

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Four

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	Fresh and Alive	03
02	The Justice of the Holy Prophet (ﷺ)	18
03	An Event From the Islamic History	39
04	An Intelligent Rabbit	59
	Review – 1	77
05	Rain in Summer	79
06	A Useful Invention	99
07	The Bee and the Dove	121
08	Independence Day	144
09	Environment	163
	Review – 2	185
10	Washing	188
11	Etiquettes	203
12	Different Hobbies	220
13	Masajids of Pakistan	233
	Review – 3	257

Unit 1

سبق 1

سبق 1

FRESH AND ALIVE

تازو ۽ زندہ

Fresh and alive I fell

اسان تازو ۽ زندہ محسوس ڪیون ٿا۔

Like a bird full of zeal

جوش سان پریل پکی، وانگر

Rich, sweet in the reel

امیر، ریل ۾ منو

Fair and bold in the deal.

معاهدی ۾ انصاف پسند ۽ بهادر اٹو۔

Fears of others I relieve

پین جي خوف سان سکون ملندو آهي.

Like a grief I grieve

هڪ غم وانگر مان غمگين آهيان۔

Agony of life I retrieve

زندگي، جي اذيت ۾ حاصل ڪندو آهيان

Glory of honour I achieve.

اعزاز جي شان جي ڪاميابي

Away from evils I stay

مان برائين کان پري رهندو آهيان۔

Feelings and passions I sway

احساس ۽ جنبي ۾ ٻڏندو آهيان

For blessings of God I pray

الله جي رحمت جي لاء دعا ڪندو آهيان۔

Fresh and alive all the day.

سچو ڏينهن تازو ۽ زندہ۔

تازه اور زندہ

هم تازه اور زندہ محسوس کرتے ہیں

جوش سے بھرے پرندے کی طرح

امیر، ریل میں میٹھا

معاہدے میں منصفانہ اور جرت مندانہ

دوسروں کے خوف سے سکون ملتا ہے۔

ایک غم کی طرح میں غمگین ہوں۔

زندگی کی اذیت میں بازیافت کرتا ہوں

اعزاز کی شان کی کامیابی

میں برائیوں سے دور رہتا ہوں

احساس اور جذبہ میں ڈوبتا ہوں

اللہ کی رحمت کے لیے دعا کرتا ہوں

سارہ دن تازہ اور زندہ

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویروں کی ذسی کری سبق جو جائز و نو۔

Ans: The pictures are showing the scene of fresh and charming morning.

جواب: تصاویر تازہ اور دلکش صبح کے منظر کو ظاہر کر رہی ہیں۔

جواب: تصویروں تازی ۽ دلکش صبح جی منظر کی ظاہر کری رہیوں آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی بیت پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the poem because it is about the beauty of nature. It shows the beautiful scene of morning.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ نظم پسند آئی کیوں کہ یہ قدرت کی خوب صورتی کے بارے میں ہے۔ یہ صبح کے خوبصورت منظر کو ظاہر کرتی ہے۔

جواب: ہا، مون کی بیت (نظم) پسند آیو، چاکاٹ تہ ہی نظر قدرت جی خوب صورتی جی باری ۾ آهي۔ اهو صبح جی خوبصورت منظر کی ظاہر کری ٿو۔

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: آپ نے نظم سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان نظر مان چا سکيو؟

Ans: I have learnt that we should enjoy the beautiful scene of morning and always thankful to Allah.

جواب: میں نے یہ سیکھا ہے کہ ہمیں صبح کے خوبصورت منظر سے لطف اندوز ہونا چاہیے اور ہمیشہ اللہ تعالیٰ کا شکر گزار رہنا چاہیے۔

جواب: اسان اهو سکيو آهي ته اسان کی صبح جو خوبصورت منظر کان لطف اندوز ٿيڻ کپي ۽ همیشہ اللہ تعالیٰ جو شکر گزار ٿيڻ کپي۔

Words Meaning		الفاظ / معنی	لفظ / معنی		
Words	الفاظ	Urdu Meanings	اردو معنی	Sindhi Meanings	سنڌي معنی
Fresh		تازہ		تازو	
Alive		زندہ		زندہ	
Zeal		شوق		شوق	
Bird		پرنده		پکی	
Feel		محسوس کرڻ		محسوس ڪرڻ	
Reel		ریل		ریل	
Sweet		میٹھا		مٹھو	
Rich		امیر		امیر	
Fair		الاصاف		انصاف	
Deal		معاہدہ، لین دین		معاہدو، ڏيڻ وٺڻ	
Bold		بہادر		بہادر	
Grief		غم		غم	
Grieve		غمگین		غمگین	
Agony		اذیت		اذیت	
Retrieve		بازیافت		حاصل ڪرڻ	
Glory		شان		شان	
Honour		اعزاز		اعزاز	
Achieve		حاصل کرنا		حاصل ڪرڻ	
Away		دور رہنا		پری رهڻ	
Evils		برائیاں / شیطان		برائی / شیطان	
Stay		قام رہنا		قائم رهڻ	
Passion		جدبہ / صبر		جدبو / صبر	

Feelings	جذبات	جذبات
Sway	ڈوبنا	ٻڏڻ
Blessings	رحمتیں، نعمتوں	رحمتیں، نعمتوں

مشق مشق

عقل (سمجهہ) وارو هنر تہیئی مہارتیں

➤ Write down the answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: How does he describe the freshness?

سوال 1: وہ تازگی کو کیسے ظاہر کرتا ہے؟

سوال 1: هو تازگي کي کيئن ظاہر کري ٿو؟

Ans: He describes the freshness by showing his feelings sentiments and deep experiences.

جواب: وہ تازگی کو اپنے احساسات، خیالات اور گھرے تجربات کے ذریعے ظاہر کرتا ہے۔

جواب: هو تازگي کي پنهنجي احساسن، خيالن ۽ گھري تجربن جي ذريعي ظاہر ڪري ٿو.

Q.2: Why the poet is respected?

سوال 2: شاعر کی عزت کیوں کی جاتی ہے؟

سوال 2: شاعر جي عزت چو ڪئي ويندي آهي؟

Ans: The poet is respected because he is the grief and agony of life for the sake of glory and honour.

جواب: شاعر کی عزت کی جاتی ہے کیوں کہ وہ زندگی کے غم اور اذیت کو شان و شوکت اور اعزاز حاصل کرنے کے لیے برداشت کرتا ہے۔

جواب: شاعر جي عزت ڪئي ويندي آهي چو ته اهو زندگي کي غم ۽ اذیت کي شان و شوکت ۽ اعزاز حاصل ڪرڻ لاءِ برداشت ڪندو آهي.

Q.3: How does he keep himself away from the evils?
 سوال 3: وہ خود کو برائیوں سے کیسے دور رکھتا ہے۔
 سوال 3: هو پاٹ کی برائین کان کیئن پری رکی ٿو۔

Ans: He ponders about the impacts of evils and he keeps himself away from evils.

جواب: وہ برائیوں کے اثرات کا سوچتا ہے اور خود کو برائیوں سے دور رکھتا ہے۔
 جواب: هو برائین جی اثرن کی سوچی ٿو ۽ پاٹ کی برائین کان پری رکی ٿو۔

Q.4: How is poet in his dealings?

سوال 4: شاعر اپنے معاهدے میں کیسا ہے؟

سوال 4: شاعر پنهنجی معاہدی ہر کیئن آھی؟

Ans: The poet is bold and justice in his feelings.

جواب: شاعر اپنے معاهدے میں بہادر اور مصنف (انصاف، کرنے والا) ہے۔

جواب: شاعر پنهنجی معاہدی ہر بہادر ۽ مصنف (انصاف کرڻ وارو) آھی۔

Q.5: What is his prayes?

سوال 5: اس کی کیا دعا ہے؟

سوال 5: هن جی ڪھڙی دعا آھی؟

Ans: His prayer is to Allah for blessings.

جواب: اس کی دعا اللہ تعالیٰ سے رحمتیں حاصل کرنا ہے۔

جواب: هن جی دعا اللہ تعالیٰ کان رحمتوں حاصل کرڻ آھی۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

- I feel fresh in the morning.
- I am sweet in manners.
- I relieve the fears from others.
- I stay away from evils.
- I pray to God.

➤ Tick (✓) on the correct option.

- He prays to God for:
 - Health
 - Wealth
 - Blessing
- The poet is bold and fair in his:
 - Actions
 - Dealings
 - Business

- He relieves people from their:
 - Death
 - Wealth
 - Grieves
- He is full of zeal like a:
 - Bird
 - Lion
 - Eagle
- He keeps in _____ on his passions.
 - Check
 - Control
 - Mind

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین رابطی ۽ آواز وارو هنر

کانسونینٹ گلستر Consonant Cluster

➤ Read and say the given consonant clusters in initial and final positions.

➤ ابتدائی اور آخری حالتوں میں دیے ہوئے کانسونینٹ کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ ابتدائی ۽ آخری حالتن ۾ ڏنل کانسونینٹ کی پڑھو ۽ چنو۔

Initial Consonant Cluster

ابتدائی کانسونینٹ گلستر

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

A consonant cluster is a group of two or three consonants in a word. Each consonant retains its sound when we say the word.

ایک کانسونینٹ گلستر ایک لفظ میں دو یا تین کانسونینٹس کا گروپ ہے۔ ہر کانسونینٹ اپنی آواز والیں لوٹاتا ہے جب ہم لفظ کہتے ہیں۔

ھڪ کانسونینٹ گلستر ھڪ لفظ ۾ ٻيا تي کانسونینٹن جو گروپ آھی۔ ہر کانسونینٹ پنهنجو آواز موٹائیندو آھی۔ جڏهن اسان لفظ چوندا آھیوں۔

Str-	Straight	Strip	String
Scr-	Scream	Screw	Scrap
Spl-	Splash	Split	Splendid

Final Consonant Clusters

فائل کانسونینٹ کلسترس

-pts	Accepts	Adopts	Interrupts
-lps	Helps	Scalps	Pulps
-mps	Lamps	Stamps	Jumps

➤ Write the words that begin or end with three-consonant clusters.

Split Gulps Script Pumps
Attempts Strong

Initial Consonant Clusters	Final Consonant Clusters
Split	Attepts
Script	Strong
Strong	Gulp

Speaking Skills گالہائٹ وارو ہنر بولنے کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیئے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹھ ڈنل گفتگو کی پڑھو یہ مشق کریو۔

Maira: Assalam-u-Alaikum!

ماڑہ: اسلام علیکم!

ماڑہ: اسلام علیکم!

Aqsa: Wa Alaikum-us-Salaam!

اقصی: و علیکم اسلام!

اقصی: و علیکم اسلام!

Maira: Did you enjoy the visit to the Faisal Masjid?

ماڑہ: کیا تم نے فیصل مسجد کا دورہ کرنے کا لطف اٹھایا ہے؟

ماڑہ: چا توهان کی فیصل مسجد جی زیارت کرٹ ہر مزو آیو؟

Aqsa: Yes, I enjoyed it. I really liked the beautiful architecture and the big prayer room. What do you say?

اقصی: جی ہاں، میں نے لطف اٹھایا ہے۔ مجھے واقعی میں خوب صورت آرکی ٹیکچر یہ وڈو نماز جو گمراہ پسند آیو۔ توں چا ٹی چوین؟

Maira: Yes, I like it too. Usually I don't like big light globes but I like the ones in the Faisal Masjid. They are very beautiful and attractive.

ماڑہ: جی ہاں، مجھے بھی پسند ہے۔ عموماً مجھے روشنی کے بڑے گلوبس پسند نہیں۔ لیکن مجھے فیصل مسجد میں پسند ہے۔ یہ بہت خوب صورت اور پرکشش ہیں۔

ماڑہ: جی ہاں، مون کی بہ پسند آیو۔ عموماً مون کی وڈی روشنی وارا گلوب پسند ناہن۔ پر فیصل مسجد ہر مون کی پسند آہن۔ اھی ڈاڈا خوبصورت یہ پرکشش آہن۔

Aqsa: Yes, you are right. They look very attractive.

اقصی: جی ہاں، تم ٹھیک ہو۔ یہ بہت پرکشش ہیں۔

اقصی: جی ہاں، توں نیک آہین۔ اھی ڈاڈا پرکشش آہن۔

We read it as 'quarter past' seven 7:15 O' clock.

ہم اسے کوارٹر پاسٹ کی طرح پڑھ سکتے ہیں۔ (سواسات)

اسان ہن کی کوارٹر پاسٹ پڑھی سکھوں ٹا۔ (سو اسٹ)

We read it as quarter to eleven' 10:45 O' clock.

ہم اسے کوارٹر ٹولیوں پڑھتے ہیں۔ (پونے گیارہ)

اسان ہن کی کوارٹر الیوں پڑھوں ٹا۔ (پوٹان یارہن)

Language Skills زبان جوں مهارتون زبان کی مهارتیں

➤ **Read the given words with their meanings.**

➤ دیے ہوئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ہیئت ڈنل لفظ کی انہن جی معنی سان گذ پڑھو۔

Praise	To say nice things about somebody.
Hide	To put or keep out of sight
Fear	Be afraid of
Command	An order given to a person
Crawl	An act of moving on your hands and knees

Homophones

ہوموفونز ہوموفونز

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Homophones are words that sound the same but have different meaning and spellings.

ہوموفونز ایسے الفاظ ہوتے جن کی ایک جیسی آواز ہوتی ہے لیکن ان کے لفظ اور معانی مختلف ہوتے ہیں۔

ہوموفونز اہڑا لفظ ہوندا آهن جن کی ہک جھڑو آواز ہوندو آہی۔ لیکن ان جو لہجو یہ معنی مختلف ہوندیوں آهن۔

➤ **Read the following pairs of homophones.**

➤ مندرجہ ذیل ہوموفونز کے جوڑوں کو پڑھیں۔

➤ ہیئت ڈنل ہوموفونز جی جوڑن کی پڑھو۔

Son	بیٹا	پت	Sun	سورج	سچ
Steel	اسٹیل	استیل	Steal	چوری کرنا	چوری کرنا
Pray	دعا کرنا	دعا کرنا	Prey	شکار	شکار
Lessen	کم کرنا	کم کرنا	Lesson	سبق	سبق

➤ **Write a homophone for each of the given words and also use these homophones in sentences of your own in your notebook.**

Deer	Dear
Light	Lite
Sea	See
Rein	Rain

➤ **Circle the correct spelling in each row.**

➤ ہر رو (لائن) میں سے درست جی (اسپینگ) کے گرد دائرة لگائیں۔

➤ ہر رو (لائین) میں سے درست جی (اسپینگ) کی گول دائروں لگایو۔

Cloud	Cluod	Clouud
Mornning	Morning	moorning
Fammily	Family	Family
Praise	Praisee	Praaise
Crrawl	Crowl	Crawl

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مهارتیں

Gender Nouns اسمر جنس اسمر جنس

➤ **Read the following nouns and note their gender.**

➤ مندرجہ ذیل اسماء کو پڑھیں اور جنس پر غور کریں۔

➤ ہیئت ڈنل اسمن کی پڑھو یہ جنس تی غور کریو۔

Masculine	Feminine	Neuter
Husband	Wife	Knife
Father	Mother	Chair
Uncle	Aunt	Bag
Tiger	Tigress	Pencil

نیوٹر	نیوٹر	مونٹ	مونٹ	مذکر	مذکر
چاکو	چاکو	زال	بیوی	متوس	شوہر
کرسي	کرسي	ماء	امی	پیو	ابو
شیلہو	بیگ	چاچی	آنٹ	چاچو	اکل
پینسل	پنسل	شینھٹ	شیرنی	چیتو	شیر (چیتا)

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Nouns that name male creatures have the masculine gender.

Nouns that name female creatures have the feminine gender.

The Nouns that name non-living things have the neuter gender.

➤ Write the given nouns in their correct columns.

➤ دیے ہوئے اسموں کو ان کے درست کالم میں لکھیں۔

➤ ہیث ڈنل اسمن کی ان جی صحیح کالر میں لکو۔

prince – queen – phone – bull – actress – flower – brother – lioness – crayons

Masculine	Feminine	Neuter
مذکر / مذکر	مونٹ / مونٹ	نیوٹر / نیوٹر
Prince	Actress	Flower
Bull	Lioness	Phone
Brother	Queen	Crayons

➤ Underline the nouns in the given sentences. Then, rewrite the sentences changing the gender of the underlined nouns.

➤ دیے ہوئے جملوں میں اسموں کو خط کشیدہ کریں۔ پھر جملوں کو خط کشیدہ کیے گئے جنس کو تبدیل کر کے دوبارہ لکھیں۔

➤ ہیث ڈنل جملن ہر اسمن کی خط کشیدہ کیو۔ پوئے جملن کی خط کشیدہ کری جنس کی تبدیل کری پیہر لکو۔

➤ My **niece** has a pet cat named Kitty.

Ans: My nephew has a pet cat named kitty.

➤ The **waiter** is waiting for the order.

Ans: The waitress is waiting for the order.

➤ My **aunt** will come tomorrow.

Ans: My uncle will come tomorrow.

➤ **He** is our headmaster.

Ans: She is our head master

➤ The **tigress** is running in the jungle.

Ans: The tiger is running in the jungle.

➤ Read the given sentences and notice the use of helping verbs.

➤ دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور ہیلپنگ وربس (helping verbs) کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیث ڈنل جملن کی پڑھو یہ ہیلپنگ وربس (helping verbs) جی استعمال تی غور کریو۔

We **have** not received the parcel.

اسان کی پارسل نہ مليو آهي۔ ہمیں پارسل نہیں ملا۔

They **were** not tired.

اهی تکل نہ هئا۔ وہ نہیں تھکر۔

She **has** not completed her tasks.

هن پنهنجا کر مکمل نہ کیا آهن۔ اس نے اپنا کام ختم نہیں کیے ہیں۔

She **is** not playing with the doll.

ہوئے کدی سان نہ کیدی رہی آهي۔ وہ گڑی سے نہیں کھیل رہی ہے۔

They **are** not going to Lahore.

اهی لاہور نہ وچی رہیا آهن۔ وہ لاہور نہیں جا رہے ہیں۔

He **was** not on leave.

ہی موکل تی نہ ہیو۔ وہ چھٹی پر نہیں تھا۔

➤ Circle the helping verbs and underline the main verbs in the given sentences.

He had not gone yet.

هي اجا نه ويو هو.

وہ ابھی تک نہیں گیا۔

He is drinking mango juice.

هي انب جو جوس پی رہیو آهي.

وہ آم کا شربت پی رہا ہے۔

The cows are not grazing in the fields.

گائیں کھیتوں میں گھاس نہیں چڑھی ہیں۔

گئون زمین ہر چارو نہ کائی رہیوں آهن۔

She has sewn her dress.

هن پنهنجا کپڑا نہ سیپیا۔

اس نے اپنے کپڑے نہیں سیپیا۔

We did not watch the news channel.

ہم نے خبروں کا چینل نہیں دیکھا۔

اسان خبرن وارو چینل نہ ڈنو۔

‘Be’, ‘Do’ and ‘Have’ as Helping Verbs (Negative Form)

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

‘Be’, ‘do’ and ‘have’ are helping verbs when they are used with another verb in a sentence ‘Be’, ‘do’ and ‘have’ are main verbs when they are used alone in a sentence. We used ‘not’ with be, do and have when they are used as helping verbs in negative sentences.

Apostrophe (‘)

ایپاٹرافي (‘)

ایپاٹرافي (‘)

➤ Read the given phrases and sentences.

دیے ہوئے فریز اور جملوں کو پڑھیں۔

ہیٹ ڈنل فریز یہ جملن کی پڑھو۔

Notice the use of apostrophe and exclamation mark.

ایپاٹرافي اور اظہاریہ نشان کے استعمال پر غور کریں۔

ایپاٹرافي یہ اظہاریہ نشان جی استعمال تی غور کریو۔

➤ My daughter’s hat

➤ What an amazing car!

➤ Student’s notebook.

➤ The customers’ trolleys

➤ Hurrah! We have won the match!

➤ Rewrite the given phrases and sentences with correct punctuation in your notebook.

اپنی کاپی میں درست سکھو ایشن سے فریز اور جملوں کو دوبارہ لکھیں۔

پنهنجی کاپی ہر درست اچارن کی فریز یہ جملن کی بیہر لکو۔

➤ I am not making my break fast

Ans: I am not making my breakfast.

➤ Wow what a beautiful scene.

Ans: Wow! What a beautiful scene.

➤ my brother car.

Ans: My brother’s car.

➤ Oh I forgot your name

Ans: Oh! I forgot your name.

➤ please help me

Ans: Please help me.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتوں

لکھائی کی مہارتوں

Now write a paragraph on “Blessings of Allah (بَلَغَ جَلَالَهُ)” using the information you filled in the mind map in your notebook.

معلومات کو استعمال کر کے ذہنی خاکہ استعمال کر کے اپنی کاپی میں اب اللہ تعالیٰ کی رحمتوں پر پیراگراف لکھیں۔

معلومات کی استعمال کری ذہنی خاکو استعمال کری پنهنجی کاپی ہر ہائی اللہ تعالیٰ جی رحمتن تی پیراگراف لکو۔

Blessings of Allah

Allah has given us a lot of things such as the Sun, the Moon, the Earth, trees, flowers, our parents are very precious blessing of Allah to us. Parents give lots of sacrifices for us. They give us a lot of love and sympathy. They look after us. Each of the blessing is very important for us. The sun gives us heat and light. Crops and fruit are ripened with the heat of the Sun. All vegetables are fruits are the part of our diet.

Creative Writing Skills **تخلیقی لکھنے والوں کی مہارتیں**

Write a paragraph about the five senses of the human body and their functions in daily life.

انسانی جسم کی پانچ حصوں اور ان کے روزانہ زندگی کے اعمال کے بارے میں ایک مختصر پیراگراف لکھیں۔
انسانی جسم جی پنج حصے ہیں جی روزانہ زندگی جی اعمال جی باری ہر ہیک مختصر پیراگراف لکو۔

Five sense of human body and their function

Ans: There are five senses in the body. These are eyes, nose, ears, tongue and skin. These are very important because they perform very important functions to stay alive us. Their functions are given below:

1. Eyes help us to see the things.
2. Ears help us to listen the sound.
3. Nose helps us to smell the things.
4. Tongue helps us to taste the things.
5. Skin help us to touch the things.

