenges faced by deaf people.

ہیلن کیلر اندھی اور بہری دونوں تھیں لیکن وہ پوری دنیا میں کروڑوں لوگوں کی ایک رول ماڈل (عملی نمونہ) بنی۔ اپنی سولیوان، ان کی استانی جو خود بھی آدھی اندھی تھیں، انہوں نے ہیلن کے زندگی کے مقاصد حاصل کرنے میں اس کی مدد کی۔ انہوں نے ہیلن کو اس دنیا کے گرد بات چیت کرنا سکھایا۔ وہ تعلیم حاصل کرنے گئی اور اندھے اور بہرے لوگوں کی ایک اہم (خاص) نمائندہ بن گئی۔ اپنی نے ہیلن کو بریلی میں ہاتھ کے سگنلز سے اور بہری میوٹ سے لکھنا اور پڑھنا سکھایا جو وہ چھونے سے آسانی سے سمجھ سکتی تھی۔ وہ پہلی بہری اور اندھی عورت (خاتون) تھی جس نے آرٹس میں بچلر کی ڈگری حاصل کی۔ وہ ذہین اور کامیاب خاتون تھیں۔ نااہل لوگوں کی مضبوط سہارے کے لیے بہت مشہور تھی۔ 1953 میں ان کو نابل پیش پرائز سے نوازا گیا۔ ہیلن نے 12 کتابیں اور بے شمار آرٹیکلز لکھے۔ انہوں نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا۔ بہرے لوگوں کے بارے جو چیلنجز کا سامنا کر رہے ہیں۔ لیکچر ز اور حوصلہ بڑھانے والی تقریریں کیں۔

ہیلن کیلر انڈی ۽ ٻوڙي هئي پر هوءَ سڄي دنيا ۾ لکين ماڻهن لاءِ رول ماڊل بڻجي وئي. اين سليوان، هن جي استاد جيڪا پڻ جزوي طور انڊي هئي. هيلن جي مدد ڪئي ته هو پنهنجي زندگي ۾ مقصد حاصل ڪري. هن هيلن کي سيکاريو ته هو پنهنجي آس پاس جي دنيا سان رابطو ڪري. هوءَ تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ اڳتي وڌي وئي ۽ انڊن جي هڪ اهم نمائندي بڻجي وئي ۽ ٻوڙي اينني هيلن کي بريل ۾ پڙهڻ ۽ لکڻ سيکاري ۽ ٻوڙن جي هٿن جي اشارن ذريعي، جنهن کي هوءَ ڇهڻ سان سمجهي سگهي ٿي، هوءَ پهرين ٻوڙي ۽ انڊي عورت هئي، جنهن آرٽس جي ڊگري حاصل ڪئي. هوءَ هڪ ذهين ۽ ڪامياب عورت هئي. هوءَ معذور ماڻهن لاءِ هن جي مضبوط حمايت لاءِ مشهور آهي. کيس 1953ع ۾ نوبل امن انعام لاءِ به نامزد ڪيو ويو. هيلن 12 ڪتاب ۽ ڪيترائي مضمون لکيا. هن 25 کان وڌيڪ ملڪن جو سفر ڪيو، ٻوڙن کي درپيش چيلينجز بابت ليڪچر ۽ ترغيبي تقريرون ڏنيون.

Common Nouns اسمِ ڪره / اسمِ عام			Proper Nouns اسمِ معرفه / اسمِ خاص		
Model	ماڊل	ماڊل	Helen keller	هيلن کیلر	هيلن کیلر
World	دنيا	دنيا	Annee Sullivan	ايني سوليوان	ايني سوليوان
Teacher	استاد	استاد	Braille	بريلي	بريلي

Recall to Mind

دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

‘Be’, ‘do’, ‘have’ are helping verbs when they are used with another verb in a sentence. ‘Be’, ‘do’ and ‘have’ are main verbs when they are used alone in a sentence.

“be”, “do”, “have” هيلپنگ ور بس ٿين ٿا جو دوسرے ور بس کے ساتھ جملوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ “Be”, “do” اور “have” جب میں جملے میں اکیلے استعمال ہوتے ہیں تو یہ مین ور بس ہوتے ہیں۔

“Be”, “do”, “have” هيلپنگ ورس آهن جيڪي ٻين ورس سان گڏ جملن ۾ استعمال ٿيندا آهن. “Be”, “do” ۽ “have” جڏهن جملن اڪيلا استعمال ٿيندا آهن ته هي مين ورس هوندا آهن.

“Be”, “do” and “Have” as Main and helping verbs.

“Be”, “do”, “have” مين اور هيلپنگ ورس ڪي طور پر.

“Be”, “do”, “have” مين ۽ هيلپنگ ورس جي طور تي.

➤ Read the following sentences to understand the use of ‘be’, ‘do’ and ‘have’ with pronouns.

➤ “be”, “do”, “have” اور “have” ڪا ضمير ڪي استعمال ڪو سمجھڻ ڪي لاءِ مندرجہ ذيل جملے پڙھيں۔

➤ “be”, “do”, “have” جي ضمير سان گڏ استعمال ڪي سمجھڻ لاءِ هيٺ ڏنل جملہ پڙھو.

‘be’, ‘do’ and ‘have’ as main verbs	‘be’, ‘do’ and ‘have’ as helping verbs
I am a student.	I am reading a story.
We had a house.	We had bought a house.
You are late.	You are going to school.
He has two siblings.	He has written a story.
They have a bicycle.	They have decided to go out.
He did a great job.	Did she pass her exam?

“be”, “do”, “have” هيلپنگ ورس ڪي طور پر	“be”, “do”, “have” مين ورس ڪي طور پر
میں ایک طالب علم ہوں۔	میں کہانی پڑھ رہا ہوں۔
ہمارا ایک گھر تھا۔	ہم نے نیو گھر خریدا تھا۔
تمہیں دیر ہو گئی۔	تم اسڪول جا رہے ہو۔
اس ڪي دو بہن بھائی ہیں۔	وہ کہانی لکھ چکا ہے۔
ان ڪي پاس سائیکل ہے۔	انہوں نے باہر جانے کا فیصلہ کر لیا ہے۔
اس نے اچھا کام کیا۔	کیا وہ اپنے امتحان میں پاس ہو گئی؟

“be”, “do”, “have” مين ورس جي طور تي	“be”, “do”, “have” هيلپنگ ورس جي طور تي
مان هڪ طالب علم آهيان.	مان ڪھاڻي پڙھي رهيو آهيان.
اسان جو هڪ گھر هو.	اسان نئون گھر خريد ڪيو.
توهان ڪي دير ٿي وئي.	توهان اسڪول وڃي رهيا آھيو.
هن ڪي ٻه ڀائر، ڀينر آهن.	هو ڪھاڻي لکي چڪو آهي.
انهن ڪي سائیکل آهي.	انهن باهر وڃڻ جو فيصلو ڪيو آهي.
هن سنو ڪم ڪيو.	ڇا هو پنهنجي امتحان ۾ پاس ٿي وئي؟

➤ Make two sentences using ‘be’, ‘do’, and ‘have’ each as main and helping verbs and write them in your copy.

➤ مين ورس اور هيلپنگ ورس ڪي طور پر “be”, “do” اور “have” ڪو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ مين ورس ۽ هيلپنگ ورس جي طور تي “be”, “do” ۽ “have” ڪي پنهنجن جملن ۾ استعمال ڪريو ۽ پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

Ans: ‘be’, ‘do’ and ‘have’ as main verbs

“be”, “do”, “have” مين ورس ڪي طور پر

“be”, “do”, “have” مين ورس جي طور تي

Be

1. I am ten years old.

1. میں دس سال کا ہوں۔ 1. مان ڏهن سالن جو آهيان.

2. He is a good boy.

2. وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔ 2. هو هڪ سنو چوڪرو آهي.

Do

1. I do not have a laptop.

1. میرے پاس لیپ ٹاپ نہیں ہے۔ 1. مون ڪي لیپ ٹاپ نہ آهي.

2. Do you have a pencil?

2. کیا تمہارے پاس پینسل ہے؟ 2. ڇا تون وٽ پینسل آهي؟

Have

1. I have many toys.

1. میرے پاس بہت سارے کھلونے ہیں۔

1. مون وٹ کوڑ سارا رانديکا آھن۔

2. I have a new idea.

2. میرے پاس ایک نیا خیال ہے۔

2. مون وٹ ھڪ نئون خيال آھي۔

Ans: 'be', 'do' and 'have' as helping verbs

"be", "do" اور "have" ہیلپنگ وربس کے طور پر

"be", "do" ۽ "have" ہیلپنگ وربس جي طور تي

Be

1. He is going to school.

1. وہ اسکول جا رہا ہے۔ 1. هو اسڪول وڃي رهيو آھي۔

2. I am playing cricket.

2. میں کرکٹ کھیل رہا ہوں۔ 2. مان ڪرڪيٽ کيڏي رهيو آھيان۔

Do

1. I do not come to school daily.

1. میں روزانہ اسکول نہیں آتا ہوں۔ 1. مان روزانو اسڪول نه اچان ٿو۔

2. They do not like picnic.

2. انہیں پکنک پسند نہیں ہے۔ 2. انھن کي پڪنڪ پسند نه آھي۔

Have

1. I have gone to library.

1. میں لائبریری (کتب خانہ) جا چکا ہوں۔

1. مان لائبريري (ڪتب خانہ) وڃي رهيو آھيان۔

2. We have won the match.

2. ہم میچ جیت گئے ہیں۔ 2. اسان ميچ ڪٽي ويا آھيون۔

Punctuation

پنکچو ایشن

پنکچو ایشن

➤ Punctuate the following sentences using full stops, questions marks and exclamation marks. Remember to capitalize words where required.

➤ فل اسٹاپ (خاتمہ)، سوالیہ نشان اور تعجب کا نشان استعمال کر کے مندرجہ ذیل جملوں پنکچو ایٹ کریں۔

➤ فل اسٹاپ (خاتمہ)، سوالیہ نشان ۽ تعجب جو نشان استعمال کری ہیٹ ڈنل جملن کی پنکچو ایٹ کریو۔

- hurrah we have won the match

Ans: Hurrah! We have won the match.

- where are faraz and Sa'ad going

Ans: Where are Faraz and sa'ad going.

- sa'ad feels embarrassed for his rude behavior.

Ans: Sa'ad feels embarrassed for his rude behavior.

- did you get up late in the morning.

Ans: Did you get up late in the morning.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

Narrative Paragraph

(بیان وارو) نیریتو (بیانیہ) نیریتو پیراگراف پیراگراف

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائٹ

A narrative paragraph retells an event. It has a beginning, a middle and an ending.

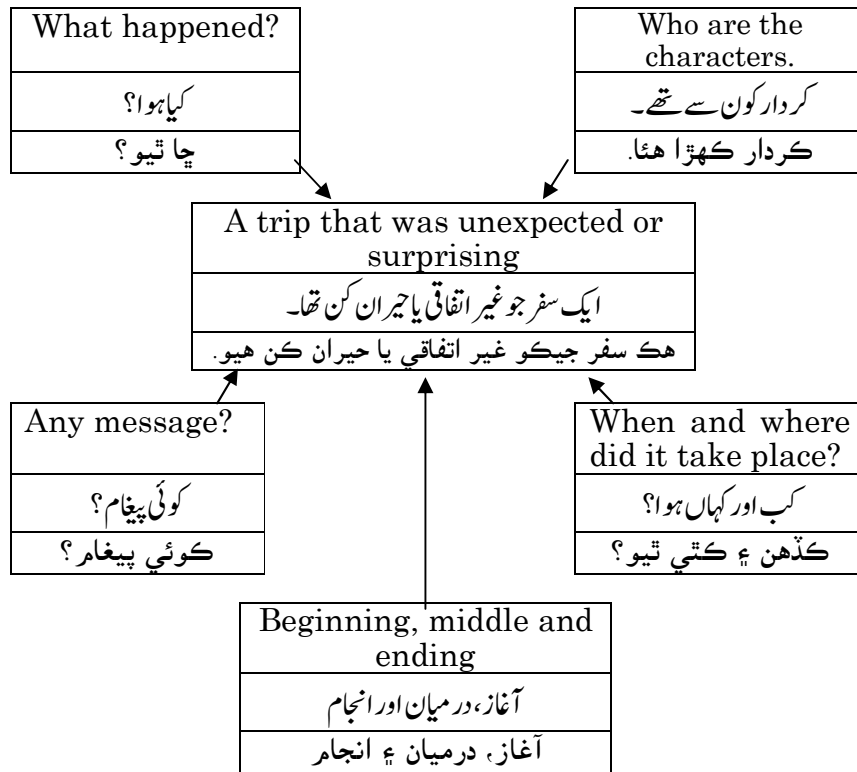
بیانیہ پیراگراف واقع کو دوبارہ بتاتا ہے۔ اس کا آغاز، درمیان اور انجام ہوتا ہے۔

بیانیہ پیراگراف واقع کی بھر بڈائی ٿو۔ ان جو آغاز، درمیان ۽ انجام ہوندو آھي۔

➤ Write a narrative paragraph on a trip that was unexpected or surprising taking help from the given mind map.

➤ دیے ہوئے ذہنی خاکے سے مدد لے کر ایک سفر پر ایک بیانیہ پیراگراف لکھیں۔ جو اتفاقی یا حیران کن ہو۔

➤ ہیٹ ڈنل ذہنی خاکی کان مدد وٺي ڪري ھڪ سفر تي ھڪ بیانیہ پیراگراف لکو۔ جو اتفاقی یا حیران کن ھجي۔



A TRIP

I, my brother, my cousin and my three friends Ali, Junaid and Ahmed made a programme to have a trip on the sea side, so on last sunday we went on a trip. We woke up early in the morning and after breakfast we got ready to go to Manora. We hired a taxi and reached Manora at 10'O clock. From there we went to the Island of Manora by a boat. There, we selected a place rather less crowded. In front us there was a open sea. We spread out our mat and sat over it. Putting our eatables on the mat we jumped into the sea as the water of the sea was attracting us. We swam in the sea till 1'O clock. Then we came out of the sea. We change our clothes and sat on the mat to take our lunch. The eatable items were delicious.

After lunch we relaxed for two hours. Again we went in the sea water and spend two hours in the sea. At 5'O clock. We came out of the sea. We enjoyed a lot so we were happy. We snapped some photographs on the sea shore. We took cups of tea and biscuits. After fifteen minutes we got ready to get back home. The weather was pleasant. We hired a taxi and moved to our homes. This trip we remember still.

➤ Write a narrative paragraph of your own on any event of your life which you have never forgotten.

➤ اپنی زندگی کے کسی بھی واقعہ پر ایک بیانیہ پیرا گراف لکھیں جو آپ کبھی نہیں بھولے۔

➤ پنہنجی زندگی جی کنهن به واقع تي هک بيانيه پير اگراف لکو جيڪو توهان کڏهن به نه وساريو هجي.

Ans: A Dreadful Accident:

I can never forget the day when our house was on fire. There were only three children at home. My younger sister and brother and I. Father had gone to the office and mother to the market. She always locked us before going out. All of a sudden there was a short circuit in our house. The wires were burning. There was smoke in the room and loud sounds of explosion.

We started crying and shouting for help. There was a large ventilator in our room. A man jumped into our room from there. He switched off the main meter. He started putting out the fire with the help of blankets.

Our whole room was filled with smoke. Soon mother returned. A lot of people had gathered in front of our house. Thank God, we were all safe it was a horrible accident in my life. We were almost shocked. We did not know what to do. There was only one door in our house and that was locked from outside. We could not escape from there. We thought that we would burn alive. People told my mother not to lock the children again. My mother agreed with them she said that she would not leave the children alone in the future.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارتیں تخلیقی لکھ لکھتوں

➤ How should we take care of differently-abled people of our society.

➤ ہمیں اپنے معاشرے کے مختلف معذور افراد کا خیال کیسے رکھنا چاہیے۔

➤ اسان کی پنهنجي سماج جي مختلف معذور ماڻهن جو خيال ڪيئن رکڻ گهرجي.

Ans: We should take care of differently abled people by help them and providing them facilities. We can build up their morals and we can encourage them with our love and moral.

Unit 8

سبق 8

سبق 8

INDEPENDENCE DAY

آزادی کا دن (جشن آزادی) آزادی جو ڈینہن (جشن آزادی)

The fourteenth of August is an important day in our national history. Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. They won their homeland to live life according to the teachings of Islam.

ہماری قومی تاریخ میں چودہ اگست کا دن اہم (خاص) ہے۔ پاکستان دنیا کے نقشے پر ایک

آزاد اسلامی ریاست بن کر نمودار ہوا (ظاہر ہوا)۔ یہ براعظم کے مسلمانوں کے لیے یہ سب سے عظیم (بڑا) موقع تھا۔ انہوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے اپنا وطن حاصل کیا۔

اسان جي قومي تاريخ ۾ 14 آگسٽ جو ڏينهن (خاص) آهي. پاڪستان دنيا جي نقشي تي هڪ آزاد اسلامي رياست بڻجي ڪي ظاهر ٿيو. هي براعظم جي مسلمانن جي لاءِ سڀ کان عظيم (وڏو) موقعو هيو. انهن اسلامي تعليمات جي مطابق زندگي گذارڻ لاءِ پنهنجو وطن حاصل ڪيو.

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan. He was a great Muslim leader. He was born in Karachi. He had a great love for Islam and Muslims.

قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان کے بانی ہیں۔ وہ ایک عظیم مسلمان رہنما تھے۔ وہ کراچی

میں پیدا ہوئے۔ وہ اسلام سے اور مسلمانوں سے بہت پیار کرتے تھے۔

قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان جو بانی آهي. هو هڪ

عظيم مسلمان اڳواڻ هو. اهو ڪراچي ۾ پيدا ٿيو. هو اسلام ۽ مسلمانن سان ڏاڍو پيار ڪندو هو.

The 14th of August is an important day for us. We celebrate this day every year. There is a public holiday on this day. The day is celebrated with great fervour. The whole nation stands still at the time of the recitation of national anthem. The occasion is marked with military parades and display of weapons, tanks and missiles. The air show of the Pakistan Air Force boosts the morale of the people. Homage is paid to the martyrs of freedom fighters.

چوڊه اگست کا دن ہمارے لیے بہت اہم ہے۔ ہم ہر سال یہ دن مناتے ہیں۔ اس دن عوامی چھٹی ہوتی ہے۔ یہ دن بڑے جوش اور جذبے سے مناتے ہیں۔ قومی ترانے پڑھتے وقت پوری قوم کھڑی ہو جاتی ہے۔ اس موقع پر ملٹری (فوج) کی پریڈس ہوتی ہے اور ہتھیاروں، ٹینکوں اور میزائلوں کو دکھایا جاتا ہے۔ ہوا میں پاکستان ہوائی فوج (پاکستان ایئر فورس) لوگوں کے حوصلے بڑھاتی ہے۔ آزادی کے لیے لڑنے والے شہیدوں کو خراج تحسین پیش کیا جاتا ہے۔

چوڊهن اگست جو ڏينهن اسان جي لاءِ ڏاڍو اهم آهي. اسان هر سال هي ڏينهن ملهائيندا آهيون. ان ڏينهن عوامي موڪل هوندو آهي. اهو ڏينهن ڏاڍي جوش ۽ جذبي سان ملهائبو آهي. قومي تراني پڙهڻ وقت پوري قوم اٿي بيهندي آهي. ان موقعي تي فوج جي پريڊ ٿيندي آهي ۽ هٿيارن، ٽينڪن ۽ ميزائلن کي ڏيکاريو ويندو آهي. هوا ۾ پاڪستان جي هوائي فوج ماڻهن جو حوصلو وڌائيندي آهي. آزادي جي لاءِ شهيد ٿيندڙن کي خراج تحسین پیش ڪيو ويندو آهي.

National songs are sung by children and adults. Homage is paid to the Quaid. Special functions are held in schools and colleges. The national flag is hoisted on houses and buildings on this occasion and resolutions for the solidarity of the country are passed. Radio and TV telecast special programmes to create awareness of the purpose for which Pakistan was created.

بچے اور بڑے قومی نغمے گاتے ہیں۔ قائد اعظم کو خراج تحسین پیش کیا جاتا ہے۔ اسکولوں اور کالجوں میں فنکشن ہوتے ہیں۔ اس موقع پر گھروں اور عمارتوں پر قومی پرچم لہرایا جاتا ہے۔ اور ملک کی سلامتی کے لیے قراردادیں منظور ہوتی ہیں۔ پاکستان بننے کے مقصد کو آگاہ کرنے کے لیے ریڈیو اور ٹی وی پر خاص پروگرام نشر کیے جاتے ہیں۔

ٻار ۽ وڏا قومي گانا ڳائيندا آهن. قائداعظم کي خراج تحسین پیش ڪيو ويندو آهي. اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ فنڪشن ٿيندا آهن. ان موقعي تي گهرن ۽ عمارتن تي قومي پرچم جهولايو ويندو آهي ۽ ملڪ جي سلامتيءَ جي لاءِ قراردادون منظور ٿينديون آهن. پاڪستان نهڻ جي مقصد کان آگاهه ڪرڻ لاءِ ريڊيو ۽ ٽي وي تي خاص پروگرام نشر ڪيا ويندا آهن.

Dear children, Pakistan is our country. We have to be honest in our work and word. We must make each and every corner of our country a peaceful place. We should learn to behave well and show tolerance. We should use things made in our own country by our own people. Let's make a strong resolution to be Pakistani for Pakistan.

پيارے بچو! پاڪستان همارو ملڪ آهي. اسان پنهنجي ڪم ۽ ڳالهه ۾ سچا ۽ سچا ٿيڻ چاهيون ٿا. اسان پنهنجي ملڪ جو هر ڪنڊ ۽ ڪونڊ ۾ امن ۽ سکيا پکڙائڻ چاهيون ٿا. اسان پنهنجي ملڪ جي ڀائرن ۽ ڀائرن سان گڏجي پنهنجي ملڪ جي سکيا ۽ سکيا پکڙائڻ چاهيون ٿا. اسان پنهنجي ملڪ جي سکيا ۽ سکيا پکڙائڻ چاهيون ٿا. اسان پنهنجي ملڪ جي سکيا ۽ سکيا پکڙائڻ چاهيون ٿا.

پيارا ٻارو! پاڪستان اسان جو ملڪ آهي. اسان کي پنهنجي ڪم ۽ قول ۾ ايماندار هجڻ گهرجي. اسان کي پنهنجي ملڪ جي هر ڪناري کي پر امن بڻائڻ گهرجي. اسان کي سنو رويو ۽ برداشت ڪرڻ سکڻ گهرجي. اسان کي پنهنجي ملڪ جي ماڻهن جون ناھيل شيون استعمال ڪرڻ گهرجن. اچو اسان پاڪستان جي لاءِ پڪا پاڪستاني ٿيڻ جو عهد ڪيون.

Pakistan is my country. I love Pakistan. I pray for my country and the people of my country.

پاکستان میرا ملک ہے۔ میں پاکستان سے پیار کرتا ہوں۔ میں اپنے ملک اور اپنے ملک کے لوگوں کے لیے دعا کرتا ہوں۔

پاکستان منہنجو ملک آهي. مان پاکستان سان پيار ڪريان ٿو. مان پنهنجي ملڪ ۽ ملڪ جي ماڻهن لاءِ دعا ڪندو آهيان.
Long live Pakistan.

"پاکستان زندہ باد" "پاکستان زندہ باد"

Pre-reading: پڙهڻ کان پھريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصوير کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصوير کي ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو.

Ans: The picture shows that the lesson is about the beautiful and historical building of Pakistan. It also shows the way of celebration of independence of Pakistan.

جواب: تصوير ظاهر کرتی ہیں کہ یہ سبق پاکستان کی خوبصورت اور تاریخی عمارتوں کے بارے میں ہے۔ یہ پاکستان کی آزادی (جشن آزادی) کے بارے میں بھی ہے۔

جواب: تصوير ظاهر ڪري ٿي ته هي سبق پاڪستان جي خوبصورت ۽ تاريخي عمارتن جي باري ۾ آهي. هي پاڪستان جي آزادي (جشن آزادي) جي باري ۾ به آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is about the celebration of independence of Pakistan and its importance.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ آزادی کا دن (جشن آزادی) منانے کے اور اس کی اہمیت کے بارے میں ہے۔

جواب: جي ها، مونکي سبق پسند آيو ڇو ته هي آزادي جو ڏينهن (جشن آزادي) منائڻ جي ۽ ان جي اهميت جي باري ۾ آهي.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: هن سبق مان توهان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt the lesson to celebrate independence day.