Unit 2

سینت 2

The Justice of the Holy Prophet (علیہ السلام)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا انصاف

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جو انصاف

Justice plays an important role in a society. It is necessary for the progress of a country and nation. Islam gives great importance to justice. The Holy Prophet (علیہ السلام) put a great stress on justice. He (علیہ السلام) believed that nations are destroyed for their unjust dealings.

انصاف معاشرے میں ایک کردار ادا کرتا ہے۔ یہ ملک اور قوم کی ترقی کے لیے ضروری (لازمی) ہے۔ اسلام انصاف پر بہت اہمیت دیتا ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے انصاف پر بہت زور دیا۔ آپ ﷺ کا یقین تھا کہ نا انصاف کے لیے دین (طریقوں) سے قویں تباہ ہو جاتی ہیں۔

انصاف معاشری ہر ہیک کردار ادا کریں تو۔ ہی ملک یہ قوم جی ترقی جی لاء ضروری آہی۔ اسلام انصاف کی وذیک اہمیت ڈئی تو۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم انصاف تی وذیک زور ڈنو۔ پاٹ کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جو یقین ہیو تے نا انصافی جی کری قومون تباہ ٿی ویندیوں آهن۔

Once, a woman of Banu Makhzoom was arrested. She had committed theft. Banu Makhzoom was a respectable tribe at that time. The people of Banu Makhzoom wanted to save the woman from punishment. They knew that the Holy Prophet (علیہ السلام) would not forgive her. They decided to send Hazrat Usama Bin Zaid (رضی اللہ عنہ) to the Holy Prophet (علیہ السلام). The Holy Prophet (علیہ السلام) had a deep love for Hazrat Usama (R.A). Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ) requested the

Holy Prophet (ﷺ) to forgive the woman. The Holy Prophet (ﷺ) became angry at this request. He told Hazrat Usama (رضي الله عنه) that it was the custom of some old nations to punish a weak person and leave a strong one. He was here to do justice. Moreover, He (ﷺ) said that even if Hazrat Fatima (رضي الله عنها) his beloved daughter, had committed the same crime. He would have punished her the same way. Hazrat Usama (رضي الله عنه) returned disappointed. This incident shows that the Holy Prophet (ﷺ) could never think of doing any injustice with anybody.

ایک مرتبہ بنو مخدوم کی ایک عورت کو پکڑ لیا گیا۔ اس نے اپنی چوری کا گناہ قبول کر لیا۔
 بنو مخدوم اس وقت کا ایک قابل عزت قبیلہ تھا۔ بنو مخدوم کے لوگ عورت کو سزا سے بچانا چاہتے تھے۔ وہ جانتے تھے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اس کو (عورت کو) معاف نہیں کر سیں گے۔ انہوں نے حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کو حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس بھیجنے کا فیصلہ کیا۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ سے بہت محبت کرتے تھے۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سے عورت کو معاف کرنے کی عرض (گذارش) کی اس عرض (گذارش) پر حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ناراض (غصہ) ہوئے۔ آپ ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کو کہا کہ یہ کچھ پرانی قوموں کا رواج تھا کہ کمزور لوگوں کو سزا دیتے اور مضبوط (مالدار) لوگوں کو چھوڑ دیتے۔ میں بہاں انصاف کے لیے آیا ہوں۔ آپ ﷺ نے مزید کہا کہ اگر میری پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا بھی یہی جرم کرتی تو ان کو بھی اسی طرح سزا ملی۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ مایوس ہو کر واپس آگئے۔ یہ واقعہ ظاہر کرتا ہے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کسی سے بھی نا انصافی کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتے۔

ہک دفعی بنو مخدوم جی ہک عورت کی پکڑیو ویو۔ ان پنهنجی چوری کرٹ جو اعتراف کیو۔ بنو مخدوم ان وقت قابل عزت

قبیلو ہیو، بنو مخدوم جی قبیلی جا مائھو عورت کی سزا کان بچائی چاہیں پیا۔ اہی چاٹین پیا تھے حضور ﷺ ان عورت کی معاف نہ کندا۔ انہی حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ڈاہن موكٹ جو فیصلو کیو۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ سان بیحد محبت کندا ہئا۔ حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کان ان عورت کی معاف کرٹ لاء چیو (گذارش کئی) تھے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ ان گذارش تان ناراض تی ویا۔ پاٹ سکگورن صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کی فرمایو تھے کجھ قدیر قومن جو رواج ہو تھے کمزور کی سزا ڈیندا ہئا ہے طاقتور (مالدار) کی بچائیندا ہئا۔ مان ہتی انصاف لاء آیو آہیاں۔ پاٹ سکگورن ﷺ وذیک فرمایو تھے جیکڈھن منھنجی پیاری نیاٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بہ اہڑوئی ڈوہ کیو هجی ہاتے ان کی بہ اہڑی ئی سزا ملی ہا۔ حضرت اسامہ بن زید مایوس تی موتی ویا۔ ان واقعی مان معلوم ٿئی ٿو تھے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کنھن ٿی نالنصافی کرٹ جو سوچی بہ نتا سکھن۔

پڑھنے سے پہلے: **پڑھنے سے پہلے:**

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویر کی ڈسی سبق جو اندازو لے گایو۔

Ans: The lesson is about the last Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ).

جواب: یہ سبق آخری نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں ہے۔

جواب: ہی سبق آخری نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جن جی باری ہے آہی۔

Post-reading**پڑھنے کے بعد**

Q.1: Do you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because this lesson told us about justice.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ سبق انصاف کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آیو چو تھے ہی سبق انصاف جی باری ہر آہی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: ہن سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: We Should do justice to people

جواب: ہمیں لوگوں سے انصاف کرنا چاہیے۔

جواب: اسان کی مائہن سان انصاف کر گھر جی۔

Words Meaning	الفاظ / معنی
---------------	--------------

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سندي معنی
Justice	انصاف	انصاف
Important	اہم	اہم
Society	معاشرہ	معاشرو
Necessary	ضروری	ضروري
Progress	ترقی	ترقي
Nation	قوم	قوم
Stress	زور دینا	зор دیٹھ
Believe	یقین کرنا	یقین کر گھ

Destroy	تباه ہونا	تباه ٿيڻ
Dealing	لین دین	ڏيڻ وڻ
Arrest	پکڑنا، گرفتار کرنا	پکڻ، گرفتار ڪر گھ
Committed	عزم کرنا	عزم ڪر گھ
Respectable	قابل احترام	قابل احترام
Tribe	قبيلہ	قبيلو
Punishment	سزا	سزا
Forgive	معاف کرنا	معاف ڪر گھ
Request	گزارش کرنا	گزارش ڪر گھ
Custom	رواج، طریقو	رواج، طریقو
Punish	سزا دینا	سزا ڏيڻ
Crime	جرم	جرم
Disappointed	مايوس	مايوس
Injustice	نا انصافی	نا انصافی
Incident	واقعہ	واقعو

مشق مشق

عقل (سمجهہ) وارو هنر تھیں مہار تھیں

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What was the woman's crime?

سوال 1: عورت کا کیا جرم تھا؟

سوال 1: عورت جو کھڑو ڏوھہ ہیو؟

Ans: The woman committed theft.

جواب: عورت نے چوری کی تھی۔

جواب: عورت چوری کئی ہئی۔

Q.2: What did the people of Banu Makhzoom want to do?
 سوال 2: بنو مخدوم کے لوگ کیا چاہتے تھے؟
 سوال 2: بنو مخدوم جا مائھن چا چاہن پیا؟

Ans: The people of Banu Makhzoom wanted to save the woman from punishment.

جواب: بنو مخدوم کے لوگ عورت کو سزا سے بچانا چاہتے تھے۔

جواب: بنو مخدوم جا مائھو عورت کی سزا کاں بچائی چاہیو۔

Q.3: Who was sent the Holy Prophet (ﷺ)?

سوال 3: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس کس کو بھیجا؟

سوال 3: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جن ڈانهن کنھن کی موکلیو ویو؟

Ans: Hazrat Usama bin Zaid was sent to the Holy Prophet (ﷺ).

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس حضرت اسامہ بن زید کو بھیجا گیا۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ڈانهن حضرت اسامہ بن زید کی موکلیو ویو۔

Q.4: What did Hazrat Muhammad (ﷺ) say to Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ)?

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ سے کیا کہا؟

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کی چا چیو؟

Ans: Prophet Muhammad (ﷺ) told Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ) that it was custom of some old nations to punish a weak person and leave a strong one. Moreover, Prophet Muhammad (ﷺ) said that even if Hazrat Fatima (رضی اللہ عنہا), his beloved daughter, had committed the same crime. He would have punished her the same way.

جواب: آپ ﷺ نے حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ سے کہا یہ کچھ پرانی قوموں کا رواج تھا کمرور لوگوں کو سزا دی جاتی تھی اور مضبوط (طاقتور) لوگوں کو چھوڑ دیا جاتا تھا۔ مزید آپ ﷺ نے کہا اگر میری پیاری بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا بھی یہی جرم کرتی تو ان کو بھی اسی طرح سزا دی جاتی۔

جواب: پاٹ ﷺ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ کی چیو ہی کچھ پراثین قومن جا رواج هئا کمزور مائھو کی سزا ڈنی ویندی ہئی ہے مضبوط (طاقتور) مائھو کی چڈیو ویندو ہو۔ پاٹ ﷺ جن فرمایو تہ جیکڈھن منھنجی پیاری نیاطی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا ہی جرم کری ہاتے ان کی بہ اہتری طرح سزا ڈنی ویجی ہا۔

Q.5: What does this incident show?

سوال 5: یہ واقعہ کیا ظاہر کرتا ہے؟

سوال 5: ہی واقعو چا ظاہر کری ٹو؟

Ans: The incident shows that the Holy Prophet (ﷺ) could never think of doing any injustice with anybody.

جواب: یہ واقعہ ظاہر کرتا ہے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کبھی کسی نا انصافی کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتے۔

جواب: ہی واقعو ظاہر کری ٹو تہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کڈھن بہ نا انصافی کرٹ جو سوچی بہ ن سکھیو۔

➤ Fill in the blanks with words from the list given below.

Respectable — Symbol — Love —
 Example — Equal

1. The Holy Prophet (ﷺ) was a symbol of justice.
2. Banu Makhzoom was a respectable tribe at that time.
3. The Holy Prophet (ﷺ) had a deep love for Hazrat Usama (رضی اللہ عنہ)۔

4. We should follow this example of Islam.
 5. All the people are equal in Islam.

➤ Tick (✓) the true and (✗) the false statement.

1. The woman was honest. (✗)
2. The Holy Prophet (ﷺ) forgave the woman. (✗)
3. The people of Banu Makhzoom wanted to punish the woman. (✗)
4. The Holy Prophet (ﷺ) would never allow for injustice. (✓)
5. All the people are equal in Islam. (✓)

➤ Choose the correct option from the following.

1. Justice is very important for the _____ of a country.
 (a) Progress ✓ (b) Ruin (c) Wealth
2. Banu Makhzoom was a _____ tribe.
 (a) Rude (b) Respectable ✓ (c) Angry
3. Hazrat Usama (رضي الله عنه) requested the Holy Prophet (ﷺ) to _____ the woman.
 (a) Punish (b) Reward (c) Forgive ✓
4. Hazrat Usama (رضي الله عنه) returned _____.
 (a) Happily (b) Quietly
 (c) Disappointedly ✓
5. The Holy Prophet (ﷺ) had a deep _____ for Hazrat Usama (رضي الله عنه).
 (a) Love ✓ (b) Hatred (c) Disliking

➤ Match the words from column 'A' with the words having similar meanings in column 'B'.

Column A	Column B
Forgive	Insult
Progress	Instance
Example	Unhappy
Disgrace	Excuse
Angry	Development

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هن

Vowel Sounds

Recall to Mind:

ورجايو / دهرايو: دهرايں:

There are five vowels (a,e,i,o,u) in the English alphabet. These letters produce specific vowel sounds.

انگریزی حرف تھی میں پانچ حروف علت (اے، ای، آئی، او، یو) ہوتے ہیں۔ یہ حروف، حرف علت کی خاص آوازیں نکالتے ہیں۔

انگریزی حرف تھجی ہر پانچ حرف علت (ای، ای، آئی، او، یو) ہوندا آهن۔ ہی حرف، حرف علت جی خاص آواز گیندا آهن۔

➤ Read the following words starting with a vowel sounds.

مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کی ابتدائی حرف علت کی آوازوں سے پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظ کی ان جی ابتدائی حرف علت جی آوازن سان پڑھو۔

Ants	اُنتس	ماکوڑا
Elements	ایلیمنٹس	عنصر
Informed	انفارڈ	چانٹايل
Ostrich	آسٹرچ	آسٹرچ
Unkonwn	ان نون	اٹ جاتل

➤ Read the following words. Write the words beginning with vowel sounds in the given blanks.

Octopus Cloud Sister Envelope

Apricot Umpire Trophy

Ans:

اک	کل	سس	إن
ایپ	ام	ٹرو	

➤ Read the following paragraph and notice the digraphs, trigraphs and silent letters.

Hazrat Umar (رضي الله عنه) was the second caliph. He was known for his discipline and administration. In his reign, the Islamic empire stretched to Persia, Rome and Egypt. He granted scholarships to the poor. He is a role model of Muslims. Muslim leaders should follow in the footsteps of Hazrat Umar (رضي الله عنه) if they want to rule with justice.

حضرت عمر رضی اللہ عنہ دوسرے خلیفہ تھے۔ وہ اپنے نظم و ضبط اور انتظامیہ کی وجہ سے مشہور تھے۔ ان کے دور میں اسلامی سلطنت ایران، روم اور مصر تک پھیل گئی۔ آپ نے غریبوں کو وظیفہ دیے۔ آپ مسلمانوں کے رول ماؤں تھے۔ مسلمان حکمرانوں کو حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نقش قدم بر چلانا ہے۔ اگر وہ انصاف سے حکومت کرنا ہاتھے ہیں۔

حضرت عمر رضي الله عنه جن بیون خلیفو هئا. هو پنهنجی
نظر و ضبط ۽ انتظامیه جي ڪري مشهور هئا. انهن جي دور ۾ اسلامی
سلطنت ايران، روم ۽ مصر تائين پکڙيل هئي. هن غریبن کي
اسڪالرship ڏنيون. هو مسلمانن لاءِ رول مادل هئا. مسلمان حڪمران
کي حضرت عمر رضي الله تعالى عنه جن جي نقش قدم تي هلڻ کپي.
حڪڏهن اهم، انصاف سان حڪم مٿ ڪڻ جاههن ٿا.

دائیگ اف ڈائیگ ایڈیشنز

ورجایو / دھرایو: اکر: Recall to Mind:

A digraph is a group of two letters that makes a single sound.

ڈائیگراف دو حروف کا مجموعہ ہے جو ایک (سنگل) آواز بنتے ہیں۔
دائیگراف بن حرفن جو مجموعہ آہم ہے (سنگل)، آواز ناہیندو آہم۔

When two consonant letters combine to make one sound, they are called consonant diagraph, for example chick, think, wheel, etc.

جب دو کانسونینٹ حروف ایک آواز بنانے کے لیے ملتے ہیں، کانسونینٹ ڈائیگراف کہلاتے ہیں۔ مثلاً: چک، تھنک، ویل وغیرہ۔

جڏهن ٻے ڪانسونيت حرف هڪ آواز ناهڻ لاءِ ملن ٿا،
ڪانسونيت دائيگراف چورائڻ ٿا. مثلاً: چڪ، ٿنڪ، وييل وغيره.

➤ Make at least two words with the given digraphs and trigraphs.

دیے ہوئے ڈائیگراف اور ٹرائیگراف سے کم سے کم دو الفاظ بنائیں۔
ہیئت ڈنل ڈائیگراف یا ٹرائیگراف سان گھٹ ہر گھٹ ہے لفظ ناہیو۔

Ch:	Chamber	Character
Wh:	Whrist	Whistle
Igh:	lighting	Weight
Tch:	Witch	Pitch

A trigraph is a group of three letters that makes a single sound for example: pair, light, watch, etc.

طرائیگراف تین حروف کا ایک گروپ ہے اور ایک آواز بناتا ہے۔ مثلاً: (پیئر، لائیٹ، فائیٹ) ترائیگراف تن حرف جو ہک گروپ آهي ۽ ہک آواز ناہیندو آهي۔ مثلاً: (سیئر، لائیٹ، فائیٹ)

➤ Write five words with different silent letters.

پنج مختلف خاموش حروف والے الفاظ لکھیں۔

پنج مختلف خاموش حرفن وارا الفاظ لکو۔

Know Watch Honest You Where

Silent letters خاموش حروف

ورجایو / دھرایو: دھر اکبر از: Recall to Mind:

Some words have silent letters; they are not pronounced.

pronounced. They can be vowels or consonants. For example: in lamb, and bike the letters b and e are not pronounced.

کچھ حروف خاموش ہوتے ہیں؛ ان کی تلفظ نہیں کی جاتی۔ یہ حروف علت یا کانسو نینٹس

بچی ہوتے ہیں۔ مثلاً: lamb میں b نہیں پڑھاتا اور bike میں e نہیں پڑھاتا۔

کچھ حرف خاموش ہوندا آهن؛ ان کی اچار ن کیو ویو آهي۔
ہی حرف علت یا کانسونینتس بے ہوندا آهن۔ مثال: lamb ہر b ن پڑھبی ۽ bike ہر e ن پڑھبی آھي۔

Analysis Study Skills

مطالبی مهار تیں کا جائزہ مطالبی وارو هنر / مهارتمن جو جائزو

Read about the four caliphs of Islam. Note down some of their personality traits in your notebook.

اسلام کے چاروں خلفاء کے بارے میں پڑھیں۔ ان کی شخصیت کی کچھ خوبیوں پر غور کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

اسلام جی چئن خلیفن جی باری ہر پڑھو۔ انھن جی شخصیت جی کچھ خوبین تی غور کریو ۽ پنهنجی کاپی ہر لکو۔

زیان جوں مهارتمن زیان کی مهارتیں

➢ Naming, Action and Describing Words:

- نام والے، ایکشن اور وضاحت والے الفاظ:
- نالی وارا، ایکشن ۽ وضاحت وارا لفظ:
- Pick three naming, action and describing words from the lesson. Write them in the correct boxes.
- سبق میں سے تین اسم، تین فعل اور تین صفت تلاش کریں۔ ان کو درست خانوں میں لکھیں۔
- سبق مان تی اسم، تی فعل ۽ تی صفتون تلاش کریو۔ انھن کی صحیح خانی ہر لکو۔

Naming words

Prophet	نبی	نبی
Society	معاشرہ	معاشرو
Justice	انصاف	انصاف

Action words

Give	دینا	ذیٹ
Save	محفوظ کرنا	محفوظ ڪرڻ
Decide	فیصلہ کرنا	فیصلو ڪرڻ

Describing words

Great	عظیم	عظمیم
Respectable	قابل عزت	قابل عزت
Weak	کمزور	کمزور

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مهارتیں

Countable and uncountable nouns

گنے جانے والے اور نہیں گنے جانے والے اسم:

ڳڻڻ وارا ۽ اٺ ڳڻڻ وارا اسم:

ورجايو / دھرایو: دھرائیں:

Recall to Mind:

Countable nouns are words for things that we can count. They have singular and plural forms, e.g. ball- balls, girl – girls, doll – dolls etc.

گنے جانے والے اسم چیزوں کے لیے الفاظ ہیں جن کو ہم گن سکتے ہیں۔ ان کی واحد اور جمع حالتیں ہوتی ہیں۔ مثلاً گیند- گیندیں، لڑکی- لڑکیاں، گڑیاں وغیرہ

ڳڻڻ وارا اسم شین جی لاء لفظ آهن جنھن کی اسان ڳڻڻی سکھوں تا۔ ان جوں واحد ۽ جمع حالتون ہوندیوں آهن۔ مثال: بال – بال، چوکری – چوکریوں، گڈی – گڈیوں وغیرہ۔

Uncountable nouns are words for things that we cannot count. They don't have plural forms, e.g. water, weather, furniture etc.

نہیں گنے جانے والے اسم چیزوں کے لیے الفاظ ہیں جن کو ہم نہیں گن سکتے۔ ان کی جمع حالت نہیں ہوتی ہے۔ مثلاً: پانی، موسم، چاول وغیرہ۔

اٺ ڳڻڻ وارا اسم شین جی لاء لفظ آهن جنھن کی اسان ڳڻڻی ن سکھوں تا۔ ان جی جمع حالت ناہیں ہوندی۔ مثال: پائی، موسم، چانور وغیرہ۔

➤ **Read the text below. Look at the highlighted nouns. The words in red are countable nouns and the ones, in blue are uncountable nouns.**

نچے دیا ہوا نیکست پڑھیں۔ ہائی لائیٹ کیے گئے اسموں کو پڑھیں۔ لال رنگ والے الفاظ گنے جانے والے اسم ہیں اور جو نیلے رنگ میں ہیں وہ نہیں گنے جانے والے اسم ہیں۔
ہیٹ ڈنل تیکست پڑھو۔ ہائی لائیٹ کیل اسم کی پڑھو۔
پکڑھی رنگ وارا الفاظ بگھٹ وارا اسم آهن ۽ جیکی نیری رنگ ہر آهن اھی نہ بگھٹ وارا اسم آهن۔

Sara and her friends went to the park. The weather was very pleasant. There they saw many beautiful things like flowers, wings and colourful butterflies. They enjoyed the fresh air and had a lot of fun.

سارا اور اس کی سہیاں پارک گئیں۔ موسم بہت خوشگوار تھا۔ وہاں انہوں نے بہت ساری خوب صورت چیزیں دیکھیں۔ جیسے پھول اور رنگین تیکستوں کے پر۔ وہ تازہ ہوا سے لطف اندوز ہو گئیں اور انہوں نے بہت مزہ کیا۔

سارا ۽ ان جوں دوستیوں پارک ویوں۔ موسم ڈاپو خوشگوار ہئی۔ اتی انہن کیتھریوں نئی سہیوں شیوں ڈنیوں۔ جیئن گل ۽ رنگین پوپن جا پر۔ اھی تازی ہوا سان ڈاپو لطف اندوز ٹیندو ۽ انہن ڈاپو مزو کیو۔

➤ **Write five countable and uncountable nouns in your notebook.**

اپنی کاپی میں پانچ گنے جانے والے اور پانچ نہیں گنے جانے والے اسم لکھیں۔
پنهنجی کاپی ہر پنج بگھٹ وارا ۽ پنج نہ بگھٹ وارا اسم لکو۔

Countable Noun	کئے والے اسم	نہ بگھٹ وارا اسم	Uncountable Noun	نیں کئے والے اسم	نہ بگھٹ وارا اسم
Book	کتاب	کتاب	Air	ہوا	ہوا
Chair	کرسی	کرسی	Stars	ستارے	ستارا
Boy	لڑکا	چوکرو	Water	پانی	پاٹھی
Pencil	پینسل	پیسل	Rice	چاول	چانور
Car	کار	کار	Hair	بال	وار

Articles

Recall to Mind:

آرٹیکلز

ورجايو / دهرايو: دہرائیں:

Articles 'a' and 'an' are used with singular nouns. 'A' is used with words starting with consonant sounds, e.g. a ball, a mat.

آرٹیکل 'a' اور 'an' اسم واحد کے ساتھ استعمال ہوتے ہیں۔ 'A' ایسے الفاظ کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ جو کا نسونینٹ کی آوازوں سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً -a mat, a ball

آرٹیکل 'a' ۽ 'an' اسم واحد سان گذ استعمال ہیندا آهن۔ 'A' اہڑی لفظ سان گذ استعمال ہیندو آھي۔ جیکو ڪانسونیت جي آوازن سان شروع ہیندو هجي۔ مثال: a mat, a ball

'An' is used with words starting with vowel sounds, e.g. an orange, an eye.

'An' ایسے الفاظ کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ جو حرف علت کی آوازوں سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً - an eye, an orange

'An' اہڑی لفظ سان گذ استعمال ہیندو آھي۔ جیکو حرف علت جي آوازن سان شروع ہیندو آھي۔ مثال: an eye, an orange

'A' and 'an' are called indefinite articles.
'A' اور 'an' انڈینی نیٹ آرٹیکل (Indefinite Articles) کہلاتے ہیں۔
'A' ۽ 'an' اندیفینیٹ آرٹیکل (Indefinite Articles) چئبو آھي۔

'The' is used when we know there is only one of a particular thing or person.

جب ہم جانتے ہوں کہ یہ حرف ایک خاص چیز یا شخص ہے، تو اس وقت 'The' استعمال ہوتا ہے۔

جذہن اسان چاٹون ٿا ته ہي حرف هڪ خاص شيء یا ماٹھو آھي، ته ان وقت 'The' استعمال ہیندو آھي۔

'The' is called the definite article.
'The' کو ڈیفینیٹ آرٹیکل (Definite Article) کہتے ہیں۔

'The' کی دیفینیٹ آرٹیکل (Definite Article) چئبو آھي۔

Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the'.

- Kalsoom is a pilot.
- There is an airport in my city.
- Do you know where I left a car keys?
- The man who wrote this book is famous.
- There is a bag on the table.
- She has an old watch.
- He is drinking a glass of milk.

Adjectives

صفت صفت

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called adjectives of a quality.

ایسے الفاظ جو اسم اور ضمیر کی خوبی کی وضاحت کریں، خوبی کے صفت کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی اسم یا ضمیر جی خوبی جی وضاحت کن۔ خوبی جی صفت چئبو آہی۔

Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called adjectives of quantity.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کی مقدار کی وضاحت کریں، مقدار کے صفت (صفت مقداری) کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی اسم یا ضمیر جی مقدار جی وضاحت کن۔ مقدار جی صفت (صفت مقداری) چورائیندا آہن۔

Words which describe the colour of nouns or pronouns are called adjectives of colour.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کے رنگ کو ظاہر کریں، رنگ کے صفت کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی اسم یا ضمیر جی رنگ کی ظاہر کن، رنگ

جی صفت چورائیندا آہن۔

Words which describe the size of nouns or pronouns are called adjectives of size.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کے سائز (جسمات) کو ظاہر کریں، جسامت کے صفت کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی اسم یا ضمیر جی سائز (جسمات) کی ظاہر کن، جسامت جی صفت چورائیندا آہن۔

Words which describe the shape of nouns or pronouns are called adjectives of shape.

ایسے الفاظ جو اسم یا ضمیر کی شکل کی وضاحت کریں، شکل کے صفت کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی اسم یا ضمیر جی شکل جی وضاحت کن، شکل جی صفت چورائیندا آہن۔

Adjectives of origin describe where something comes from.

انواع کے صفت یہ وضاحت کرتے ہیں کہ کوئی چیز کہاں سے آئی ہے۔

انواع جی صفت ہی وضاحت کری ٿی ته ڪائی شیء کیدانهن آئی۔

Read the types of adjectives.

صفت کی اقسام کو پڑھیں۔ صفت جی قسم کی پڑھو۔

مقدار / مقدار	خوبی / خوبی	Quantity
رنگ / رنگ	Quality	رنگ / رنگ
Pink	گلابی	نرم
Blue	نیلا	مہربان

Size	Shape	Origin
Large	Triangle	Pakistani
Tiny	Square	Punjabi

جسمات	ماپ	شكل	قلم	قسم
بڑا	وڈو	تکونوں	پاکستانی	پاکستانی
بہت چھوٹا	تمام ننیو	چوکنبو، مربع	بنجابی	بنجابی

Think of more adjectives and fill in the given boxes.

مزید صفت سوچیں اور دیے ہوئے خانوں میں بھریں۔

وڈیک صفت سوچیو یہ ہیث ڏنل خانن ۾ پریو۔

Colour رنگ/رنگ	Quality / خوبی	Size ماب / جمانت
Blue	Beautiful	Large

Adjective

Quality / خوبی	Origin / انواع	Shape شکل / شکل
Many	American	Rectangle

Capitalization بڑا حرف لے گائیں

➤ Rewrite the given sentences with correct capitalization in the given space.

دی ہوئی جگہ پر درست بڑے حروف سے دیے ہوئے جملے دوبارہ لکھیں۔

➤ ذنل جگہ تی صحیح وذن حرفن سان ذنل جملن کی پیہر لکو.

➤ Remember to capitalize the initial letter of each sentence and the initial letter of a proper noun.

یاد رکھیں کہ ہر جملے کے شروع کے حرف اور ہر اسم خاص کے شروع کے حرف کو کیپیٹیلایز کرتے ہیں۔

یاد رکو تہ ہر جملی جی شروع واری حرف یہ ہر اسم خاص جی شروع واری حرف کی کیپیٹیلایز کندا آھیوں.

• we cannot go to Islamabad on this Friday.

ہم اس جمعہ کو اسلام آباد نہیں جا سکتے۔

اسان ہن جمعی تی اسلام آباد نہ وی جی سگھندا سین.

Ans: We cannot go to Islamabad on this Friday.

• asif lives in gilgit

آصف گلگت میں رہتا ہے۔

آصف گلگت ہر رہندو آهي.

Ans: Asif lives in Gilgit.

• Peshawar, lahore, quetta and karachi are the most famous cities of Pakistan.

پشاور، لاہور، کوئٹہ اور کراچی پاکستان کے سب سے زیادہ مشہور (مشہور ترین) شہر ہیں۔

پشاور، لاہور، کوئٹہ یہ کراچی پاکستان جا سی کان وڈیک

مشہور (مشہور ترین) شہر آھن۔

Ans: Peshawar, Lahore, Quetta and Karachi are the most famous cities of Pakistan.

• the teacher asked Danish to read the lesson.

استاد نے دانش کو سبق پڑھنے کے لیے کہا۔

• استاد دانش کی سبق پڑھنے جی لاے چيو.

Ans: The teacher asked Danish to read the lesson.

• mano is a naughty cat.

مانو ایک شرارتی ہی ہے۔

• مانو ہک شرارتی بلی آهي.

Ans: Mano is a naughty cat.

➤ Each sentence given below has underlined words and phrases. Replace each underlined phrase with another word that expresses the same idea and rewrite the sentences in your notebook.

نچے دیے گئے ہر جملے میں الفاظ اور فریز کو خط کشیدہ کیا گیا ہے۔ خط کشیدہ کیے ہوئے فریز کو دوسرے لفظ سے تبدیل کریں۔ جو ایک ہی (ایک جیسا) خیال ظاہر کریں اور اپنی کاپی میں دوبارہ جملے لکھیں۔

ہیٹ ذنل ہر جملی ہر لفظن یہ فقرن کی خط کشیدہ کیو ویو آهي۔ خط کشیدہ ٹیل فریز کی ہئی لفظ سان تبدیل کیو۔ جیکو ہک ہئی (ہک جہزو) خیال ظاہر کیو یہ پنهنجی کاپی ہر پیہر جملہ لکھا۔

Like سiblings Costly Allah

• His uncle has a house similar to Faisal's.

اس کے انکل کا گھر فیصل کے گھر کی طرح ہے۔

• هن جی چاچی جو گھر فیصل جی گھر و انگر آهي.

Ans: His uncle has like a Faisal's house.

• I love my brother and sister.

میں اپنے بھن اور بھائی سے پیار کرتا ہوں۔

• مان پنهنجی ییٹ یہ سان پیار کیان ٿو.

Ans: I love my siblings.

- He bought dresses which are very high in price.
اس نے کپڑے خریدے جو قیمت میں بہت زیادہ تھے (مبنگے تھے) •
- hen کپڑا خرید کیا جیکی قیمت ہر ڈاڈا مہانگا ہے۔ •

Ans: He bought dresses which are very high in cost.

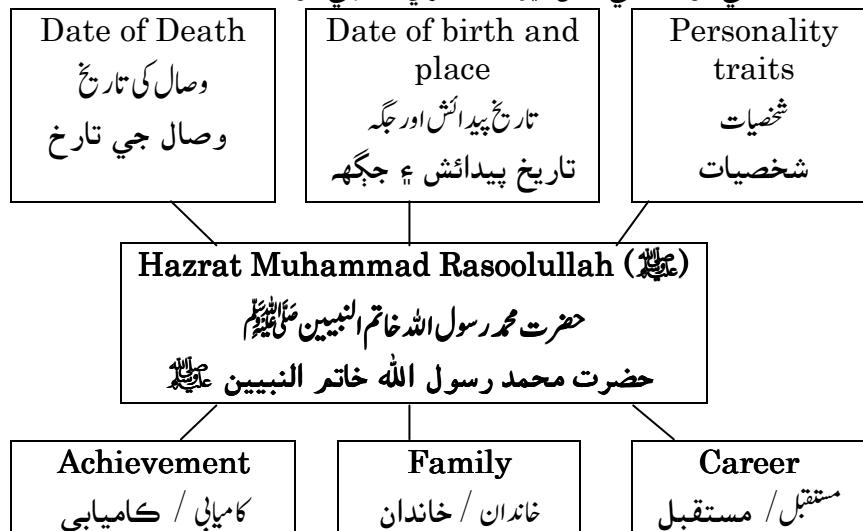
- He, who made the world, is the creator of everything.
یہ وہ ہے، جس نے دنیا بنائی، ہر چیز کا خالق ہے۔ •
- یہ اہو آہی، جنہن دنیا ناہی، ہر شیء جو خالق آہی۔ •

Ans: Allah is the creator of everything.

Write a paragraph about Hazrat Muhammad (ﷺ) in your notebook. Look at the given mind writing map. It can help you in writing.

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں اپنی کاپی میں ایک پیراگراف لکھیں۔ دیے ہوئے لکھائی کے خارے کو دیکھیں۔ یہ آپ کو کھنہ میں مدد کر سکتا ہے۔

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جن جی باری ہر پنہنجی کاپی ہے کہ پیراگراف لکو۔ ہیث ذہل لکائی جی خاکی کی ڈسو۔ ہی توہان کی لکٹ ہر مدد کری سکھی تو۔



Hazrat Muhammad Rasoolullah (ﷺ)

Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ) was the last prophet of Allah. He was born in 571 A.D in Makkah. He belonged to the noble family of Quraish. His father's name was Hazrat Abdullah and mother's name was Bibi Amna.

When he began to preach Islam, the people of Makkah became his fierce enemy. Then He migrated to Madina. This event is called Hijra. In the 10th Hijri, He performed his first and last Hajj with followers. He gave his last sermon on Mount Arafat. His life is the noble example for us to lead prosperous and successful life.

Unit 3

سہت 3

سبق 3

AN EVENT FROM THE ISLAMIC HISTORY

اسلامی تاریخ سے ایک واقعہ

Once a young man was brought before Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ). Two young men were holding him by his arms. They told Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) that the young man had killed their father. When asked, he admitted to have hit the man with a stone in anger. However, he had no intention to kill him.

ایک مرتبہ ایک نوجوان شخص کو حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کے سامنے لایا گیا۔ دو نوجوان آدمی اس کو بازو سے کپڑے ہوئے تھے انہوں نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کو بتایا کہ اس نوجوان نے ہمارے باپ کو مارا ہے (قتل کیا ہے)۔ جب اس سے پوچھا گیا تو اس نے اقرار جرم کیا کہ اس نے غصے میں اس کو (بوڑھے آدمی) کو پتھر مارا تھا، لیکن اسکا اس کو قتل کرنے کا کوئی ارادہ نہیں تھا۔

ہک دفعی ہک نوجوان شخص کی حضرت عمر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) جی سامھوں آندو ویو۔ بن نوجوان ان کی بانہن کان جھلی بیٹھا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہن کان پیچیو تھے ہن ڈوہ قبول کیو تھے ہن کاواڑ ہر ان کراڑی مائھوئے کی پتھر ہنیو، پر منہنجو ان کی قتل کرڑ جو کوئی ارادو نہ ہیو۔

Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) asked about the desire of the two young men. They said that they wanted to take the revenge of their father's murder. According to the Islamic law, Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) sentenced the killer to death. The young man requested Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) to give him a chance to carry out the instruction of his late father. The father had given him some gold to hand over to his brother. He requested the Khalifah to give him three days to do so.

حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے دونوں نوجوان اشخاص (آدمیوں) سے ان کی خواہش کے بارے میں پوچھا۔ انہوں نے کہا کہ وہ اپنے والد کے قتل کا بدل لینا چاہتے ہیں۔ حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے اسے پھانسی کی سزا نادی۔ نوجوان شخص نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) سے عرض کی کہ وہ اپنے مرحوم والد کی ہدایت (وصیت) کو پورا کرنے کا موقع دیں۔ میرے ابو نے مجھے چچا کو دینے کے لیے کچھ سونا مجھے دیا تھا۔ اس نے خلیفہ سے یہ کام کرنے کے لیے تین دنوں کی مہلت لی۔ (تین دنوں کا وقت لیا)۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ پنھی نوجوان مائھن کان انہن جی خواہش جی باری ہر پیچیو۔ انہن چیو تھے اھی پنھنجی والد جی قتل جو بدلو ونڈ چاہیں ٹا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان کی قاسی جی سزا پتائی چڈی۔ نوجوان شخص حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عرض کیو تھے ان کی پنھنجی مرحوم والد جی ہدایت (وصیت) کی پورو گرڻ جو موقعو ڏنو ویچی۔ منھنجی بیءِ مونکی ڪجهہ سون چاچا کی ڏیٹ لاء ڏنو ہو۔ ان خلیفی کان اھو ڪم ڪر لاء تن ڏینھن جی مہلت ورتی (تن ڏینھن جو وقت ورتو)۔

Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) accepted his request. "But who would give the guarantee of that young man?" This was the question on every body's mind. The young man looked around. There were many people in the court. He pointed to Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) to give him guarantee. Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) did not know the young man. However, he believed his words and agreed to give the young man guarantee. The young man was thus allowed to go.

حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) نے گزارش کو منظور کر لیا۔ "لیکن اس نوجوان شخص کی گارٹی (ضمانت) کون لیتا ہے؟" یہ سوال ہر ایک کے ذہن میں تھا۔ نوجوان شخص نے اپنے ارڈ گرد دیکھا۔ کورٹ (عدالت) میں بہت سارے لوگ تھے۔ اس نے ضمانت لینے کے لیے حضرت ابوذر

غفاری کی طرف اشارہ کیا۔ حضرت ابوذر غفاری نوجوان شخص کو نہیں جانتے تھے، پھر بھی حضرت ابوذر غفاری نے اس کے الفاظ پر یقین کر لیا اور نوجوان شخص کی ضمانت دینے کے لیے راضی ہو گئے۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ انہن جی درخواست کی منظور کیو۔ پر ان نوجوان شخص جی ضمانت کیر کٹندو؟ اہو سوال ہر کنہن جی ذہن ہر ہو؟ نوجوان شخص پنهنجی چوڑاڑی ڈنو، عدالت ہر کوڑ سارا ماظھو ہئ، ان ضمانت لاء حضرت ابوذر غفاری جی طرف اشارو کیو۔ حضرت ابوذر غفاری ان نوجوان شخص کی نہ سیجائندو ہو، پوء بہ حضرت ابوذر غفاری ان جی لفظن تی یقین کیو یہ نوجوان شخص جی ضمانت ڈین لاء راضی ہی ویا۔

On the third day, many people gathered in the court. All were anxious to see the young man. Time passed but the young man did not come. All people were anxious about the fate of Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) "What will happen if the young man did not turn up?" Throught the people who had gathered in the court. But he was confident.

تیسرا دن کورٹ (عدالت) میں بہت سارے لوگ جمع ہوئے۔ سارے نوجوان شخص کو دیکھنے کے لیے بے چین (بے قرار) تھے۔ وقت گزرتا گیا لیکن نوجوان شخص نہیں آیا۔ سارے لوگ حضرت ابوذر غفاری کی قسمت کے بارے میں پریشان (بے چین)، (بے قرار) تھے۔ "اگر نوجوان آدمی واپس نہیں آیا (واپس نہیں لوٹا) تو کیا ہو گا؟" لوگوں نے سوچا جو کورٹ (عدالت) میں جمع تھے۔ لیکن وہ پر اعتماد تھے۔

تین دینہن کورٹ (عدالت) ہر کیترائی ماظھو جمع ہیا۔ سیئی ماظھو نوجوان شخص کی ڈسٹ لاء بی چین ہئ۔ وقت گزرندو ویو پر نوجوان شخص نہ آیو۔ سیئی ماظھو حضرت ابوذر غفاری جی قسمت جی باری ہر پریشان، بیقرار ہئا۔ "اگر نوجوان ماظھو واپس نہ آیو تو چا ٹیندو؟ ماظھن سوچیو کورٹ (عدالت) ہر جمع ہئا۔ لیکن ہو پر اعتماد ہو۔

Suddenly, there rose a cloud of dust at some distance. The people started looking towards that. After some moments they saw a man running very fast. When he reached the court he was out of his breath. In a faltering voice he offered himself for the punishment. All the people were impressed by the young man who had kept his promise. The two young men whose father he had killed forgave him.

اچانک، کچھ فاصلے سے مٹی (دھول) کا طوفان اٹھا۔ لوگوں نے اس طرف دیکھنا شروع کیا۔ کچھ لمبے بعد انہوں نے ایک نوجوان شخص بہت تیز بھاگتے ہوئے دیکھا۔ جب وہ کورٹ (عدالت) میں پہنچا تو اس کی سانس پھولی ہوئی تھی۔ اس نے دبی (دھیمی) آواز میں خود کو سزا کے لیے پیش کیا۔ سارے لوگ نوجوان شخص پر حیران ہوئے کہ اس نے وعدے کی پابندی کی۔ دونوں نوجوان آدمیوں (انشاق) نے اس کو معاف کر دیا جس نے ان کے والد کا قتل کیا تھا۔

اچانک، کچھ فاصلی کان متی (ڈوڑ) جو طوفان اٹیو۔ ماظھن ان طرف ڈسٹ شروع کیو۔ کچھ دیر کان پوء انہن ہک نوجوان شخص تیزی، سان بوڑندي ڈنو۔ جدھن ہو عدالت ہر پہتو تہ ان جو ساہم تیز تیز ہلی رہیو ہو۔ ان دبیل ہلکی آواز ہر پاٹ کی سزا لاء پیش کیو۔ سیئی نوجوان شخص تی حیران ہئاتہ ان وعدی جی پابندی کئی۔ بنھی نوجوان شخص ان کی معاف کیو جنھن ان جی والد کی قتل کیو ہو۔

پڑھنے کا پہلے: **پڑھنے سے پہلے:**
Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری سبق جو اندازو لگایو۔
Ans: An event from the Islamic history.

جواب: اسلامی تاریخ سے ایک واقعہ

جواب: اسلامی تاریخ مان ہک واقعو۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: Do you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it was about the justice, honesty, truthfulness and promise keeping.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ یہ انصاف، ایمانداری، سچائی اور وعدے کی پابندی کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آیو. چو تھی انصاف، ایمانداری، سچائی ۽ وعدی جی پابندی جی باری ہر آہی.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: I have learnt promise keeping from the lesson.