جواب: میں نے آزادی کا دن (جشن آزادی) منانے کا سبق سیکھا۔

جواب: مان آزادي جو ڏينهن (جشن آزادي) منائڻ جو سبق سکيو.

Words Meaning لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
National	قومی	قومي
History	تاریخی	تاريخي
Emerge	اُبھرنا	اُڀرڻ
Independent	آزاد	آزاد
State	ریاست	رياست
Map	نقشہ	نقشو
World	دنیا	دنيا
Event	واقعہ، موقعہ	واقعو، موقعو
Sub-continent	براعظم	براعظم
According to	کے مطابق	جي مطابق

Teachings	تعلیمات	تعلیمات
Founder	بانی	بانی
Leader	رہنما	رہنما
Important	اہم، خاص	اہم، خاص
Celebrate	جشن منانا	جشن منائے
Public	عوام	عوام
Great	بڑا، عظیم	وڈو، عظیم
Fervour	جوش	جوش
National anthem	قومی ترانہ	قومی ترانو
Occasion	واقع	واقع
Weapons	ہتھیار	ہتھیار
Display	ظاہر کرنا، دکھانا	ظاہر کرنا، ڈیکارٹ
Boosts	بڑھانا	وڈائٹ
Moral	حوصلہ	حوصلو
National songs	قومی نغمہ	قومی نغما
Homage	خراج تحسین	خراج تحسین
Adult	بالغ، جوان	بالغ، جوان
National flag	قومی پرچم	قومی جھنڈو
Hoist	لہرانا	لہرائٹ
Resolution	قرارداد، اقرار	قرارداد، اقرار
Solidarity	یکجہتی	یکجہتی
Purpose	مقصد	مقصد
Telecast	نشر کرنا، چلانا	نشر کرنا، ہلائٹ

Honest	ایماندار	ایماندار
Peaceful	پرسکون	پرسکون
Corner	کنارہ	کنارو
Behave	برتاؤ کرنا، سلوک کرنا	رویو، سلوک کرنا
Pray	دعا کرنا	دعا کرنا
Strong	مضبوط	مضبوط
Parade	پریڈ	پریڈ
Stand	کھڑے ہونا	بیٹھ

Exercise مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Who is the founder of Pakistan?

سوال 1: پاکستان کے بانی کون ہیں؟

سوال 1: پاکستان جو بانی کیر آھی؟

Ans: Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan.

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان کے بانی ہیں۔

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان جو بانی آھی۔

Q.2: When was Pakistan created?

سوال 2: پاکستان کب بنا (قائم ہوا)؟

سوال 2: پاکستان کڈھن نہیو (قائم ٿیو)؟

Ans: Pakistan was created on 14th August 1947.

جواب: پاکستان 14 اگست 1947 کو بنا (قائم ہوا)۔

جواب: پاکستان 14 اگست 1947 تي نہیو (قائم ٿیو)۔

Q.3: What is the importance of 14th August 1947 in our history.

سوال 3: ہماری تاریخ میں 14 اگست کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 3: اسان جي تاريخ ۾ 14 آگست جي ڪهڙي اهميت آهي؟

Ans: The 14th August is an important day in our national history because Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. On 14th August Muslims got Pakistan to live life according to the teaching of Islam.

جواب: 14 اگست ہماری قومی تاریخ میں ایک اہم دن ہے کیوں کہ پاکستان دنیا کے نقشے پر ایک آزاد اسلامی ریاست ابھر کر سامنے آیا۔ یہ براعظم کے مسلمانوں کے لیے سب سے بڑا (عظیم) واقعہ تھا۔ مسلمانوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے 14 اگست کو پاکستان حاصل کیا۔

جواب: 14 آگست اسان جي قومي تاريخ جو هڪ اهم ڏينهن آهي، ڇاڪاڻ ته پاڪستان دنيا جي نقشي تي هڪ آزاد مسلمان رياست طور اڀري آيو. اهو ننڍي کنڊ جي مسلمانن لاءِ سڀ کان وڏو واقعو هو. 14 آگست تي مسلمانن کي اسلام جي تعليم مطابق زندگي گذارڻ لاءِ پاڪستان مليو.

Q.4: How do you celebrate Pakistan day on 14th August?

سوال 4: آپ چودہ اگست کو یوم پاکستان کیسے مناتے ہیں؟

سوال 4: توهان چوڏانهن آگست تي يوم پاڪستان ڪيئن ملهائيندا آهيو؟

Ans: We celebrate Pakistan day on 14th August with great fervour.

جواب: ہم 14 اگست کو یوم پاکستان بڑے جوش و جذبے سے مناتے ہیں۔

جواب: اسان 14 آگست تي يوم پاڪستان وڏي جوش و جذبي سان ملهائيندا آهيون.

Q.5: What does the whole nation do when national anthem is sung?

سوال 5: جب قومی ترانہ گایا جاتا ہے تو پوری قوم کیا کرتی ہے؟

سوال 5: جڏهن قومي ترانو ڳايو ويندو آهي ته سڄي قوم ڇا ڪندي آهي؟

Ans: The whole nation stands when the national anthem is sung.

جواب: جب قومی ترانہ گایا جاتا ہے تو پوری قوم کھڑی ہو جاتی ہے۔

جواب: جڏهن قومي ترانو ڳايو ويندو آهي ته سڄي قوم اٿي بهندي آهي.

➤ **Fill in the blanks.**

1. Quaid-e-Azam made **Pakistan**.
2. The **14th** of August is an important day in our history.
3. We celebrate this day every **year**.
4. There is a **public** holiday on this day.
5. The people hoist **flag** on their houses.

➤ **Choose the correct option from the followings.**

1. Pakistan came into being on.
(a) 14th August 1947 ✓ (b) 18th August 1947
(c) 18th June 1948
2. Quaid-e-Azam was born in.
(a) Karachi ✓ (b) Lahore (c) Islamabad
3. Quaid-e-Azam was a great.
(a) Muslim leader ✓ (b) Hindu leader
(c) Sikh leader
4. We celebrate Pakistan Day.
(a) every year ✓ (b) twice a year
(c) thrice a year
5. We should learn to show.
(a) tolerance ✓ (b) hatred (c) impatience

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (×) the false ones.**

1. 14th of August is the day of independence. (✓)
2. Quaid-e-Azam was not born in Karachi. (×)
3. There is no public holiday on 14th of August. (×)
4. T.V telecasts special programmes. (✓)
5. We must use things made in Pakistan. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطے کی اور صوتی مہارتیں
Long Vowel Sounds

وڈا حرف علت جا آواز بڑے حرف علت کی آوازیں
Recall to Mind: دہرائیں: دہرائیں:

A vowel is sound is long if its sounds like the vowels; name. for example s, along a in a snake, and a long 'e' in weep.

حرف علت کی آواز لمبی ہوگی اگر ان کی آواز s سے شروع ہو۔ مثال کے طور پر snake میں a کی لمبی آواز ہے اور weep میں e کی لمبی آواز ہے۔

حرف علت جو آواز وڈو ہوندو جیکڈھن ان جو آواز s سان شروع تیندو۔ مثال طور snake میں a جو وڈو آواز آھی ۽ weep میں e جو وڈو آواز آھی۔

➤ Read and say the given words with long vowel sounds.

a	ای	ای	brave	بریو	بریو	game	گیم	گیم
e	ای	ای	sheep	شیپ	شیپ	keep	کیپ	کیپ
i	آئی	آئی	kind	کائینڈ	کائینڈ	find	فائینڈ	فائینڈ
o	او	او	boat	بوٹ	بوٹ	float	فلوٹ	فلوٹ
u	یو	یو	cube	کیوب	کیوب	huge	ہیوج	ہیوج

➤ Make more words with long vowel sounds.

➤ حرف علت کی لمبی آواز سے پانچ مزید الفاظ بنائیں۔

➤ حرف علت جی وڈی آواز مان پنچ وڈیک لفظ ناھیو۔

a	crab	o	pound
e	deep	u	fuse
i	igloo		

Speaking Skills بولنے کی مہارتیں گالہائٹ وارو هنر

➤ Read and practice the given dialogues.

Huma: Assalam-u-Alaikum, Irum How are you?

ہما: السلام علیکم، ارم کیسی ہو آپ؟

ہما: السلام علیکم، ارم کئین آھیو توہان؟

Irum: Wa Alakum-u-Salaam, I am good where are you coming from?

ارم: وعلیکم اسلام میں اچھی (ٹھیک) ہو۔ آپ کہاں سے آرہی ہو؟

ارم: وعلیکم اسلام مان ٹھیک آھیان۔ توہان کٹان اچی رہیا آھیو؟

Huma: I am coming from a flower exhibition. It was really very beautiful and colorful.

ہما: میں پھول کی نمائش سے آرہی ہوں۔ واقعی یہ بہت خوبصورت اور رنگ برنگ (رنگین) تھے۔

ہما: مان گل جی نمائش ڈانھن اچی رہی آھیان۔ واقعی اھو ڈاڈا ۽ رنگ برنگی ہئا۔

Irum: Wow! That's really great. I also wanted to go there. Can you please tell me the way to the flowers exhibition?

ارم: واہ! یہ تو واقعی اچھی بات ہے۔ میں بھی وہاں جانا چاہتی تھی۔ مہربانی کر کے کیا آپ مجھے پھولوں کی نمائش کا راستہ بتا سکتی ہو؟

ارم: واہ، ہی تہ واقعی سنی گالہ آھی۔ مان بہ اتی وجٹ چاھیان پٹی۔ مہربانی کری توہان مون کی گلن جی نمائش جو رستو بتائی سگھو تا؟

Huma: Yes, Sure, First go right. You will find a masjid at the corner. Then turn left and then turn second right. After a few steps. You will find the flower exhibition being held in a garden.

ہما: جی ضرور، پہلے سیدھا جائیں۔ آپ کو کنارے پر (ایک موڑ پر) ایک مسجد نظر آئے گی۔
پھر بائیں مڑیں اور دوبارہ سیدھا مڑیں، کچھ قدموں کے بعد پھولوں کی نمائش نظر آئے گی جو ایک باغ میں ہو رہی ہے۔

ہما: ہا، یقیناً، پھرین ساجی پاسی وچو. توهان کي ڪنڊ ۾ هڪ مسجد ملندي. ڪاٻي پاسي موڙو ۽ پوءِ ٻيو ساجي پاسي رخ ڪيو. چند قدمن کان پوءِ. توهان کي گلن جي نمائش ملندي جيڪا هڪ باغ ۾ منعقد ٿي رهي آهي.

Irum: Thank you for your guidance.

ارم: رہنمائی کرنے کے لیے شکریہ۔

ارم: رہنمائی کرڻ لاءِ مهرباني توهان جي.

Huma: You are welcome.

ہما: آپ کا خوش آمدید۔

ہما: توهان کي خوش آمدید.

Conduct a role-play activity and ask students to tell their friend the way to their house using the expressions of directions given above.

رول پلے کی سرگرمی منعقد کرائیں اور طلبہ کو کہیں کہ اوپر دی ہوئی ہدایات کے خیالات کو استعمال کرتے ہوئے اپنے دوستوں سے ان کے گھر کا راستہ پوچھیں۔

رول پلی جي سرگرمي منعقد ڪرايو ۽ شاگردن کي چئو ته مٿي ڏنل هدايتن جي خيالن کي استعمال ڪري پنهنجي دوستن سان ان جي گهر جو رستو پڇيو.

Recall to Mind: دهرائيو: دهرائيو:

Keywords, verbs and tenses used in a question can help us a lot to identify the question type. Factual questions help us to find the answers in the form of facts directly from the text. We need to read the text very carefully to find facts.

سوالات میں کی ورڈز، فعل اور ٹینس سوال کی قسم کو پہنچانے میں بہت مدد کر سکتے ہیں۔
حقائق کے سوالات ٹیکسٹ میں سے حقائق کی حالت میں جواب معلوم کرنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ حقائق کو معلوم کرنے کے لیے ہمیں دھیان سے ٹیکسٹ پڑھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

سوال ۾ استعمال ٿيل ڪي لفظ، فعل ۽ زمان اسان کي سوال جي قسم کي سڃاڻڻ ۾ تمام گهڻي مدد ڪن ٿا. حقيقي سوالن جا جواب ڳولڻ ۾ اسان جي مدد ڪندا آهن حقيقتن جي صورت ۾ سڌو سنئون ٽيڪسٽ ۾. حقيقتون ڳولڻ لاءِ اسان کي ٽيڪسٽ کي احتياط سان پڙهڻو پوندو.

Analysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ لینا مطالعی جي مہارتن جو جائزو وٺو

➤ Read more information about the different areas of Pakistan from the internet and note down some important points about their local festivals in your notebook.

➤ انٹرنیٹ سے پاکستان کے مختلف علاقوں کے بارے میں مزید معلومات پڑھیں اور ان کے مقامی تہواروں کے بارے میں کچھ اہم نکات نوٹ کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ انٹرنیٹ مان پاکستان جي مختلف علائقن جي باري ۾ مزيد معلومات پڙهو ۽ ان جي مقامي ڏينهن جي باري ۾ ڪجهه اهم نڪتا نوٽ ڪريو ۽ پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

Language Skills زبان کی مہارتیں بوليءَ وارو هنر

➤ Read the given words with their meanings.

➤ ذیل الفاظ کو ان کے معنی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڏنل لفظن کي انهن جي معنيٰ سان پڙهو.

Culture	A way of life or customs and beliefs of people.
Tradition	A belief, custom or way of living.
Distinctive	Special and unique
Cheerful	Happy
Dominate	Effective

کلچر	کلچر	زندگی کا طریقہ، لوگوں کی روایات اور عقیدہ	زندگی جو طریقہ، ماٹھن جی روایات ۽ عقیدو
ٹریڈیشن	ٹریڈیشن	عقیدہ، رسم و رواج یا زندگی کا طریقہ	عقیدہ، رسم و رواج یا زندگی جو طریقہ
ڈسٹنکٹو	ڈسٹنکٹو	خاص اور اہم	خاص ۽ اہم
چیئر فل	چیئر فل	خوش	خوش
ڈومینیت	ڈومینیت	پراثر	پراثر

Compound Words

مرکب لفظ مرکب الفاظ

➤ Read the given compound words.

➤ دیے ہوئے مرکب الفاظ پڑھیں۔

➤ ڈنل مرکب لفظ پڑھو۔

Finger + print = fingerprint فنگر پرنٹ فنگر پرنٹ

Tooth + paste = toothpaste ٹوتھ پیسٹ ٹوتھ پیسٹ

➤ Circle the compound words in the given sentences.

➤ دیے ہوئے جملوں میں مرکب الفاظ پر دائرہ لگائیں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن ۾ مرکب لفظن تي گول پایو۔

- Sara likes to eat cupcakes.
- The shopkeeper is wasting my time.
- There are many sunflowers in the garden.
- What is your password?
- My father brought strawberries for me.
- I wrote a letter to my friend in my notebook.

➤ Circle the correct spelling in each row.

➤ ہر لائن سے درست ججے پر دائرہ لگائیں۔

➤ ہر لائن ۾ صحیح اچار تي گول پایو۔

Aartistic

Artistic

Artisctic

Religious

Riligious

Religiou

Sacrifise

Sacrifize

Sacrifice

Festivall

Festival

Festivaal

Hospitality

Hospytality

Hozpitality

Grammar Skills

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Pronouns

اسم ضمیر اسم ضمیر

➤ Fill in the blanks with the correct pronouns.

➤ درست اسم ضمیر سے خالی جگہیں پر کریں۔

➤ صحیح اسم ضمیر سان خال پریو۔

- Umar is very busy today. He is preparing for the competition.
- This is my favourite painting. It is very beautiful.
- Uzma and Asma are neighbours. They study together.
- Can I borrow your Kashmiri dress?

➤ Use of 'be', 'do' and 'have' with pronouns.

➤ ضمیر کے ساتھ 'be', 'do' اور 'have' کا استعمال:

➤ ضمیر سان گڈ 'be', 'do' ۽ 'have' جو استعمال:

Recall to Mind:

دہرائو / دہرائیں:

The verbs be, do, have and their different forms are used as main and helping verbs. When they are used as helping verbs with the main verb, They help the action of the sentence. For example: He is playing with a football. The verbs 'be', 'do' and 'have' are main verbs when they are used alone. For example: She has a doll.

‘be’، ‘do’ اور ‘have’ فعل اور ان کی مختلف حالتیں مین ور بس اور ہیپنگ ور بس کے طور پر استعمال ہوتی ہیں۔ جب یہ ہیپنگ ور بس کے ساتھ استعمال ہوتی ہیں یہ جملے کے کام کی مدد کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر (He is playing football) فعل ‘be’، ‘do’ اور ‘have’ جب علیحدہ استعمال ہوتی ہیں۔ تو یہ مین ور بس ہوتی ہیں۔ مثال کے طور پر (She has a doll.)

فعل ‘be’، ‘do’ ۽ ‘have’ ۽ انھن جي مختلف صورتن کي مکيه طور استعمال کيو ويندو آهي ۽ مدد کندي اهي مددگار فعل طور استعمال ٿيندا آهن. جڏهن اهي مکيه فعل سان فعل جي مدد لاءِ استعمال ڪيا ويا آهن، اهي جملي جي عمل ۾ مدد ڪن ٿا. مثال طور: (He is playing football) فعل ‘be’، ‘do’ ۽ ‘have’ مکيه فعل آهن جڏهن اهي اڪيلو استعمال ڪيا وڃن. مثال طور: (She has a doll.)

➤ Read the following sentences to notice the use of ‘be’, ‘do’ and ‘have’ with pronouns.

➤ ضمير کے ساتھ ‘be’، ‘do’ اور ‘have’ کے استعمال پر غور کرنے کے لیے مندرجہ ذیل جملے پڑھیں۔

➤ ضمير سان گڏ ‘be’، ‘do’ ۽ ‘have’ جي استعمال تي غور ڪرڻ لاءِ هيٺ ڏنل جملو پڙهو.

Pronouns	Be, do and have as main verbs	Be, do and have as helping verbs
I	I am angry. I have a rabbit.	I am reading a story. I have memorized the lesson.
We	We did our homework. We had a house	We did not go there. We had bought a house.
Pronouns	Be do and have as main verbs	Be do and have as helping verbs.
You	You are late. You had a backache.	You are going to the mall. You had eaten a sandwich.

He/She	He/she is cute. He/she has two siblings.	He/she was writing a story. He/she had gone shopping.
It	It is a small bunny. It has beautiful hair.	It was jumping. It has drunk water.
They	They have a bicycle. They had no bicycle.	They have played football. They do not play cricket.

Punctuation

پنکچوئيشن

➤ Punctuate the following sentences using the full stop, question mark and exclamation mark. Remember to capitalize the words where required.

➤ خاتمه، سوالیہ نشان اور اظہاریہ کا نشان لگا کر جملے مکمل کریں۔ جہاں ضرورت ہو وہاں الفاظ کو بڑے حرف لگائیں۔

➤ خاتمو، سوالیہ نشان ۽ اظہاریہ جو نشان لڳائي ڪري جملا مڪمل ڪريو. جتي ضرورت هجي اتي لفظ کي وڏو حرف لڳايو.

• when is eid-ul-azha celebrated?

Ans: When is Eid-ul-Azha celebrated?

عید الاضحیٰ کب منائی جاتی ہے؟

عید الاضحیٰ کڏهن ملهائي ويندي آهي؟

• the horse and cattle show is a local festival

Ans: The horse and cattle show is a local festival.

گھوڑے اور ڪيٽلز ڪا شواڪ مقامی تہوار ہے۔

گھوڑا ۽ ڪيٽلز جو شو هڪ مقامي تہوار آهي.

• balochistan is also known for its tribes and festivals

Ans: Balochistan is also known for its tribe and festivals.

بلوچستان اپنے قبیلوں اور تہواروں کی وجہ سے بھی مشہور ہے۔

بلوچستان پنہنجی قبیلن ۽ تھوارن جي وجه سان به مشهور آهي.

- where is shandur located

Ans: Where is shandur located?

شندور کہاں واقع ہے؟ شندور کتي واقع آهي؟

- wow you look pretty in sindhi dress

Ans: Wow! You look pretty in Sindhi dress.

واہ! آپ سندھی لباس (کپڑوں) میں اچھے لگتے ہیں۔

واہ! توهان سنڌي لباس (ڪپڙن) ۾ سٺا لڳندا آهيو.

Writing Skills

لکڻ جون مهارتون لکھائی کی مهارتیں

- Read the given words and write them in their respective columns.

➤ دیے ہوئے لفظوں کو پڑھیں اور ان کو کالموں میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل لفظن کي پڙهو ۽ انهن کي کالمن ۾ لکو.

flowers

horse

food

camel

kites

cow

Spring Festival بهار کا میلہ بهار جو ميلو			Horse and Cattle Show گھوڑے اور کیٹل کا شو گھوڑی ۽ بلی جو شو		
Flowers	پھول	گل	Horse	گھوڑا	گھوڑو
Food	غذا (کھانے)	کاڈو	Camel	اونٹ	اٹ
Kites	پتنگیں	لغز	Cow	گائے	گئون

Write a dialogue between two friends discussing the different festivals of Pakistan.

Did you even attend the _____ festivals?

Yes, we went there last year.

Asma: (i) Assalam-u-Alaikum

(ii) Will you come in spring festival?

(iii) What will you wear on festival day.

(iv) Say greeting to your elders.

Sana: (i) Walikum-as-Asalam

(ii) Yes, I will come in festival.

(iii) I shall wear pink beautiful dress.

(iv) Ok, you will take care.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مهارتیں تخلیقی لکڻ جون مهارتون

- Have you ever attended any cultural festival?
Share your experience in a short paragraph.

Ans: I have attended Sindh cultural day in my school. It was the great and enjoyable day for us. Me and my friends made lots of fun. Different musical shows were held.

Unit 9

سبق 9

سبق 9

Environment

ماحول

ماحول

The surrounding in which a person lives creates an environment around him. If we live in a clean surrounding our environment will be good. We will enjoy good health and good life. Islam lays great stress on cleanliness. It has been made part of the faith. Dirty surroundings cause pollution. The environment is also polluted by smoke and filth, which cause serious diseases.

انسان جس جگہ رہتا ہے وہ اپنے ارد گرد کا ماحول بناتا ہے۔ اگر ہم ارد گرد کا ماحول صاف ستھرا رکھیں گے تو ہمارا ماحول اچھا رہے گا۔ ہم اچھی صحت اور اچھی زندگی سے لطف اندوز ہوں گے۔ اسلام صفائی پر زور دیتا ہے۔ اسے ہمارے ایمان کا حصہ بنایا گیا ہے۔ گندہ ماحول آلودگی کا باعث بنتا ہے۔ دھواں اور گندگی سے ماحول بھی آلودہ ہوتا ہے۔ جس سے موذی امراض جنم لیتے ہیں۔

انسان جنہن جگہ تي رهندو آهي اهو پنهنجي چوڌاري ماحول ٺاهيندو آهي. اسان جيڪڏهن ماحول کي صاف سترو رکنداسين ته اسان جو ماحول سنو رهندو. اسان سٺي صحت ۽ سٺي زندگيءَ مان لطف اندوز ٿينداسي. اسلام صفائي تي زور ڏئي ٿو، صفائيءَ کي اسان جي ايمان جو حصو بڻايو ويو آهي. خراب ماحول آلودگيءَ جو سبب ٿئي ٿو. دونهن ۽ گندگي مان ماحول به آلوده ٿئي ٿو. جنهن سان موذي مرض پيدا ٿين ٿا.

Over the last few years pollution has increased a lot. In big cities, like Lahore, Gujranwala, Karachi, Multan and Rawalpindi it is still increasing. The urban areas are the most affected ones. Everyday this smoke pollutes the air and makes it injurious to health.

پچھلے کچھ سالوں سے آلودگی میں بہت زیادہ اضافہ ہو گیا ہے۔ بڑے شہروں جیسے لاہور، گجراتوالہ، کراچی، ملتان اور راولپنڈی میں یہ ابھی بھی بڑھ رہی ہے۔ شہری علاقوں کو یہ بہت زیادہ اثر انداز کرتی ہے۔ ہر روز یہ دھواں ہوا کو آلودہ کرتا ہے۔ اور اس کو ہماری صحت کے لیے نقصان دہ بناتا ہے۔

گذريل ڪجهه سالن کان آلودگيءَ ۾ ڏاڍو اضافو ٿيو آهي. وڏن شهرن جهڙوڪ: لاهور، گجراتوالا، ملتان، ڪراچي، راولپنڊي ۾ هينئر به گندگي وڌي رهي آهي. شهري علائقن کي هيءَ ڏاڍو متاثر ڪندي آهي. روزانو اهو دونهن هوا کي آلوده ڪندو آهي ۽ ان سان اسان جي صحت کي نقصان پهچندو آهي.