جواب: میں نے سبق سے وعدے کی پابندی سیکھی۔

جواب: مان سبق مان وعدی جی پابندی سکی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سندي معنی
Young	جوان، نوجوان	جوان، نوجوان
Before	پہلے، سامنے	پھریوں، سامھوں
Holding	پکڑنا	پکڑنے
Kill	مارنا، قتل کرنا	مارنے، قتل کرنا
Arms	بازو	بانہن
Intention	نیت	نیت

Desire	خواہش	خواہش
Revenge	بدلہ لینا	بدلہ وثٹ
Islamic law	اسلامی قانون	اسلامی قانون
Sentence	سزاۓ موت	سزاۓ موت
Killer	قاتل	قاتل
Chance	موقع	موقع
Murder	قتل کرنا	قتل کرنا
Late	مرحوم	مرحوم
Instruction	ہدایت	ہدایت
Accept	قبول کرنا	قبول کرنا
Guarantee	ضمانت دینا	ضمانت ذیٹ
Court	عدالت	عدالت
Believe	یقین کرنا	یقین کرنا
Agree	راضی ہونا	راضی ہجٹ
Anxious	پریشان	پریشان
Fate	قسمت	قسمت
Gather	جمع ہونا	جمع ہجٹ
Suddenly	اچانک	اچانک
Dust	دھوک، مٹی	مٹی
Distance	فاصلہ	فاصلو
Moments	لحات	لحاء
Punishment	سزا	سزا
Impress	متاثر ہونا، متاثر کرنا	متاثر ٹیٹ، متاثر کرنا

Promise	وعدہ	وعدو
Forgive	معاف کرنا	معاف کرڻ
Around	چاروں طرف یا ارد گرد	چوڏاڻاری
Faltering	لڑکھڑانا	ہبکڻ

Exercise	مشق	مشق
Comprehension Skills	عقل (سمجهہ) وارو هنر	تھیہی مہار تیں
➤ Answer the following questions.	➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔	➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: How did the young man kill the old man?

سوال 1: نوجوان شخص (آدمی) نے بوڑھے شخص (آدمی) کو کیسے قتل کیا (مارا)؟

سوال 1: نوجوان ماثہو پوڑھی ماثہو کی کیئن قتل کیو (ماریو)؟

Ans: The young man hit the stone to the old man and that is because old man died.

جواب: نوجوان شخص (آدمی) نے بوڑھے کو پتھر مارا اور اسی وجہ سے بوڑھا مر گیا۔

جواب: نوجوان ماثہو پوڑھی کی پتھر ہنیو ۽ اھو ئی سبب ہو جنھن جی کری پوڑھو ماثہو مری ویو۔

Q.2: Did he kill him intentionally?

سوال 2: کیا اس نے نیت سے اس کو قتل کیا؟

سوال 2: چا ان نیت سان ان کی قتل کیو؟

Ans: No, he did not kill him intentionally.

جواب: جی نہیں، اس نے اس کو نیت سے قتل نہیں کیا۔

جواب: جی نہ، ہن ان کی نیت سان قتل نہ کیو۔

Q.3: What did the sons of the old man want?

سوال 3: بوڑھے آدمی کے بیٹے کیا چاہتے تھے؟

سوال 3: پوڑھی ماثہو جا پت چا چاہن پیا؟

Ans: They wanted to take the revenge of their father's murder.

جواب: وہ اپنے ابو کے قتل کا بدلہ لینا چاہتے تھے۔

جواب: ہو پنهنجی پیء جی قتل جو بدلو وٹھ چاہن پیا۔

Q.4: What was the request of the young man?

سوال 4: نوجوان شخص (آدمی) کی گزارش کیا تھی؟

سوال 4: نوجوان ماثہو جی گزارش چا ھئی؟

Ans: رضی اللہ عنہ The young man requested Hazrat Umar (رضی اللہ عنہ) to give him a chance to carry out the instruction of his late father. The father had given him some gold to hand over to his brother. He requested the Khalifah to give him three days to do so.

جواب: نوجوان شخص (آدمی) نے حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) سے گزارش کی وہ اسے اپنے مرحوم ابو کی ہدایت (وصیت) کو پورا کرنے کا موقع دیں۔ اس نے خلیفہ سے گزارش کی کہ وہ اس کام کو کرنے کے لیے اس کو تین دنوں کی مهلت دے دیں۔

جواب: نوجوان ماثہو حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کی گزارش کئی تھے ہو پنهنجی مرحوم پیء جی ہدایت (وصیت) کی پورو ڪرڻ جو موقعو ڏی۔ ان خلیفی کی گزارش کئی تھے ہو ان ڪم کی ڪرڻ جی لاء ان کی تین ڏینهن جی مهلت ڏنی ویجی۔

Q.5: Whome did he point to for his guarantee?

سوال 5: اس نے اپنی ضمانت کے لیے کس کی طرف اشارہ کیا؟

سوال 5: ان پنهنجی ضمانت جی لاء ڪنھن جی طرف اشارو کیو؟

Ans: رضی اللہ عنہ He pointed Hazrat Abuzar Ghafari (رضی اللہ عنہ) to give him guarantee.

جواب: اس نے ضمانت لینے کے لیے حضرت ابوذر غفاری (رضی اللہ عنہ) کی طرف اشارہ کیا۔

جواب: ہن ضمانت جی لاء حضرت ابوذر غفاری (رضی اللہ عنہ) جی طرف اشارو کیو۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. A young man was brought in the court of Hazrat Umar (رضي الله عنه).
2. Hazrat Umar (رضي الله عنه) accepted his request.
3. His father gave him some gold to give to his younger brother.
4. Time passed but the young man did not come.
5. The two young men forgave him.

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

1. The young man admitted his crime. (✓)
2. The young man had to be hanged. (✗)
3. He hit the man in joke. (✗)
4. No one gave his guarantee. (✗)
5. The young man did not fulfill his promise. (✗)

➤ Pick the correct word from the choices given at the end of each sentence.

1. Once a young man was brought in the court of _____.
(a) Hazrat Ali (رضي الله عنه)
(b) Hazrat Usman (رضي الله عنه)
(c) Hazrat Umar (رضي الله عنه) ✓
2. The young man had killed _____.
(a) brother of the two men
(b) father of the two men ✓
(c) mother of the two men
3. He requested Hazrat Umar (رضي الله عنه) to give him _____ days.
(a) four (b) three ✓ (c) five
4. On the third day, there were _____ people in the court.
(a) several ✓ (b) few (c) no
5. All the people were _____ when he returned.
(a) angry (b) disturbed (c) impressed ✓

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هنر

Silent letters

خاموش حرف

Recall to Mind:

ورجايو / دهرايو: دهرايں:

Some words have silent letters; they are not pronounced. They can be vowels or consonants.

کچھ الفاظ کے خاموش حروف ہوتے ہیں، ان کو تلفظ سے نہیں پڑھا جاتا۔ یہ حرف علت یا کانسونیٹس ہو سکتے ہیں۔

کچھ لفظ کی خاموش حرف ہوندا آهن، ان کی تلفظ سان نہ پڑھیو ویندو آهي۔ ہی حرف علت یا کانسونیٹس ہی سکھن ٹا۔

➤ Read the given words and notice the silent letters in them.

دیے ہوئے الفاظ پڑھیں اور ان کے خاموش حروف پر غور کریں۔

هیٹ ڈنل لفظ پڑھو ۽ ان جی خاموش حرفن تی غور کریو۔

Climb	design	thumb	talk
Honest	autumn	wrap	knee
Fasten	knock	often	when

Make more word with the above silent letters in your notebook.

اپنی کاپی میں اپر کے خاموش حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

پنهنجی کاپی ۾ متن جی خاموش حرفن سان وڌیک لفظ ٹاهیو۔

Ans: Know, police, who, what, august

گالھائڻ جون مهارتوں ٻولنے کی مهار تیں

➤ Read and practice the given dialogues.

دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

هیٹ ڈنل مکالمن کی پڑھو ۽ مشق کریو۔

Caterpillar: Good morning butterfly! How are you?

کیٹرپلر: صبح بخیر! آپ کیسی ہو؟

کیٹرپلر: صبح جو سلام پوپت! توہان کیئن آھیو؟

Butterfly: Good morning! I am fine. Thank you.

تتلی: صبح بخیر! میں ٹھیک ہوں، شکریہ

پوپت: صبح جو سلام! مان ٹھیک آھیاں، شکریہ

Caterpillar: Meet my friend ladybird.

کیٹرپلر: میرے دوست لیڈی برڈ سے ملو۔

کیٹرپلر: منہنگا دوست لیڈی برڈ سان ملو۔

Butterfly: Good to meet you ladybird. What would you like to have, oak leaves or cheery leaves?

تتلی: آپ سے مل کر خوشی ہوئی، لیڈی برڈ۔ آپ کیا کھانا پسند کریں گی، اوک کے پتے یا چیری کے پتے؟

پوپت: توہان سان ملی گری خوشی ٹھی، لیڈی برڈ۔ توہان چا کائٹ پسند کندو۔ اوک جا پن یا چیری جا پن۔

Ladybird: Oh yes! Thank you so much I would love to eat cherry leaves.

لیڈی برڈ: جی اچھا! آپ کا بہت شکریہ مجھے چیری کے پتے کھانا پسند ہے۔

لیڈی برڈ: جی اچا! توہان جی مہربانی مونکی چیری جا پن کائٹ ہر پسند آہن۔

Butterfly: Okay! Meet my friend, honeybee

تتلی: ٹھیک ہے! میرے دوست، شہد کی کمھی سے ملو۔

پوپت: ٹھیک آ! منہنگا دوست، ماکی جی مک سان مل۔

Ladybird: Nice to meet you honey bee.

لیڈی برڈ: شہد کی کمھی آپ سے مل کر خوشی ہوئی۔

لیڈی برڈ: ماکی جی مک توہان سان ملی گری خوشی ٹھی۔

Practice the dialogue in pairs and introduce yourself and your friends.

مکالموں کی جوڑیوں میں مشق کریں اور اپنا، اپنے دوستوں سے تعارف کروائیں۔

مکالمن جی جوڑن ہر مشق کریو یہ پنہنجو، پنہنجن دوستن

سان تعارف کرایو۔

Read the given paragraph:

دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں: ہیٹ ڈنل پیراگراف کی پڑھو:

One day Mahnoor was playing in a park with her friends. She noticed that people were plucking flowers, killing the insects and making the park dirty. She was so upset. She wanted to save insects and the environment but could not think of any idea. She went to her mother to ask for help. Her mother told her to make a colourful chart about the importance of plants, trees, insects and birds it was indeed a very good idea to get everyone's attention. Her friends, Amna and Salma, helped her too. They made many charts together and put them up all over the garden. They also gave the charts to their neighbors.

ایک دن نور اپنی سہلیوں کے ساتھ پارک میں کھیل رہی تھی۔ اس نے غور کیا کہ لوگ پھول توڑ رہے تھے، کیڑے مکوڑوں کو مار رہے تھے اور پارک کو گندا کر رہے تھے۔ وہ بہت پریشان تھی۔ وہ کیڑے مکوڑوں اور ماحول کو صاف کرنا چاہتی تھی لیکن کوئی خیال نہیں سوچ سکی۔ اس نے اپنی امی کو مدد کے لیے کہا۔ اس کی امی نے اس کو پوپوں، درختوں کیڑے مکوڑوں اور پرندوں کی اہمیت کے بارے میں رنگین چارٹ بنانے کے لیے کہا۔ اس کی سہلیوں آمنہ اور سلمی نے بھی اس کی مدد کی۔ انہوں نے مل کر بہت سارے چارٹ بنائے اور ان کو باغ (پارک) میں لگادیا۔ انہوں نے یہ چارٹس پڑھو سیوں کو بھی دیے۔

ھک ڈینہن ماه نور پنہنجن دوستین سان گڈ پارک ہر کیڈی رہی ہئی۔ ہن غور کیو تھا ماٹھو گل پتی رہیا ہئا، جیتن کی ماری رہیا ہئا یہ پارک کی خراب کری رہیا ہئا۔ ہوئے ڈاڈی پریشان ہئی۔ ہو

جیتن ۽ ماحول کی صاف ڪرڻ چاهی پئی پر کوئی خیال نہ سوچی سکھی. هن پنهنجی ماڻ کی مدد لاء چيو هن جي اميء هن کي ٻوٽن وڻن، جیت جڻ ۽ پکين جي اهمیت جي باري ۾ رنگین چارت ناهڻ لاء چيو. هي هر ماڻهو جي توجه حاصل ڪرڻ لاء هڪ ڏاڍو سنو خیال هيو. هن جي دوستن آمنه ۽ سلمي به ان جي مدد ڪئي. هنن ملي ڪري تمام گھٹا چارت ناهڻ ۽ ان کي پارڪ ۾ لڳايو. انهن هي چارت پاڙي وارن کي به ڏنا.

Language Skills	زبان جي مهارت	زبان کي مهار تين
Rhyming Words	رائمنگ لفظ	رائمنگ الفاظ

- Complete the given rhyme using the word bank.
- ورڊ بينڪ کو استعمال کر کے دی ہوئي رائيم مکمل کریں۔
- ورد بینڪ کی استعمال کری ہیث ڏنل رائیم مکمل کریو.

Word Bank	That	Flower	Grow
A little seed for me to sow			
A little soil to grow			
A little hole, a little pat,			
A little wish, and that .			
A little sun, a little shower			
A little while, and then, flower			

- Create a poem of your own using the given pairs of rhyming words and write it in your notebook.
- مکالموں کی جوڑیوں میں مشق کریں اور اپنا، اپنے دوستوں سے تعارف کروائیں۔
- مکالمن کی جوڙن ۾ مشق ڪریو ۽ پنهنجا، پنهنجن دوستن (i) tree, bees (ii) way, day.

Ans: One day I climb on **trees**.
I saw little honey and hundred **bees**.
I was hungry and any **way**.
I want to eat honey for all the **day**.

➤ Read the given dialogues. Note how to use different expression in a conversation.

- دیے ہوئے مکالمے پڑھیں، غور کریں کہ گفتگو میں مختلف اظہار کیسے استعمال ہوتے ہیں۔
- ہیث ڏنل ڈائلاگس پڑھو، غور ڪریو تے گفتگو ۾ مختلف اظہار کیئن استعمال ٿیندا آهن.

Anum: Did you like the poem about the life cycle of a caterpillar?

نعم: کیا تمہیں کیٹرپلر کی زندگی کے چکر کے بارے میں نظم پسند آئی؟
انعم: چا تون کیٹرپلر جی زندگی جی چکر جی باری ۾ نظر پسند آئی.

Iqra: Yes, I did. It was good.
اقراء: جی ہاں، مجھے نظم پسند آئی یہ اچھی تھی۔

Anum: Do you like reading scientific magazines and articles?

نعم: کیا تمہیں سائنس کے رسالے اور آرٹیکلز پڑھنا پسند ہیں؟
انعم: چا تون کی سائنس جا رسالا ۽ آرٹیکلز پڑھ پسند آهن؟

Iqra: No, I don't but I prefer to read different funny storybooks.
اقراء: نہ، مونکی پسند نہ آهن، پر مان مختلف مزاحیہ کھاٹیں جی ڪتاب پڑھن کی ترجیح ڏیندی آهیان.

Adnan: Hi, Hamza, you look so excited. What's the matter?
عدنان: ہائی، حمزہ، تم بہت خوش لگ رہے ہو۔ کیا بات ہے؟
عدنان: ہاء، حمزہ تون ڏاڍو خوش لڳی رہیو آهیں. چا گالہہ آهي؟

Hamza: Yes, I am very happy because I am going to visit my family.
حمزہ: جی ہاں، میں بہت خوش ہوں کیوں کہ میں اپنے گھر والوں کے پاس جا رہا ہوں۔

Hamza: جي ہا، مان ڏاڍو خوش آهیان چو ته مان پنهنجی گھر وارن ڏانهن وڃی رہیو آهیان.

Adnan: Wow! That's great.

عدنان: واو! یہ اچھی بات ہے۔

عدنان: واو! ہی سئی گالہہ آہی۔

Hamza: Could I borrow your bag? I want to put my stuff in it.

جزہ: کیا میں تمہارا بستہ ادھار لے سکتا ہوں؟ میں اس میں اپنا سامان رکھنا چاہتا ہوں۔

حمزہ: چا مان تنهنجو تیلہو اذارو وئی سگھان ٿو؟ مان ان ۾ پنهنجو سامان رکٹ چاہیان ٿو۔

Adnan: Sure, You can.

عدنان: ضرور، آپ لے سکتے ہو۔

عدنان: ضرور، توں وئی سگھیں ٿو۔

Hamza: Thank you!

جزہ: توہان جی مہربانی حمزہ: آپ کا شکریہ!

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ مکمل کرنے کے لیے جو ٹرے ہوئے حروف بھریں (لکھیں)۔

لفظ مکمل کرڻ جی لاءِ جو ڦیل حروف پریو (لکو)۔

Caterpiller Stalk _over

Pray Spin

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہار تیں

Collective Noun اسم مجموعہ

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

A collective noun refers to a group of people or things. For example; a team of player, a herd of deer, a hive of bees.

اسم مجموعہ لوگوں کے یا چیزوں کے گروہ (گروپ) کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً: ڪھلاڻیوں کی ٹیم، ہر نوں کاریوڑ، شہد کی گھنیوں کا چھتا۔

اسم مجموعہ ماٹھن کی یا شین جی گروپ کی ظاہر کری ٿو۔ مثال: کلاڙین جی ٹیم، هر ڻن جو ڏن، ماکیء جی مکن جو چتو۔

➤ Read the following sentences and notice the use of collective nouns.

مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور اسم مجموعہ کے استعمال پر غور کریں۔

ھیٹ ڏنل جملن کی پڑھو ۽ اسمر مجموعہ جی استعمال تی غور کریو۔

- A swarm of bees attacked the girl.
- A group of students walked to the playground.
- A crowd of people walked across the market.
- She brought a bouquet of flowers for me.
- The flock of butterflies flew over the lake.

➤ Make sentences of your own using the given collective nouns.

دیے ہوئے اسم مجموعہ کو استعمال کر کے اپنے جملے بنائیں۔

ھیٹ ڏنل اسمر مجموعہ کی استعمال کری پنهنجا جملہ ٹاھیو۔

Gang	Herd	Cluster	Pride	
Words	Sentence			
Gang	The gang of thieves were arrested.			
Team	Pakistani team won the toss.			
Herd	I saw the herd of cow.			
Cluster	There is cluster of stars in the sky.			
Pride	Visitors saw the pride of lions.			

Articles 'a' and 'an': آرٹیکلز 'a'، 'an' : آرٹیکلز 'a'، اور 'an' :

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

Some words have initial consonants which are not pronounced, e.g. 'w' in write 'k' in knee, 'h' in honest. We put articles 'a' or 'an' with those words by focusing on the second letter.

کچھ الفاظ کی ابتدائی کا نو نینٹس ہوتے ہیں۔ جن کا تلفظ نہیں پڑھا جاتا، مثلاً: write میں 'w' میں 'k'، honest میں 'h'۔ ہم ان الفاظ سے دوسرے حرف کو دھیان میں رکھتے ہوئے آرٹیکلز 'a' اور 'an' لگاتے ہیں۔

کچھ لفظن جی شروعات کانسونیتیس ہوندا آهن۔ جن جو اچار نہ پڑھبو آهي۔ مثال: write ہر 'w'، honest ہر 'h'، kneel ہر 'k'، hour ہر 'h'۔ اسان ان لفظ سان بیا حرف ڈیان ہر رکی کری آرتیکلز 'a' یا 'an' لے گائیںدا آھیون۔

➤ Write 'a' or 'an' before the given words.

An honest girl

A wrapper

A knife

An hour

➤ Write 'a/an' or 'the' to complete the paragraph.

Aqsa brought an apple, orange and a sandwich for lunch today. She cut the fruits with a knife. These were from here own garden. The fruits and vegetables in her garden are always very fresh. She always shares her lunch with her friends.

Adjectives of Origin: انواع جون صفتون: انواع کی صفتیں:

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

An adjective of origin describes where somethings come from. For example: Chinese, Turkish etc.

انواع کے صفت وضاحت کرتے ہیں کہ کون سی چیز کہاں کی ہے۔ مثلاً: چینی، ترکی وغیرہ

انواع جی صفت وضاحت کیو تو ہ کھڑی شیء کٹان جی آھی۔

مثال: چینی، ترکی وغیرہ۔

➤ Read the given sentences and notice the use of adjectives of origin.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور انواع کے صفت کے استعمال پر غور کریں۔

ہیث ڈنل جملہ پڑھو یہ انواع جی صفت جی استعمال تی غور کریو۔

• Shazia likes to eat Australian apples.

شازیہ کو آسٹریلیا کے سیب پسند ہیں۔

شازیہ کی آسٹریلیا جا صوف پسند آهن۔

• He has bought a new Italian car.

اس نے ایٹلی کی ایک نئی کار خریدی۔

ان ایٹلی جی ہک نئی کار خرید کئی۔

• Pakistani culture is diverse culture.

پاکستانی ثقافت ایک مخلوط ثقافت ہے۔

پاکستانی ثقافت ہک مخلوط ثقافت آهي۔

• Maham wants to buy beautiful Multani dress.

ماہم خوبصورت ملٹانی لباس خریدنا چاہتی ہے۔

ماہم خوبصورت ملٹانی جوڑو خرید کر چاہی تی۔

➤ Now use the given adjectives of origin in the sentences of your own in you note book.

اب دیے ہوئے انواع کے صفت کو اپنے جملوں میں استعمال کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

ہائی ہیث ڈنل انواع جی صفت کی پنهنجی جملن ہر استعمال

کری پنهنجی کاپی ہر لکو۔

British
Canadian

Pakistani
American

Spanish

Adjectives of Origin	Sentences
British	I met the British prime minister.
Pakistani	Pakistan team won the match.
Spainsh	I cannot speak Spanish language.
Canadian	He likes Canadian food.
American	American research team visited Pakistan.

Capitalization**وڈا حرف لگائیں
بڑے حرف لگاتا**

- Rewrite the given paragraph in your notebook. Use correct capitalization.
- دیا ہوا پیراگراف اپنی کاپی میں دوبارہ لکھیں۔ درست بڑے حروف کا استعمال کریں۔
- ہیٹ ڈنل پیراگراف پنهنجی کاپی ہر بیہر لکو۔ صحیح وڈن حرفن جو استعمال کریو۔

mohsin lives faisalabad sadia, maham and mohsin are my best friend. bunny is mohsin's pet rabbit. mr sohail is mohsin's father. he is a banker.

Ans: Mohsin lives in Faisalabad. Sadia, Maham and Mohsin are my best friends. Buny is Mohsin's pet rabbit. Mr Sohail is Mohsin's father he is a banker.