Lack of education, unhygienic conditions smoke, dirt, foul smell and noise are responsible for the pollution of environment. If we become conscious of keeping our homes and streets clean the environment can improve a lot. It will also improve the life style. We should try to keep our class rooms and our schools neat and clean to create a healthy environment.

تعليم کي کمی، غير صحت بخش حالات، دھواں، گندگی بدبو اور شور ماحول کی آلودگی کے ذمہ دار ہیں۔ اگر ہم اپنے گھروں اور گلیوں کو صاف ستھرا رکھنے کا شعور رکھیں تو ماحول بہت بہتر بن سکتا ہے۔ ہمیں صحت مند ماحول بنانے کے لیے اپنے کمرہ جماعت اور اپنے اسکولوں کو بہتر رکھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

تعليم جي گهٽتائي، غير صحت بخش حالات، دونهن، گندگي، بدبوءِ ۽ گوڙ ماحول جي آلودگيءَ جا ذمہ دار آهن. جيڪڏهن اسان پنهنجي گهرن ۽ گهٽين کي صاف سترو رکڻ جو شعور رکون ته ماحول بهترين ٿي سگهي ٿو. اسان صحتمند ماحول ٺاهڻ لاءِ پنهنجي ڪلاس روم ۽ پنهنجي اسڪول کي بهتر رکڻ جي ڪوشش ڪرڻ گهرجي.

The factories which are working in the urban areas should be shifted outside the cities. We should grow more trees and plants in our houses, lawns and other places where plantation can grow. We should not cut down trees. We should also grow trees and plants in our schools.

فیکٹریاں جو شہری علاقوں میں کام کر رہی ہیں، ہمیں انکو شہر سے باہر منتقل کرنا چاہیے۔
ہمیں اپنے گھروں باغات اور دوسری جگہوں پر جہاں پودے اگ سکتے، وہاں درخت اور پودے
اگانے چاہئیں۔ ہمیں اپنے اسکولوں میں بھی درخت اور پودے اگانے چاہئیں۔

فیکٹریوں جیسی شہری علاقن ۾ ڪم ڪري رهيو آھن،
اسان کي انهن کي شھر کان ٻاھر منتقل ڪرڻ گھرجي. اسان کي
پنهنجي گهرن، باغن ۽ ٻين جڳھن ۾ جتي ٻوٽا لڳي سگھن ٿا، اتي وڻ
۽ ٻوٽا پوکڻ گھرجن. اسان کي پنهنجي اسڪولن ۾ به وڻ ۽ ٻوٽا لڳائڻ
گھرجن.

The impact of various pollutants on air, water, soil and food has greatly affected the health. Traffic is one of the causes of pollution in big cities. Good climate has healthy effects on human life. We can control the pollution in our houses by using gas in place of petrol and oil. We should also grow more and more trees. Cutting of trees should not be allowed. Throwing of waste in the rivers should be checked by the health department, The World Environment Day is observed on 5th of June every year throughout the world. But we, as Muslims, should keep every corner in our houses, streets and neighbourhood clean and tidy.

هوا، پانی، مٹی اور خوراک پر مختلف آلودگیوں کے اثرات نے صحت کو بہت متاثر کیا ہے۔
بڑے شہروں میں آلودگی کی ایک وجہ ٹریفک ہے۔ اچھی آب و ہوا کے انسانی زندگی پر صحت مند
اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ ہم اپنے گھروں میں پیٹرول اور تیل کی جگہ گیس استعمال کر کے آلودگی کو
کنٹرول کر سکتے ہیں۔ ہمیں بھی زیادہ سے زیادہ درخت اگانے چاہئیں۔ درختوں کو کاٹنے کی اجازت
نہیں ہے۔ دریاؤں میں فضول (گند، کچر اور بقایات) پھینکنے کے محکمہ کی طرف سے پانچ پڑتال کی
جائے۔ ماحولیات کا عالمی دن دنیا بھر میں ہر سال 5 جون کو منایا جاتا ہے۔ لیکن مسلمان ہونے کی
حیثیت سے ہمیں اپنے گھروں، گلیوں اور محلوں کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔

هوا، پاڻي، مٽي ۽ خوراڪ تي مختلف آلودگين جي اثرن صحت
کي ڏاڍو متاثر ڪيو آهي. وڏن شهرن ۾ آلودگي جو هڪ سبب ٽريفڪ
جو گهڻو هجڻ به آهي. سٺي آبھوا جو انساني زندگيءَ تي سٺا اثر پون
ٿا. اسان پنهنجي گهرن ۾ پيٽرول ۽ تيل جي جڳھ تي گئس استعمال
ڪري آلودگيءَ کي ڪنٽرول ڪري سگھون ٿا. اسان کي گھڻا وڻ پوکڻ
گھرجن. وڻ ڪٽڻ جي اجازت نه هجڻ گھرجي. دريائن ۾ گند ڪچرو
اچلڻ تي محڪمي طرفان جانچ ڪئي وڃي. ماحولياتي جو عالمي ڏينھن
دنيا ۾ هر سال 5 جون تي ملھايو ويندو آهي. ليڪن مسلمان هجڻ جي
حيثيت سان اسان کي پنهنجي گهرن، گھٽين ۽ پاڙي کي صاف سترو
رکڻ گھرجي.

پڙهڻ کان پھريان: پڙهڻ سے پہلے: **Pre-reading:**

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصوير کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصوير کي ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو.

Ans: The lesson is about environmental pollution.

جواب: سبق ماحولياتي آلودگی کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق ماحولياتي آلودگی جي باري ۾ آهي.

پڙهڻ کان پوء: پڙهڻ کے بعد: **Post-reading**

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it shows the information about prevention of pollution from environment.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ ماحولياتي آلودگی سے بچنے کی معلومات کو ظاہر کرتا ہے۔

جواب: جي ها، مونکي سبق پسند آيو، ڇو ته ماحولياتي آلودگي کان
بچڻ جي معلومات کي ظاهر ڪري ٿو.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the lesson that how do we protect our environment from pollution.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہم کس طرح ماحول کو آلودگی سے بچا سکتے ہیں۔

جواب: مان سبق مان اهو سکیو ته اسان کھڑی طرح ماحول کی آلودگی کان بچائی سگھون ٿا.

لفظ / معنی الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Surrounding	ارد گرد، چاروں طرف	ارد گرد، چئني طرف
Create	بنانا، تخلیق کرنا	ناھڻ، تخلیق ڪرڻ
Environment	ماحول	ماحول
Around	ارد گرد	چوڌاري
Clean	صاف	صاف
Enjoy	مزا	مزو
Health	صحت	صحت
Lays	لیتا ہے	وٺي ٿو
Stress	زور دینا	زور ڏيڻ
Cleanliness	صفائی	صفائي
Part	حصہ	حصو
Faith	ایمان، بھروسہ	ايمان، بھروسو
Dirty	گندا	گندو

Cause	وجہ	وجہ
Pollution	آلودگی	آلودگی
Smoke	دھواں	دونهون
Filth	گندگی	گندگی
Serious	سنجیدہ	سنجیدہ
Diseases	بیماریاں	بیماریون
Few	کچھ	ڪجهہ
Still	ابھی تک	اجا تائين
Increasing	بڑھانا	وڌائڻ
Urban	شہری	شھري
Areas	علاقے	علائقا
Affect	اثر انداز ہونا	اثر انداز ٿيڻ
Injurious	نقصان دہ	نقصانده
Education	تعلیم	تعليم
Unhygienic	غیر صحت بخش	غير صحت بخش
Condition	حالت	حالت
Foul	گندا	گندو
Noise	شور	شور
Responsible	ذمہ دار	ذميدار
Conscious	ہوش	ھوش
Keeping	سنجھانا	سنڀالڻ
Streets	گلیاں	گھتيون
Improve	بہتر بنانا	بھتر بنائڻ

Life style	زندگی کا انداز	طرز زندگی
Healty	صحت مند	صحت مند
Factories	کارخانے	کارخانہ
Shift	منتقل	منتقل
Outside	باہر کی طرف	باہرین طرف
Grow	بڑھنا	وڈن
More	زیادہ	وڈیک
Lawn	لان	لان
Plantation	شجر کاری	شجر کاری
Impact	اثر	اثر
Pollutant	آلودگی پھیلانے والا	آلودگی کیلٹن وارو
Greatly	بہت	تمام گھٹو
Traffic	ٹریفک	ٹریفک
Climate	آب و ہوا	آب و ہوا
Control	کنٹرول	ضابطو کرڻ
Waste	فضول، کچرا	فضول، کچرو
Corner	کنارہ	کنارو
Department	محکمہ	ادارو
Neighbourhood	پڑوس	پاڑیسری
Tidy	صاف	صاف

مشق

Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر

تفہیمی مہارتیں

Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What is environment?

سوال 1: ماحول کیا ہے؟

سوال 1: ماحول چا آھی؟

Ans: The surrounding in which a person lives is called an environment.

جواب: ارد گرد جہاں کوئی شخص رہتا ہے۔ وہ ماحول کہلاتا ہے۔

جواب: چوڈاری جتی کوئی ماٹھو رهندو آھی۔ ان کی ماحول چٹبو آھی۔

Q.2: What is pollution?

سوال 2: آلودگی کیا ہے؟

سوال 2: آلودگی چا آھی؟

Ans: The dirtiness in the environment is called pollution.

جواب: ماحول کا آلودہ ہونا، گندگی کہلاتا ہے۔

جواب: ماحول جو آلودو هجڻ، ان کی گندگی چٹبو آھی۔

Q.3: What are the factors which cause pollution?

سوال 3: وہ کون سے جزیں جو آلودگی کی وجہ بنتے ہیں؟

سوال 3: اھی کھڑا جزا آھن جیکی آلودگی جی وجہ ٿیندا آھن؟

Ans: Smoke, filth, dirty water and carbon-dioxide are factors which cause pollution.

جواب: دھواں، گندگی، گنداپانی اور کاربن ڈائی آکسائیڈ ایسے جزیں جو آلودگی کی وجہ بنتے ہیں۔

جواب: دونھون، گندگی، گندو پاڻی ۽ کاربان ڈائی آکسائیڈ اھڑا عمل

آھن جیکی آلودگی جی وجہ ٿیندا آھن۔

Q.4: Name the big cities in Pakistan which are affected by pollution.

سوال 4: پاکستان کے بڑے شہروں کے نام لکھیں جو آلودگی سے اثر انداز ہوتے ہیں۔

سوال 4: پاکستان جي وڏن شهرن جا نالا لکو جيڪي آلودگي سان اثر انداز ٿيندا آهن.

Ans: Lahore, Gujranwala, Karachi, Multan and Rawalpindi.

جواب: لاہور، گجراتوالہ، کراچی، ملتان اور راولپنڈی۔

جواب: لاہور، گجراتوالہ، کراچی، ملتان ۽ راولپنڈی۔

Q.5: What is the importance of trees in the country?

سوال 5: ملک میں درختوں کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 5: ملڪ ۾ وڻن جي ڇا اھمیت آھي؟

Ans: Trees are very important because trees give us lots benefits such oxygen, wood, fruits and medicines.

جواب: درخت بہت اہم ہیں کیوں کہ درخت ہمیں بہت زیادہ فائدے دیتے ہیں جیسے آکسیجن،

لکڑی، پھل اور ادویات۔

جواب: وڻ تمام گھڻا اھم آھن ڇو تہ وڻ اسان کي تمام گھڻا فائدا ڏيندا آھن جيئن آکسیجن، کاڻي، فروٽ ۽ دوائون.

➤ **Fill in the blanks.**

1. Environment is the **place** in which a person lives.
2. **Dirtiness** is also called pollution.
3. The **smoke** pollutes the air and makes it injurious for health.
4. For good environment we should not cut down **trees**.
5. The World Environment Day is observed on **5th June**.

➤ **Choose the correct option from the followings.**

1. Pollution has increased in:
(a) valleys (b) big cities ✓
(c) mountains
2. To improve environment we should:
(a) cut the trees (b) grow more trees ✓
(c) grow more wheat
3. For healthy environment we should
(a) clean our homes ✓ (b) not grow plants
(c) throw garbage every where
4. If we live in clean environment:
(a) our life will be good ✓
(b) we can not enjoy life
(c) our life will be miserable
5. Factories which are working in urban areas should:
(a) be closed down (b) remain in the cities
(c) be shifted outside the cities ✓

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (x) the false ones.**

1. If we live in a clean environment our life will be good. (✓)
2. Pollution has increased a lot. (✓)
3. In big cities there is no pollution. (x)
4. Traffic is one of the cause of pollution in big cities. (✓)
5. Throwing waste in the river should not be checked. (x)

➤ **Match words in column 'A' with their opposite meanings in column 'B'.**

Column A	Column B
Lazy	Decrease
Increase	Active
Clean	Hygienic
Unhygienic	Unclean
Healthy	Sick

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Recall to Mind: دہرایو / دہرائیں: دہرائیں:

A short vowel sound does not sound like its name.

مختصر حرف علت کی آواز اس کے نام کی آواز جیسے نہیں ہوتی۔

مختصر حرف علت جو آواز ان جي نالي جي آواز وانگر نہ ہوندو آهي.

➤ Read and say the given words with short vowel sounds.

➤ دی ہوئی مختصر حرف علت والی آوازوں کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ ہیٹ ڈنل مختصر حرف علت وارن آوازن کی پڑھو ۽ چٹو.

a	اے	اي	man	مین	مین	can	کین	کین
e	ای	اي	set	سیٹ	سیٹ	let	لیٹ	لیٹ
i	آئی	آئي	pill	پل	پل	hill	ہل	ہل
o	او	او	cot	کوٹ	کوٹ	hot	ہوٹ	ہوٹ
u	یو	يو	cub	کب	کب	hub	ہب	ہب

➤ Make two words with each vowel and write them in your notebook.

➤ حرف علت کی لمبی آواز سے پانچ مزید الفاظ بنائیں۔

➤ حرف علت جي وڏي آواز مان پنج وڌيڪ لفظ ٺاهيو.

a	اي	اے	Bat	بیٹ	بیٹ	Van	وین	وین
e	اي	ای	Cell	سیل	سیل	Jet	جیت	جیت
i	آئي	آئی	Bin	بن	بن	Bill	بل	بل
o	او	او	Short	شورٹ	شورٹ	Note	نوٹ	نوٹ
u	يو	یو	Rub	رب	رب	Drum	ڈرم	ڈرم

Speaking Skills

گالھائٹ جون مہارتون بولنے کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogues

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمہ کی پڑھو ۽ انہن جي مشق کریو.

Father: Listen, my son! Where have you been for the last two hours?

والد: سنو، میرے بیٹے! تم دو گھنٹوں سے کہاں تھے؟

والد: ہٹ، منہنجا پت! تون بن کلاکن کان کٽي هئين؟

Mohsin: Baba, I have been playing in the playground with my friends.

محسن: بابا (ابو)، میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھیل کے میدان میں کھیل رہا تھا۔

محسن: بابا، مان پنهنجي دوستن سان گڏ ميدان ۾ کيڏي رهيو هيم.

Father: Have you prepared for your test?

والد: کیا تم نے اپنے ٹیسٹ کی تیاری کی؟

والد: چا تون پنهنجي ٽيسٽ جي تياري ڪئي؟

Mohsin: Oh no! I just forgot; I had a test tomorrow. What will I do now? There is no time left.

محسن: ارے، نہیں! میں تو یہ بھول گیا؛ میرا کل ٹیسٹ ہے۔ اب میں کیا کروں؟ اب وقت بھی

نہیں بچا ہے؟

محسن: اري، نہ! مان ته ڀلي ويو هيم؛ منهنجي سڀاڻي ٽيسٽ آهي. هاڻي

مان ڇا ڪيان؟ هاڻي وقت به نه بچيو آهي؟

Father: I have always asked you to do things on time. There is a time for play and a time for study.

والد: میں تمہیں یہ چیزیں وقت پر کرنے کے لیے ہمیشہ کہتا ہوں۔ کھیل کا اور پڑھائی کا ایک وقت ہوتا ہے۔

والد: مان توکي شيون وقت تي ڪرڻ لاءِ هميشه چونڊو آهيان. راند جو ۽ پڙهائي جو هڪ وقت هوندو آهي.

Mohsin: I am sorry, Baba.

محسن: مجھے معاف کر دیں بابا (ابو)۔
محسن: مونکي معاف ڪيو بابا.

Father: Be careful next time.

والد: اڳي دفعه خيال رکھنا۔ (دھیان رکھنا)۔
والد: بیهر خیال رکجان۔ (دھیان رکجان)۔

Mohsin: I will.

محسن: میں خیال کروں گا۔
محسن: مان خیال ڪندم.

Get students into pairs and ask them to express any regrets about their mistakes.

طلبا کی جوڑیاں بنائیں اور ان کو ان کی غلطی کا احساس کرنے اظہار کرنے کا کہیں۔
طالبین جي جوڙي ٺاهيو ۽ انهن کي پنهنجي غلطي جو احساس ڪرڻ جو اظهار ڪرڻ لاءِ چئو.

Alphabetical Order الف ب جي ترتيب الفبائي ترتيب کی ترتیب

➤ Read the given words and notice alphabetical order.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور الف بائے ترتیب پر غور کریں۔

➤ هیٹ ڏنل لفظن کي پڙھو ۽ الف بي ترتيب تي غور ڪريو.

According to the first letter

پہلے حرف کے مطابق پہرين حرف جي مطابق
good habit play

According to the second letter

دوسرے حرف کے مطابق ٻئين حرف جي مطابق
cat centre change class

➤ Arrange these words in alphabetical order according to the second letter and write them in your note book.

➤ دوسرے حرف کے مطابق الف بائی کے الفاظ کو ترتیب دیں اور انہیں اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ ٻئين حرف جي مطابق الف ب جي ترتيب سان لفظن کي ترتيب ڏيو ۽ انهن کي پنهنجي کاپي ۾ لکو.

bake butter bee bring bite blue

Ans: bake, bee, bite, blue, bring, butter

➤ Read the given information to make notes.

➤ نوٹس بنانے کے لیے دی ہوئی معلومات پڑھیں۔

➤ نوٹس ٺاهڻ لاءِ ڏنل معلومات پڙھو.

Recall to Mind: دھرايو / دھرائیں:

Note-taking is a technique to gather information about a topic. It is very useful.

➤ کسی موضوع کے بارے میں معلومات اکٹھا کرنے کے لیے نوٹ بنانا ایک مہارت ہے۔

➤ ڪنهن موضوع جي باري ۾ معلومات گڏ ڪرڻ لاءِ نوٽ ٺاهڻ هڪ مهارت آهي.

Title ٽائٽل

Write the title of you topic 'First prize'.

Note new words نوان لفظ نوٽ ڪريو نئے الفاظ نوٹ کریں

Success weating wipe glad

Make important points اہم نکات ٺاهيو

He stood first in his exams.

وہ امتحان میں اول آیا۔ هو امتحان ۾ پھريون آيو.

He writes a letter to them.

وہ انہیں خط نہیں لکھتا ہے۔ هو انهن -ع خط نہ لکي ٿو.

Danish worked hard to gain good marks.

دانش نے اچھے مارکس حاصل کرنے کے لیے محنت کی۔

دانش سنیون مارکس حاصل کرکے لاء محنت کئی۔

His parents also helped him.

اس کے والدین نے بھی اس کی مدد کی۔ هن جي والدين به ان جي مدد ڪئي۔

Analaysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ لینا مطالعے کی مہارتوں جو جائزہ وٹن

➤ Make a list of ten eating habits and write them down in your notebook.

➤ کھانے کے دس عادتوں کی ایک فہرست بنائیں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ کائٹن جي ڏھ عادتون جي هڪ فھرست ٺاھيو ۽ پنھنجي ڪاپي ۾ لکو۔

Language Skills زبان جون مہارتون زبان کی مہارتیں

Adjective صفت صفت

Recall to Mind: دہرایو: دہرائیں:

Words which describe nouns in phrases or sentences are called adjectives. Two adjectives may have a similar meaning but different strength.

ایسے الفاظ جو فریز میں یا جملوں میں اسم کی وضاحت کریں انہیں صفت کہتے ہیں۔ دو

صفتوں کے ایک جیسے معانی ہوتے ہیں لیکن ان کی طاقت مختلف ہوتی ہے۔

اهڙا لفظ جيڪي فریز ۾ یا جملن ۾ اسمن جي وضاحت کریں
تہ انهن کي صفت چئبو آهي۔ ٻہ صفتن کي هڪ جھڙي معنيٰ هوندي
آهي پر ان جي طاقت مختلف هوندي آهي۔

➤ Read the given adjectives.

➤ دیے ہوئے صفت پڑھیں۔ ہیٹ ڏنل صفت پڙھو۔

New Fresh Obedient Dutiful
Great Amazing Silent Quiet

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہیں میں حرف لکھیں۔

➤ لفظن کي مکمل ڪرڻ لاءِ خالي جڳھن ۾ حرف لکو۔

Improve Display Plater

Celebrate Arrange

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Pronouns ضمیر ضمیر

➤ Read the given sentences and notice the use of pronouns.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ضمیر کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ڏنل جملن کي پڙھو ۽ ضمیر جي استعمال تي غور ڪريو۔

Subject Pronouns		Object Pronouns	
فاعل اسم ضمیر		مفعولی اسم ضمیر	
فاعل اسم ضمیر		مفعولی اسم ضمیر	
I	I love Allah	Me	Allah loves me.
We	We study together.	Us	Come study with us.
You	You like Ali.	You	Ali like you.
He	He is my classmate.	Him	I play with him.
She	She is my best friend.	Her	I love her.
It	It is a colourful dress.	It	Maha likes it.
They	They go to the park.	Them	Ali also goes with them.

Possessive Pronouns ملکیتی ضمیر ملکیتی ضمیر

Recall to Mind: دہرایو: دہرائیں:

The words that show possession in sentence or phrases are called possessive pronouns.

ایسے الفاظ جو فریز یا جملے میں ملکیت کو ظاہر کریں۔ ملکیتی ضمیر کہلاتے ہیں۔

اهڙا لفظ جيڪي فریز یا جملن ۾ ملکیت کي ظاھر ڪرڻ۔ ملکیتی
ضمیر چورائندا آهن۔

➤ Read the following sentences with the highlighted possessive pronouns.

➤ ٻاڻيلائيٽ ڪي گئ ڪلڪتي ضمير ڪي ساڻھ مندرجہ ذيل جملوں کو پڙھيں۔

➤ ھاڻيلائيٽ ڪيل ملڪيتي ضمير سان گڏ ھيٺ ڏنل جملن ڪي پڙھو۔

They are in the apple orchard. That orchard is theirs.

وہ سب ڪي باغ ۾ آھن۔ وہ باغ ان ڪا ہے۔

اھي صوفن جي باغ ۾ آھن۔ هو باغ انھن جو آھي۔

It is not hers book.

يہ اس کي ڪتاب نہيں ہے۔ هي هن جي ڪتاب نہ آھي۔

The bag is yours. You forgot to take it with you.

يہ تھيدہ تمھارا ہے۔ تم اسے اپنے ساڻھ لے جانا بھول گئے۔

ھي ٽيلھو توھان جو آھي۔ توھان هن ڪي پاڻ سان ڪٽڻ و ساري ڇڏيو۔

The cycle belongs to Amir. It is his.

سائیکل عامر سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ اس کی ہے۔

سائیکل عامر سان تعلق رکھي ٿي۔ هي هن جي آھي۔

These shops are ours. We work here.

يہ دڪانیں ہماری ہیں۔ ہم وہاں کام کرتے ہیں۔

ھي دڪان اسان جا آھن۔ اسان اتي ڪم ڪندا آھيون۔

That old car was mine. I have sold it.

وہ پرانی گاڑی میری تھی۔ میں نے اس کو فروخت کر دیا۔

ھو پراڻي گاڏي منھنجي ھئي مان ان ڪي وڪڻي ڇڏيو۔

Use the possessive pronouns above in your own sentences. Write them in your notebook.

Use of Can / Cannot and May / May not

can / cannot اور may / may not کا استعمال:

can / cannot ۽ may / may not جو استعمال:

Recall to Mind:

دھرايو: دھرائين:

Can and cannot are used to show some ability or inability in sentences. May and may not are used to ask or deny permission in sentences.