جواب: محسن فیصل آباد میں رہتا ہے۔ سعدیہ، ماہم اور محسن میرے سب سے اچھے دوست ہیں۔ بنی محسن کا پالتو خرگوش ہے۔ مسٹر (جناب) سہیل محسن کے والد صاحب ہیں۔ وہ ایک بینک کے ملازم ہیں۔

جواب: محسن فیصل آباد ہر رہندو آہی۔ سعدیہ، ماہم، محسن یہ محسن منهنچا سپ کان سنا دوست آهن۔ بنی محسن جو پالتو سیہڑ آہی۔ مسٹر (جناب) سہیل محسن جو والد صاحب آہی۔ ہو ہک بینک جو ملازم آہی۔

Writing Skills**لکھن جون مهارتون
لکھائی کی مہارتیں**

Write a paragraph on “The Life cycle of butterfly” using supporting details. Make sure to use the correct joining words such as “and”, “but” and “because” to join sentences within a paragraph. Read the following paragraph for help.

سہارا دینی والی تفصیلات کو استعمال کرتے ہوئے، تتنی کی زندگی کی گردش پر ایک پیراگراف لکھیں۔ جملے جوڑنے کے لیے جوڑنے والے الفاظ جیسے 'and', 'but', 'because' کے درست استعمال کو تینی بنائیں۔ مدد کے لیے مندرجہ ذیل پیراگراف کو پڑھیں۔ سہارا ڈنل تفصیلات کی استعمال کنندی، پوپت جی زندگی جی گردش تی ہک پیراگراف لکو۔ جملہ جوڑن جی لاءِ جوڑن وارا الفاظ جیئن 'and', 'but', 'because' جی صحیح استعمال کی یقینی بٹایو۔ مدد جی لاءِ ہیٹ ڈنل پیراگراف کی پڑھو۔

Recall to Mind:**ورجايو / دھرائيو:
دھرائیں:**

The main idea of a paragraph is called a topic sentences. Other sentences in a paragraph support the topic sentences. These are called supporting details.

پیراگراف کا اہم خیال موضوعاتی جملہ کہلاتا ہے۔ پیراگراف میں دوسرے جملے موضوعاتی جملے کو سہارا دیتے ہیں۔ وہ سہارا دینے والی تفصیلات کہلاتی ہیں۔

پیراگراف جو اہم خیال موضوعاتی جملہ چورائیندو آہی۔ پیراگراف یہ بیا جملہ موضوعاتی جملی کی سہارو ڈیندا آهن۔ ان کی سہاری ذیٹ واری تفصیلات چئبو آہی۔

(سبحان و Nature is a blessing and gift from Allah for us. Nature is made of every thing around us. Flowers, trees, insects, the sun, the moon, hills, rivers etc are part of nature because they help us a lot in our daily life. They help us in breathe and get food, water. Animals, insects and birds also get food and shelter from nature. Nature is very important for us in everyday life.

قدرت ہمارے لیے اللہ پاک کی طرف سے نعمت اور تحفہ ہے۔ قدرت ہماری ہر طرح کی چیزوں سے مل کر بنی ہے۔ بھول درخت، کیڑے مکوڑے، سورج، چاند، پہاڑیاں، دریاء وغیرہ قدرت کا حصہ ہیں کیوں کہ یہ ہمیں ہماری زندگی میں بہت زیادہ مدد کرتے ہیں۔ یہ ہمیں سانس لینے میں غذا اور پانی لینے میں مدد کرتے ہیں۔ جانور، کیڑے مکوڑے اور پرنے بھی قدرت سے غذا اور سایہ حاصل کرتے ہیں۔ ہماری روزمرہ زندگی کے لیے قدرت بہت اہم ہے۔

قدرت اسان لاءِ اللہ پاک جی طرف کان ہک نعمت یہ تحفو آہی۔ قدرت اسان ہر طرح جی شین سان ملی کری نہی آہی۔ گل، وٹ، جیت، سج، چند، جبل، دریاء وغیرہ قدرت جو حصو آهن چوتھے ہی اسان کی اسان جی زندگی ہر تمام و ذیک مدد ڈیندا آهن۔ ہی اسان کی ساہ کٹٹھ ہر، خوراک یہ پاٹھی وٹھ ہر مدد کندا آهن۔ جانور، جیت، یہ پکی بہ قدرت مان خوراک یہ پاچو حاصل کندا آهن۔ اسان جی روزمرہ جی زندگی ہر قدرت ڈاپی اہم آہی۔

An Intelligent Rabbit

ہک عقلمند سیہر

ایک عقلمند خرگوش

There lived some rabbits in a jungle. They lived happily with one another. They ran freely and played different games in the evening.

ایک جنگل میں کچھ خرگوش رہتے تھے وہ ایک دوسرے کے ساتھ خوشی سے رہتے تھے۔

وہ شام میں آزادی سے بھاگتے (ڈوڑتے) اور مختلف گیمز (کھیل) کھیلتے۔

ہک جہنگل ہر کچھ سیہر رہندا ہتا۔ اہی ہکبی سان خوشی سان رہندا ہتا۔ اہی شام جو آزادی سان پہندا دکندا ہے مختلف راندیوں کیدندا ہتا۔

One day, a terrible world came in the jungle. When he saw so many rabbits at one place, he became very happy. The rabbits were playing some games in a circle. The wolf entered the circle silently. No one took notice of him. When the rabbits saw the horrible wolf they were frightened. All of them tried to run to save their lives. However, the wolf caught a rabbit and ate it up.

ایک دن خوفناک بھیڑیا جنگل میں آیا۔ جب اس نے ایک ہی جگہ پر بہت سارے خرگوش دیکھے تو وہ بہت خوش ہوا۔ خرگوش دائرے میں کچھ گیمز (کھیل) رہے تھے۔ بھیڑیا خاموشی سے دائرے میں داخل ہو گیا۔ کسی نے اس پر غور نہیں کیا۔ جب خرگوش نے خوفناک بھیڑیے کو دیکھا تو وہ خوف زدہ ہو گئے (ڈر گئے)۔ سب نے اپنی جان بچانے کے لیے بھاگنے کی کوشش کی۔ پھر بھی بھیڑیے نے ایک خرگوش کو کپڑا اور اسے کھالیا۔

ہک ڈینہن خوفناک بگھڑ جہنگ ہر آیو۔ جذہن ان ہک ؎ی جبکہ تی کیترائی سیہر ڈٹا تہ اہو ڈا ڈو خوش ٹیو۔ سیہر گول لیکی ہر کچھ راندیوں کیدی رہیا ہتا۔ بگھڑ خاموشی سان دائیری ہر داخل ٹی ویو۔ کنہن ان ڈی توجہ نہ کیو۔ جذہن سیہر تن خوفناک بگھڑ کی ڈنو تہ اہی خوفزدہ ٹیا ہے دجی ویا۔ سپنی پنهنجی جان بچائٹ لاء پیچٹ جی کوشش کئی۔ پوء ب بگھڑ ہک سیہر پکڑتی کائی ورتو۔

After that, he came there every evening. He caught a rabbit and ate it up. The rabbits were very terrified because their lives were in danger. They wanted to get rid of the cruel wolf. There was an old rabbit in the jungle. He was very wise and intelligent. They went to him and told their problem. For a moment there was a deep silence. After a little pause, the old rabbit broken the silence and told the solution. He said "There is a deep well in the jungle. Cover it with straws and leaves". They did so. In the evening, the wolf came again. All the rabbits stood at the other corner of the well opposite to the wolf. The wolf ran to catch a rabbit. Soon, he fell into well and broke his legs. He cried for help but no one helped him. He remained there and died. All the rabbits were free and happy again. They went to the old rabbit and said. "Thank you very much. Now we shall all live happily". They lived happily thereafter.

اس کے بعد وہ ہر شام کو آتا۔ وہ ایک خرگوش کو کپڑتا اور اسے کھالیتا۔ خرگوش بہت پریشان (ڈرے ہوئے) تھے کیوں کہ ان کی زندگیاں خطرے میں تھیں۔ وہ ظالم بھیڑیے سے جان چھڑانا چاہتے تھے۔ جنگل میں ایک بوڑھا خرگوش رہتا تھا۔ وہ بہت عقل مند اور ذہین تھا۔ وہ اس کے پاس گئے اور اسے اپنا مسئلہ بتایا۔ کچھ لمحے کے لیے گھری خاموشی رہی۔ تھوڑے وقٹے کے بعد بوڑھے خرگوش نے خاموشی توڑی اور حل بتایا۔ اس نے کہا، "جنگل میں ایک گھر اکنوں ہے۔ اس کو بھوٹے اور پتوں سے ڈھانپ دو۔" انہوں نے ایسا ہی کیا۔ شام کو کنوں کے سامنے کھڑے ہو گئے۔ بھیڑیا خرگوش کو کپڑنے کے لیے بھاگا۔ جلد ہی (فوراً) وہ کنوں میں گر گیا اور اس کی ٹالگیں ٹوٹ گئیں۔ وہ مدد کے لیے چینا (مدد کے لیے بلایا) لیکن کسی نے اس کی مدد نہیں کی۔ وہ وہی رہا اور مر گیا۔ سارے خرگوش دوبارہ آزاد اور خوش ہو گئے۔ وہ بوڑھے خرگوش کے پاس گئے اور کہا، "بہت بہت شکریہ۔ اب ہم سب خوشی سے رہیں گے۔ اس کے بعد وہ خوشی سے رہنے لگے۔"

ان کانپوءہ هو ہر شام جو ایندو هو۔ ہک سیہڑ کی پکڑی کائی ویندو هو۔ سیہڑ ڈایا پریشان ہئا چو تے انہن جون زندگیوں خطری ہر ہیوں۔ اھی ظالمر بگھڑ مان جان چڈائٹ چاہین پیا۔ جھنگل ہر ہک کراڑو سیہڑ رہندو هو۔ اھو ڈایو عقلمند یہ ذہین هو۔ اھی ان وٹ ویا یہ پنهنجو مسئلو ہڈایائون۔ کچھ دیر لاءِ گھری خاموشی ٹی وئی۔ ٹوڑی دیر کانپوءہ کراڑی سیہڑ خاموشی ٹوڑی یہ حل ہڈایو۔ ہن چیو تے بیلی ہر ہک اونھو کوہ آھی، ان کی گاہ یہ پن سان ڈکیو۔ ہنن ائین ئی کیو۔ شام جو اھی کوہ جی پرین پاسی وجی بینا۔ بگھڑ بوڑندو خرگوش کی پکڑیندو رہیو۔ جلد ئی (فوری طور) هو کوہ ہر گھری پیو یہ ہن جون تنگون یچھی پیوں۔ ہن مدد لاءِ رڑ کئی (مدد لاءِ سڈیو) پر کنهن بہ ہن جی مدد نہ کئی۔ هو اتی ئی رہیو یہ مری ویو۔ سیہڑ وری آزاد یہ خوش ہئا۔ هو پوڑھی سیہڑ ڈانھن ویا یہ چیائون تے توہان جی وڈی مہربانی، ہائی اسان سپ خوشی سان زندگی گذارینداسین۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسی سبق جو اندازو لے گایو؟

Ans: The lesson is about an intelligent rabbit and cruel wolf.

جواب: سبق ایک ذین خرگوش اور ظالم بھیڑیے کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق ہک ذہین سیہڑ یہ ظالمر بگھڑ جی باری ہر آھی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked lesson because it was about the interesting story of animals.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ جانوروں کی دلچسپ کہانی کے بارے میں تھا۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آیو چو تے ہی جانورن جی دلچسپ کھاٹی جی باری ہر ہیو۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توہان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the equality, decision power and bravery from the lesson.

جواب: میں نے سبق سے مساوات، فیصلہ کرنے کی قوت اور بہادری سیکھی۔

جواب: مان سبق مان مساوات، فیصلو گرٹ جی قوت یہ بہادری سکی۔

لفظ / معنی Words Meaning الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سندي معنی
Forest	جنگل	جهنگ
Rabbits	خرگوش	سیہڑ
Happily	خوشی سے	خوشی سان
Freely	آزادی سے	آزادی سان
Terrible	خوفناک	خوفناک
Wolf	بھیڑیا	بگھڑ
Happy	خوش	خوش
Silently	خاموشی سے	خاموشی سان
Circle	دائرة	دائرو
Notice	غور کرنا	غور گرٹ
Horrible	خوفناک	خوفناک
Frightened	خوف زدہ	خوفزدہ
Try	کوشش کرنا	کوشش گرٹ

Terrified	پریشان ہونا	پریشان تیپ
Danger	خطرہ	خطرو
Get rid	جان چھڑانا	جان چڈائش
Cruel	غلام	ظالم
Wise	عقل مند	عقلمند
Intelligent	ذہین	ذہین
Problem	مسئلو، پریشانی	مسئلو، پریشانی
Moment	لحہ	لحمو
Silence	خاموشی	خاموشی
Pause	وقفہ	وقفو
Solution	حل	حل
Cover	ڈھانپنا	دکٹ
Straw	بھوسا	بھوسا / گاہہ
Corner	کنارہ	کنارو
Opposite	سامنے	سامھون
Again	دوبارہ	بیہر
Thereafter	اس کے بعد	هن کان پوء

Exercise مشق مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو ہنر تفہیی مہار تیں

➤ Write answers of the given questions.

- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ہیٹ ڈنل سوال جا جواب لکو۔

Q.1: Where did the rabbits live?

سوال 1: خرگوش کہاں رہتے تھے؟

سوال 1: سیہڑہ کتی رہندا ہئا؟

Ans: The rabbits lived in the forest.

جواب: خرگوش جنگل میں رہتے تھے۔

جواب: سیہڑہ جہنگیر رہندا ہئا۔

Q.2: How did they live with one another?

سوال 2: وہ ایک دوسرے کے ساتھ کیسے رہتے تھے؟

سوال 2: اہی ہک بئی سان گڈ کیئن رہندا ہئا؟

Ans: They lived happily with one another.

جواب: وہ ایک دوسرے کے ساتھ خوشی سے رہتے تھے۔

جواب: اہی ہک بئی سان گڈ خوشی سان رہندا ہئا۔

Q.3: Who came in the jungle one evening?

سوال 3: ایک شام کو جنگل میں کون آیا؟

سوال 3: ہک شام جو جہنگیر کیر آیو؟

Ans: The wolf came in the jungle one evening.

جواب: ایک شام کو جنگل میں بھیڑیا آیا۔

جواب: ہک شام جو جہنگیر گڈ آیو۔

Q.4: What did the wolf see?

سوال 4: بھیڑیے نے کیا دیکھا؟

سوال 4: گڈ چا ڈنو؟

Ans: The wolf saw the so many rabbits.

جواب: بھیڑیے نے کئی خرگوش دیکھے۔

جواب: گڈ کیترائی سیہڑہ ڈنا۔

Q.5: What were the rabbits doing in a circle?

سوال 5: خرگوش دائرے میں کیا کر رہے تھے؟

سوال 5: سیہڑہ دائری چا کری رہیا ہئا؟

Ans: The rabbits were playing in a circle.

جواب: خرگوش دائرے میں کھیل رہے تھے۔

جواب: سیہڑہ دائری کیدی رہیا ہئا۔

➤ Fill in the blanks with suitable words.

Wolf	Unkind	Rabbits
Free	Deep	

1. There lived some **rabbits** in a jungle.
2. One day, a terrible **wolf** came in the jungle.
3. The wolf was very cruel and **unkind**.
4. All the rabbits were **free** and happy again.
5. For a moment there was a **deep** silence.

➤ Tick (✓) the true and cross (✗) the false statement.

1. The rabbits lived in a town. (✗)
2. One evening a wolf came into the jungle. (✓)
3. The wolf was not horrible and was kind. (✗)
4. The old rabbit was very cruel. (✗)
5. The wolf killed all the rabbits in the jungle. (✗)

➤ Tick (✓) the right option.

1. Where did the rabbit live?
(a) in a village (b) in a jungle ✓ (c) in a city
2. Who came into the jungle to eat the rabbits?
(a) a camel (b) a wolf ✓ (c) a lion
3. What were the rabbits doing when the wolf entered the circle?
(a) They were drinking water
(b) They were playing a game ✓
(c) They were eating food
4. Who gave the solution to get rid of the unkind wolf?
(a) an old bear (b) an old fox
(c) an old rabbit ✓
5. The rabbits covered the well with:
(a) straw and leaves ✓ (b) fruits and leaves
(c) flowers and leaves.

Match the words from list 'A' with words having opposite meaning in list 'B'.

List 'A'	List 'B'
Cruel	Live
Happy	Shallow
Wise	Unhappy
Die	Kind
Some	Foolish
Deep	Same
Opposite	Many

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هن

Diphthongs

رابطی ۽ آواز وارو هن

ڈپھنگ

دھائڻ / ورجائڻ

دھائڻ / ورجائڻ

Recall to Mind

A diphthong is a combination of two vowel sound or letter in a single word. The sound begins with one vowel and moves towards another, eg: coil, pain.

ڈپھنگ ۾ حرف ڪل (سنگل) حرف کا مجموعہ ہے۔ یہ آواز ایک حرف ڪل سے شروع ہوتی ہے۔ دوسرے کی بڑھتی ہے مثلاً: "pain", "coil" وغیرہ دپھنگ ٻے حرف ڪل یا هڪ (سنگل) حرف جو مجموعہ آهي. ھي آواز هڪ حرف ڪل سان شروع ٿيندو آهي. بئي جي وڌندي آهي. مثال: "pain", "coil" وغیرہ

➤ Read the given sentences with diphthongs.

دھائڻ ۾ جملے ڈپھنگ سے پڑھیں۔

ھیٺ ڏنل جملा دپھنگ سان پڙھو.

- Aisha doesn't gain weight even though she eats a lot of chocolate.

عائیشہ کا وزن نہیں بڑھتا حالاً تک وہ بہت ساری چاکیں کھانی ہے۔

عائیشہ جو وزن نہ وڌی ٿو حالانکے ہو، ڈایا چاکیلٹ کائیندی آهي۔

- Now the process of delicious chocolate making starts.
- اب مزیدار (ذاقہ) والی چاکلیٹ بنانے کا عمل شروع ہوتا ہے۔
- ہٹھی مزیدار (ذاقی) وارو چاکلیٹ ناہٹ جو عمل شروع ٹئی ٿو۔
- I read a book about chocolates.
- میں چاکلیٹس کے بارے میں کتاب پڑھتا ہوں۔
- مان چاکلیتین جی باری ۾ کتاب پڑھندو آهیان۔
- He bought a lot of chocolates and oil.
- اس نے بہت سارے چاکلیٹس اور تیل خریدا۔
- هن تamar گھٹا چاکلیٹ ۽ تیل خرید کیو۔

➤ Fill in the blanks with the correct diphthongs

- There are clouds in the sky.
- Ali is wearing a br un shirt.
- Uzma found her gold chain.
- Don't make noise.
- Wait for your turn.

➤ Read and practice the given dialogues.

دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

رہما: Good morning Minsa How are you?

روہما: صبح بخیر (صبح جو سلام) منسا، کیئن آھیو توہان؟

روہما: صبح بخیر (صباح جو سلام) منسا، کیئن آھیو توہان؟

Minsa: Good morning, I'm fine. What about you?

منسا: صبح بخیر (صباح كا سلام) میں ٹھیک ہوں۔ کیسی ہو آپ؟

منسا: صبح بخیر (صباح جو سلام) مان نھیک آهیان. توہان کیئن آھیو؟

Rohma: I'm good mins. Do you like eating chocolate?

روہما: میں ٹھیک ہوں منسا، کیا تمھیں چاکلیٹ کھانا پسند ہے؟

روہما: مان نھیک آهیان منسا، چا تو کی چاکلیٹ کائٹ پسند آھی؟

Minsa: Yes, I like chocolate. But I do not eat a lot. Eating too much chocolates are not good for health. What about you?

منسا: جی ہاں، مجھے چاکلیٹ پسند ہے۔ لیکن میں زیادہ چاکلیٹ نہیں کھاتی۔ زیادہ چاکلیٹ کھانا صحت کے لیے اچھا نہیں ہے۔ آپ کا کیا خیال ہے؟

منسا: جی ہا، مون کی چاکلیٹ پسند آھی۔ لیکن پر گھٹا چاکلیٹ نہ کائیندی آهیان۔ گھٹا چاکلیٹ صحت جی لاء سنا نہ آهن۔ توہان جو چا خیال آھی؟

Rohma: No, I do not; I prefer having a banana than eating chocolate.

روہما: میں چاکلیٹ نہیں کھاتی، میں چاکلیٹ کھانے سے کیلے کو ترجیح دیتی ہوں۔

روہما: مان چاکلیٹ نہ کائیندی آهیان۔ مان چاکلیٹ کائٹ کان کیلی کی ترجیح ڏیندی آهیان۔

Minsa: Great! I would also try to eat fruits instead of unhealthy food.

منسا: بہت اچھا! میں غیر صحت بخش اکھانے کے بجائے پھل کھانے کی کوشش کروں گی۔

منسا: تamar سنو! مان غیر صحت بخش خوراک کائٹ جی بجائے میووا کائٹ جی کوشش کندم۔

➤ Read the given dialogues and express your likes and dislikes about chocolates.

Language Skills زبان کی مہارتوں زبان کی مہارتوں

➤ Read the given words with their meanings.

دیے ہوئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

ہیٹ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Contain	کنٹین	کنٹین	Hold (someone or something)	کسی شخص یا کسی چیز کو پکڑنا یا رکھنا	کنھن مانٹھو یا کنھن شیء کی پکڑنا یا رکھنا
Reddish	ریڈیش	ریڈیش	Slightly red	ہلکا سالال	ہلکو گاڙھو
Pod	پوڈ	پوڈ	Seed shell	نچ کا نول	بچ جو خال

Heap	ہیپ	ھیپ	Bundle	ڈھیر، بندل	دیر، بندل
Solid	سولڈ	سولب، ٹووس	hard	سخت	سخت

Anagrams

اینا گرامس

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ
دھرائیں

An anagram is a word that is made by arranging the letters of another word in a different order.