جملوں ۾ can صلاحيت کو ظاھر ڪرڻ ڪي لاءِ استعمال ھوتے ھيں۔

جملوں ۾ اجازت لینے ڪي لاءِ may اور منع ڪرڻ ڪي لاءِ may not استعمال ھوتے ھيں۔

جملن ۾ can صلاحيت ڪي cannot ناھليت ڪي ظاھر ڪرڻ لاءِ

استعمال ھوندو آھي۔ جملن ۾ اجازت وٺڻ لاءِ may ۽ منع ڪرڻ لاءِ

may not استعمال ٿيندو آھي۔

➤ Read the given sentences and notice the use of can / cannot and may / may not.

➤ ديے ہوئے جملے پڙھيں اور can / cannot اور may / may not ڪي

استعمال پر غور ڪريں۔

➤ ھيٺ ڏنل جملا پڙھو ۽ can / cannot ۽ may / may not

جي استعمال تي غور ڪريو۔

May I use your pencil?

ڪيا میں تمھاری پینسل استعمال کر سکتا ہوں؟

ڇا مان توھان جي پينسل استعمال ڪري سگھان ٿو؟

You may not leave the classroom now.

تم ابھی کمرہ جماعت سے نہیں جاسکتے۔

تون اڃان ڪلاس مان نہ وڃي سگھين ٿو۔

Sa'ad can work in a bank but he cannot teach in a school.

سعد بینک ۾ ڪم کر سکتا ہے لیکن وہ اسکول ۾ نہیں پڑھا سکتا۔

سعد بینک ۾ ڪم ڪري سگھي ٿو پر هي اسڪول ۾ نہ پڙھائي سگھندو۔

He can ride a bike but he cannot drive a car.

وہ موٹر سائیکل چلا سکتا ہے لیکن وہ گاڑی نہیں چلا سکتا۔

هي موٽر سائیکل ھلائي سگھي ٿو پر هي گاڏي نہ ھلائي سگھندو۔

My I go to drink water?

کیا میں پانی پینے جا سکتا ہوں؟
چا مان پاڻي پيئڻ وڃي سگهان ٿو؟

Make two sentences of your own using can/cannot and may/may not in your notebook.

اپنی کاپی میں **can / cannot اور may / may not** استعمال کر کے دو دو جملے بنائیں۔
پنهنجي ڪاپي ۾ **can / cannot ۽ may / may not** استعمال ڪري
ٻہ جملہ ٺاھيو۔

Can

I can drive a car

مان گاڏي هلائي سگهان ٿو۔
میں گاڙی چلا سکتا ہوں۔

He can play cricket.

هي ڪرڪيٽ کيڏي سگهي ٿو۔
وہ کرکٹ کھیل سکتا ہے۔

Can not

She can not cook food.

هوءَ ڪاڌو نه ٿي پڇائي سگهي۔
وہ کھانا نہیں پکا سکتی۔

They can not read story book.

اهي ڪھاڻي جا ڪتاب نه پڙهي سگهن ٿا۔
وہ کہانی کی کتابیں نہیں پڑھ سکتے۔

May

May I come in class?

چا مان ڪلاس ۾ اچي سگهان ٿو؟
کیا میں کمرہ جماعت میں آ سکتا ہوں؟

May I read your book?

چا مان تنهنجو ڪتاب پڙهي سگهان ٿو؟
کیا میں تمہاری کتاب پڑھ سکتا ہوں؟

May not

You may not go outside.

تون ٻاھر نه ٿو وڃي سگھين۔
تم باہر نہیں جا سکتے۔

He may not fly kite.

هو لغڙ نه اڏاري سگهندو۔
وہ پتنگ نہیں اڑا سکتا۔

Adverbs

ايڏوربس

ايڏوربس

Recall to Mind:

دھرايڻ:

ورجايو / دھرايو:

Words which add some meaning to the verbs, adjectives and adverbs are called adverbs.

ايسے الفاظ جو فعل، صفت اور ايڏوربس میں کسی معنی کا اضافہ کریں، ايڏوربس کہلاتے ہیں۔

اهڙا لفظ جيڪي فعل، صفت ۽ ايڏوربس ۾ ڪنهن معنيٰ جو

اضافو ڪن۔ ته ان کي ايڏوربس چئبو آهي۔

➤ **Read the following sentences and notice the use of adverbs.**

➤ مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور ايڏوربس کے استعمال پر غور کریں۔

➤ هيٺ ڏنل جملن کي پڙهو ۽ ايڏوربس جي استعمال تي غور ڪريو۔

She cleans the room hurriedly.

وہ جلدی جلدی کمرہ کی صفائی کرتی ہے۔

هو جلدی جلدی ڪمري جي صفائي ڪري ٿي۔

The old woman walked slowly.

پوڙهي عورت آهسته آهسته چلتی تھی۔

پوڙهي عورت آهستي آهستي هلي پئي۔

My mother speak politely.

میری امی نرمی سے بات کرتی ہیں۔

منهنجي ماءُ نرمي سان ڳالهه ڪري ٿي۔

The birthday party was decorated beautifully.

سالگرہ کی پارٹی کو خوبصورتی سے سجایا گیا۔

سالگرہ جي پارٽي کي خوبصورتی سان سجايو ويو۔

She wrote a story neatly.

وہ صفائی سے کہانی لکھتی ہے۔

هو صفائي سان ڪھاڻي لکي پئي۔

➤ **Make sentences by using the adverbs given above and write them down in your notebook.**

- اوپر دیے ہوئے ایڈوربس کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور انہیں اپنی کاپی میں لکھیں۔
 ➤ مٹی ڈنل ایڈوربس کی پنہنجن جملن ۾ استعمال کریو ۽ انہن کی پنہنجی کاپی ۾ لکو۔

Tortoise walks slowly.

کچھوا آہستہ آہستہ چلتا ہے۔

کمی آہستی آہستی ہلی ٹی۔

Saleem drives a car carefully.

سلیم دھیان سے گاڑی چلاتا ہے۔

سلیم دیان سان گاڈی ہلائی ٹو۔

Amjad speaks with his siblings politely.

امجد اپنے بہن بھائیوں سے نرمی سے بات کرتا ہے۔

امجد پنہنجی پیٹ پاء سان نرمی سان گالہائی ٹو۔

Babar plays cricket sensibly.

بابر عقل مندی سے کرکٹ کھیلتا ہے۔

بابر عقلمندی سان کرکیت کیڈی ٹو۔

Soldiers fought a war bravely.

سپاہیوں نے بہادری سے جنگ لڑی۔

سپاہین بہادری سان جنگ وڑھی۔

Punctuation

پنکچوایشن

پنکچوایشن

➤ **Rewrite and punctuate the given sentences using the full stop (.), question marks (?) and exclamation mark (!) in your notebook.**

- دیے ہوئے جملوں میں خاتمہ، سوالیہ نشان اور اظہاریہ کا نشان استعمال کر کے جملے دوبارہ لکھیں اور پنکچوایشن کریں۔

- ڈنل جملن ۾ خاتمہ، سوالیہ نشان ۽ اظہار جو نشان استعمال کریو جملہ پھر لکو ۽ پنکچوایشن کریو۔

the last time I went to Murree, it rained all day i forgot my umbrella, so i got soaked have you ever done that it was really a very silly thing to do next time I'll be carefull

Ans: The last time I went to Murree. It rained all day. I forgot my umbrella, so I got soaked. Have you ever done that it was really a very silly thing to do. Next time I'll be careful.

REVIEW – 2

➤ **Write down the answers of the following questions.**

Q.1: What is the importance of 14th August 1947 in our history?

Ans: The 14th August is an important day in our national history because Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. On 14th August Muslims got Pakistan to live life according to the teaching of Islam.

Q.2: Where did the bee go to drink water?

Ans: The bee went to river to drink water.

Q.3: What is an E-mail?

Ans: E-mail is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of internet.

Q.4: How is the noise made by rain on roofs?

Ans: When the rain pours down on the roofs it produces a sound like the tramp of hoofs.

Q.5: What is the importance of trees in the country?

Ans: Trees are very important because trees give us lots benefits such oxygen, wood, fruits and medicines.

➤ **Fill in the blanks.**

1. The World Environment Day is observed on 5th June.

2. The people hoist flag on their houses.

3. The bee slipped and fell into the river.

4. The gutter roars like a river.

5. The smoke pollutes the air and makes it injurious for health.

➤ **Choose the correct option from the followings.**

1. We celebrate Pakistan Day.

(a) every year ✓ (b) twice a year

(c) thrice a year

2. The hunter aimed at the.

(a) Bee (b) Tree (c) Dove ✓

3. Modem is a device that changes computer data to electric:

(a) light (b) signals ✓ (c) colours

4. Rain pour across _____ for a long time.

(a) window pane (b) roads ✓ (c) gardens

5. Factories which are working in urban area should:

(a) be closed down (b) remain in the cities

(c) be shifted outside the cities ✓

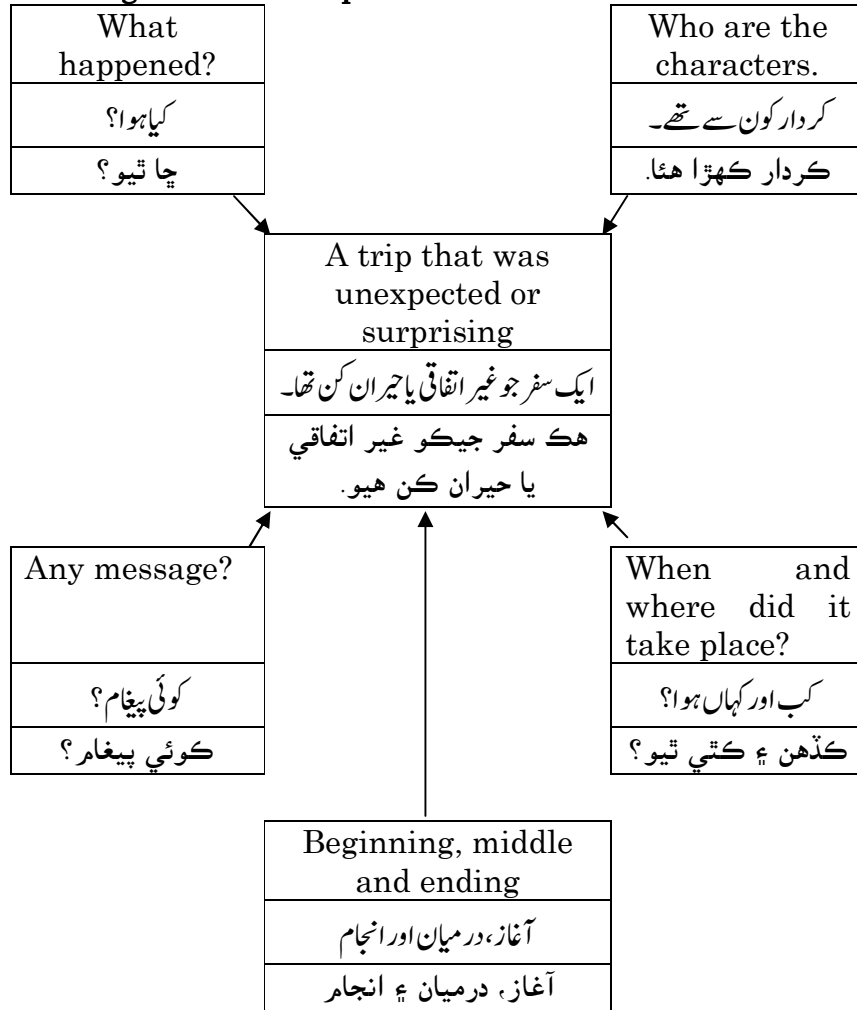
➤ **Write three sentences of your own using 'and', 'but' and 'or'.**

And	I like apple and mango.
But	I play cricket but my brother like hockey.
Or	Would you prefer tea or coffee?

➤ **Match words in Column 'A' with their meaning in column 'B'.**

Column A	Column B
Facility —	Quality which makes things easy
E-mail —	Electron mail
Sources —	Things from which other things start
Search —	Look for something
Invention —	To create something new
Products —	Something produced or made

- Write a narrative paragraph on a trip that was unexpected or surprising taking help from the given mind map.



Unit 10

سبق 10

سبق 10

WASHING

دھونا

ڌوئڻ

What is all this washing about,

یہ سب کیا دھونا ہے۔

هي سب ڇا ڌوئڻو آهي.

Every day, week in, week out?

روزانہ، ہفتے میں، ہفتے کے بعد؟

روزانو، هفتي ۾، هفتي کان پوءِ

From getting up till going to bed,

سلام کرنے سے لے کر سونے تک،

سلام ڪرڻ کان وٺي سمهڻ تائين.

I'm tired of hearing the same thing said.

میں وہی سن سن کر تھک گیا ہوں۔

مان اهو ئي ٻڌي ٻڌي ڪري ٿڪجي پيو آهيان

Whether I'm dirty or whether I'm not.

چاہے میں گندا ہوں یا چاہے گند نہ ہوں۔

چاهي مان گندو آهيان يا چاهي گندو نه آهيان.

Whether the water is cold or hot,

چاہے پانی ٹھنڈا ہو یا گرم

چاهي پاڻي ٿڌو هجي يا گرم،

Whether I like or whether I don't.

چاہے میں پسند کروں یا نہ کروں۔

چاهي مان پسند ڪريان يا نه ڪريان.

Whether I will or whether I won't

چاہے میں کروں یا نہ کروں

چاهي مان ڪريان يا نه ڪريان

“Have you washed your hands, and washed your face?”

کیا آپ نے اپنے ہاتھ دھوئے ہیں اور اپنا چہرہ دھویا ہے؟

چا توهان پنهنجا هٿ ڌوئا آهن يا پنهنجو منهن ڌوتو آهي؟

I seem to live in the washing-place.

ایسا لگتا ہے کہ میں دھونے کی جگہ پر رہتا ہوں۔

ائين ٿو لڳي ته مان ڌوئڻ جي جڳهه تي رهندو آهيان.

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کان پھریان:

Q.1: Predict the poem by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری نظم جو اندازو لگایو۔

Ans: The pictures predict water-falling.

جواب: یہ تصاویر بتتے پانی کی پیشن گوئی کر رہی ہیں۔

جواب: ہی تصویرن وھندڑ پاٹھی جی پیشن گوئی کری رہی آھی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد: پڑھنے کان پوء

Q.1: Did you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توھان کی نظم پسند آيو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the poem because it is about the use of water.

جواب: جی ہاں، مجھے نظم پسند آئی، کیوں کہ پانی کے استعمالات کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مونکی نظم پسند آھی چو تہ ہی پاٹھی جو استعمال جی باری یر آھی۔

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: آپ نے نظم سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توھان نظم مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the lesson that we should not waste the water. We should use the water carefully. We should keep us clean and tidy.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہمیں پانی کو ضائع نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں پانی کو احتیاط سے

استعمال کرنا چاہیے۔ ہمیں صاف ستھرا رہنا چاہیے۔

جواب: مان ہی سبق سکیو تہ اسانکی پاٹھی ضائع نہ کرٹ گھر جی۔

اسان کی پاٹھی احتیاط سان استعمال کرٹ گھر جی۔ اسان کی

صاف سترو رھٹ گھر جی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Washing	دھونا	دوئڻ
Getting up	اٿڻا	اٿڻ
Week	هفته	هفتو
Hearing	سننا	ٻڌڻ
Dirty	گندا	خراب
Whether	چاهے	چاهي
Cold	ٿڌا	ٿڌو
Hot	گرم	گرم
Wash	دھونا	دوئڻ
Face	چهرہ	منهن
Seem	دکھنا	لڳي

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Write down the answers to the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ذیل سوالن جا جواب دیو۔

Q.1: How one should start one's day?

سوال 1: کسی کو اپنے دن کا آغاز کیسے کرنا چاہیے؟

سوال 1: کنھن کی پنھنجی ڏينھن جو آغاز کيئن کرڻ گھر جی؟

Ans: One should start one's day by washing hands and face.

جواب: کسی اپنے دن کا آغاز اپنے ہاتھ اور اپنا منہ دھو کر کرنا چاہیے۔

جواب: ڪنهن کي پنهنجي ڏينهن جو آغاز پنهنجي هٿن ۽ پنهنجي منهن ڏوٽ سان ڪرڻ گهرجي.

Q.2: Why the boy is upset?

سوال 2: لڙڪا ڪيئن پریشان ہے؟

سوال 2: چوڪرو چو پریشان آهي؟

Ans: The boy is upset of the hearing the same thing.

جواب: لڙڪا اڪيل هي چيز سن ڪر تھڪ گيا ہے۔

جواب: چوڪرو هڪ ئي شي ٻڌي ٻڌي ڪري ٿڪجي پيو آهي.

Q.3: Are these things good which are said to boy?

سوال 3: ڪيائين باتين اچي ٿي جو لڙڪن سڳي جاتي ٿي؟

سوال 3: ڇا هي ڳالهيون سٺيون آهن جيڪي چوڪري کي چيون ويون آهن؟

Ans: Yes these things are good which are said to boy.

جواب: جي ها، هي باتين اچي ٿي جو لڙڪن سڳي جاتي ٿي.

جواب: جي ها، هي ڳالهيون سٺيون آهن جيڪي چوڪري کي چيون ويون آهن.

Q.4: What are the feelings of boy?

سوال 4: لڙڪن کي احساسات ڪيائين؟

سوال 4: چوڪري جا احساسات ڪهڙا آهن؟

Ans: The boy is upset.

جواب: لڙڪا پریشان ہے۔

جواب: چوڪرو پریشان آهي.

➤ Tick (✓) on the correct option.

- I seem to live in a _____ place.
(a) religious (b) washing ✓ (c) business
- Nobody cares wheather he _____ it or not.
(a) likes ✓ (b) dislikes (c) hates
- All the time he is ordered to _____ this or that.
(a) eat (b) do ✓ (c) drink
- Have you washed yur hands and _____.
(a) clothes (b) feet (c) face

5. He is _____ of all this.

(a) board (b) happy (c) tired ✓

Communication and Phonics Skills

رابطي کي اور صوتي مهارتیں رابطي ۽ آواز وارو هنر

Strees, Rhythm and Intonation

اسٽريس، رٿم ۽ انٽونيشن اسٽريس، رٿم ۽ انٽونيشن

➤ Read and say the given short vowel sounds.

➤ دي هوئي مختلف آوازون کو پڙھیں اور کہیں۔

➤ هيٺ ڏنل مختلف آوازن کي پڙھو ۽ چئو.

Recall to Mind:

دھرايو / دھرائیں:

Stress is the force used to pronounce words or syllables. Rhythm is the repeated pattern of sounds and movements. Intonation is the rise and fall of the voice while speaking.

اسٽريس ايڪ قوت ہے جو الفاظ يا سيلبلز کي تلفظ ادا ڪرڻ کي استعمال هوندي ہے۔ رٿم

آوازون اور اس حرڪات کو دهرانے کا طريقہ ہے۔ انٽونيشن بولڻ وقت آواز کا اوپر يا نيچي هوناهے۔

اسٽريس هڪ قوت آهي جيڪو لفظ يا سيلبلز جي اچار ادا

ڪري استعمال ٿيندو آهي. رٿم آوازن ۽ هن حرڪت کي دهرائڻ جو

طريقو آهي. انٽونيشن ڳالهائڻ وقت آواز جو مٿي ۽ هيٺ هجڻ آهي.

➤ Read the given stanza with correct pronunciation.

➤ درست تلفظ کي ساٿه ديے ہوئے بند کو پڙھیں۔

➤ صحيح اچار سان گڏ هيٺ ڏنل بند کي پڙھو.

Now another day is breaking

Sleep was sweet and so is waking.

Dear lord, I promised you last night.

Never again to sulk or fight.

Speaking Skills

ڳالهائڻ وارو هنر بولڻ جي مهارت

➤ Look at the given signs and read what they say.

➤ دی ہوئی علامتوں کو دیکھیں اور پڑھیں کہ وہ کیا کہتی ہیں۔

➤ ہیٹ ڏنل علامتن کي ڏسو ۽ پڙهو ته هو ڇا چوي ٿو.

Recall to Mind: دهرائيو: دهرائيو:

Non-verbal communication is when we use different body parts and gestures to communicate our feelings and emotions.

نان وربل رابطہ تب کيا جاتا ہے جب جسم کے مختلف حصے استعمال ہوتے ہیں اور ہمارے جذبات اور احساسات کا اظہار کرتے ہیں۔

نان وربل رابطو تڏهن ڪيو ويندو آهي ته جڏهن جسم جا مختلف حصا استعمال ٿيندا آهن ۽ اسان جا جذبات ۽ احساسات جو اظهار ڪندا آهن.

➤ Read the following sentences with the highlighted possessive pronouns.

➤ مندرجہ ذیل جملوں میں ہائیلیٹ کیے گئے ملکیٹی ضمیر کو پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل جملن ۾ هائيلائيٽ ڪيل ملڪيتي ضميرن کي پڙهو.

Celebration خوشي ملهائڻ خوشي منانا

Angry غصو ڪرڻ غصه هونا

Consoling تسلي ڏيڻ تسلي ديتا

Get students into pairs and have one student perform an action or express an emotion and ask the other students to guess the action or emotion by looking at his/her body language.

Analysis Study Skills

مطالعے کی مهارتوں کا جائزہ لینا مطالعي جي مهارتن جو جائزو وٺڻ

Use the internet and read about different rivers in Pakistan. Collect some interesting facts about them and share them with your classmates.

انٽرنيٽ استعمال ڪريو اور پاڪستان کے مختلف درياءَ کے بارے میں پڙھیں۔ ان کے بارے میں کچھ حقائق اکٹھے ڪريو اور اپنے ہم جماعت ساٿيوں کے ساتھ اس کا تبادلہ ڪريو۔

انٽرنيٽ استعمال ڪريو ۽ پاڪستان جي مختلف دريائن جي باري ۾ پڙهو. ان جي باري ۾ ڪجهه حقائق گڏ ڪريو ۽ پنهنجي ڪلاس وارن سان گڏ ان کي شيئر ڪريو.

زبان جون مهارتوں زبان کی مهارت

Regular Verb Forms فعل جي باقاعده حالتون فعل کی باقاعده حالتیں

Recall to Mind: دهرائيو: دهرائيو:

Past and past participles of regular verbs are formed by adding 'd' and 'ed'.

باقاعده فعل کی پاست اور پاست پارٽيسيپلز حالتیں 'd' اور 'ed' کا اضافہ کر کے بنائے جاتے ہیں۔

باقاعده فعل جي پاست ۽ پاست پارٽيسيپلز حالتن ۾ 'd' ۽ 'ed' جو اضافو ڪري ناهيو ويندو آهي.

➤ Read the given regular verbs.

➤ دی ہوئی باقاعده فعل کو پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل باقاعده فعل کي پڙهو.

First Form	Past	Past Participle
Allow	Allowed	Allowed
Behave	Behaved	Behaved
Jump	Jumped	Jumped
Talk	Talked	Talked

- Write the past and the past participles of the given verbs.

➤ دی ہوئی فعل کے پاسٹ اور پاسٹ پارٹیسپلز لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل فعل جا پاسٹ ۽ پاسٹ پارٹیسپلز لکو۔

First Form	Past	Past Participle
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed
Kick	Kicked	Kicked
Need	Needed	Needed
Punish	Punished	Punished

- Circle the correct spelling in each row.

➤ لائن میں درست ججے پر دائرہ لگائیں۔

➤ لائین ۾ صحیح هجي تي دائرو لڳايو۔

meghty	<u>mighty</u>	mighti
<u>eternity</u>	aternity	iternity
heavan	<u>heaven</u>	heavin
vertue	<u>virtue</u>	vartue
<u>pleasant</u>	pleasantt	pleasant

Grammar Skills

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Question Words

سوالیہ لفظ سوالیہ الفاظ

Recall to Mind:

دہرایو / دہرائیں: دہرائیں:

Question words are used to ask questions.

سوالیہ الفاظ سوال پوچھنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

سوالیہ لفظ سوال پچھنے جي لاءِ استعمال ڪيا ويندا آهن۔

- Fill in the blanks using the correct wh question words.

➤ درست سوالیہ لفظ استعمال کر کے خالی جگہ پر کریں۔

➤ صحیح سوالیہ لفظ استعمال ڪري خالي جڳهون ڀريو۔

- Why are you looking so happy?
- Who is absent today?
- Where is your new school?
- Which storybook is yours?
- Which is your favourite game?

- Read the given sentences and notice the use of some other question words.

➤ دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور سوالیہ الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ سوالیہ لفظن جي استعمال تي غور کریو۔

Question	How to use	Example
When	Is used to ask about time or any occasion.	When will you go to Dubai?
How many	It is used to ask about the number of countable nouns.	How many people work in his company?
How much	It is used to ask about quantity price of uncountable nouns.	How much sugar would you like in your tea?

- Write two questions by using each given question word.

➤ دیے ہوئے سوالیہ الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے دو سوال لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالیہ لفظن کی استعمال ڪري ٻه سوال لکو۔

Ans: (1) When you will come back from Karachi?
(2) What is your name?

The Simple Future Tense

زمان مستقبل سادو زمان مستقبل سادو

Recall to Mind: دهر ائیں: ورجایو / دهر ائیں:

The simple future tense refers to actions and events that will happen in the future.

زمان مستقبل سادو عمل اور واقعات کو ظاہر کرتا ہے جو مستقبل میں ہوں گے۔

زمان مستقبل سادو عمل ۽ واقعات کی ظاہر کندو آھی جیکو مستقبل ۾ ٿیندا.

➤ The sentence structure of the simple future tense is given below.

➤ زمان مستقبل سادو کے جملوں کی ساخت نیچے دی ہے۔

➤ زمان مستقبل سادو جي جملن جي ساخت هيٺ ڏنل آهي.

Affirmative: Subject + will/shall + base form of verb + object

Negative: Subject + will/shall + not + base form of verb + object

Interrogative: Will/shall + subject + base form of verb + object?

Read the given sentences.

➤ ديے ہوئے جملوں کو پڑھیں۔ هيٺ ڏنل جملن کي پڙهو.

I will play football with my friends.

میں اپنے دوستوں کے ساتھ فٹ بال کھیلوں گا۔

مان پنهنجي دوستن سان گڏ فٽ بال کيڏندم.

The student will not appear in the exams this year.

اس سال طلباء امتحان نہیں دیں گے۔ هن سال شاگرد امتحان نه ڏيندا.

They will buy a new car at the end of this month.

اس ماہ کے آخر میں وہ نئی کار خریدیں گے۔

هن مهيني جي آخر ۾ اهي نئين کار خريد ڪندا.

She will not go to school tomorrow.

وہ کل اسکول نہیں جائے گی۔ هوءَ سڀاڻي اسڪول نه ويندي.

It will rain tomorrow.

سڀاڻي مينهن وسندو. کل بارش هوگی۔

Will he plan starting a new business?

کیا وہ نیا کاروبار شروع کرنے کا منصوبہ بنائے گا؟

چا هو نئون ڪاروبار شروع ڪرڻ جو منصوبو ناهيندو؟

➤ Make five sentences of your own using the simple future tense and write them in your notebook.

➤ زمان سادو مستقبل استعمال کرتے ہوئے پانچ جملے بنائیں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ زمان سادو مستقبل استعمال ڪندي پنج جملا ناهيو ۽ پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

Ans: (1) I will go to Karachi.

(2) He will buy a new car.

(3) She will cook biryani.

(4) They will play cricket.

(5) Ahmed will pass the exam.

Kinds of Sentences

جملوں کی اقسام

جملن جا قسم

Recall to Mind:

دهر ائیں:

ورجایو / دهر ائیں:

Command sentences are used to give commands.

We use a full stop at the end of these sentences. These sentences are also sentences instructional sentences given instructions on how to do things. These sentences end in a full stop. Exclamatory sentences show sudden feelings and emotions. They end with an exclamation mark.

حکمیه جملے حکم دینے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ ان کے جملوں کے آخر میں ہم ختمہ

(فل اسٹاپ) استعمال کرتے ہیں۔ یہ جملے ہدایاتی جملے بھی کہلاتے ہیں۔ یہ جملے ہدایت دیتے ہیں کہ

چیزوں کو کیسے کرنا ہے۔ یہ جملے ختمہ (فل اسٹاپ) پر ختم ہوتے ہیں۔ اظہار یہ جملے اچانک

احساسات اور جذبات کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان جملوں کے آخر میں تعجب کی علامت آتی ہے۔

حڪميه جملا حڪم ڏيڻ لاءِ استعمال ڪيا ويندا آهن. انهن جي جملن جي آخر ۾ اسان فل اسٽاپ استعمال ڪندا آهيون. هن جملن کي هدايتي جملا به چئبو آهي. هي جملا هدايت ڏيندا آهن ته شين کي ڪيئن ڪرڻو آهي. هي جملا فل اسٽاپ تي ختم ٿيندا آهن. اظهاريه جملا اڃانڪ احساسات ۽ جذبات کي ظاهر ڪندا آهن. انهن جملن جي آخر ۾ تعجب جي نشاني ايندي آهي.

Read the instructions, commands and exclamatory sentences given below.

➤ نچي ڏيڻ هونءِ هدايت، احڪامات اور تعجب ڪي جملے پڙھيں۔

➤ هيٺ ڏنل هدايتن، احڪامن ۽ تعجب جا جملا پڙهو.

Instructions هدايتون

Read the given non-verbal clause.

ڏيڻ هونءِ نان ور بل ڪلوز پڙھيں۔ هيٺ ڏنل نان ور بل ڪلاز پڙهو.

Fry the onion for 5-7 minutes.

پانچ س منٽس تڪ پياز ڪو بھونئیں۔ پنج کان ست منٽن تائين بصر کي پڇايو.

Take your medicine before sleeping.

سوني سڀلھ اپني دوائی لے ليئا۔ سمھڻ کان پھرين پنھنجي دوا کائڻجو.

Commands حڪم احڪامات

Please sit down.

مھرباني ڪري ويھي رھو۔ مھرباني ڪر ڪي بيٺج جاؤ۔

Clean your room.

پنھنجو ڪمر و صاف ڪريو۔ اپنا ڪمره صاف ڪريو۔

Drink juice.

جوس پيئو۔ جوس پي لو۔

Exclamatory Sentences اظهاريه جملا اظهاريه جملے

What a cold day!

ڪيترو ته ٿڌو ڏينهن آهي! ڪٿا ڇڻڻ دن ۽!

What a lovely water fall.

ڪيترو ته پيارو پاڻي جو چشمو آهي! ڪٿا پيارا پاڻي ڪا چشمه ۽!

You won a gold medal!

تم ٽو هان سون جو تمغو کٽيو! ٽم ٽو ٽو ٽمغه جيتا!

➤ Tick (✓) the correct option.

➤ درست آپشن پر (✓) کان نشان لگائیں۔

➤ درست آپشن تي (✓) جو نشان لڳايو.

- Do you chores after breakfast.
Command ✓ Exclamatory Instruction
- Serve drinks with the meal.
Command Exclamatory Instruction ✓
- Wow, what a lovely dress!
Command Exclamatory ✓ Instruction

Questions سوال سوال

Recall to Mind: دھرايو / دھرائیں:

Do and does are also used at the start of a sentence to ask a question. Such questions end with a question mark (?).

سوال پوڇڻ ڪي لپي do اور does جملے ڪي شروع ميں استعمال ڪيے جاتے ہيں۔

ايسے جملوں ڪي آخر ميں سواليه نشان آتا ۽؟

سوال پڇڻ لاءِ do ۽ does جملي شروع ۾ استعمال ڪيا ويندا

آهن. اهڙن جملن جي آخر ۾ سواليه نشان ايندو آهي؟

- Read the instructions, commands and exclamatory sentences given below.

➤ نیچے دیے ہوئے ہدایاتی، حکمیہ اور اظہاریہ جملے پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل ہدایاتی، حکمیہ ۽ اظہاریہ جملہ پڑھو۔

Questions	Answers
Do you play hide and seek?	Yes, I play hide and seek.
Do they live in Karachi?	No, they don't.
Does she like Italian food?	Yes, she likes it very much.
Does he work in a bank?	Yes he does.

- Write four questions of your own using 'do' and 'does' in your notebook.

➤ اپنی کاپی میں do اور does استعمال کرتے ہوئے چار سوالات لکھیں۔

➤ پنہنجی کاپی پر do ۽ does استعمال کری چار سوال لکھو۔

Ans: Do:

- (1) Do you go to school daily?

کیا تم ہر روز اسکول جاتے ہو؟ چا توہان ہر روز اسکول وچون تا؟

- (2) Do we play cricket?

کیا ہم کرکٹ کھیلتے ہیں؟ چا اسان کرکٹ کیڈون تا؟

- (3) Do I read a newspaper?

کیا میں اخبار پڑھتا ہوں؟ چا مان اخبار پڑھان تو؟

- (4) Do they learn the lesson?

کیا وہ سبق یاد کرتے ہیں؟ چا اھی سبق یاد کن تا؟

Does:

- (1) Does he go to school?

کیا وہ اسکول جاتا ہے؟ چا اھی اسکول وچی تو؟

- (2) Does Ahmad drive a car?

کیا احمد کار چلاتا ہے؟ چا احمد کار ہلائی تو؟

- (3) Does father read a newspaper.

کیا ابو اخبار پڑھتے ہیں؟ چا ابو اخبار پڑھی تو؟

- (4) Does she cook food?

کیا وہ کھانا پکاتی ہے؟ چا اھی کاذو پچائی تی؟

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکھ وارو هنر

- Read the central idea of the poem "Little Things".

➤ نظم "چھوٹی چیزیں" کا مرکزی خیال پڑھیں۔

➤ نظم "نندیون شیون" جو مرکزی خیال پڑھو۔

The poem "Little Things" highlights the importance of little things. It teaches us that little things are not useless. Therefore, we should not look down upon them. Everything has its importance, no matter how little it may be.

Unit 11

سبق 11

سبق 11

ETIQUETTES

تمیز

آداب

Etiquettes means the rules of correct behavior in a society. Every society has its own etiquettes. Islamic culture is different from other cultures and so are its etiquettes.

آداب کے معنی ہیں معاشرے میں درست (صحیح) رویے کے اصول۔ ہر معاشرے کے اپنے آداب ہوتے ہیں۔ اسلامی ثقافت دوسری ثقافتوں سے مختلف ہیں کیوں کہ اس کے آداب ہیں۔ ادب جي معنيٰ آهي معاشرتي ۾ صحيح رويي جا اصول. هر معاشرتي جا پنهنجا آداب هوندا آهن. اسلامي ثقافت ٻين ثقافتن کان مختلف آهي ڇو ته ان جا آداب آهن.

Whenever you meet someone say Assalam-o-alaikum. These are the best words for greeting. If you greet someone, who is not a Muslim, say: “good morning”.

جب آپ کسی سے ملیں تو اسلام علیکم کہیں۔ کسی کو خوش کرنے کے یہ سب سے اچھے الفاظ ہیں۔ اگر آپ کسی کو خوش کرنا چاہتے ہیں، جو غیر مسلم ہو، آپ اس کو صبح بخیر کہیں۔ جڏهن توهان ڪنهن سان ملو ته السلام عليڪم چئو. ڪنهن کي خوش ڪرڻ لاءِ هي سڀ کان سٺا لفظ آهن، جيڪڏهن توهان ڪنهن کي خوش ڪرڻ چاهيو ٿا. جيڪڏهن ڪو غير مسلم آهي ته توهان ان کي صبح بخير چئو.

When someone elderly enters the place, stand up if you are sitting as a mark of respect for him. Always talk softly and politely to all. When you are sitting in a group don't whisper or make gestures. Don't stare at the others. These are bad manners. Avoid scratching your skin before others. Don't put your fingers in your nostrils to clean your nose. It is a bad habit.

جب کوئی بڑا آپ کے گھر داخل ہو، اگر آپ بیٹھے ہوئے ہوں تو آپ اس کو عزت دینے کے لیے کھڑے ہو جائیں۔ سب سے نرمی اور احترام سے بات کریں۔ جب آپ گروپ میں بیٹھے ہوئے ہوں تو کسی کے کان میں سرگوشی نہ کریں (کان میں چپکے سے نہ بولیں)۔ دوسروں کو نہ گھوریں۔ یہ برے آداب ہیں۔ دوسرے کے سامنے اپنی جلد کو نہ کھجائیں۔ اپنی ناک صاف کرنے کے لیے اپنے نچھنوں میں انگلیاں نہ ڈالیں۔ یہ بری عادت ہے۔

جڏهن ڪوئي وڏو توهان جي گهر ۾ داخل ٿئي، توهان وينا آهيو ته توهان ان کي عزت ڏيڻ لاءِ اٿي بيھو. سڀني سان نرمي ۽ احترام سان ڳالھايو. جڏهن توهان گروپ ۾ وينا آهيو ته ڪنهن جي ڪن ۾ سرٻاٽ نه ڪيو. (ڪن ۾ آهستي نه ڳالھايو). ٻين کي نه گھوريو. اهي خراب آداب آهن. ٻين جي سامھون پنهنجي چمڙي کي نه ڪنھو. پنهنجي نڪ صاف ڪرڻ جي لاءِ پنهنجي ناسن ۾ آڱر نه وجھو. اها خراب عادت آهي.

Etiquettes of eating or table manners are very important. Your personality is judged by the way you eat and drink. Before you sit down to eat your meals, wash your hands. Always say “Bismillah” before you begin to eat. Sit well poised (in a good way) on the table. Take as much quantity of food as you can eat easily. Do not overstuff your stomach.

کھانے کے یہ میز کے آداب بہت اہم ہیں۔ آپ کی شخصیت کا اندازہ تب لگایا جاتا ہے جب آپ کھاتے یا پیتے ہیں۔ کھانا کھانے کے لیے بیٹھنے سے پہلے پر اپنے ہاتھ دھوئیں۔ کھانا کھانے سے پہلے ہمیشہ بسم اللہ پڑھیں۔ کھانا کھانے کی میز پر اچھی طرح بیٹھیں۔ اتنی مقدار میں کھانا کھالیں جتنا آپ آسانی سے کھا سکتے ہوں۔ اپنے معدہ میں اتنا زیادہ کھانا نہیں رکھیں۔

ڪاڌي جي ميز جا آداب ڏاڍا اهم آهن. توهان جي شخصيت جو اندازو ان وقت لڳايو ويندو آهي جڏهن توهان کائيندا يا پيئندا آهيو. جڏهن توهان ڪاڌو کائڻ لاءِ ويھو ته پھرين پنھنجا ھٿ ڌو ۽ ھميشه بسم الله پڙھو. ڪاڌي کائڻ واري ميز تي سٺي طرح ويھو. ايتري مقدار ۾ ڪاڌو ڪيو جيڪو توهان آساني سان کائي سگھو. پنھنجي معدني ۾ گھڻو ڪاڌو نه رکو.

In weddings or functions some people fill their plates in such a way that the food piles up, as if a hill of food is piling on their plates. This gives a bad impression. Other persons think, either you are eating for the first or the last time. Keep your mouth closed while eating. No sound should come out of it. Always eat with your right hand. Eat slowly and not hurriedly. Clean your hands with a towel. Hold the glass of water in your right hand. Sit down while drinking. Pay gratitude to God after eating. Wash your hands and towel after finishing your meals.

شادی یا فنکشن میں کچھ لوگ پلیٹوں میں کھانے کا اس طرح ڈھیر لگاتے ہیں کہ پلیٹوں میں کھانے کے ڈھیر کی پہاڑی لگتی ہے۔ یہ آپ کا بڑا تاثر دیتا ہے۔ دوسرے لوگ سوچتے ہیں کہ آپ پہلی یا آخری مرتبہ کھانا کھا رہے ہیں۔ کھاتے وقت اپنا منہ بند رکھیں۔ اس سے آواز نہیں آنی چاہیے۔ ہمیشہ سیدھے ہاتھ سے کھانا کھائیں۔ آہستہ آہستہ کھانا کھائیں، جلدی جلدی نہ کھائیں۔ پانی بیٹھ کر پیئیں۔ کھانا کھانے کے بعد اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔ کھانا کھانے کے بعد اپنے ہاتھ دھوئیں اور تولیے سے صاف کریں۔

شادی وغیرہ یا فنکشن پر کچھ ماٹھو پلیٹن پر کاذو جو اھڑی طرح دیر لگائیندا آھن جو کاذی جو پھاڑ لگندو آھي۔ ھي توھان جو تاثر ڏيندو آھي۔ ٻيا ماٹھو سوچيندا آھن تہ توھان پھرين يا آخري دفعو کاذو کائي رھيا آھن۔ کائڻ وقت پنھنجو وات بند رکو۔ ان مان آواز نہ اچڻ گھرجي۔ ھميشہ سڄي ھٿ سان کاذو کائو۔ آھستہ آھستہ کاذو کائو، جلدی جلدی نہ کائو۔ پاڻي ويھي پيئو۔ کاذو کائڻ کانپوءِ اللہ تعالیٰ جو شکر ادا ڪيو۔ کاذو کائڻ کانپوءِ پنھنجا ھٿ ڌوئو ۽ توال سان صاف ڪريو۔

پڙهڻ کان پھريان: پڙھڻ سے پہلے: Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي سبق جي پيشن گوئي ڪريو۔

Ans: Pictures show the good behavior with others.

جواب: تصاویر دوسروں کے ساتھ اچھے برتاؤ کو ظاہر کر رہی ہیں۔

جواب: تصویرن بین سان سني سلوک کي ظاھر ڪري رھيون آھن۔

پڙهڻ کان پوءِ پڙھڻ کے بعد Post-reading

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توھان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is about manners.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ اخلاق کے بارے میں ہے۔

جواب: جي ها، مون کي سبق پسند آيو ڇاڪاڻ تہ اخلاق جي باري ۾ آھي۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توھان سبق مان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt from the lesson that how to behave with any person.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا ہے کہ کسی بھی شخص سے کیسے برتاؤ کریں۔

جواب: مان سبق مان ھي سکيو آھي تہ کنھن بہ شخص سان اسان کي ڪھڙو رويو اختيار ڪيون۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Etiquettes	آداب	آداب
Behaviour	رویا	رویو
Society	معاشرہ	معاشرہ
Culture	ثقافت	ثقافت
Different	مختلف	مختلف

Whenever	جب بھی	جڏهن به
Meet	ملنا	ملڻ
Greeting	سلام کرنا	سلام ڪرڻ
Good morning	صبح بخیر	صبح جو سلام
Elderly	بڙے	وڏا
Enters	داخل ہونا	داخل ٿيڻ
Place	جگہ	جڳہ
Stand	کھڑے ہونا	اٿي بيھڻ
Respect	احترام	احترام
Always	ہميشہ	هميشه
Talk	بولنا	ڳالھائڻ، چوڻ
Softly	نرمی سے	نرميءَ سان
Politely	احترام سے	احترام سان
Whisper	سرگوشی	پون پون ڪرڻ
Gesture	اشارے دینا	اشارا ڏيڻ
Stare	گھورنا	چٽائي ڏسڻ
Manners	آداب	آداب
Avoid	پرہیز کرنا	پرہيز ڪرڻ
Scratching	کھچانا	خارش، ننھن سان چڪڻ
Skin	جلد	گل
Before	پہلے	پھريان
Nostrils	ناک سے سرخ	ناسون
Habit	عادت	عادت
Important	اہم	اھم، لازمي
Personality	شخصیت	شخصيت

Judge	اندازہ	اندازو
Way	طریقہ	طریقو
Meal	کھانا	کاڌو
Wash	دھونا	ڌوڻڻ
Begin	شروعات	شروعات
Poised	اچھی طرح	سني طرح
Quantity	مقدار	مقدار
Easily	آسانی سے	آسانيءَ سان
Overstuff	بھرنا	پڙڻ
Stomach	معدہ	معدو
Wedding	شادی	شادي
Function	فنکشن	فنڪشن
Piles	ڈھیر	ڏير
Hill	پھاڙی	پھاري، ٽڪري
Impression	اثر	اثر
Either	یا	يا
Keep	رکھنا	رکڻ
Towel	ٽاول	ٽوال
Slowly	آہستہ	آھستہ
Hurriedly	جلدی جلدی سے	جلدي جلدیءَ سان
Gratitude	شکرا اکرنا	شکر ادا ڪرڻ

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Write down the answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is meant by the word etiquette?

سوال 1: لفظ آداب (تمیز) کے کیا معنی ہیں؟

سوال 1: لفظ ادب (تمیز) جي ڇا معنيٰ آهي؟

Ans: Etiquette means the rules of correct behaviour.

جواب: آداب کے معنی ہیں درست رویے کے اصول۔

جواب: ادب جي معنيٰ آهي درست رويي جا اصول۔

Q.2: How do we greet when we meet a Muslim?

سوال 2: جب ہم کسی مسلمان سے ملتے ہیں تو کس طرح اسے خوش کرتے ہیں؟ کس طرح استقبال کرتے ہیں؟

سوال 2: جڏهن اسان ڪنهن مسلمان سان ملندا آهيون ته ڪهڙي طرح ان کي خوش ڪندا آهيون؟ ڪهڙي طرح استقبال ڪندا آهيون؟

Ans: When we meet a Muslim, we say Assalam-o-alaikum.

جواب: جب ہم کسی مسلمان سے ملتے ہیں تو اسلام علیکم کہتے ہیں۔

جواب: جڏهن اسان ڪنهن مسلمان سان ملندا آهيون ته اسلام عليڪم چوندا آهيون۔

Q.3: How is your personality judged?

سوال 3: آپ کی شخصیت کا اندازہ کیسے لگایا جاتا ہے؟

سوال 3: توهان جي شخصيت جو اندازو ڪيئن لڳايو ويندو آهي؟

Ans: Our personality is judged by the way we eat and drink.

جواب: جس طریقے سے ہم کھاتے یا پیتے ہیں، اس سے ہماری شخصیت کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔

جواب: جنهن طريقي سان اسان کائيندا يا پيئندا آهيون، ان سان اسان جي شخصيت جو اندازو لڳايو ويندو آهي۔

Q.4: How much quantity of food should we take?

سوال 4: ہمیں کتنی مقدار میں کھانا لینا چاہیے؟

سوال 4: اسان کي ڪيتري مقدار ۾ کاڌو وٺڻ گهرجي؟

Ans: We should take as much quantity of food as we can eat easily.

جواب: ہمیں اتنی مقدار میں کھانا لینا چاہیے۔ جتنا، ہم آسانی سے کھا سکتے ہوں۔

جواب: اسان کي ايتري مقدار ۾ کاڌو وٺڻ گهرجي۔ جيترو اسان آساني سان کائي سگهون۔

Q.5: Should we eat slowly or hurriedly?

سوال 5: کیا ہمیں آہستہ آہستہ یا تیزی سے کھانا کھانا چاہیے؟

سوال 5: ڇا اسان کي آهستي آهستي يا تيزي سان کاڌو کائڻ گهرجي؟

Ans: We should eat slowly.

جواب: ہمیں آہستہ آہستہ کھانا کھانا چاہیے۔

جواب: اسان کي آهستي آهستي کاڌو کائڻ گهرجي۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

Gratitude – Right – Scratching

Slowly – Sound – Closed

1. Avoid scratching your skin before others.
2. Keep your mouth closed while eating.
3. No sound should come out of your mouth while eating.
4. Always eat with your right hand.
5. Eat slowly and not hurriedly.
6. Pay gratitude to God after eating.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

- Every society _____ its own etiquettes.
(a) has✓ (b) have (c) had
- Take as much quantity of food as you can.
(a) see (b) eat✓ (c) throw
- While eating no sound should come out of your.
(a) hands (b) mouth✓ (c) nose
- Try to eat your food.
(a) quickly (b) hurriedly (c) slowly✓

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (X) the false ones.**

- Etiquettes means the rules of correct behavior (✓)
- Islamic culture is not different from other cultures. (X)
- Whenever you meet someone say Assalm-o-Alaikum. (✓)
- Always talk softly and politely. (✓)
- Don't whisper when you are sitting in a group. (✓)

➤ **Match the opposites in column A with column B.**

Column A	Column B
Etiquettes	Influence or effect on the mind
Culture	To make a Murmuring sound
Strictly	Movement of hands
Whisper	Severely
Gesture	A pattern of social behavior
Impression	Rules of correct behavior in society

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Weak form of “and”, “of” “or” and “but”

“or” “of” “and” اور “but” کی کمزور حالتیں
“and” “of” “or” ۽ “but” جون کمزور حالتون

Recall to Mind:

دھرايو / دھرائیں:

Weak forms are syllable sounds that become unstresses in speech for example of, and or, but.

کمزور حالتیں سیلیل کی آوازیں ہیں جن پر بات میں اسٹریس نہیں آتا۔ مثال کے طور پر، but,

“or”, “and”, “of”

کمزور حالتون سیلیل جا آواز آھن جنھن تي ڳالھ ۾ اسٽريس

نه ٿو اچي. مثال طور: “of”, “and”, “or” ۽ “but”.

➤ **Read and say the given weak forms of “and”, “of” “or” and “but” in these phrases/ sentences.**

ان جملوں میں دی ہوئی “of”, “and”, “or”, “but” کی کمزور حالتون کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ انھن جملن ۾ ڏنل “of”, “and”, “or” ۽ “but” جي کمزور حالتن کي پڙھو ۽ چئو.