اینا گرام ایک ایسا لفظ ہے جو دوسرے لفظ کے حروف کی مختلف ترتیب سے بتا ہے۔

اینا گرام ہک اہڑو لفظ آہی جیکو بین جی حروف جی مختلف ترتیب سان ٹھندو آہی۔

➤ Read the given anagrams.

➤ دیے ہوئے اینا گرام پڑھیں۔ ہیٹ ڈنل اینا گرام پڑھو۔

Study	اسٹڈی	استبی	Dusty	ڈسٹی	دستی
Race	ریس	ریس	Care	کیر	کیئر
Night	نائٹ	نائیت	Thing	ٹھنگ	ٹنگ
Part	پارٹ	پارت	Trap	ٹریپ	ٹریپ

➤ Make anagrams from the given words.

Keen	Neek	Dear	Read
Teach	Cheat	Listen	Silent
Heart	Earth	Lake	kale

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

➤ افاظ مکمل کرنے کے لیے حروف لکھیں۔

➤ لفظ مکمل کر ٹلا اکر لکو۔

Graphite	Delicious	Solidify
Contains	Minerals	

Grammar Skills گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہار تیں

Regular and Irregular Nouns

با قاعدہ اور بے قاعدہ اسمر

Recall to Mind دھرائیں

Regular nouns are nouns that form their plurals by adding either an 's' or 'es' to the end.

با قاعدہ اسمر ایسے ہیں جن کی جمع بنانے کے لیے ان کے آخر میں 's' یا 'es' کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

با قاعدہ اسمر اہڑا آهن جنہن جی جمع ناہٹ جی لاء ان جی آخر ہر 's' یا 'es' جو اضافو کیو ویندو آہی۔

Irregular nouns do not follow any particular pattern to form their plurals.

بے قاعدہ اسمر اپنی جمع بنانے کے لیے کوئی خاص طریقہ پر عمل نہیں کرتے۔
بی قاعدہ اسمر پنهنجی جمع ناہٹ جی لاء کوئی خاص طریقی تی عمل نہ کندا آهن۔

Read the given nouns.

➤ دیے ہوئے اسموں کو پڑھیں۔ ہیٹ ڈنل اسمن کی پڑھو۔

Regular Nouns		Irregular Nouns	
Singular	Plural	Singular	Plural
Chocolate	Chocolates	Tooth	Teeth
Plant	Plants	Ox	Oxen
Dish	Dishes	Foot	Feet

➤ Write the plurals of the given singular nouns.

➤ دیے ہوئے اسم واحد کے جمع لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل اسمر واحد جو جمع لکو۔

Singular	Plural	Singular	Plural
Goose	Geese	Apple	Apples
Flower	Flowers	Watch	Watches
Man	Men		

Action Verbs

ایکشن وربس ایکشن وربس

Find five action verbs in the text and write sentences of your own using them in your notebook.

ٹیکسٹ میں سے پانچ ایکشن وربس تلاش کریں اور ان کو اپنے جملوں میں استعمال کر کے اپنی کاپی میں لکھیں۔

ٹیکسٹ مان پنج ایکش وربس گولھیو ۽ ان کی پنهنجن جملن ہر استعمال کری پنهنجی کاپی ہر لکو۔

Live	رہنا	رہئے
Play	کھیلنا	کیڈے
Catch	پکڑنا	پکڑنے
Ate	کھایا	کادی
Came	آیا	اچٹے

Live	My cousin lives in Karachi.
Play	He plays cricket daily.
Catch	The cat catches the rat.
Ate	I ate pizza.
Came	She came from America.

Prepositions of Position

جگہ جا حرف جار جگہ کے حرف جار
دہراں / ورجائٹ دہراں / ورجائٹ

Recall to Mind

Prepositions of position indicate where something is. For example: around, up, between, under, below etc.

جگہ کی حرف جار ظاہر کرتی ہے کوئی چیز کہاں ہے۔ مثلاً: around, up, between, under, below وغیرہ۔

جگہ جی حرف جر ظاہر ڪندي آهي ڪائي شيء ڪشي آهي۔ مثال: around, up, between, under, below وغیرہ۔

Read the given sentences.

دیے ہوئے جملے پڑھیں۔

1. The cat climbed up the tree.
بلی درخت کے اوپر پڑھیں۔ 1
2. I saw people around the side of the garden.
میں نے باغ کی طرف لوگوں کو دیکھا۔ 2
3. The rabbit is under the bed.
خرگوش بیڈ کے نیچے ہے۔ 3
4. Our school is between the park and the market.
ہمارا اسکول پارک اور مارکیٹ کے درمیان میں ہے۔ 4
5. A lamp hung over the table.
چراغ میز کے اوپر لٹکا ہوا ہے۔ 5

چراغ میز جی متنان لتکیل آهي۔ 5

➤ Make sentences of your own using the prepositions of place given below and write them in your notebook.

نیچے دیے ہوئے جگہ کے حرف جار استعمال کر کے جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔
هیٹ ڏنل جگہ وارا حرف جر استعمال کری جملا ناہیو ۽ ان کی پنهنجی کاپی ہر لکو۔

Under	نیچے	هیٹ
Around	پتو طرف	چو طرف
Between	درمیان	وچ ۾
Over	اوپر	مٿي
Up	اوپر	مٿي

Under	The cat is under the chair.
Around	We can many people around us.
Between	My house is between the super market.
Over	A bulb hung over the desk.
Up	Monkey climbed up the tree.

Capitalization

بڑے حروف

وڈا اکر

➤ Read the following sentences to understand the use of capital letters.

بڑے حروف کا استعمال سمجھنے کے مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں۔

➤ وُنْ اکرن جو استعمال سمجھنے لاءِ ہیث ڈنل جملن کی پڑھو۔

- Samra is reading a book. She likes reading storybooks.

شمرہ کتاب پڑھ رہی ہے۔ اس کو کہانی کی کتابیں پڑھنا پسند ہیں۔

- شمرہ کتاب پڑھی رہی آہی۔ ان کی کھائی جا کتاب پڑھن پسند آهن۔

- Coco trees are grown in West Africa.

ناریل کے درخت مغربی افریقہ میں اگتے ہیں۔

- ناریل جا وٹ مغربی افریقہ ۾ گتندا آهن۔

- Today is Wednesday.

اج اربع آہی۔

Punctuate the following sentences.

مندرجہ ذیل جملوں کو پنچھیٹ کریں۔

ہیث ڈنل جملن کی پنچھیٹ کریو۔

- 1. July comes after June.

- Ans: July comes after June.

جولائی جون کے بعد آتا ہے۔

جولائی جون کان پوء ایندو آہی۔

2. what is shazia doing

Ans: What is Shazia doing?

شازیہ کیا کر رہی ہے؟

شازیہ چا کری رہی آہی؟

3. they eat nuts every sunday.

Ans: They eat nuts every Suday.

وہ ہر اتوار کو پھلیاں کھاتے ہیں۔

اہی ہر آچر تی موگیرا کائیندا آهن۔

4. i live in pakistan

Ans: I live in Pakistan.

میں پاکستان میں رہتا ہوں۔

مان پاکستان ۾ رہندو آہیاں۔

Writing Skills

لکھائی کی مہار تیں

لکھ جون مہار تون

Read the given recipe.

ہیث ڈنل ریسی پی پڑھو۔

Title of recipe: Chicken cheese Sandwich
Ingredients: slices of bread, 3-4 pieces of boiled chicken, 2 slices of cheese, some lettuce leave, 2-3 tomato slices, tomato ketchup. Firstly toast the slice of bread. Secondly, put the pieces of boiled chicken on one slice of bread. Then, cover it with slices of cheese, a lettuce leaf and some tomato slices. Put some tomato ketchup on it finally, cover it with the other slice of bread and serve.

ریسی پی کاٹائیں:

چکن چیز سینڈوچ:

اجزاء

ڈبل روٹی کے 2-3 ٹکڑے، ابی ہوئی مرغی کے کچھ ٹکڑے، چیز کے دو ٹکڑے، کچھ سلاڈ کے پتے، 2 ٹھماڑ کے ٹکڑے، ٹھماڑ کی چٹنی (ٹھماڑ کیچ اپ)۔ سب سے پہلے ڈبل روٹی کے ٹکڑوں کو ٹوٹ سٹ کر لیں۔ پھر ایک ڈبل روٹی کے ٹکڑے پر ابی ہوئی مرغی کے ٹکڑے رکھیں۔ پھر اس کو چیز، ایک سلاڈ کے پتے اور کچھ ٹھماڑ کے ٹکڑوں سے ڈھانپ لیں۔ اس پر کچھ ٹھماڑ کی چٹنی ڈالیں۔ آخر میں اس کو ڈبل روٹی کے دوسرے ٹکڑے سے ڈھانپ دیں۔ اور پیش کریں۔

ریسی پی جو عنوان:

مرغی، پنیر، سیند و ج:

اجزاء:

دیبل روٹی جا 2-3 تکرا، اپاریل مرغی جا کجھہ تکڑا، چیز جا بہ تکڑا، کجھہ سلاڈ جا پتا، 2-3 تماٹی جا تکڑا، تماٹی جی چتھی (تماٹی وارو ٹیچپ) سیپ کان دیبل روٹی جا تکڑن کی توست کیو۔ پوء ھک دیبل روٹی جی تکڑن تی اپاریل مرغی جی تکڑن کی رکو۔ پوء ان کی چیز، ھک سلاڈ جو پتو ۽ کجھہ تماٹی جی تکڑن سان ڈکی چدیو۔ ان تی کجھہ تماٹی جی چتھی وجھو۔ آخر ۾ ان کی دیبل روٹی کی بئی تکڑی سان ڈکیو ۽ پیش کریو۔

Now write a recipe of chocolate milkshake.

- اب چاکلیٹ کے ملک شیک کی رسمی پی لکھیں۔
- ہائی چاکلیٹ جی ملک شیک جی ریسی پی لکو۔

Title of recipe: Chocolate milkshake

ریسی پی کا ٹائٹل

ریسی پی جو ٹائیل

Ingredients: Chocolate Bar, 2 Glasses of milk, 1 Teaspoon of Sugar

اجزاء: چاکلیٹ کے ٹکڑے، دو گلاس، ایک چچھے چینی

اجزاء: چاکلیٹ جا تکڑا، کیر جا بہ گلاس، ھک چمچو کند

Ans: 1. Firstly take a jug of juice.
2. Put the milk, sugar and chocolate bar.
3. Switch on the juicer machine.
4. Juicer machine will prepare the chocolate milkshake.
5. Finally pour the chocolate milkshake in glasses and serve.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارتوں

- Write a paragraph about your favourite food and also write the reason.
- اپنے پسندیدہ کھانے پر پیراگراف لکھیں اور وجہ بھی لکھیں کہ آپ کو یہ کیوں پسند ہے۔
- پنهنجی پسندیدہ کاڈی تی پیراگراف لکو ۽ وجہ بہ لکو توہان کی ہی چو پسند آہی۔

Ans: My favourite food is biryani. I like it very much. It is also famous in all cities of Pakistan as well as in other countries of the world, such as Italy, China, India, Bangladesh, Turkey, Singapore, America etc. Mostly I eat biryani twice a week. I like the chicken biryani and Bombay Biryani.

REVIEW – 1**➤ Answer the following questions.**

Q.1: What did the wolf see?

Ans: The wolf saw the so many rabbits.

Q.2: How did the young man kill the old man?

Ans: The young man hit the stone to the old man to kill him.

Q.3: What was the woman's crime?

Ans: The woman committed theft.

Q.4: How is poet in his dealings?

Ans: The poet is bold and justice in his dealings.

Q.5: Who came in the jungle one evening?

Ans: The wolf came in the jungle one evening.

➤ Fill in the blanks with suitable words.

1. All the rabbits were free and happy again.

2. The two young men forgave him.

3. All the people are equal in Islam.

4. I am sweet in manners.

5. For a moment there was a deep silence.

➤ Tick (✓) the right option.

1. Who came into the jungle to eat the rabbits?

(a) a camel (b) a wolf ✓ (c) a lion

2. All the people were _____ when he returned.

(a) angry (b) disturbed (c) impressed ✓

3. Justice is very important for the _____ of a country.

(a) Progress ✓ (b) Ruin (c) Wealth

4. The young man had killed _____.

(a) brother of the two men

(b) father of the two men ✓

(c) mother of the two men

5. He prays to God for:

(a) Health (b) Wealth (c) Blessings ✓

➤ Match the words from column 'A' with the words having similar meanings in column 'B'.

Column A	Column B
Forgive	Insult
Progress	Instance
Example	Unhappy
Disgrace	Exuse
Angry	Development

➤ Underline the nouns in the given sentences. Then, rewrite the sentences changing the gender of the underlined nouns.

➤ My niece has a pet cat named Kitty.

Ans: My nephew has a pet cat named kitty.

➤ The waiter is waiting for the order.

Ans: The waitress is waiting for the order.

➤ My aunt will come tomorrow.

Ans: My uncle will come tomorrow.

➤ He is our headmaster.

Ans: She is our headmaster

➤ The tigress is running in the jungle

Ans: The tiger is running in the jungle.

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال: نظم سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال: نظم مان توہان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the poem that we should enjoy the rainy season and beauty of nature.

جواب: میں نے یہ سبق سیکھا کہ ہمیں برسات کے موسم اور قدرت کی خوبصورتی سے لطف اندوز ہونا چاہیے۔

جواب: مان ہی سبق سکیو تو اسان کی برسات جی موسم یہ قدرت جی خوبصورتی مان لطف اندوز ٹیٹ کپی۔

لفظ / معنی لفاظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Rain	بارش	مینهن
Dust	مٹی	مٹی
Heat	گرمی	گرمی
Broad	چوڑا	ویکرو
Lane	گلی	گھٹی
Clatter	گڑگڑھٹ	چند چانٹ
Spout	تل ٹوٹی	بوجی
Hoof	کھر	شنب
Tramp	گرج، صور	گرج، صور
Throat	گلا، حلق	گلو، حلق
Window pane	کھڑکی کا شیشہ	دری جو شیشہ

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھہ) وارو هنر تھیں مہار تین
Comprehension Skills ➤ Answer the following questions.

- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔
- ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: How is the noise made by rain on roofs.

سوال: چھتوں پر بارش کی آواز کیسے پیدا ہوتی ہے؟

سوال: چتین تی مینهن جو آواز کیئن پیدا شیندو آہی؟

Ans: When the rain pours down on the roofs it produces a sound like the tramp of hoofs.

جواب: چھتوں پر جب بارش برستی ہے، یہ کھروں کی گرج کی آواز پیدا کرتی ہے۔

جواب: چتین تی جدھن مینهن وسندو آہی، ہی کھرن جی گرج جی آواز پیدا کندو آہی۔

Q.2: How do people receive rain in summer?

سوال: لوگ گرمیوں میں کس طرح بارش (برسات) حاصل کرتے ہیں؟

سوال: ماٹھو گرمین ہر کھڑی طرح مینهن حاصل کندا آهن؟

Ans: The people receive rain in summer after the dust and heat.

جواب: لوگ دھوں اور حرارت کے بعد بارش (برسات) حاصل کرتے ہیں۔

جواب: ماٹھو مٹی یہ حرارت کان پوء مینهن حاصل کندا آهن۔

Q.3: What sound does water make when it runs out of pipes?

سوال: جب پانی پائپوں سے نکلتا ہے تو کون سی آواز پیدا کرتا ہے؟

سوال: جدھن پاٹی پائپ مان نکری ٿو ته کھڑو آواز پیدا کری ٿو؟

Ans: When water runs out of pipes, it makes a sound like the river flow.

جواب: جب پانی پائپوں سے نکلتا ہے تو یہ دریا کے بہنے کی آواز پیدا کرتا ہے۔

جواب: جدھن پاٹی پائپ مان نکری ٿو ته دریاء جی وہنگ وانگر آواز پیدا کری ٿو۔

Q.4: How does it seem?

سوال 4: یہ کیسے لگتا ہے؟

سوال 4: ہی کیئن لگی ٹو؟

Ans: It seems swift and wide.

جواب: یہ تیر اور چوڑاں کھائی دیتا ہے۔

جواب: ہی ترندز ہے ویکرو لگی ٹو۔

Q.5: Where does it rain swiftly?

سوال 5: بارش تیزی سے کہاں ہوتی ہے؟

سوال 5: مینہن تیزی سان کٹی وسی ٹو؟

Ans: It rains swiftly with a muddy tide.

جواب: یہ تیزی سے کچڑی لہروں کے ساتھ برستی ہے۔

جواب: ہی تیزی سان کیچڑ جی لہرون سان گڈ وسی ٹو۔

➤ Fill in the blanks.

1. The rain looks beautiful.

2. The rain clatters along the roofs.

3. It struggles out from the pipe.

4. It sounds like the tramp of hoofs.

5. The gutter roars like a river.

➤ Tick (✓) on the right option.

1. It drives away ____ and heat.

(a) cold (b) dust ✓ (c) houses

2. From the throat of overflowing ____.

(a) whole (b) well (c) spout ✓

3. The water rushing from pipes makes a ____ noise.

(a) dull (b) roaring ✓ (c) beautiful

4. Rain pour across ____ for a long time.

(a) window pane (b) roads ✓ (c) gardens

5. The broad and ____ streets and narrow lanes all become charming in rain.

(a) hot (b) long ✓ (c) wide

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

1. People don't welcome the rain. (✗)

2. It makes a great noise on the roofs. (✓)

3. Its noise is like the drum-beat noise. (✗)

4. The water flows very swiftly. (✓)

5. It takes away all the dust and heat. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین

Three sounds of -ed کی تین آوازیں

Recall to Mind: دھرائیں: ورجایو / دھرایو:

If the 'ed' ending follows the letters 'p,k,sh,ch,s,f', then the ending sound will be 't'. If the 'ed' ending follows the letter 'b,g,l,j,l,m,n,o,u,v,z', then the ending sound will be 'd'. If the 'ed' ending follows the letters 't' or 'd', then the ending sound will be 'id'.

اگر 'ed' کے حروف 'p,k,sh,ch,s,f' ہوں تو ان کی آخر کی آواز 't' ہوتی ہے۔

اگر 'ed' کے حروف 'b,g,i,j,l,m,n,o,u,v,z' ہوں تو ان کی آخر میں آواز 'd' ہوتی ہے۔ اگر آخر کے لفظ 't' یا 'd' ہوں تو ان کی آخر کی آواز 'id' ہوتی ہے۔

جیکڈھن 'ed' جی حرف 'p,k,sh,ch,s,f' ہجن تہ ان جو آخری آواز 't' ہوندو آہی۔ جیکڈھن 'ed' جی حرف 'b,g,i,j,l,m,n,o,u,v,z' ہجن تہ ان جو آخری آواز 'd' ہوندو آہی۔ جیکڈھن آخری لفظ 't' یا 'd' ہجن تہ ان جو آخری آواز 'id' ہوندو آہی۔

➤ Read the different sound for the ed ending in words.

افاظ کی آخر کی ed کی مختلف آوازوں کو پڑھیں۔

لفظن جی آخر کی ed جی مختلف آوازن کی پڑھو۔

/d/	/id/	/t/
Loved	Visited	Watched
Tird	Painted	Dropped
Behaved	Decided	asked

➤ Say the words and write them in the correct columns.

الفاظ کو پڑھیں اور ان کو درست کالم میں لکھیں۔	➤
لفظ کی پڑھو یہ انہن کی صحیح کالم ہر لکو۔	➤
wanted	helped
thanked	loved
closed	rubbed
	motivated
	started
	pushed

/d/	/ɪd/	/t/
Rubbed	Motivated	Pushed
Loved	Wanted	Thanked
Closed	Started	Helped

Speaking Skills ہنر کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔
➤ ہیٹ ڈنل مکالمن کی پڑھو یہ مشق کریو۔

Sidra: Good morning, Mama.
سدرہ: صبح بخیر امی (صبح کا سلام امی)۔

Mother: Good morning, dear Sidra
امی: صبح بخیر، پیاری سدرہ
امی: صبح بخیر، پیاری سدرہ

Sidra: Mama, shall I come and help you prepare breakfast for me?
سدرہ: امی کیا میں اپنے ناشتا بنانے کے لیے آپ کی مدد کروں؟

Mother: Yes, sure. First tell me, have you brushed your teeth and took a bath?
امی: جی ہاں، ضرور، پہلے مجھے یہ بتاؤ، کیا تم نے دانتوں کو برش کر لیا اور نہایا۔

Sidra: Ami چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟
سدرہ: امی چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟

Mother: Yes, sure. First tell me, have you brushed your teeth and took a bath?
امی: جی ہاں، ضرور، پہلے مجھے یہ بتاؤ، کیا تم نے دانتوں کو برش کر لیا اور نہایا۔

Sidra: Ami چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟
سدرہ: امی چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟

Sidra: Ami چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟
سدرہ: امی چا مان پنہنجی ناشتی ناہٹھ ہر توہان جی مدد کیاں؟

➤ Say the words and write them in the correct columns.

Sidra: Yes, I have brushed my teeth, but haven't taken a bath yet.
سدرہ: جی ہاں، میں نے دانتوں کو برش کر لیا ہے لیکن میں ابھی تک نہیں نہایا۔

Sidra: جی ہاں، مان ڈنن کی برش کریو پر مان اجا تائین غسل نہ کیو۔
سدرہ: جی ہاں، مان ڈنن کی برش کریو پر مان اجا تائین غسل نہ کیو۔

Mother: Go and take a bath first, then I will serve you breakfast. We should always take care of our personal hygiene.
امی: جاؤ اور پہلے نہایا، پھر میں تمہیں ناشتا دوں گی، ہمیں ہمیشہ اپنی صحت صفائی کا خیال رکھنا چاہیے۔

امی: وج یہ پھریاں غسل کر پوء مان توکی ناشتو ڈیند، اسان کی ہمیشہ پنہنجی صحت جو خیال رکٹ گھر جی۔
امی: وج یہ پھریاں غسل کر پوء مان توکی ناشتو ڈیند، اسان کی ہمیشہ پنہنجی صحت جو خیال رکٹ گھر جی۔

Sidra: Okay sure, Mama.
سدرہ: جی اچھا، ضرور امی۔
سدرہ: جی اچھا، ضرور امی۔

➤ Read the given title and table of contents. Then fill in the blanks.