Are you ready or not?

Black and White.

Day and night.

The chair is made of wood.

The food is good but the service.

Speaking Skills

ڳالھائڻ وارو هنر بولنے کی مہارتیں

➤ **Read and practice the given dialogues.**

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڏنل گفتگو کي پڙھو ۽ مشق کریو.

Teacher: Haris come to the front and read the lesson.

استاد: حارث سامنے آؤ اور سبق پڑھو۔

استاد: حارث سامھون اچ ۽ سبق پڙھ.

Jawad: Sir, can I come first?

جواد: سر، کیا میں پہلے آسکتا ہوں؟

جواد: سائین، چا مان پھرین اچی سگهان تو؟

Teacher: No, you have to wait for your turn.

استاد: نہیں تمہیں اپنی باری کا انتظار کرنا ہوگا۔

استاد: نہ توہان کی پنہنجی واری جو انتظار کرٹو پوندو۔

Jawad: Okay, Sir.

جواد: ٹھیک ہے سر۔ / جواد: نیک آ سائین۔

➤ **Look at the given calendar, Read it and answer the given questions.**

➤ دیئے ہوئے کلینڈر کو دیکھیں۔ اس کو پڑھیں اور دیئے ہوئے سوالات کے جواب دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل کئیلنڈر کی ڈسو۔ ان کی پڑھو ۽ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q: How many Fridays are there in the month of July?

Ans: There are five Fridays in the month of July.

Q: How many school days were there in July?

Ans: There are twenty six (26) school days in July.

Analysis Study Skills

مطالعہ کی مہارتوں کا جائزہ لینا مطالعہ کی مہارتوں کا جائزہ لینا مطالعہ کی مہارتوں کا جائزہ لینا

➤ Read the story 'Aladdin and the Magic Lamp'. Do you like or dislike the story? Share your opinion with your classmates.

➤ الہ دین اور جادوگر کی کہانی کو پڑھیں۔ کیا آپ کو پسند آئی یا نا پسند ہے؟ اپنی رائے کا اپنی جماعت کے ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں۔

➤ الا دین ۽ جادوگر جي ڪهاڻي پڙھو۔ چا توھان کي پسند آئي يا نہ؟ پنھنجي راءِ پنھنجي ڪلاس جي ساٿين سان شيئر ڪريو۔

Language Skills زبان کی مہارتیں بولیء جون مہارتون

Parts of Speech پارٹس آف اسپیچ پارتس آف اسپیچ

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیئے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور ان کو ان کے متعلق خانوں میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی پڑھو ۽ انھن کی انھن جي متعلق خانن ۾ لکو۔

Sara, You, Permit, Nice, Mother, Harsh,

Promise, Home, Dangerous, Accept, They, It

Noun	Verb	Adjectives	Pronouns
Sara	Permit	Nice	You
Mother	Promise	Harsh	They
Home	Accept	Dangerous	It

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہیں پر کریں۔

➤ لفظن کی مکمل کرڻ لاءِ خالي جڳھون پر ڪريو۔

chocolate, candids, stranger,
promise, secret

Grammar Skills گرامر کی مہارتیں گرامر جون مہارتون

PRONOUN ANTECEDENT AGREEMENT

ضمیر کا پہلا معاہدہ ضمیر جو اگیون معاہدو

Recall to mind ذہن کی یاد کرائیں ذہن کو یاد کرائیں

Pronouns must agree with their antecedents in gender and numbers. If the antecedent is of feminine gender, the pronoun must be the same gender. If the antecedent is singular, the pronoun must represent to single person, place or thing.

جنس اور تعداد (نمبرز) کے اینٹی سیڈینٹ کے ساتھ ضمیر ایگری ہوتا ہے۔ اگر اینٹی سیڈینٹ مونث ہو تو ضمیر بھی اسی جنس کا ہوگا۔ اگر اینٹی سیڈینٹ واحد ہو تو ضمیر واحد (ایک) شخص، جگہ یا چیز کا ہوگا۔

جنس ۽ تعداد (نمبر) جي اينٽي سيڊينٽ سان گڏ ضمير راضي ٿيندو آهي. جيڪڏهن اڳيون مونث هجي ته ضمير به ان جنس جو ٿيندو. جيڪڏهن اڳيان واحد هجي ته ضمير واحد (هڪ) شخص، جڳهه يا شيءِ جو ٿيندو.

➤ Read the given Paragraph to understand pronoun antecedent agreement.

➤ ضمير کے اینٹی سیڈینٹ ایگری منٹ کو سمجھنے کے لیے دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں۔
➤ ضمير جي اڳئين معاهدي کي سمجھڻ لاءِ هيٺ ڏنل پيراگراف کي پڙهو.

Once Sara's mother was working in the kitchen. Sara went to the kitchen to help her mother. She decided to wash the dishes. She opened the water tap and started soaping the dishes. Her mother saw her and she advised Sara to close the tap while she was soaping the dishes. She told Sara that we should not waste water. Sara and her mother washed the dishes. After that, they cooked food and cleaned the kitchen. In the evening, they enjoyed their meal.

ایک دفعہ سارا کی امی باورچی خانے میں کام کر رہی تھیں۔ سارا اپنی امی کی مدد کرنے کے لیے باورچی خانے میں گئی۔ اس نے برتن دھونے کا فیصلہ کیا۔ اس نے پانی کا نل کھولا اور برتنوں کو صابن لگانا شروع کیا۔ اس کی امی نے اس کو دیکھا اور مشورہ کیا کہ برتنوں کو صابن لگاتے وقت نل کو بند کر دیا کریں۔ انہوں نے سارا سے کہا کہ ہمیں پانی ضائع نہیں کرنا چاہیے۔ سارا اور اس کی امی نے برتن دھونے کے بعد کھانا پکایا اور باورچی خانہ کی صفائی کی۔ شام میں وہ اپنے کھانے سے لطف اندوز ہوئیں۔

هڪ دفعي ساره جي ماءُ رڌڻي ۾ ڪم ڪري رهي هئي. ساره پنهنجي ماءُ جي مدد ڪرڻ لاءِ باورچي خاني ڏانهن وئي. هن ٿانو ڌوڻ جو فيصلو ڪيو. هن پاڻيءَ جي نل کي هلايو ۽ ٿانون کي صابن هڻڻ لڳي. هن جي ماءُ اهو محسوس ڪيو ۽ هن کي صلاح ڏني ته ٿانو ڌوئيندي نل بند ڪري. هن سارا کي چيو ته پاڻي ضايع نه ڪرڻ گهرجي. ساره ۽ سندس ماءُ ٿانو ڌوئي پوءِ ماني پچائي ۽ باورچي خانو صاف ڪيائون. شام جو اهي مانيءَ مان لطف اندوز ٿيون.

Now write a paragraph on “Respect for Family Members’ taking care of pronoun antecedent agreement.

Regular Verbs

Recall to Mind ذهن کی یاد کرائیں

Regular verbs form their past participle forms by adding -d or -ed to them.

➤ Read the given forms of regular verbs.

➤ دی ہوئی باقاعدہ فعل کی حالتوں کو پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل باقاعدہ فعل جي حالتن کي پڙهو.

Base Form	Past Form	Past Participle
start	started	started
play	played	played
touch	touched	thouched
decide	decided	decided

➤ Complete the table using the -ed rules.

➤ ed کے اصول کو استعمال کرتے ہوئے ٹیبل کو مکمل کریں۔

➤ ed جي اصول کي استعمال ڪندي ٽيبل کي مڪمل ڪريو.

Base Form	Past Form	Past Participle
Ask	Asked	Asked
Need	Needed	Needed
Demand	Demanded	Demanded
Accept	Accepted	Accepted

PRESENT, PAST AND FUTURE TENSE

زمان حال، ماضی اور مستقبل
زمان حال، ماضی ۽ مستقبل

Recall to Mind ذہن کی یاد کرائیں ذہن کو یاد کرائیں

The present tense shows actions which happen in the present. The past tense shows actions that happened in the past. The future tense shows actions that will happen in the future.

زمان حال ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو حال میں ہوتے ہیں۔ زمان ماضی ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی میں ہوتے ہیں۔ زمان مستقبل ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو مستقبل میں ہوں گے۔

زمان حال انہن کمں کی ڈیکاری تو جیکی حال ۾ تین ٿا۔
زمان ماضی انہن کمں کی ڈیکاری تو جیکی ماضی ۾ ٿیا آهن۔ زمان
مستقبل انہن کمں کی ڈیکاری تو جیکی مستقبل ۾ ٿیڻ وارا آهن۔

➤ Read the given sentences to understand the type of tense (simple present, past and future tenses).

➤ زمان کے اقسام (حال، ماضی اور مستقبل) کو سمجھنے کے لیے دیئے ہوئے جملے پڑھیں۔
➤ زمان جا قسم (حال، ماضی ۽ مستقبل) کی سمجھڻ جي لاءِ هيٺ
ڏنل جملا پڙھو۔

PRESENT	PAST	FUTURE
Sara plays with a doll.	Sara played with a doll.	Sara will play with a doll.
Mother explains stranger's danger to Sara.	Mother explained stranger's danger to Sara.	Mother will explain stranger's danger to Sara.

➤ Write the correct tense for each sentence.

➤ ہر جملے کا درست زمان لکھیں۔
➤ ہر جملي جو صحيح زمان لکو۔

➤ I will go to Gilgit next month.

Ans: Future.

➤ Ali writes a letter to his uncle.

Ans: Present

➤ They will water the plants.

Ans: Future.

Adverbs of Time وقت کے فعل وقت جا فعل

Recall to mind ذہن کی یاد کرائیں ذہن کو یاد کرائیں

Adverbs of time tell us when something happens. They express a point in time. For example: to night, yesterday, tomorrow, daily, weekly.

ايڊوربس آف ٽائم همیں بتاتے ہیں کہ کب کیا ہوتا ہے۔ یہ پوائنٹ کو وقت میں ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً آج رات، گزرا ہوا کل، آنے والا کل، روزانہ، ہر ہفتے۔

ايڊوربس آف ٽائمير اسان کي ٻڌائي ٿو ته ڪڏهن ڇا ٿيندو آهي. هي پوائنٽ کي وقت ۾ ظاهر ڪري ٿو. مثال: اڃ رات، گذريل ڏينهن، اڇڻ وارو ڏينهن، روزانو، هر هفتي.

➤ Read the given sentences to understand adverbs of time.

➤ ايڊوربس آف ٽائم کو سمجھنے کے لیے دیئے ہوئے جملے پڑھیں۔
➤ ايڊوربس آف ٽائمير کي سمجھڻ لاءِ هيٺ ڏنل جملا پڙھو.
➤ He saw a stranger outside his house yesterday.
➤ I will call you later.
➤ I'm going to Lahore tomorrow.
➤ We are doing our homework now.

FULL STOP WITH ABBREVIATIONS:

ختم اور مخفف: ختم ۽ مخفف:

Recall to Mind ذہن کی یاد کرائیں ذہن کو یاد کرائیں

An abbreviation is a shortened form of a word.

مخفف کسی لفظ کی مختصر حالت ہے۔ / مخفف هڪ لفظ جي هڪ مختصر صورت آهي

FULL FORM	SHORT FORM
November	Nov:
Minute	Min:
Limited	Ltd:

➤ Match the abbreviation with their full forms.

➤ مخفف کو فل فارم سے ملائیں۔

➤ مخفف کی فل فارم سے سان ملایو۔

Aug	Doctor
St.	Department
Dr.	August
Dept.	Street

Unit 12

سبق 12

سبق 12

DIFFERENT HOBBIES

مختلف مشاغل مختلف شوق

Hobbies are the activities, which we do in our spare time for the recreation of mind and body. The hobbies differ very much according to the character of the person himself. There are many kinds of hobbies such as stamp collecting, coin collecting, painting, photography, book reading and gardening.

مشاغل وہ سرگرمیاں ہیں، جو ہم اپنے فارغ وقت میں دماغ کی تفریح اور اپنے شوق کے لیے کرتے ہیں۔ شوق خود انسان کے کردار کے مطابق بہت مختلف ہوتے ہیں۔ مشاغل کی بہت ساری اقسام ہوتی ہیں جیسے ڈاک ٹکٹ جمع کرنا، سکے جمع کرنا، پینٹنگ، فوٹو گرافی، کتاب پڑھنا اور باغبانی۔

وندر ۽ سرگرمیوں اھی آھن جیڪي پنهنجي فارغ وقت ۾ دماغ جي تفريح ۽ پنهنجي شوق جي لاءِ ڪندا آھيون. شوق خود انسان جي ڪردار مطابق ڏاڍا مختلف ٿيندا آھن. شوق جا ڪيترائي قسم ٿيندا آھن جيئن تپال جون ٽڪليون جمع ڪرڻ، سڪا جمع ڪرڻ، پينٽنگ، فوٽوگرافي، ڪتاب پڙهڻ ۽ باغباني.

Gardening is a very interesting hobby. Some people do gardening in their spare time. It is a cheap and useful hobby. You can grow flowers and plants in your home garden or lawn. The beautiful colours of flowers make you feel happy. It is also a source of great pleasure.

باغبانی بہت دلچسپ مشغلہ ہے۔ کچھ لوگ اپنے فارغ وقت میں باغبانی کرتے ہیں۔ یہ سستا اور مفید مشغلہ ہے۔ آپ اپنے گھر کے باغ بالوں میں پھول لگا سکتے ہیں۔ پھولوں کے خوبصورت رنگ آپ کو خوش کرتے ہیں۔ یہ بھی خوشی کا بڑا ذریعہ ہے۔

باغباني ڏاڍو دلچسپ شوق آهي. ڪجهه ماڻهو پنهنجي فارغ وقت ۾ باغباني ڪندا آهن. هي سستو ۽ فائديمند شوق آهي. توهان پنهنجي گهر جي باغيچي ۾ گل لڳائي سگهو ٿا. گلن جا خوبصورت رنگ توهان کي خوش ڪندا آهن. هي به خوشيءَ جو هڪ ذريعو آهي.

Stamp collecting is another interesting hobby. Stamps tell us a lot about the history and culture of a country.

مهرن جمع کرنا ایک اور دلچسپ مشغلہ ہے مہریں ہمیں اپنے ملک کی تاریخ اور ثقافت کے بارے میں بہت کچھ بتاتی ہیں۔

نپا گڏ ڪرڻ هڪ دلچسپ شوق آهي. نپا اسان کي پنهنجي ملڪ جي تاريخ ۽ ثقافت جي باري ۾ گهڻو ڪجهه ٻڌائن ٿا.

Hobbies are a source of great pleasure. Some people love to study books, newspapers and magazines. Their hobby is reading. They also visit the libraries to read good books. They enhance their knowledge and broaden their vision. The students benefit from book reading. They get ideas and views to improve their various skills dealing with the problems of future life.

مشغلہ خوشی کا بڑا ذریعہ ہے۔ کچھ لوگ کتابوں، اخبارات اور رسائل کا مطالعہ کرنا پسند کرتے ہیں۔ ان کا مشغلہ پڑھنا ہوتا ہے۔ وہ اچھی کتابیں پڑھنے کے لیے لائبریریوں (کتاب خانوں) میں بھی جاتے ہیں۔ وہ اپنے علم میں اضافہ کرتے ہیں اور اپنے بصیرت کو بڑھاتے ہیں (وسیع کرتے ہیں)۔ طلباء کتابوں کے مطالعے سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ وہ مستقبل کی زندگی کے مسائل سے نمٹنے کے لیے اپنی مختلف مہارتوں کو بہتر بنانے کے لیے خیالات اور نظریات کو ابھارتے ہیں۔

شوق خوشي جو هڪ وڏو ذريعو آهي. ڪجهه ماڻهو ڪتابن، اخبارن ۽ رسالن جو مطالعو ڪرڻ پسند ڪندا آهن. ان کي پڙهڻ جو شوق هوندو آهي. اهو سٺيون ڪتابون پڙهڻ لاءِ لائبريريون (ڪتب خانن) ۾ به ويندا آهن. اهي پنهنجي علم ۾ اضافو ڪندا آهن ۽ پنهنجي بصيرت کي وڌائيندا آهن. شاگرد ڪتابن جي مطالعي مان فائدو وٺندا

آهن. اهي مستقبل جي زندگيءَ جي مسئلن کي منهن ڏيڻ لاءِ پنهنجي مختلف مهارتن کي بهتر بڻائڻ لاءِ خيالن ۽ نظرين کي وڌائيندا آهن.

Travelling is also a good hobby for the students. They can see their friends and relatives and new places of interest. It refines their mind and personality.

طالب علموں کے لیے سفر کرنا بھی ایک اچھا مشغلہ ہے۔ وہ اپنے دوستوں اور حقیقی لوگوں اور نئی جگہوں اور دلچسپیوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ یہ کے دماغ اور شخصیت کو بہتر بناتا ہے۔

شاگردن جي لاءِ سفر ڪرڻ به هڪ سٺو شوق آهي. اهي پنهنجي دوستن ۽ حقيقي ماڻهن ۽ نئين جڳهن ۽ دلچسپين کي ڏسي سگهن ٿا. هي دماغ ۽ شخصيت کي بهتر بڻائيندو آهي.

Students should select good hobbies, which are cheap and useful for them. Expensive hobbies are a burden on their parents. Painting and flower making are popular hobbies with girls. You can get the addresses of pen friends from internet and magazines. You can write to them and exchange your views and ideas. In this way you can get information about the cultures of other people.

طلباءَ کو چاہیے کہ وہ اچھے مشاغل کا انتخاب کریں، جو ان کے لیے سستے اور مفید ہوں۔ مہنگے مشاغل والدین پر بوجھ ہوتے ہیں۔ پینٹنگ اور پھول بنانا لڑکیوں کے مشہور مشاغل ہیں۔ آپ انٹرنیٹ اور میگزین سے قلمی دوستوں کے پتے حاصل کر سکتے ہیں۔ اپنے خیالات اور تصورات کا تبادلہ کر سکتے ہیں۔ اس طرح آپ دوسرے لوگوں کی ثقافتوں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

شاگردن کي گهرجي ته اهي سٺي شوق جي چونڊ ڪن جيڪو انهن لاءِ سستو ۽ فائديمند هجي. مهانگا شوق والدين تي بار ٿيندا آهن. پينٽنگ ۽ گل ٺاهڻ چوڪرين جا مشهور شوق آهن. توهان انٽرنيٽ ۽ ميگزين مان قلمي دوستن جي ايڊريس به حاصل ڪري سگهو ٿا.

پنهنجي خيالن ۽ تصورات جو ڏي وٺ ڪري سگهو ٿا. اهڙيءَ طرح توهان ماڻهن جي ثقافتن جي باري ۾ معلومات حاصل ڪري سگهو ٿا.

Poultry and fishery as hobbies are also good and profitable.

مرغباني اور ماهي گيري بطور شوق اچھو اور منافع بخش ھيں۔

ڪڪڙيون پالڻ ۽ مڇي مارڻ شوق طور سنو ۽ منافع بخش آهي.

If you keep a note book to record the information and experiences you can use them for writing a book. Therefore writing a diary every day is helpful. It also makes you a good writer.

اگر آپ معلومات اور اظهار کو ريكارڊ (محفوظ) ڪرڻ ڪي ڪري سگهو ٿا، ته ان جي ڪتاب لکڻ جي لاءِ استعمال ڪري سگهو ٿا. ان لاءِ هر روز دائري لکڻ فائديمند آهي. هي توهان کي هڪ سٺو ليکڪ بڻائيندي آهي.

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ کان پوءِ

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي ڪري سبق جو جائزو وٺو.

Ans: The pictures show the different hobbies.

جواب: تصاویر مختلف مشغله ظاہر ڪرڻي ھيں۔

جواب: تصویرون مختلف شوق ظاہر ڪن ٿيون.

Post-reading: پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کان بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کو سبق پسند آيا؟ ڪيوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it contains lots of hobbies.

جواب: جي هاں، مجھے سبق پسند آيا، ڪيوں ڪه اس میں بہت سارے مشغله ھيں۔

جواب: جي هاں، مون کي سبق پسند آيو، ڇو ته ان ۾ ڪوڙ سارا شوق آهن.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے ڪيا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان ڇا سکيو؟

Ans: I have learnt the lesson of different hobbies and their importance.

جواب: میں نے مختلف مشاغل اور ان کی اہمیت کے بارے میں سبق حاصل ڪيا۔

جواب: مان مختلف شوق ۽ ان جي اھمیت جي باري ۾ سبق حاصل ڪيو.

لفظ / معنيٰ الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
Hobbies	مشغله	شوق
Activities	سرگرمياں	سرگرميون
Spare	فارغ	فرصت، واندڪائي
Recreation	تفریح	تفریح
Mind	ذهن	ذهن
Differ	مختلف	مختلف
Stamp	مهر	مهر
Coins collecting	سڪه جمع ڪرڻا	سڪا جمع ڪرڻ
Gardening	باغباني	باغباني
Cheap	سستا	سستو
Useful	مفيد	فائديمند
History	تاريخ	تاريخ

Source	ذريعو	ذريعو
Culture	ثقافت	ثقافت
Dealing	معاهدو، ڏي وٺ	معاهدو، لين ڏين
Views	خيالات	خيالات
Improve	بهرتر بڻائڻ	بهرتر بڻانا
Future	مستقبل	مستقبل
Newspapers	اخبارون	اخبارات
Magazines	رسالا	رسالے
Enhance	وڌائڻ	بڙهانا
Refine	صاف ڪرڻ	صاف ڪرنا
Poultry	ڪڪڙيون پالڻ	مرغباني
Fishery	مڇي مارڻ	ماڻي گيري
Experiences	تجربا	تجربات
Writer	ليکڪ	مصنف

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيم مهارتیں

➤ Write down the answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ هيٺ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: Can hobbies be done as school activities?

سوال 1: ڪيا مشغلا اسڪول کي سرگرميوں کي طور پر ڪي جاسکتا هجن؟

سوال 1: ڇا شوق اسڪول جي سرگرمين طور به ڪري سگهجن ٿا؟

Ans: Yes, hobbies can be done as school activities.

جواب: جي ها، مشغلا اسڪول کي سرگرميوں کي طور پر ڪي جاسکتا هجن.

جواب: جي ها! شوق اسڪول جي سرگرمين طور به ٿي سگهجن ٿا.

Q.2: What are the hobbies, your friends like the most?

سوال 2: آپ کے دوستوں کے زياده تر مشغلا ڪيا هجن؟

سوال 2: توهان جي دوستن کي گهڻو شوق ڇا جو آهي؟

Ans: Stamps collecting, Coins collecting, painting, photography book reading and gardening.

جواب: مهرين جمع ڪرنا، سڪا جمع ڪرڻ، پينٽنگ، فوٽو گرافي، ڪتاب پڙهڻا اور باغباني.

جواب: ٽڪليون جمع ڪرڻ، سڪا جمع ڪرڻ، پينٽنگ، فوٽوگرافي، ڪتاب پڙهڻ ۽ باغيچو ٺاهڻ.

Q.3: What is your hobby?

سوال 3: آپ کا مشغله ڪيا هجي؟

سوال 3: توهان جو شوق ڪهڙو آهي؟

Ans: My hobby is reading books.

جواب: مير مشغله ڪتابين پڙهنا هجي.

جواب: منهنجو شوق ڪتاب پڙهڻ آهي.

Q.4: What kind of knowledge can you get from stamp collecting?

سوال 4: مهرين جمع ڪرڻ کي آپ کي ڪس قسم کي علم حاصل ڪر سگهجن ٿا؟

سوال 4: ٽڪليون جمع ڪري توهان ڪهڙي قسم جو علم حاصل ڪري سگهجو ٿا؟

Ans: We can get knowledge of history and culture from stamp collecting.

جواب: مهرين جمع ڪرڻ کي هم تاريخ اور ثقافت کي علم حاصل ڪر سگهجن ٿا.

جواب: ٽڪليون جمع ڪري اسان تاريخ ۽ ثقافت جو علم حاصل ڪري سگهون ٿا.

Q.5: What are the hobbies which girls like the most?

سوال 5: زياده تر لڙڪيون ڪون س مشغلا پسند ڪن ٿيون؟

سوال 5: چوڪرين کي گهڻو ڪري ڪهڙا مشغلا پسند آهن؟

Ans: Most of the girls like the painting and flowers making.

جواب: زياده تر لڙڪيون ڪو پينٽنگ اور پھول بنانا پسند ڪن ٿيون.

جواب: گهڻو ڪري چوڪرين کي پينٽنگ ۽ گل ٺاهڻ پسند هوندا آهن.

➤ **Fill in the blanks.**

- (1) There are many kinds of hobbies.
- (2) Students should always select good hobbies.
- (3) Gardening is very interesting hobby.
- (4) The flowers make you feel happy.
- (5) Hobbies are a source of pleasure.

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.**

- (1) Gardening is a very interesting hobby. (✓)
- (2) The beautiful colours of flowers make you feel happy. (✓)
- (3) Most of the girls usually do not like painting and flower making. (✗)
- (4) Hobbies are not a source of great pleasure. (✗)
- (5) One should only read good books. (✗)

Language Skills

زبان کی مہارتیں

زبان جون مہارتون

Parts of Speech

بولنے کے الفاظ

ڳالهائڻ جا لفظ

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

In English, we have different parts of speech: noun, pronoun, verb, etc. They are also called word classes.

انگریزی میں، ہمارے پاس تقریر کے مختلف حصے ہیں: اسم، ضمیر، فعل، وغیرہ، انہیں

لفظ کلاسز بھی کہا جاتا ہے۔

انگریزی میں، اسان کی تقریر جا مختلف حصا آھن: اسم،

ضمیر، فعل وغیرہ انھن کی لفظ کلاسز بہ چئبو آھی۔

➤ **Read the story and fill in the columns with parts of speech.**

➤ کہانی پڑھیں اور کالم کو بولنے کے الفاظ سے بھریں۔

➤ کھاٹی پڑھو ۽ کالر ۾ ڳالهائڻ جي حصن سان ڀريو.

NOUN <u>Storn</u>	PRONOUN <u>I</u>	ADJECTIVE <u>New</u>
VERB <u>Trin</u>	ADVERB <u>Yesterday</u>	PREPOSITION <u>In</u>
	CONJUNCTION <u>but</u>	

Alphabetical Order**Recall to Mind:**

ورجایو / دہرایو: دہرائیں:

A dictionary helps to find the meanings of words. It has all words arranged in alphabetical order.

- **Read the given alphabetical order of words in a dictionary.**
- **Arrange the given words in alphabetical order in your notebook.**

Pluck	Degrade	Favounte	Ahamed	Greediness
Jar	Cunning	Narrow	Place	Meal

➤ **Fill in the missing letters and also learn the words.**

Cunning stork stranger friend food

Grammar Skills

گرامر کی مہارتیں

گرامر جون مہارتون

Subject, Object & Possessive Pronouns**Recall to mind**

ذہن کو یاد کرائیں

ذہن کی یاد کرایو

Subject pronouns are used as the subject of the verb. Object pronouns are used as the object of the verbs. Possessive pronouns show possession or ownership.

- **Read the given alphabetical order of words in a dictionary.**

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Pronouns
I am ten years old.	Give this book to me.	This bag is mine.
You look tired today.	Ali wants to talk to you.	This bag is yours.
Rehan is angry, and he wants Salman to apologies.	Junaid is hurt because Hamza hit him	These shoes are not hers.
This table is old. Needs repairing	Rida received a letter from her last week.	That house is ours.
We are not coming.	Maryam cannot find it.	This isn't our car.
They do not like these cakes.	Don't be angry with us.	This isn't our car. It's theirs.

Use at least two subject, object and possessive prionuns in sentences.

Tenses

Recall to mind ذهن کي یاد کرايو ذهن کوياد کرائیں

The simple presents tenses is used for actions that take place in the present. We use the present from of the verb to make the simple present tense.

Read the given sentences.

The Simple Present Tense.

- Does the fox eat grapes?
- The fox eats grapes.
- The fox does not eat grapes.

The simple continuous tense.

Recall to mind ذهن کي یاد کرايو ذهن کوياد کرائیں

The simple past tense is used for actions that took palce in the past. We add 'd' or 'ed' to present form to convert it to the past form.

- Did the stork go to the fox's place?
- The stork went to the fox's place.
- The stork did not go to the fox's place.

Make two sentences of your own using each tense given above and write them in your notebook.

Joining Words

Recall to mind ذهن کوياد کرائیں ذهن کي یاد کرايو

Some words are used to connect words, phrases, and sentences. These words are called joining words.

- **Read the given sentences and notice the use of joining words.**

- I go wet because I didn't take an umbrella.
- He was very hungry so he ate all the cake.
- I have two goldfish anda cat.
- Rida speaks French but hse had never been to France.
- Would you prefer coffee ortea?

- **Use the given joining words in your own sentences.**

and but or because so

Question Words

Recall to mind ذهن کوياد کرائیں ذهن کي یاد کرايو

Question words are used to ask questions.

- **Choose the correct words from the given word bank.**

➤ دیئے گئے الفاظ کے ذخیرے سے صحیح لفظ منتخب کریں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظن جي ذخيري مان صحيح لفظ چونڊيو.

(Which – What – Where – Why)

- What is behind the door?
- Where is your bag?
- Why are you late today?
- Where do you live?

- Write two question by using the above mentioned question words in your notebook.

Answer:

1. Where are my coins?
2. Why are you shouting?

Apostrophe

Recall to Mind:

دھرایو / دھرائیں: دھرائیں:

We use the apostrophe (') to mark the omitted letters in contractions. When we combine two words, we omit some letters.

- Read the given words with their contractions.

Words	Contractions	Words	Contractions
Do not	Don't	They are	They're
Could not	Couldn't	I am	I'm

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکھ جو مہارتوں

- Think a story of your own. Fill in the following mind map to organize your ideas.

➤ اپنی ایک کہانی کے بارے میں سوچو۔ اپنے خیالات کو منظم کرنے کے لیے درج ذیل دماغی نقشے کو پُر کریں۔

➤ پنہنجی ہک کھاٹی سوچو۔ پنہنجی خیال کی ترتیب ڈیٹ لاء ہیٹ ڈنل دماغی نقشو پریو۔

Character	کردار	کردار	Setting	ترتیب	ترتیب
Story	کہانی	کھاٹی	Plot	پلاٹ	پلاٹ
Conflict	تنازعہ، جھگڑا	جھگڑو	Resolution	حل	حل

- Now write your own story using the ideas organized above.

➤ اوپر دیے ہوئے ترتیب والے (ترتیب وار) خیالات کو استعمال کر کے آپ اپنی کہانی لکھیں۔

➤ مٹی ڈنل ترتیب وار خیال کی استعمال کنڈی توہان پنہنجی کھاٹی لکو۔

Ans: Once there lived a lion in a forest. One noon he was asleep under a shady tree. There was a hole of a mouse near the trunk of the tree. By chance the mouse climbed over the body of the lion. It disturbed the lion's sleep. He woke up and caught the mouse in his paw. He was about to kill the mouse, when it said, O king of the forest! Spare my life. One day I will be of some use to you. The lion took pity on it and let it go.

A few days later the same lion was caught in the hunter's net. He tried hard to free himself, but in vain. He roared furiously. The same mouse heard his roar and ran to the place where the lion was caught in the net. It began to nibble the rope with his sharp teeth. Before long it cut all the ropes and set the lion free. The lion thanked it and became good friend.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھ جو مہارتوں

تخلیقی لکھائی کی مہارتیں

- Write a story about two friends revive their friendship after a quarrel.

➤ دو دوستوں کے بارے میں کہانی لکھیں کہ کیسے جھگڑے کے بعد دو دوستوں کی دوستی، دشمنی میں بدل گئی۔

➤ بن دوستن جی باری پر کھاٹی لکو تہ کیٹن جھگڑی کانپوہ بن دوستن جی دوستی، دشمنی پر بدلجی وئی۔

Ans: Once upon a time, two men were fast friends. One day they set out on a journey. They promised to stand by each other through thick and thin. When they were passing through a forest, they saw a bear coming towards them. They were greatly frightened to see that. One of them climbed up a tall tree to save his life. The other did not know how to climb up a tree. So he lay down on the ground. He held his breath. The bear came up to him. He smelt him and thinking him to be dead and went away. When the bear went far, the selfish friend climbed down the tree and said to his friend, "what did the bear say in your ear?". The man said, "The bear advised me not to keep friendship with cruel and a selfish friend."

Unit 13

سبق 13

سبق 13

MASAJIDS OF PAKISTAN

پاکستان کی مساجد پاکستان جون مسجدون

We know that Masjid is the house of Allah. All the Muslims gather here to pray. It is therefore, very sacred for all of us. In this lesson we are going to tell you about the famous Masajids of Pakistan.

هم سب جانتے ہیں کہ مسجد اللہ تعالیٰ کا گھر ہے۔ تمام مسلمان یہاں نماز پڑھنے کے لیے اکٹھا (جمع) ہوتے ہیں۔ اس لیے یہ ہم سب کے لیے بہت مقدس ہے۔ اس سبق میں ہم پاکستان کی مشہور مساجد کے بارے میں پڑھیں گے۔

اسان سڀني کي خبر آهي ته مسجد الله تعاليٰ جو گهر آهي. سڀني مسلمان هتي نماز پڙهڻ جي لاءِ گڏ ٿيندا آهن. ان ڪري هي سڀني جي لاءِ ڏاڍي مقدس آهي. ان سبق ۾ اسان پاڪستان جي مشهور مسجدن جي باري ۾ پڙهنداسين.

Badshahi Masjid Lahore is one of the greatest art of the Mughal architecture. This Masjid is ten-feet high from the plinth, It is made of red stone. There is a platform of twenty steps high before the main gate. The great Mughal Emperor Aurangzeb Alamgir built it. It is one of the great wonders of the Mughals.

بادشاہی مسجد لاہور مغل آرکیٹیکچر (فن تعمیر) کا سب سے عظیم آرٹ ہے۔ یہ مسجد چبوترے سے دس فٹ اونچی ہے۔ یہ سرخ (لال) پتھر سے بنی ہے۔ اس کے اہم دروازے پر بیس اونچی سیڑھیوں کا پلیٹ فارم ہے۔ عظیم مغل بادشاہ "اورنگزیب عالمگیر" نے اسے تعمیر کروایا۔ یہ مغلوں کا سب سے اہم عجوبہ ہے۔

بادشاہی مسجد لاہور مغل آرکیٹیکچر (فن تعمیر) جي سڀ کان عظيم آرٽ آهي. هي مسجد چبوتري کان ڏهه فٽ مٿانهين آهي. اها ڳاڙهن پٿرن سان ٺهيل آهي. ان جي اهم دروازي تي ڏهه وڏيون ڏاڪڻين جو پليٽ فارم آهي. عظيم مغل بادشاھ ”اورنگزيب عالمگير“ ان کي تعمير ڪرايو. هي مغلن جو سڀ کان اهم عجوبو آهي.

The biggest Masjid of the world is Faisal Masjid Islamabad. One lac 'namazis' can perform their prayers, fifteen thousand under the dome and the rest in the courtyard. It was designed by a Turkish architect. It was completed in three years and opened for public in 1988. The Shah Faisal of Saudi Arabia bare the expenses of it. It has four minarets which are ninety meter high. Faisal Masjid is a great blend of modern grandeur and solemnity. An international Islamic University is also working in its premises.

دنيا کی سب سے بڑی مسجد فیصل مسجد اسلام آباد میں ہے۔ ایک لاکھ نمازی اپنی نمازیں ادا کر سکتے ہیں، پندرہ ہزار گنبد کے نیچے اور باقی صحن میں۔ اس کا ڈیزائن (شکل و صورت) ترکی کے فن و تعمیر پر تیار کیا گیا ہے۔ یہ تین سالوں میں مکمل ہوئی اور 1988ء میں عوام کے لیے کھولی گئی۔ سعودی عرب کے شاہ فیصل نے اس کے اخراجات برداشت کیے۔ اس کے چار مینار ہیں جو نوے میٹر اونچے ہیں۔ فیصل مسجد جدید شان اور عظمت کا ایک بڑا امتزاج ہے۔ اس کے احاطے میں ایک یونیورسٹی بین الاقوامی یونیورسٹی بھی کام کر رہی ہے۔

دنيا جي سڀ کان وڏي مسجد فيصل مسجد اسلام آباد ۾ آهي. هڪ لک نمازي پنهنجي نماز پڙهي سگهن ٿا، پندرهن هزار گنبد جي هيٺان ۽ باقي آڳر ۾. ان جي ڊيزائن (شڪل و صورت) ترڪي معمار طرفان ٺهيل آهي. ٽن سالن ۾ مڪمل ٿي ۽ 1988ع ۾ عوام لاءِ کولي وئي، جنهن جو خرچ سعودي عرب جي شاھ فيصل برداشت ڪيو. ان ۾ چار مینار آهن، جن جي اوچائي نو میٹر آهي. فيصل مسجد جدید شان ۽ عظمت جو هڪ وڏو امتزاج آهي. هڪ بين الاقوامي اسلامي یونیورسٽي پڻ ان جي احاطي ۾ ڪم ڪري رهي آهي.

One of the most beautiful Masjid is "Bhong Masjid". The Masjid is in Bhong nearly thirty four kilometers from Sadiqabad. A rich and noble man of Bhong, Rais Ghazi Muhammad started its construction. After his death his son completed it. It was completed in fifteen years. It has been constructed on a platform

which is twenty feet high. Under high dome of the Masjid only women say their prayers. The most costly stone of best quality was used in its construction. Quranic verses are engraved on the walls of the Masjid. On the main gate "Aital-Kursi" is written with carved shells. All the gates have been decorated with ivory.

سب سے زیادہ خوبصورت (خوبصورت ترین) مسجد بھونگ مسجد ہے۔ یہ مسجد صادق آباد سے 34 کلومیٹر دور بھونگ میں ہے۔ بھونگ کے ایک امیر اور شریف آدمی رئیس غازی محمد نے اس کی تعمیر شروع کی۔ اس کی موت کے بعد اس کے بیٹے نے اس کو مکمل کیا۔ یہ پندرہ سال میں مکمل ہوئی۔ یہ ایک پلٹ فارم پر تعمیر کی گئی ہے جو 20 میٹر اونچا ہے۔ مسجد کے اونچے گنبد کے نیچے صرف عورتیں نمازیں ادا کر سکتی ہیں۔ سب سے زیادہ مہنگے (مہنگے ترین) اور سب سے زیادہ اچھی کوالٹی والے پتھر اس کی تعمیر میں استعمال ہوئے ہیں۔ مسجد کی دیواروں پر قرآنی آیتوں کے نقش و نگار بنائے گئے ہیں۔ سیپوں سے اس کے اہم دروازے پر آیت الکرسی لکھی گئی۔ تمام دروازوں کو ہاتھی کے دانتوں سے سجایا گیا ہے۔

سپ کان خوبصورت مسجدن مان ھڪ آھي ”يونگ مسجد“. اھا مسجد صادق آباد کان لڳ ڀڳ چوٽيهن ڪلوميٽرن جي مفاصلي تي يونگ ۾ آھي. يونگ جي ھڪ امير ۽ شريف شخص رئيس غازي محمد ان جي اڏاوت شروع ڪئي. سندس وفات کان پوءِ سندس پٽ ان کي مڪمل ڪيو. اھا پندرهن سالن ۾ مڪمل ٿي. اھا ھڪ پليٽ فارم تي ناھي وئي آھي جيڪو ويھ فوٽ اوچو آھي. مسجد جي بلند گنبد ھيٺ فقط عورتون ئي نماز پڙھنديون آھن. ان جي تعمير ۾ بهترين معيار جو قيمتي پٿر استعمال ڪيو آھي. مسجد جي ديوارن تي قرآني آيتون لکيل آھن. مکيه دروازي تي ”آية الكرسي“ نقش ٿيل سڀن سان لکيل آھي. سڀني دروازن کي ھاٿي جي ڏندن سان سينگاريو ويو آھي.

Another modern Masjid is Masjid-e-Tubi in Karachi. Its construction began in 1966 and was completed in 1969. The strange thing about this Masjid is that in the radius of 236 feet there is no pillar. One of

its minarets is seventy feet high. All these Masajid show the love of man with Allah.

ایک اور جدید مسجد، طوبی مسجد کراچی میں ہے۔ اس کی تعمیر 1966ء میں شروع ہوئی اور 1969ء میں مکمل ہوئی۔ اس مسجد کے بارے میں سب سے اہم بات یہ ہے کہ اس کا قطر دو سو چھتیس 236 فٹ ہے اور اس میں ستون نہیں ہے۔ اس کا ایک مینارہ ستر (70) فٹ اونچا ہے۔ تمام مساجد انسان کا اللہ سے پیار ظاہر کرتی ہیں۔

ڪراچي ۾ ھڪ ٻي جديد مسجد ”مسجد طوبي“ آھي. ان جي تعمير 1966ع ۾ شروع ٿي ۽ 1969ع ۾ مڪمل ٿي، ھن مسجد جي عجيب ڳالھ اھا آھي تہ 236 فتن جي گولائيءَ ۾ ڪو بہ ستون نہ آھي. ان جو ھڪ مينار ستر فٽ اوچو آھي. اھي سڀ مسجدون انسان جي اللہ سان محبت ڪرڻ کي ظاھر ڪن ٿيون.

Pre-reading: پڙهڻ کان پھريان: پڙھڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the picture.

سوال 1: تصوير کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصوير کي ڏسي ڪري سبق جو جائزو وٺو.

Ans: The picture shows famous masajids of Pakistan.

جواب: تصوير پاڪستان کی مشہور مسجد کو ظاہر کرتی ہیں۔

جواب: تصوير پاڪستان جي مشهور مسجد کي ظاھر ڪري ٿي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙھڻ کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson, because it is about some famous and important masajids of Pakistan.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا۔ کیوں کہ پاکستان کی کچھ مشہور مساجد کے بارے میں۔

جواب: جي ها، مون کي سبق پسند آيو. ڇو تہ هي پاڪستان جي ڪجهہ مشهور مسجدن جي باري ۾ آھي.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt that we should respect and honour the masajids. We should do the good deeds. We should follow, the teaching of Islam.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہمیں مساجد کی عزت اور احترام کرنا چاہیے۔ ہمیں نیکی کے کام کرنے چاہیں۔ ہمیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیے۔

جواب: مان سبق مان هي سکیو ته اسان کي مسجدن جي عزت ۽ احترام کرڻ گهرجي. اسان کي نيکين جا ڪم کرڻ گهرجن. اسان کي اسلامي تعليمات تي عمل کرڻ گهرجي.

لفظ / معنی الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Gather	اکٹھا ہونا	گڏ ٿيڻ
Pray	دعا کرنا	دعا ڪرڻ
Therefore	اس لیے	ان ڪري
Sacred	مقدس	پاک، مقدس
Lesson	سبق	سبق
Famous	مشہور	مشہور، نامور
Greatest	سب سے بڑی، سب سے عظیم	سڀ کان وڏي، عظيم
Architecture	فن تعمیر	فن تعمير
Feet	فیٹ	فٽ
Plinth	چبوترہ	چبوترو
Platform	پلیٹ فارم	پليٽ فارم
Steps	سیڑھیاں	ڏاڪا
Main gate	اہم دروازہ	خاص دروازو

Emperor	بادشاہ	بادشاھ
Built	تعمیر کرنا	تعمير ڪرڻ، ٺاھڻ
Wonders	عجوبے	عجوبا
World	دنیا	دنيا
Perform	ادا کرنا	ادا ڪرڻ
Under	نیچے	ھيٺان
Dome	گنبد	گنبد
Courtyard	صحن	وراندو
Design	شکل صورت	شکل صورت
Expenses	مہنگا	مھانگو
Public	عوامی	عوامي
Minarets	مینار	مینار
High	اونچا	مٿانھون
Great	عظیم	عظيم
Blend	ملا نا	ملائڻ
Modern	جدید	جديد، نئون
Grandeur	عظمت	عالیشان
Solemnity	سنجیدگی	سياڻپ
International	بین الاقوامی	بين الاقوامي
Premises	احاطے	احاطو
Nearly	قریبی	ويجهو
Construction	تعمیرات	تعميرات
Costly	مہنگا	مھانگو
Quality	معیار	کيفيت
Verses	آیتیں	آيتون

Engraved	نقاشی تیل	کنندہ
Carved	کارائی	کھدی ہوئی
Decorate	سینگار	سجاوٹ
Shells	گولا	گوٹے
Ivory	ہاتھی جا دند	ہاتھی کے دانت
Began	شروع	شروع
Strange	عجیب	عجیب
Radius	قطر	قطر
Pillar	تنبو	ستون
Show	ڈیکارٹ، ظاہر کرٹ	دکھانا، ظاہر کرنا
Purpose	مقصد	مقصد

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں

➤ Write down the answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: For what purpose do people gather in a mosque?

سوال 1: کس مقصد کے لیے لوگ مسجد میں جمع ہوتے ہیں؟

سوال 1: کھڑی مقصد لاء ماٹھون مسجد ۾ جمع ٿيندا آهن؟

Ans: All the people gather in the Masjid to pray.

جواب: تمام لوگ مسجد میں نماز پڑھنے (عبادت کے لیے) جمع ہوتے ہیں۔

جواب: سڀ ماڻھون مسجد ۾ نماز پڙھڻ (عبادت ڪرڻ لاءِ) جمع ٿيندا آهن.

Q.2: How high is the platform of the Badshahi Masjid?

سوال 2: بادشاہی مسجد کا پلیٹ فارم کتنا اونچا ہے؟

سوال 2: بادشاہی مسجد جو پلیٹ فارم کیترو متانھون آھی؟

Ans: The platform of Badshahi Masjid is twenty (20) steps high.

جواب: بادشاہی مسجد کا پلیٹ فارم 20 سیڑھیاں اونچا ہے۔

جواب: بادشاہی مسجد جو پلیٹ فارم 20 ڈاکا متانھون آھی.

Q.3: What is the colour of the stone of Badshahi Masjid?

سوال 3: بادشاہی مسجد کے پتھر کا رنگ کون سا ہے؟

سوال 3: بادشاہی مسجد جي پتھر جو رنگ ڪهڙو آهي؟

Ans: The colour of the stone of Badshahi Masjid is red.

جواب: بادشاہی مسجد کے پتھر کا رنگ لال ہے۔

جواب: بادشاہی مسجد جي پتھر جو رنگ ڳاڙهو آهي.

Q.4: In which year was the Faisal Masjid spend for public?

سوال 4: فیصل مسجد عوام کے لیے کب کھولی گئی؟

سوال 4: فيصل مسجد عوام جي لاءِ ڪڏهن کولي وئي؟

Ans: In 1969, the Faisal Masjid was opened for public.

جواب: 1969ء میں فیصل مسجد عوام کے لیے کھولی گئی۔

جواب: 1969ع ۾ فيصل مسجد عوام جي لاءِ کولي وئي.

Q.5: Who had borne the cost of Faisal Masjid?

سوال 5: فیصل مسجد کا خرچ کس نے برداشت کیا؟

سوال 5: فيصل مسجد جو خرچ ڪنهن برداشت ڪيو؟

Ans: The king of Saudi Arabia Shah Faisal had borne the cost of Faisal Masjid.

جواب: سعودی عرب کے بادشاہ شاہ فیصل نے فیصل مسجد کا خرچ برداشت کیا۔

جواب: سعودي عرب جي بادشاھ شاھ فيصل فيصل مسجد جو خرچ برداشت ڪيو.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The Badshahi Masjid is made of red stone.

2. You have to climb twenty steps to reach it.

3. It was built by Aurangzaib Alamgir.

4. About one lac people can perform their prayers here.
5. The Faisal Mosque was designed by a Turkish architecture.
6. The cost of Faisal Mosque was borne by Shah Faisal.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. A Masjid is the house of:
(a) People (b) King (c) Allah ✓
2. To the Muslims a Masjid is very:
(a) Dear (b) Sacred ✓ (c) Beautiful
3. The Faisal Masjid was completed in:
(a) Two years (b) Three years ✓ (c) Four years
4. Bhong Masjid is about thirty four kilometers from:
(a) Bahawalpur (b) Multan (c) Sadiqabad ✓
5. The Bhong Masjid was constructed by:
(a) Saghir-ul-Hassnain (b) Allah Yar Khan (c) Rais Ghaz Muhammad ✓

➤ **Write “t” for true and “f” for false.**

1. A Masjid is very sacred for all the Muslims. (T)
2. The Badshahi Masjid was built by Aurangzeb Alamgir. (T)
3. The biggest Masjid of the world is Faisal Masjid. (T)
4. A Turkish architect designed it. (T)
5. Its cost was borne by Shah Faisal of Saudi Arabia. (T)

➤ **Match words in column “A” with their meaning in column “B”.**

Column-A

Column-B

Sacred	_____	A structure in the shape of half circle.
Dome	_____	An area of dry, sandy waste
Resemble	_____	To make beautiful
Desert	_____	Be similar to
Decorate	_____	Holy, dedicated to God

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارا هنر

Weak Forms

کمزور حالتیں

کمزور حالتوں

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

- Weak form are syllable sounds that become unstressed in speech. For example: “of” “and” “or” “but”.