➤ دیے ہوئے کوئی نہیں کاٹائیں اور نیبل پڑھیں۔
➤ ہیٹ ڈنل کوئی نہیں جو تائیتل پر تیبل پڑھو۔

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:
Recall to Mind:

The table of contents helps us to find different chapters in a book.
عنوان کا نیبل کتاب میں سے مختلف ابواب تلاش کرنے میں مدد کرتا ہے۔

عنوان جو تیبل کتاب مان مختلف باب تلاش کر ٹھہر جو مدد کندو آہی۔
عنوان جو تیبل کتاب مان مختلف باب تلاش کر ٹھہر جو مدد کندو آہی۔

- The title of the book is English – 4.
- The title of unit 3 is The journey of chocolate.
- The title of the unit that starts at page 22 is The journey of chocolate.

- Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

➤ سبق کو دوبارہ پڑھیں اور درست آپشنس میں سے خالی گھبیں بھریں۔
➤ سبق کی پیہر پڑھو ۽ صحیح آپشنس سان خالی جگہوں پریو۔

Analysis Study Skills

مطلع جی مہارتون کا جائزہ
مطلع کی مہارتون جو جائزو

Look for a poem on the internet about good manners. Write it down in your notebook.

اچھے نیمز کے بارے میں انٹرنیٹ پر ایک نظم تلاش کریں اس کو اپنی کاپی میں لکھیں۔
سنا نالن جی باری ۾ اترنیت تی هڪ نظم تلاش کریو ان کی
پنهنجی کاپی ۾ لکو۔

Language Skills زبان کی مہارت
زبان جی مہارت

Simile سیمی لی
سیمی لی

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو:
دھرائیں:

A simile is a word or phrase used to compare two things by using the words 'like' or 'as brave as a lion', like a diamond.

سیمی لی ایسا لفظ یا فریز ہے جو دو چیزوں کا موازنہ کرنے کے لیے دو الفاظ استعمال کرنے سے بناتے ہیں: شیر کی طرح بھادر، ہیرے کی طرح۔

سیمی لی اہڑو لفظ یا فریز آہی جیکو ٻے شین کی گڏ کرڻ لاء ٻے لفظ استعمال کرڻ سان ٺھیو آہی۔ جیئن شیر وانگر بھادر، ہیری وانگر۔

- Read the given stanza from different poems to notice the use of highlighted similes.

➤ مختلف نظموں کے دیے ہوئے بند پڑھیں ہالائیٹ کی سیمی لیز کے استعمال پر غور کرنے کے لیے۔

➤ مختلف نظمن جا ڏنل بند پڑھو ہائلائیٹ جی سیمی لیز جی استعمال تی غور کرڻ لاء۔

An emerald is as green as grass;
A ruby red as blood;
A sapphire shines as blue as heaven;
A flint lies in the mud.

“Twinkle, twinkle little star,
How I wonder what you are
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.”

- Use the given similes in your own sentences and write them in your notebook.

➤ دی ہوئی سیمی لی کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔
➤ ہیٹ ڏنل سیمی لی کی پنهنجی جملن ۾ استعمال کریو ۽ ان کی پنهنجی کاپی ۾ لکو۔

Ans: 1. Ahmed is brave like the lion.
2. Ahmed's car is precious like a diamond.
3. Asad's ring twinkle like a star.
4. Aslam car's colour is red as blood.

- Fill the missing letters and learn the spelling.

➤ مسنگ حروف پر کریں اور جھے یاد کریں۔
➤ مسنگ حروف پر کریو ۽ هجی یاد کریو۔

behave table spoken
child true
Grammar Skills گرامر کی مہارت
Possessive pronouns
Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو:
دھرائیں:

A possessive pronoun shows ownership. My, our, your, his, her, etc. are possessive pronouns.

پزیسیو پروناؤں (پزیسیو) ضمیر ملکیت کو ظاہر کرتا ہے۔ my, our, your, his, her۔ وغیرہ پزیسیو پروناؤں ہیں۔

پزیسیو پروناؤں (پزیسیو) ضمیر ملکیت کی ظاہر ڪری ٿو۔ my, our, your, his, her وغیرہ پزیسیو پروناؤں آهن۔

➤ Read the given sentences and notice the use of possessive pronouns.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور پزیسیو پروناؤنس کے استعمال پر غور کریں۔
ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ پزیسیو پروناؤنس جی استعمال تی
غور کریو۔

1. Could you please give me your camera?
کیا تم مہربانی کر کے مجھے اپنا کیسہ دے سکتے ہو؟ .1

چا تون مہربانی کری مونکی پنهنجی کیمرا ڈئی سکھیں ٿو؟ .1

2. She has lost her handbag.
اس کا ہاتھ کا تھیلا گم ہو گیا۔ .2

هن جو ہٹ وارو ٿیلہو گر ٿی ویو۔ .2

3. The parrot is eating its food.
طوطا اپنی خوراک کھارہا ہے۔ .3

طوطو پنهنجی خوراک کائی رہیو آهي۔ .3

4. I had bought my new phone.
میں نے نیافون خریدا۔ .4

مان نئی فون خرید کئی۔ .4

5. We have sold our old house.
ہم اپنا پرانا گھر فروخت کر چکے ہیں۔ .5

اسان پنهنجو پراٹو گھر وکٹی چڑیو آهي۔ .5

6. Ali is working on his computer.
علی اپنے کمپیوٹر پر کام کر رہا ہے۔ .6

علی پنهنجی کمپوٹر تی کر رہیو آهي۔ .6

Make sentences using the possessive pronouns given above in your notebook.

اپر دیے ہوئے پزیسیو پروناؤنس کے استعمال کر کے جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

مئی ڈنل پزیسیو پروناؤنس کی استعمال کری جملہ ناہیو ۽
پنهنجی کاپی ۾ لکو۔

1. Could you please give me your pen?

کیا تم مہربانی کر کے مجھے اپنا پین (قلم) دے سکتے ہو؟ .1

چا تون مہربانی کری پنهنجی پین (قلم) ڈئی سکھیں ٿو؟ .1

2. She has lost her book at home.
وہ اپنی کتاب گھر پر بھول چکی ہے۔ .2

ھوء پنهنجو کتاب گھر ۾ وساری آئی آھی۔ .2

3. My favourite food is biryani.
میرا پسندیدہ کھانا بیانی ہے۔ .3

منهنجو پسندیدہ کاڈو بربانی آھی۔ .3

4. We have sold our old books.
ہم اپنی پرانی کتابیں فروخت کر چکے ہیں۔ .4

اسان پنهنجی پراٹا کتاب وکٹی چڑیا آهن۔ .4

5. The cat is eating its food.
بلی اپنا کھانا کھارہی ہے۔ .5

بلی پنهنجی کاڈو کائی رہی آھی۔ .5

6. What is your name?
آپ کا نام کیا ہے؟ .6

توهان جو نالو چا آھی؟ .6

➤ Use of 'Should' and 'Should not'

Should' اور 'Should not' کا استعمال

'Should' جو استعمال

(i) Should is used to make recommendation, to give advice or to talk an obligation.

(i) "Should" کس چیز کو روکی کمینڈیشن کرنے، مشورہ دینے یا فرض کے بارے میں بات کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

(i) "Should" کنہن شیء کی ریکمینڈیشن کرڻ، مشورو ڏین
یا فرض جی باری ۾ گالھے کرڻ لاءِ استعمال ٿیندو آھی۔

(ii) Should not is used in negative sentence.

”منفی جملوں میں استعمال ہوتا ہے۔“

(ii)

”ناکاری جملن ہر استعمال ٹیندو آہی۔“

(ii)

➤ **Read the given sentences and notice the use of 'should' and 'should not'.**

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور should اور should not کے استعمال پر غور کریں۔

➤

ڈنل جملن کی پڑھو ۽ should not جی استعمال تی غور کریو۔

➤

1. You should take some rest after a long trip.

طویل سفر کے بعد آپ کو آرام کرنا چاہیے۔

.1

وڈی سفر کان پوء توہان کی آرام کرڻ گھرجی۔

.1

2. Children should not watch a lot of television.

بچوں کو زیاد ٹیلی ویژن نہیں دیکھنا چاہیے۔

.2

پارن کی وڈیک ٹیلی ویژن نہ سڏن گھرجی۔

.2

3. We should not make fun of others.

ہمیں دوسروں کا مزاق نہیں اڑانا چاہیے۔

.3

اسان کی بین جو مزاق نہ بٹائڻ گھرجی۔

.3

4. We should drink at least eight glasses of water every day.

ہمیں روزانہ کم سے کم آٹھ گلاس پانی کے پینے چاہیں۔

.4

اسان کی روزانو گھٹت ۾ گھٹت اٹ گلاس پاٹی جا پیئڻ گھرجن۔

.4

5. You should listen to your teacher carefully.

آپ کو اپنے استاد کی بات دھیان سے سنتا چاہیے۔

.5

6. Abeera should complete her homework on time.

عبیرہ کو اپنا ہوم ورک وقت پر مکمل کرنا چاہیے۔

.6

عبیرہ کی پنهنجو گھر جو ڪم وقت تی مکمل کرڻ گھرجی۔

.6

➤ **Read the given sentences and circle the correct option.**

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور درست آپشن پر دائرو لگائیں۔

➤ **ہیٹ ڏنل جملہ پڑھو ۽ صحیح آپشن تی دائرو لگایو۔**

1. She (should / **should not**) eat too many chocolates.

2. He (**should** / should not) study hard to get first position.

3. We (**should** / should not) follow good manners.

4. We (should / **should not**) speak rudely to our elders.

5. You (**should** / should not) go to school on time.

Make six sentences of your own using 'should' and 'should not' and write them in your notebook.

استعمال کر کے چھ جملے بنائیں اور ان کو اپنی کاپی

میں لکھیں۔

should not کی استعمال کری چھہ جملہ ناھیو ۽

انهن کی پنهنجی کاپی ۾ لکو۔

1. We should respect our parents.

ہمیں اپنے والدیں کی عزت کرنی چاہیے۔

.1

اسان کی پنهنجی والدین جی عزت کرڻ گھرجی۔

.1

2. He should go to school daily.

اس کو روزانہ اسکول جانا چاہیے۔

.2

هن کی روزانو اسکول وجڻ گھرجی۔

.2

3. She should help her mother in kitchen.

اس کو اور چی خانے میں اپنی امی کی مدد کرنی چاہیے۔

.3

هن کی باورچی خانی ۾ پنهنجی ماء جی مدد کرڻ گھرجی۔

.3

4. We should not speak rudely to our elders and youngers.

ہمیں اپنے بڑوں اور چھوٹوں سے غرور سے بات نہیں کرنی چاہیے۔ .4

اسان کی پنهنجی و ڈن ۽ نندین سان غرور ۾ ڳالهائڻ نه گھرجي.

5. He should not play cricket in night time.

اس کورات کے وقت کر کٹ نہیں کھلینی چاہیے۔ .5

هن کي رات جو ڪرڪيٽ نه کيڏڻ گھرجي.

6. We should not make fun of other.

ہمیں دوسروں کا مذاق نہیں اڑانا چاہیے۔ .6

اسان کی بین جي مذاق نه اڏائڻ گھرجي.

Joining Words

جوڙڻ وارا لفظ جوڙنے والے الفاظ

Recall to Mind:

ورجايو / دھرایو: دھرائیک:

Joining words used to join words or sentences, some joining words are 'and', 'or', 'but' etc.

جوڙنے والے الفاظ یا جملوں کو ملانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں، 'or', 'and', 'but', 'وغیرہ جوڙنے والے الفاظ ہیں۔

جوڙڻ وارا لفظ یا جملن کی ملائڻ لاءِ استعمال ٿيندا آهن، 'or', 'and', 'but' وغیرہ جوڙڻ وارا لفظ آهن۔

➤ Read the given sentences and notice the use of joining words.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور جوڙنے والے الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

➤ هيٺ ڏنل جملا پڑھو ۽ جوڙڻ وارا لفظن جي استعمال تي غور کریو.

1. My mother bought fruits and vegetables from the market.

میری اُمی نے مارکیٹ سے پھل اور سبزیاں خریدیں۔ .1

منہنجی ماڻ مارکیٹ مان فروت ۽ سبزیوں خرید کیوں۔ .1

2. Minsa reads story books, but she doesn't like to read newspaper.

منسا گھانی کی کتاب میں پڑھتی ہے لیکن اس کو اخبار پڑھنا پسند نہیں ہے۔ .2

منسا گھانی جا کتاب پڑھندي آهي پر ان کي اخبار پڑھن پسند نه آهي.

3. Do you like to play football or cricket?

کیا آپ فٹ بال یا کرکٹ کھلینا پسند کرتے ہیں؟ .3

چا توہان فٹ بال یا کرکٹ کیڏڻ پسند کندا آھیو؟ .3

4. A child should and behave mannerly at the table.

ایک بچے کو میز پر تمیز سے بات کرنی چاہیے اور بر تاؤ کرنا چاہیے۔ .4

ھڪ بار کي ميز تي تمیز سان ڳالهائڻ ۽ روپيو رکڻ گھرجي.

5. Do you want to eat pan cakes or eggs for breakfast?

کیا آپ ناشتے میں پین کیک یا انڈے کھانا پسند کرتے ہیں؟ .5

چا توہان ناشتے ۾ پین کیک یا آنو کائڻ پسند کریو ٿا۔ .5

6. Umar wanted to drive the mall but his car wouldn't start.

عمر مال چلانا چاہتا ہے لیکن اسے گاڑی اسٹارٹ نہیں ہوئی تھی۔ .6

عمر مال ہلائڻ چاہی تو پر ہن جی گاڏی اسٹارٹ نہ ٿي هئي.

➤ Write three sentences of your own using 'and', 'but' and 'or'.

➤ 'And', 'but' 'or' استعمال کر کے جملے بنائیں۔

➤ 'Or' 'but' 'and' استعمال ڪري جملا ناهیو.

And	I like apple and mango.
But	I play cricket but my brother like hockey.
Or	Would you prefer tea or coffee?

Adverbs of Manner

ایڈوربس آف مینر

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Adverbs of manner tell us the manner or way in which something happens.

ایڈوربس آف مینر ہمیں تمیز یا طریقہ بتاتے ہیں جس سے کچھ ہوتا ہے۔

ایڈوربس آف مینر اسان کی تمیز یا طریقہ بدائی تو جنہن سان کجھہ ٹیندو آہی۔

➤ Read the given sentences and notice the use of adverbs of manner.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ایڈوربس آف مینر پر غور کریں۔

ہیٹ ڈنل جملہ پڑھو ۽ ایڈوربس آف مینر تی غور کریو۔

1. Sara washes her hands slowly.

سارہ اپنے ہاتھ آہستہ آہستہ دھوتی ہے۔

سارہ پنهنجا ہت آہستی آہستی دوئی تی۔

2. Ahmed plays the piano beautifully.

احمد خوبصورتی سے پیانو بجاتا ہے۔

احمد خوبصورتی سان پیانو وجائی تو۔

3. They walked in the park quickly.

وہ تیزی سے پارک میں چلے (دوڑے)۔

اهی تیزی سان پارک ہر گھمیا۔

4. Speak to your elders politely.

اپنے بڑوں سے نرمی سے بات کرو۔

پنهنجن وڏن سان نرمی ۾ ڳالهایو۔

➤ Circle the adverbs in the given sentences.

دیے ہوئے جملوں میں ایڈوربس پر دائرہ لگائیں۔

ہیٹ ڈنل جملن ہر ایڈوربس تی دائرو لگایو۔

1. He does exercise regularly.

وہ پابندی سے ورزش کرتا ہے۔

ہو پابندی سان ورزش کری ٿو۔

2. Complete your homework carefully.

اپنگھر کام دھیان (احتیاط) سے مکمل کرو۔

پنهنجو گھر جو ڪم ڏیان (احتیاط) سان مکمل کیو۔

3. We have won the match luckily.

ہم قسمت سے ٹیچ جیت چک ہیں۔

اسان قسمت سان میج کتی چکا آهیوں۔

4. The car avoided the motorbike easily.

گاڑی نے آسانی سے موٹر بائیک کو نظر انداز کر دیا۔

گاڑی آسانی سان موٹر بائیک کی نظر انداز کیو۔

5. It's cold outside so you need to dress up warmly.

باہر سردی (ٹھنڈ) ہے اس لیے تمہیں گرم کپڑے پہننے کی ضرورت ہے۔

باہر سردی آہی ان لاء تون کی گرم کپڑا پائٹ جی ضروت آہی۔

Punctuation

رموز اوقاف

➤ Re-write the given sentences by using correct capitalization and punctuation marks in your notebook.

درست بڑے حرف اور رموز اوقاف کی علامات استعمال کر کے دیے ہوئے جملے دوبارہ لکھیں۔

صحیح وڏا حرف ۽ رموز اوقاف جی علامات استعمال کری

ہیٹ ڈنل جملہ پیہر لکو۔

1. my uncle is a good looking man

Ans: My uncle is a good looking man.

1. میرے انکل دیکھنے میں اپچے ہیں۔

2. منہنجو چاچو ڈسٹ ہر سنو آہی۔
father bought some eggs onions tomatoes and potatoes

Ans: Father bought some eggs, onions, tomatoes and potatoes.

2. ابو نے کچھ انڈے، لہسن، ٹماٹر اور آلو خریدے۔

3. ابو کچھ آنا، بصر، تماتا یہ پتاتا خرید کیا۔
we should wash our hands with soap before and after every meal.

Ans: We should wash our hands with soap before and after every meal.

3. ہمیں ہر کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں صابن سے ہاتھ دھونے چاہیں۔

4. اسان کی ہر کاڈو کائٹ کان پھریاں یہ پوء صابن سان ہت ڈوئٹن گھرجن۔
we should wash our hands with soap before and after every meal.

4. واہ! کتنی دلچسپ کہانی ہے۔
واہ! کیتیری دلچسپ کھاٹی آہی۔

Writing Skills

لکھائی کی مہارتوں

لکھ جون مہارتوں

Recall to Mind

دھرائٹن / ورجائٹن

دھرائٹن / ورجائٹن

The central idea of a poem discusses the main thought of the whole poem. It is also called the main idea.

نظم کا مرکزی خیال پوری نظم کا اہم خیال بتاتا ہے۔ اس کو اہم خیال بھی کہتے ہیں۔
نظم جو مرکزی خیال پوری نظم جو اہم خیال ہدایتی ٹو۔ ان کی اہم خیال بے چئبو آہی۔

➤ Write the central idea of the “Rain in Summer” in you note book.

نظم ”گرمی میں برسات“ کا مرکزی خیال لکھیں۔

نظر ”گرمی ہر برسات“ جو مرکزی خیال لکو۔

The Rain in Summer:

Central Idea:

This is a great mater piece of a scene which shows rainy season before the rain and after the rain. Longfellow shows the rain and if affects in very interesting way.

A USEFUL INVENTION

ہک مفید ایجاد

The twentieth century has been a century of great inventions. But the best and the most useful of them is the computer. Take any field of life. You will find the application of computer there. But the best products of computer are E-mail and internet.

بیسویں صدی عظیم (بڑی) ایجادات کی صدی تھی لیکن ان میں سے سب سے اچھی اور سب زیادہ مفید (فائدہ مند) کمپیوٹر تھی۔ زندگی کا کوئی بھی میدان لے لیں، آپ کو وہاں کمپیوٹر کے استعمالات نظر آئیں گے۔ لیکن کمپیوٹر کی سب سے زیادہ اچھی پروڈکٹس ای۔ میل اور انٹرنیٹ ہیں۔ ویہین صدی عظیم (وڈین) ایجاداں جی صدی ہئی پر ان ہر سی کان سنی یہ سپ کان پلی ایجاد کمپیوٹر ہیو۔ زندگی جو جیکو بہ میدان ہجی توہان کی اتی کمپیوٹر جو استعمال نظر ایندو۔ کمپیوٹر جی سپ کان سنی شی ای میل ہے ای ایجاد ای۔

E-mail, in fact, is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of Internet. A person who uses a computer can get an E-mail address by signing up an E-mail account. E-mail facility is used by individuals and the businessmen alike. Internet connects people in different parts of the world.

ای۔ میل دراصل (اصل میں) ایک بر قی میل ہے۔ یہ ایک پیغام اور معلومات ہوتی ہے۔ جو انٹرنیٹ کی مدد سے ایک کمپیوٹر سے دوسرے کمپیوٹر کو بھیجی جاتی ہے۔ ایسا شخص جو کمپیوٹر استعمال کرتا ہے وہ اپنا ای۔ میل اکاؤنٹ کھول کر ای۔ میل ایڈریس حاصل کر سکتا ہے۔ ای۔ میل کی سہولت افراد اور کاروباری جیسے لوگ استعمال کرتے ہیں۔ انٹرنیٹ لوگوں کو دنیا کے مختلف حصوں سے جوڑ سکتا ہے۔

ای۔ میل حقیقت ہے ہک بر قی میل آہی۔ ہی ہک پیغام ہے معلومات ہوندی آہی جیکو انٹرنیٹ جی مدد سان ہک کمپیوٹر کان بئی کمپیوٹر تی موکلیو ویندو آہی۔ اہڑو شخص جیکو کمپیوٹر

استعمال کندو ہجی اہو پنهنجو ای میل اکائونٹ کولی ای میل ایبریس حاصل کری سکھی ٿو۔ ای میل جی سہولت عام مائھون یہ کاروباری مائھون استعمال کندو آهن۔ انٹرنیٹ مائھن کی دنیا جی مختلف حصن مان گنیدی سکھی ٿی۔

The E-mail goes from the sender's computer through a modem. It is a device that changes computer data to electric signals that can travel over telephone lines. A modem at the receiving computer translates the electric signals back into the computer.