کمزور حالتیں سلیبل کی آوازیں ہیں جو بولنے میں اسٹریس کے بغیر بنتی ہیں۔ مثلاً “of” “but” “or” “and” وغیرہ۔

کمزور حالتوں سلیبل جون آوازوں آھن جیکی ڳالھائن ۾ اسٹریس کان بغیر نہندیون آھن۔ مثال طور: “of” “and” “or” “but” وغیرہ۔

Pronounce the weak forms of “and”, “of”, “or” and “but” in the given sentences.

دیئے ہوئے جملوں میں or, of, and اور but کی کمزور حالتوں کا تلفظ کیجیے۔

ھیٹ ڏنل جملن جي کمزور حالتوں or, of, and ۽ but جو تلفظ

کدیو۔

- That’s part of the problem.

یہ مسئلے کا حصہ ہے۔ / ہی مسئلہ کی جو حصہ آھی۔

- We need some sugar and tea leaves.

ہمیں کچھ چینی اور پتی کی ضرورت ہے۔ /

اسان کي ڪجهه ڪنڊ ۽ پتيءَ جي ضرورت آهي.

➤ The food is tasty but the quantity is less.

کھانا مزیدار ہے لیکن کم ہے۔ / کاڈو مزیدار آهي پر مقدار گھٹ آهي.

➤ Is this for us or for them?

کیا یہ ہمارے لیے ہے یا ان کے لیے ہے؟ / ڇا هي اسان جي لاءِ آهي يا انهن لاءِ آهي؟

Speaking Skills ڳالهائڻ جون مهارتون بولنے کی مهارتیں

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل گفتگو کی پڑھو ۽ مشق کریں۔

Sa'ad: Assalam-ul-Alaikum, Usman Where are you going?

سعد: اسلام علیکم، عثمان تم کہاں جا رہے ہو؟

سعد: السلام علیکم عثمان تون کاڈی تو وجین؟

Usman: Wa Alaikum-us-salaam. Actually, my grandfather is not feeling well. I'm going to get medicine for him.

عثمان: وعلیکم السلام، دراصل میرے دادا کی طبیعت ٹھیک نہیں ہے۔ میں ان کے لیے دوائی لینے

جا رہا ہوں۔

عثمان: وعلیکم اسلام، دراصل منہنجي ڏاڏي جي طبيعت نيڪ نه آهي. مان ان جي لاءِ دوا ونٺڻ وڃان ٿو.

Sa'ad: Oh, sad to know, Don't worry, He'll get well soon.

سعد: ارے، جان کر دکھ ہوا۔ پریشان نہیں ہونا، وہ جلد ٹھیک ہو جائیں گے۔

سعد: اوہ، ڄاڻي ڏک ٿيو، پریشان نه ٿيو، هو جلد نيڪ ٿي ويندو.

Usman: Thank you, Where are you going?.

عثمان: شکریہ، تم کہاں جا رہے ہو؟

عثمان: شکریہ تون کیڈانہن وڃي ٿو؟

Sa'ad: My brother needs watercolours for his painting. I'm going to buy them.

سعد: میرے بھائی کو پینٹنگ کے لیے پانی والے رنگوں کی ضرورت ہے، میں اس کے لیے وہ خریدنے جا رہا ہوں۔

سعد: منہنجي پاءَ کي پينٽنگ جي لاءِ پاڻي واري رنگن جي ضرورت آهي، مان هن لاءِ خريد ڪرڻ وڃان ٿو.

Usman: Ok, take care!.

عثمان: اچھا، خیال رکھنا۔

عثمان: اچھا، پنهنجو خیال رکجان.

Sara: You look so happy, what happened?

سارہ: تم بہت خوش ہو، کیا ہوا ہے؟

سارہ: تون ڏاڏو خوش آھين، ڇا ڳالھ آ؟

Amna: I am going on a study trip with my school.

آمنہ: میں اپنے اسکول کے مطالعے کے دورے پر جا رہی ہوں۔

آمنہ: مان پنهنجي اسڪول جي مطالعي جي دوري تي وڃي رهي آھيان.

Sara: That's great!

سارہ: یہ اچھی بات ہے۔

سارہ: ڏاڏي سني ڳالھ آهي.

Amna: But my best friend is not going with me.

آمنہ: لیکن میری سب سے اچھی دوست میرے ساتھ نہیں جا رہی ہے۔

آمنہ: پر منہنجي سڀ کان سني دوست مون سان نه هلي رهي آهي.

Sara: Why?

سارہ: کیوں؟

سارہ: ڇو؟

Amna: Because she didn't get permission from her parents.

آمنہ: کیوں کہ اس کو اپنے والدین سے اجازت نہیں ملی۔

آمنہ: ڇو ته ان کي پنهنجي والدين طرفان اجازت نه ملي.

Sara: Oh, I hope you enjoy your trip.

ساره: مجھے اميد ۾ آهي ته توهان پنهنجي دوري مان لطف اندوز ٿيندؤ.

Amna: Thank you!

آمنه: شڪريه.

عثمان: مهرباني.

➤ Read the dialogues given above and express your needs, joy, sadness and anger.

Recall to Mind: دهرائين / دهرايو:

Keywords, verbs and tenses used question can help us a lot to identify the question type. An interpretive question has more than one answer that can be explained with the help of examples from the text.

➤ Look at the pictures and read the sentences. Notice the use of prepositions.

➤ تصوير کوڊيڪس اور جملوں کو پڑھیں۔ حرف جار کے استعمال پر غور کریں۔

➤ تصوير کي ڏسو ۽ جملن کي پڙهو. حرف جار جي استعمال تي غور ڪريو.

- The trees are behind the tent.
- The boys are standing next to the camp.
- The family is standing in front of the camp.
- Clouds are above the mountains.
- All is sitting between his mother and father.

➤ Look at the picture. Use the given position words to describe the picture and write the description in your notebook.

➤ تصوير کوڊيڪس۔ تصوير کي وضاحت ڪرڻ لاءِ ڏنل پوزيشن ورڊز (الفاظ) کي اپني ڪاپي ۾ وضاحت ڪريو۔

➤ تصوير کي ڏسو. تصوير جي وضاحت ڪرڻ لاءِ هيٺ ڏنل پوزيشن ورڊس (لفظن) جي وضاحت پنهنجي ڪاپي ۾ ڪريو.

- (1) There is furniture in the room.
- (2) A book is on the table.
- (3) The table is between the room.
- (4) The carpet is under the table.
- (5) There is a window in front of room.
- (6) The table is made of wood.
- (7) There is a shelf behind the sofa.
- (8) There is a large sofa on right side in a room.
- (9) There is TV on left side in a room.

➤ Describe the picture in sentences of your own, and them in your note book.

➤ اپنے جملوں میں تصویر کی وضاحت کریں اور ان کو اپنی ڪاپي ۾ لکيں۔

➤ پنهنجي جملن ۾ تصوير جي وضاحت ڪريو ۽ ان کي پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

- (1) There is a large room.
- (2) It has furniture.
- (3) There are red sofa.
- (4) There is a TV.
- (5) The table is between the sofa and TV.
- (6) The yellow carpet is under the table.
- (7) There is file in front of sofa.
- (8) There is wooden shelf behind the sofa.
- (9) A pen, book, note book and tape recorder are on the table.

Analysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ مطالعي جي مہارتن جو جائزو

Use the internet or magazines and write about how you can become a good citizen.

انٽرنيٽ يا رسالي جو استعمال ڪريو۔ اس بارے ۾ لکيں ته توهان ڪيئن ٿي سگهو ٿا؟

بن سگهون ٿا۔

انٽرنيٽ يا رسالي جو استعمال ڪريو. ان ۾ باري ۾ لکو ته توهان هڪ سٺو شھري ڪيئن ٿي سگهو ٿا؟

Ans: We can become a good citizen if we follow the ways, which are given below:

- Volunteer to be activated in our community.
- Be honest and trustworthy.
- Follow rules and laws.
- Respect the rights of others.
- Be informed about the world around us.
- Respect the property of others.
- Be compassionate.
- Take a responsibility for your actions.
- Be a good neighbour.
- Protect the environments.
- Respect the elders.

Language Skills

زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

- Read the given words with their meanings.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظن کی انهن جي معنی سان گڏ پڙھو۔

Citizen	A person living permanently in a particular society of counties
Headquarters	Main offices
Traffic police	An official who control traffic
walker	A person who walks, especially for exercise or enjoyment

Spellings

جج

هجي ڪرڻ

- Read and spell the given words.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور ان کی جج کریں۔

➤ ڈنل لفظن کی پڙھو ۽ انهن جي هجي ڪريو۔

Travelling	brochure	strange	traffic
Citizen	enquired	inform	vechicles

➤ Spellings change in Plural Forms

➤ جمع حالت میں جج کی تبدیلی

➤ جمع حالت ۾ هجي جي تبديلي

Recall to Mind:

دھرائیں

ورجایو / دھرایو:

We add-s to most singular nouns to make plural nouns. Some words require -es at the end to convert them to plural nouns. These words end in -s, -e, -ch and -sh. Some words that end in -o also require -es at the end to change them to plural nouns. Words that end in -y followed by a consonant are converted to plural nouns by replacing -y with -i and adding -es to the end. Irregular nouns do not follow any particular rule to change to plural nouns.

زیادہ تر واحد اسم کے جمع اسم بنانے میں ہم s کا اضافہ کرتے ہیں۔ کچھ الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کے جمع اسم بنانے کے لیے ان کے آخر میں es کی ضرورت ہوتی ہے۔ s, x, ch اور sh ایسے الفاظ ہیں۔ کچھ الفاظ جو o پر ختم ہوتے ہیں، ان کو بھی جمع اسم میں تبدیل کرنے کے لیے آخر میں es کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسے الفاظ جو y پر ختم ہوتے ہیں ان کو جمع اسم میں تبدیل کرنے کے لیے ان کے آخر میں i لگاتے ہیں اور آخر میں es کا اضافہ کر دیتے ہیں۔ بے قاعدہ اسموں کو اسم جمع میں تبدیل کرنے کے لیے کسی خاص اصول پر عمل نہیں کرنا چاہیے۔

اسین جمع اسم ناھڻ لاءِ اڪثر واحد اسم ۾ شامل ڪندا آھيون۔ ڪجهه لفظن جي پڇاڙيءَ ۾ -es جي ضرورت هوندي آهي ته جيئن انهن کي جمع اسم ۾ تبديل ڪيو وڃي۔ -s، -e، -ch ۽ -sh اهي لفظ آهن۔ ڪن لفظن جي پڇاڙيءَ ۾ -o ايندو آهي۔ انهن کي اسم جمع ۾ تبديل ڪرڻ لاءِ -es هڻندا آھيون۔ ڪجهه لفظ جيڪي -y سان ختم ٿين ٿا ۽ انهن کي اسم جمع ۾ تبديل ڪرڻ لاءِ -y جي جڳھ تي -i هڻي آخر ۾ -es جو اضافو ڪندا آھيون۔ فاسد اسم کي جمع اسم ۾ تبديل ڪرڻ لاءِ ڪنهن خاص قاعدي جي پيروي نه ڪندا آهن۔

➤ Read the given regular plurals.

➤ دیے ہوئے باقاعدہ جمع کو پڑھیں۔

➤ ڈنل باقاعدہ جمع کی پڑھو۔

Adding “s”		Adding “es”		Adding “ies”	
Car	Cars	Bus	Buses	Story	Stories
House	Houses	Match	Matches	Party	Parties

➤ Read the given irregular plurals.

➤ دیے ہوئے بے قاعدہ جمع کو پڑھیں۔

➤ ڈنل بی قاعدہ جمع کی پڑھو۔

Singular	Plural	Singular	Plural
Goose	Geese	Mouse	Mice
Wolf	Wolves	Ox	Oxen
Man	Men	Tooth	Teeth

➤ Change the given nouns into plural and write them in your notebook.

➤ دیئے ہوئے اسموں کو جمع میں تبدیل کریں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل اسمن کی جمع یر تبدیل کریو ۽ انهن کی پنهنجي کاپي یر لکو۔

Child	+	ren	=	children
Book	+	S	=	books
Calf	+	Ves	=	calves
Foot	+	Ee	=	feet
City	+	Ies	=	cities

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

citizen	inform	stranger
enquire	traffic	

Grammar Skills گرامر کی مہارتیں گرامر جون مہارتون

Pointing Words

اشارے والے الفاظ اشاري وارا لفظ

Recall to mind ذہن کی یاد کرايو ذہن کو یاد کرائیں

This, that, these and those are used with nouns to refer to people or things. We use ‘this’ and ‘these’ for people or things near to us. We use ‘that’ and ‘those’ for people or things away from us.

This، that، these اور those کو لوگوں یا چیزوں کو ظاہر کرنے کے لیے اسموں

کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ ہم this اور these کو لوگوں یا چیزوں کے ساتھ استعمال کرتے ہیں جو ہمارے قریب ہوں، ہم that اور those کو لوگوں اور چیزوں کے لیے استعمال کرتے ہیں جو ہم سے دور ہوتی ہیں۔

This، that، these ۽ those ماٹھن ۽ شین کی ظاہر کرڻ لاءِ

اسمن سان گڏ استعمال ٿيندا آهن. اسان this ۽ these کی ماٹھن ۽ شین سان گڏ استعمال ڪندا آھيون جيڪي اسان جي ويجهو هوندا آهن. اسان that ۽ those کی ماٹھن ۽ شین جي لاءِ استعمال ڪندا آھيون جيڪي اسان کان پري هوندا آهن.

➤ Read the given sentences and notice the use of pointing words.

➤ دیئے ہوئے جملے پڑھیں اور اشارے والے الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملا پڑھو ۽ اشاري وارن لفظن جي استعمال تي غور کریو۔

I like these vases.

مجھے یہ گلدان پسند ہیں۔ / مونکی هي گلدان پسند آهن.

Those apples are very juicy.

وہ سیب رسیلے ہیں۔ / هي صوف رسدار آهن.

This is my favourite breakfast.

یہ میرا پسندیدہ ناشتہ ہے۔ / ہی منہنجو پسندیدہ ناشتو آھی.

That dress is beautiful.

وہ لباس خوبصورت ہے۔ / اهو لباس خوبصورت آھی.

➤ **Make sentences using each pointing word.**

➤ ہر اشارے والے لفظ کو استعمال کر کے جملے بنائیں۔

➤ ہر اشاری واری لفظ کی استعمال کنڈی جملا ناھیو.

- (i) This is my new car.
- (ii) These are my books.
- (iii) That shirt is blue.
- (iv) Those mangoes are sour.

THE PAST CONTINUOUS TENSE

زمان ماضی جاری

ورجایو / دھرایو: دھرائیں: Recall to Mind:

The past continuous tense is used to express an ongoing action in the past.

زمان ماضی جاری ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی میں جاری ہوں۔

زمان ماضی جاری اھڑن کمن کی ظاہر کندو آھی جیکی ماضیء ۾ جاری هجن.

➤ **Read the given sentence structures for the past continuous tense.**

➤ زمانہ ماضی جاری کے لیے دیئے جملوں کی ساخت کو پڑھیں۔

➤ زمان ماضی جاری جی لاء ڈنل جملن جی بیھک کی پڑھو.

Affirmative:

Subject + was/were base form of verb + ing + object.

Negative:

Subject + was/were not + base form of verb + ing + object

Interrogative:

Was/were + subject + base form of verb + ing + object?

➤ **Read the given sentence.**

➤ دیئے ہوئے جملوں کو پڑھیں۔

➤ ڈنل جملن کی پڑھو.

- They were running for a race.
- Was Salma going to Karachi.
- Sahar and Sofia were playing.
- He was not writing a letter.
- We were getting late for the fight.

➤ **Make two affirmative, negative and interrogative sentences using the past continuous tense.**

➤ ماضی کے مسلسل تناؤ کا استعمال کرتے ہوئے دو اثباتی، منفی اور سوالیہ جملے بنائیں۔

➤ ماضی جی لڳاتار زمان کی استعمال کنڈی ٻہ اثباتی، منفی ۽ سوالی جملا ناھیو.

- (a) I was doing her homework.
- (a) She was sitting on my seat.
- (b) He was not going to shop.
- (b) They were not eating chips.
- (c) Were you using my pen?
- (c) Was he playing in kitchen?

کنیکٹرس کنیکٹرز CONNECTORS:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں: Recall to Mind:

Connectors are used to show the order in which things happen. "Firstly", "Secondly" and then are some connectors.

کنیکٹرز ایسے حکم کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں جس میں کوئی چیز ہوتی

ہے۔ Firstly، Secondly اور then کچھ کنیکٹرز ہیں۔

کنیکٹرز اھڑی حکم کی ظاہر کرڻ لاء استعمال کیا ویندا

آھن جنھن ۾ کائی شیء ہوندي آھی. Firstly، Secondly ۽ then کجھ کنیکٹرز آھن.

- Read the given paragraph and notice the use of connectors.

➤ ديا هو اڀر اڳراف پڙهين اور ڪنيڪٽرز ڪي استعمال ڀر غور ڪريون.

➤ ڏنل پيراگراف پڙهو ۽ ڪنيڪٽرز جي استعمال تي غور ڪريو.

Yesterday, I had a great time with my friends. Firstly, I met them in a park. Secondly, I bought a beautiful scarf for my sister and I went out to have dinner with my family. Finally, I returned home and completed my speech for the speech competition.

ڪل دوستون ڪي ساڻه مير اڇا وقت گزرا. پهرين ڪي ان سڀ پارڪ مي ملان. اس ڪي بعد مي ان اپني بهن ڪي لي ڪي ڪوبصورت اسڪارف خريد اور مي ان اپني گهر والون ڪي ساڻه رات ڪا ڪانا ڪهايا. آخر مي ان مي ان گهر واپس آيا اور تقرير ڪي مقابل ڪي لي اپني تقرير مڪمل ڪي.

ڪالهه منهنجو دوستن سان سنو وقت گذريو. پهريون مان انهن سان باغ ۾ مليس. ان کان پوءِ مان پنهنجي پيٽ لاءِ ڪوبصورت اسڪارف خريد ڪيو ۽ مان پنهنجي گهروارن سان گڏ رات جي ماني ٻاهر ڪاڌي. آخر ۾ پنهنجي گهر واپس آيس ۽ تقرير جي مقابلي لاءِ پنهنجي تقرير مڪمل ڪئي.

HYPHENS هائيفنس هائيفنس

- Read the following rules of using hyphens with examples.

➤ مثالون ڪي ساڻه هائيفنس پڙهڻ ڪي لي مندرجہ ذيل اصولون ڪو پڙهين.

➤ مثالن سان گڏ هائيفنس پڙهڻ جي لاءِ هيٺ ڏنل اصولن ڪي پڙهو.

USES OF HYPHENS	EXAMPLES
To make compound numbers.	The building has twenty-one floors.
To join two words	Ahsan is a good – looking boy.
Between the numbers in a fraction.	He ate one – fourth of the bread.

- Hyphenate the given words correctly. Then make sentences of these words.

➤ ديئو هوءَ الفاظ مي درست هائيفن لگائون. پهر ان الفاظ ڪي جملو بنائون.

➤ هيٺ ڏنل لفظن ۾ صحيح هائيفن لڳايو. پوءِ انهن لفظن جا جملو ٺاهيو.

(Well known, Thirty two, Mind blowing, Four minutes)

Ans: Well-known thirty-two mind-blowing
Four-minutes

SENTENCES:

1. Jabir Ibn-e-Haiyan was well-known scientist of the world.
2. Babar Azam made thirty-two run in second match.
3. Shahid Afridi is mind-blowing sportsman.
4. I wrote a speech in four-minutes.

لکڻ جو مهارتون لکڻي ڪي مهارتون Writing Skills

Guided Writing

Write a letter to your friend and share some traffic and safety rules for pedestrians.

اپن دوست ڪو خط لکيئون اور اس ڪو ڪجهه ٽريفڪ اور پيڊل چلڻ والون ڪي اصولون ڪي بارو مي بتائون.

پنهنجي دوست ڪي خط لکو ۽ ان ڪي ڪجهه ٽريفڪ ۽ پنڌ هلڻ وارن جي اصولن جي باري ۾ ٻڌايو.

House No: 318

Neem ki Chari Sukkur

Dear Friend Aslam;

I am fine here and I hope that you will be fine. In this I am sharing you some important traffic rules, which are given below.

- (i) Walk on the right side of the road.
- (ii) Use pedestrian crossing to cross the road.

- (iii) Look on both side of the road before you cross.
- (iv) Don't play on the road.
- (v) Don't use mobile phone while crossing the road.

I hope you will follow these rules. While crossing the road. I shall meet you in school after the vacation say greetings to your elders.

Yours sincerely
Afzal Shah

➤ **Write a short expository paragraph on how to pack your bag for a trip.**

- ایک مختصر پیرا گراف لکھیں اور بتائیں کہ آپ سفر کے لیے اپنا بیگ کیسے تیار کرتے ہیں۔
- هڪ مختصر پيراگراف لکو ۽ ٻڌايو ته توهان سفر جي لاءِ پنهنجو بيگ ڪيئن تيار ڪندؤ.

Ans: My trip started with me and my family, making a list of necessary items and packing of our stuff. Me and my family went on a 4 days trip to Karachi. My father booked seats for us. We all are ready for trip and we started our journey in the train. We enjoyed our journey happily. Then we stayed in the super star hotel. We went to visit Bahria town, Quaid-e-Azam, Tomb, Mango Pir, Kemari. Finally we returned to our home on sunday.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکائی کی مہارتیں تخلیقی لکڻ جو مهارتون

How do you follow traffic rules in your life. Share your experience briefly.

آپ اپنی زندگی میں ٹریفک کے قوانین پر کیسے عمل کرتے ہیں، اپنے تجربے کا مختصر تبادلہ کریں۔

توهان پنهنجي زندگيءَ ۾ تريفڪ جي قانونن تي عمل ڪيئن ڪندا آهيو، پنهنجي تجربي مطابق مختصر احوال ڏيو.

Ans:

- (i) We cross the road at the zebra crossing.
- (ii) We don't run on the roads.
- (iii) We always walk on the foot path.
- (iv) We don't stick our hands or head out of a moving vehicle.
- (v) We strap on seatbelts in cars.
- (vi) We get off on the safer side of the car.
- (vii) We don't play on busy streets.
- (viii) We be aware while crossing the road.

REVIEW – 3➤ **Answer the following questions.**

Q.1: For what purpose do people gather in a mosque?

Ans: All the people gather in the Masjid to pray.

Q.2: What is your hobby?

Ans: My hobby is reading book.

Q.3: How is your personality judged?

Ans: Our personality is judged by the way we eat and drink.

Q.4: How one should start one's day?

Ans: One should start one's day by washing hands and face.

Q.5: What kind of knowledge can you get from stamp collecting?

Ans: We can get knowledge of history and culture from stamps.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Students should always select good hobbies.

2. Avoid scratching your skin before others.

3. Hobbies are a source of pleasure.

4. Pay gratitude to God after eating.

5. The Faisal Mosque was designed by a Turkish architecture.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. A Masjid is the house of:

(a) People (b) King (c) Allah ✓

2. The Faisal Masjid was completed in:

(a) two years (b) three years ✓ (c) four years

3. Try to eat your food.

(a) quickly (b) hurriedly (c) slowly ✓

4. Nobody cares wheather he _____ it or not.

(a) likes ✓ (b) dislike (c) hates

5. The Bhong Masjid was constructed by

(a) Saghir-ul-Hassnain (b) Allah Yar Khan
(c) Rais Ghazi Mohammad ✓

➤ **Choose the correct words from the given word bank.**

(Which – What – Where – Why)

➤ What is behind the door?

➤ Where is your bag?

➤ Why are you late today?

➤ Where do you live?

➤ **Fill in the blanks using the correct wh question words.**

• Why are you looking so happy?

• Who is absent today?

• Where is your new school?

• Which storybook is yours?

• Which is your favourite game?

➤ **Complete the table using the –ed rule.**

Base Form	Past Form	Past Participle
Ask	Asked	Asked
Need	Needed	Needed
Demand	Demanded	Demanded
Accept	Accepted	Accepted

➤ **Write a short expository paragraph on how to pack your bag for a trip.**

Ans: My trip started with me and my family, making a list of necessary items and packing of our stuff. Me and my family went on a 4 days trip to Karachi. My father booked seats for us. We all are ready for trip and we started our journey in the train. We enjoyed our journey happily. Then we stayed in the super star hotel. We went to visit Bahria town, Quaid-e-Azam, Tomb, Mango Pir, Kemari. Finally we returned to our home on sunday.