ای۔ میل بھینے والے کے کمپیوٹر سے موڈم کے ذریعے جاتی ہے۔ یہ ایک ایسی ڈیوائس (پر زہ) ہے جو کمپیوٹر کے ڈیٹا کو بر قی سکنلز میں تبدیل کرتا ہے جو ٹیلی فون لائن کے ذریعے سفر کر سکتا ہے۔ موڈم کمپیوٹر سے حاصل ہونے والے بر قی سکنلز کا ترجمہ کر کے اس کو واپس کمپیوٹر میں بھیجا جاتا ہے۔

ای میل موکلٹ واری جی کمپیوٹر مان موڈیم ذریعی ویندی آہی۔ ہی ہک اہڑو پرزو آہی جیکو کمپیوٹر جی دیتا کی بر قی سکنلز ہر تبدیل کندو آہی جیکی تیلی فون ذریعی سفر کندو آهن۔ موڈیم کمپیوٹر حاصل ٿیڻ وارن بر قی سکنلز جو ترجمو ڪری ان کی واپس کمپیوٹر ہر موکلیندو آہی۔

Every computer user can receive his E-mail messages by opening his inbox. To read the message the user opens the file from the inbox. It is very easy to copy and send E-mail messages to several addresses. You can make large mailing list of the electronic addresses of your friends. You can send an E-mail to one or many at the same time. You can also send pictures and photographs through E-mail.

کمپیوٹر کا ہر صارف اپنا ان باکس کو کھول کر ای۔ میل پیغامات حاصل کر سکتا ہے۔ پیغام کو پڑھنے کے لیے صارف ان باکس میں سے فائل کو کھولتا ہے۔ ای میل کے پیغامات کی کاپی (لٹل) کرنا اور اور مختلف ایڈریس (پتوں) پر بھیجننا بہت آسان ہوتا ہے۔ آپ اپنے دوستوں کے ای۔ میل ایڈریس (پتوں) کی بہت بڑی میانگ کی فہرست بنائیں۔ آپ ایک ہی وقت میں ایک اور بہت ساری ای۔ میل بھیج سکتے ہیں۔ آپ ای۔ میل کے ذریعے تصاویر اور فوٹو گرافس بھی بھیج سکتے ہیں۔

کمپیوٹر جو ہر استعمال کنڈر ان باکس کوی ای میل پیغامن کی حاصل کری سگھی ٿو. پیغام کی پڑھن لاء صارف ان باکس ۾ فائیل کی کولیندو آهي. ای میل جی پیغامن جی ڪاپی (نقل) ڪرڻ ۽ مختلف ایدریسن تی موکلڻ تمام آسان ہوندو آهي. توہان پنهنجی دوستن جی ای میل ایدریس جی تمام وڏی میلنگ جی فہرست ناهی سگھو ٿو. توہان هڪ ئی وقت ۾ هڪ ۽ پین کوڙ ساریوں ای میلز موکلی سگھو ٿا. توہان ای میل جی ذریعی تصویرون ۽ فوتوگرافس کی بے موکلی سگھو ٿا.

Internet is a common word in these days. Through it you can search through sources ranging from vast database to small electronic “bulletin boards” where you can form discussion groups on common interests. In 1960 internet was used for keeping military database in the USA. Later on many universities and institutions developed their own computer networks.

ان دونوں میں انٹرنیٹ ایک عام لفظ ہے۔ اس کے ذریعے آپ و سچ (بڑے) ڈیٹا میں سے لے کر چھوٹے بلوٹن بورڈ کے ذرائع تلاش کر سکتے ہیں۔ جہاں آپ عام دلچسپی کے بحث و مباحثہ کے گروپ بن سکتے ہیں۔ 1960 میں امریکا نے فوج کے ڈیٹا میں کو رکھنے کے لیے انٹرنیٹ استعمال کیا۔ بعد میں یونیورسٹیوں اور اداروں نے اپنے کمپیوٹرنیٹ ورک بنا لیے۔ انہن ڈینہن ۾ انٹرنیٹ هڪ عام لفظ آهي۔ ان جی ذریعی توہان وڏی دیتابیس کان ونی نندی بلوٹن بورڈ جی ذریعی گولہی سگھو ٿا۔ جتی توہان عام دلچسپی جی بحث مباحثہ جا گروپ ناهی سگھو ٿا۔ 1960 ۾ امریکا فوج کی دیتنا بیس رکٹ جی لاء انٹرنیٹ استعمال کیو۔ بعد ۾ یونیورسٹین ۽ ادارن پنهنجا کمپیوٹر نیٹ ورک ناھیا۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں (اندازہ لگائیں)؟

سوال 1: تصویرن کی ڏسی ڪری سبق جی پیش گوئی ڪریو (اندازو لگایو)؟

Ans: The pictures show that, this unit is about computer and technology.

جواب: تصاویر ظاہر کرتی ہیں کہ یہ سبق کمپیوٹر اور ٹیکنالوجی کے بارے میں ہے۔

جواب: تصویرون ظاہر کرن ٿیون تے سبق کمپیوٹر ۽ ٹیکنالوجی جی باری ۾ آهي۔

پڑھنے کا پروگرام پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is full of information about invention of computer.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ سبق پسند آیا۔ کیوں کہ یہ کمپیوٹر کی ایجادات سے بھرا ہوا ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی ہی سبق پسند آیو۔ چو تھے ہی کمپیوٹر جی ایجادن سان پریو پیو آ۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I learned about the invention of computer, its use and importance.

جواب: میں نے کمپیوٹر کی ایجاد، اس کے استعمالات اور اہمیت کے بارے میں سیکھا۔

جواب: مان کمپیوٹر جی ایجاد، ان جی استعمال ۽ اہمیت جی باری ۾ سکیو۔

لفظ / معنی: **الفاظ / معنی:** **Words Meanings**

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سندي معنی
Twentieth	بیسویں	ویہین
Century	صدی	صدی
Inventions	ایجادات	ایجادوں

Useful	مفید، فائدہ مند	مفید، فائدیمند
Product	پرودکٹ	پرودکٹ
E-mail	برقی پیغام	برقی پیغام
Infact	اصل میں، دراصل	اصل ہے، دراصل
Electronic	برقی	برقی
Information	معلومات	معلومات
Address	پتہ	پتہ
Businessmen	کاروباری افراد	کاروباری ماظھروں
Connect	جوڑن، رابطہ کرنا	جوڑن، رابطہ کرنا
Individuals	افراد	ماظھروں
Signal	سگنل	سگنل
Device	ڈیوائس	ڈیوائس
Several	مختلف، بے شمار	مختلف، بے شمار
Mailing	پیغام بھیجنا	پیغام موکلٹ
Send	بھیجننا	موکلٹ
Discussion	بحث، مباحثہ	بحث، مباحثہ
Institutions	ادارے	اداروں
Developed	بنایا، تیار کیا، ترقی کی	ناہٹ، تیار کرنا، ترقی کرنا
Interest	دلچسپی	دلچسپی
Bulletin	بلیٹن	بلیٹن
Vast	وسيع، بڑا	واسیع، وڈا
Ranging	حد	حد
Source	ذریعہ، وسیلہ	ذریعہ، وسیلہ
Search	تلاش کرنا	تلاش کرنا

مشق مشق

عقل (سمجھہ) وارو هنر تھیں مہار تین

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Which is the best invention of the twentieth century?

سوال 1: بیسویں صدی کی سب سے اچھی (بہترین) ایجاد کون سی ہے؟

سوال 1: ویہین صدی جی سی کان بہترین ایجاد کھڑی آہی؟

Ans: Computer is the best invention of the twentieth century.

جواب: بیسویں صدی کی سب سے اچھی (بہترین) ایجاد کمپیوٹر ہے۔

جواب: ویہین صدی جی سی کان بہترین ایجاد کمپیوٹر آہی۔

Q.2: What is an E-mail?

سوال 2: ای - میل کیا ہے؟

سوال 2: ای - میل چا آہی؟

Ans: E-mail is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of internet.

جواب: ای - میل ایک برقی میل ہے۔ یہ ایک پیغام یا معلومات ہو سکتی ہے۔ جو انٹرنیٹ کے ذریعے ایک کمپیوٹر سے دوسرے کمپیوٹر کو کہیجی جاتی ہے۔

جواب: ای - میل ہک برقی میل آہی۔ ہی ہک پیغام یا معلومات ٹی سگھی ٹی۔ جیکو انٹرنیٹ جی ذریعی ہک کمپیوٹر مان ٻئی کمپیوٹر ڈانهن موکلی ویندی آہی۔

Q.3: How can one get an E-mail address?

سوال 3: کوئی ایک ای - میل کا پتہ کaise حاصل کر سکتا ہے؟

سوال 3: کوئی ہک ای - میل ایدریس کی کیئن حاصل کری سگھی تی؟

Ans: A person who uses a computer can get an E-mail address by signing up an E-mail account.

جواب: ایسا شخص جو کمپیوٹر استعمال کرتا ہے وہ اپنا ای - میل اکاؤنٹ کھول کر آی - میل ایڈریس حاصل کر سکتا ہے۔

جواب: اہڑو مانیا جیکو کمپیوٹر استعمال کندو آہی اھو پنهنجی ای - میل اکاؤنٹ کولی کری ای - میل ایڈریس حاصل کری سکھی ٿو۔

Q.4: What is modem and what does a user do to read a message?

سوال 4: موڈم کیا ہے اور پیغام پڑھنے کے لیے صارف کیا کرتا ہے؟

سوال 4: موڈیم چا آهي ۽ پیغام پڑھنے جي لاءِ صارف چا کندو آهي.

Ans: Modem is a device that changes computer data to electric telephone lines. A modem at the receiving computer translates the electric signals back into the computer. To read the message the user open the file from the inbox.

جواب: موڈم ایک ایسی ڈیوائس (پرزو) ہے جو کمپیوٹر کے ڈیٹا کو برقی سگنلز میں تبدیل کرتا ہے۔ یہ سگنل ٹیلی فون لائن کے ذریعے سفر کر سکتا ہے۔ موڈم کمپیوٹر سے حاصل ہونے والے برقی سگنلز کا ترجمہ کر کے اس کو واپس کمپیوٹر میں بھیجتا ہے۔ پیغام کو پڑھنے کے لیے صارف ان باکس میں سے فائل کو کھولتا ہے۔

جواب: موڈیم هڪ اہڑی دیوائس (پرزو) آهي جیکو کمپیوٹر جي دیتا کی برقر سگنلز ۾ تبدیل کندو آهي۔ ہی سگنل ٹیلی فون لائن جي ذریعی سفر کری سکھی ٿو۔ موڈیم کمپیوٹر مان حاصل ٿیڻ لاءِ برقی سگنلز جو ترجمو کری انکی واپس کمپیوٹر ۾ موکلی ٿو۔ پیغام کی پڑھنے جي لاءِ صارف ان باکس ۾ فائل کی کولیندو آهي۔

Q.5: When and where was internet used for the first time?

سوال 5: پہلی بار انٹرنیٹ کب اور کہاں استعمال ہوا؟

سوال 5: پہریون دفعو انٹرنیٹ کڏھن ۽ کٿی استعمال ٿیو؟

Ans: In 1960 internet was used first time for keeping military database in the USA. Later on many universities and institutions developed their own computer networks.

جواب: پہلی بار انٹرنیٹ 1960 میں امریکا نے فوج کے ڈیٹا بیس کو رکھنے کے لیے استعمال کیا۔ بعد میں یونیورسٹیوں اور اداروں نے اپنے کمپیوٹرنیٹ ورک بنالیے۔

جواب: پہریون دفعو انٹرنیٹ 1960 ۾ آمریکا فوج جي دیتا بیس کی رکٹ لاءِ استعمال ڪئی۔ پوءِ یونیورسٹیوں ۽ اداروں پنهنجا کمپیوٹر نیٹ ورک ناھیا۔

➤ Choose the correct option from the following.

1. The best products of computer are E-mail and:
(a) Internet ✓ (b) Pendulum (c) Modest
2. The E-mail goes from the sender's computer through:
(a) Inbox (b) Modem ✓ (c) Internet
3. Modem is a device that changes computer data to electric:
(a) Light (b) Signals ✓ (c) Colour
4. To use a message the user opens the file from the:
(a) E-box (b) Outbox (c) Inbox ✓
5. Through E-mail you can send:
(a) Gifts (b) Books (c) Pictures ✓

Speaking Skills➤ **Read and practice the given dialogue.**

پالھائش جون مهارتوں بولنے کی مہارتیں

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمن کی پڑھو یہ مشق کریو۔

Rida: Assalam-u-Alaikum, Nazia How are you?

ردا: اسلام علیکم، نازیہ کیسی ہو آپ؟

ردا: اسلام علیکم، نازیہ کیئن آھیو توہان؟

Nazia: Wa Alaikum-us-Salaam I am fine, Thank you. What about you?

نازیہ: و علیکم اسلام! میں ٹھیک ہوں شکریہ۔ آپ اپنے بارے میں بتاؤ، آپ کیسی ہو؟

نازیہ: و علیکم اسلام! مان نیک آہیان مہربانی، توہان پنهنجی باری ہر بُدايو، توہان کیئن آھیو؟

Rida: I am fine too.

ردا: میں بھی ٹھیک ہوں۔

Nazia: I am really excited about Defense Day celebrations in school.

نازیہ: میں اسکول میں منائے جانے والے یوم دفاع کے بارے میں واقعی بہت خوش ہوں۔

نازیہ: مان اسکول ہر یوم دفاع منائٹ جی باری ہر واقعی ڈاہی خوش آہیان۔

Rida: Yes, me too. Where are you going now?

ردا: جی ہاں، میں بھی واقعی بہت خوش ہوں، آپ اب کہاں جا رہی ہو؟

ردا: جی ہا، مان بے واقعی ڈاہی خوش آہیان۔ ہٹھی توہان کیدانہن وجیو پیا؟

Nazia: I'm going to my cousin's house to borrow her army dress for the school function tomorrow.

نازیہ: میں کل کے اسکول فنکشن کے لیے اپنے کزن کے گھر جا رہی ہوں، اس سے آرمی کا لباس ادھار لینے کے لیے۔

نازیہ: مان سیاٹی واری اسکول فنکشن جی کری پنهنجی کزن جی گھر و جان ٿی، هن کان آرمی لباس اڈار ونٹ لاء۔

Rida: That's great I help that it will be a great day for us.

ردا: یہ بہت اچھی بات ہے میں امید کرتی ہوں کہ یہ دن ہمارے لیے بہت اچھا (بڑا) ہو گا۔

ردا: ہی ڈاہی سنی گالھہ آہی مان امید کیان ٿی ته ہی ڏینهن اسان لاء ڈاہو ستو (وڈو) ہوندو۔

Nazia: See you at school tomorrow.

نازیہ: کل اسکول میں ملتے ہیں۔

نازیہ: سیاٹی اسکول ہر ملنداسی۔

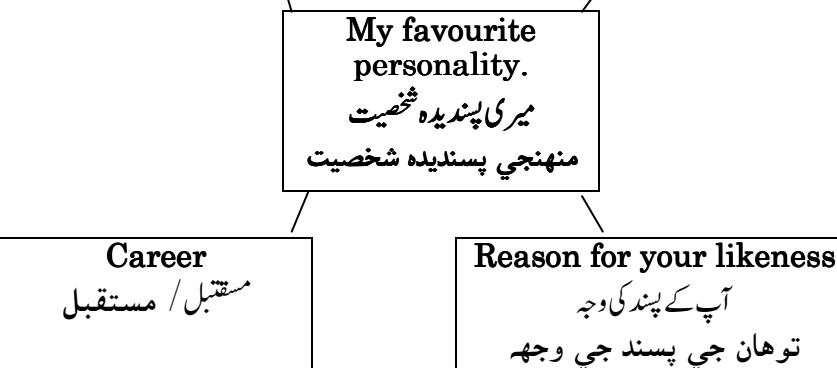
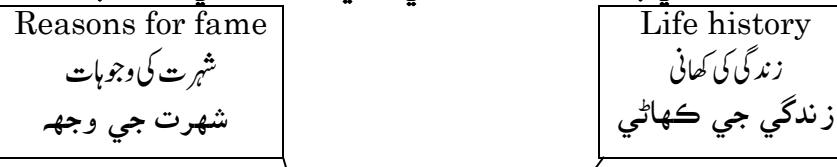
Arrange a role-play to 'request your friend to give you a storybook to read'. Use the expressions above in your dialogues.

اپنے دوست سے درخواست کریں کہ وہ آپ کو پڑھنے کے لیے کھانی کی کتاب دینے کے لیے ایک روپے کا اہتمام کریں۔ اپنے مکالمے میں اپر کے تاثرات استعمال کریں۔ پنهنجی دوست کی درخواست کیوں تہ ہو توہان کی پڑھن لاء کھائی جی کتاب ڈیٹن لاء ہک روپے پلی جو اہتمام کریو۔ پنهنجی مکالمی ہر مثین تاثرات استعمال کیوں۔

➤ **Read the given mind map about my favourite personality.**

➤ میرے پسندیدہ شخصیت کے بارے میں دیا ہوا ذہنی خاکہ پڑھیں۔

➤ منہنجی پسندیدہ شخصیت جی باری ہر ڈنل ذہنی خاکو پڑھو۔



Make a mind map about your favourite national hero in your notebook.

اپنی کاپی میں پسندیدہ قومی ہیر و کے بارے میں ایک ذہنی خاکہ بنائیں۔
پنهنجی کاپی ہر پسندیدہ قومی ہیری جی باری ہر ہک ذہنی خاکو ناہیو۔

➤ Fill in the given gapped summary using the words below.

دیے ہوئے الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے گریپڈ سمری میں خالی جگہ پر کریں۔
هیٹ ڈنل لفظ کی استعمال کری گریپڈ سمری ہر خال پریو۔

Protectors – brave – guard – world – pride
Pakistan Army the **protectors** of our country. They are **pride** of the nation. They **guard** our motherland. There are many great heroes in Pakistan Army. Many **brave** soldier have sacrificed their lives for this country. Pakistan Army is among the best armies of the **world**.

Language Skills زبان جوں مہارتون زبان کی مہارتیں

➤ Read the given words with their meanings.
دیے ہوئے الفاظ ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔
هیٹ ڈنل لفظ کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Sacrifice	To lay down life for a noble cause.
Impatient	Restless
Martyr	A person who sacrifices his life for a noble cause.
Struggle	To try hard to do or achieve something
Sacred	To treat someone with great respect
Capture	To take control

Change in Parts of Speech

پارٹس آف اسپیچ تبدیل کرٹ
➤ Read the given words and notice how the parts of speech change.
دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور غور کریں کہ پارٹس آف اسپیچ کیسے تبدیل ہوئے ہیں۔
هیٹ ڈنل لفظ کی پڑھو ے غور کیو ت پارٹس آف اسپیچ کیئن تبدیل ٹیا آہن۔

Nouns	Verbs	Adjectives
Player	Played	Playful
Sadness	Sadden	Sad
Cooperation	Cooperate	Cooperative

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Suffixes ‘-ly’, ‘-ion’, ‘-ing’ etc. are used to convert verbs, nouns and adjectives.

سفیکسز ‘ly’, ‘ion’, ‘ing’ وغیرہ اسم، اسم اور صفت کو تبدیل کرنے میں استعمال ہوتا ہے۔
سفیکسز ‘ion’, ‘ly’ وغیرہ اسم، اسم یہ صفت کی تبدیل کرٹ ہر استعمال ٹیندا آهن۔

➤ Complete the given table by writing the different forms of each given words.

دیے ہوئے تیبل کو دیے ہوئے ہر لفظ کی مختلف حالت سے تبدیل کریں۔
هیٹ ڈنل تیبل ہر ڈنل ہر لفظ جی مختلف حالت سان تبدیل کریو۔

Nouns	Verbs	Adjectives
Admiration	Admire	Admirly
Selection	Select	Selectively
Beauty	Beautify	Beautiful

Synonyms of Antonyms

متراوف اور متفاہد ہر آواز ے ضد

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Synonyms are words that have similar meanings.

متراوف ایسے الفاظ ہیں جن کے ایک معانی ہوتے ہیں۔

متراوف اہڑا لفظ آہن جن جی ہک ئی معنی ہوندی آہی۔

Antonyms are words that have opposite meanings.

متفاہد ایسے الفاظ ہیں جن کے ایک جیسے معانی نہیں ہوتے۔

ضد اہڑا لفظ آہن جن کی ہک ئی معنی نہ ہوندی آہی۔

➤ Read the given words with their synonyms and antonyms and write five more words with their synonyms and antonyms in your notebook.

➤ دیے گئے الفاظ کو ان کے مترادف اور متضاد کے ساتھ پڑھیں اور پاپچ اور الفاظ اور ان کے مترادف اور متضاد کے ساتھ اپنے نوٹ بک میں لکھیں۔

➤ ہیث ڈنل لفظن کی ان جی مترادف یہ ضد سان گذ پڑھو یہ پنج بیا لفظ یہ ان جا ساگی معنی وارا یہ ضد پنهنجی نوٹ بک ہر لکو۔

Words	Synonym	Antonym
Brave	Courageous	Coward
War	Battle	Peace
Intelligent	Bright	Stupid
Victorious	Successful	Defeated

ضد	مترادف	لفظ	الفاظ
بزدل	بزدل	بھادر	بہادر
امن	امن	جنگ	جنگ
بی وقوف	بے وقوف	ذہین	ذہین
ہارا یل	ہارا ہوا	کامیاب	کامیاب

Ans:

Words	Synonym	Antonym
Happy	Old	Modern
Fast	Quick	Slow
Rich	Wealthy	Poor
Sad	Gloomy	Happy
Literate	Educated	Iliterate

ضد	مترادف	لفظ	الفاظ
نیا، جدید	نیا، جدید	خوش	خوش
آہستی	آہستہ	تیز	تیز
غريب	غريب	امير	امير
خوش	خوش	اداس	اداس
جاہل	جاہل	پڑھیل لکیل	پڑھا لکھا

➤ Rearrange the letters to form words and also learn their spelling.

miles smile pseehc speech nearl learn
 tomenm mement aitfh faith oeridp period

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہار تیں

Nouns with No change

تبدیلی کے بغیر اسم

Recall to Mind: دراگیں: ورجایو / دھرایو:

Some nouns have an unchanged plural form.

کچھ اسموں کی جمع کی حالت تبدیلی کے بغیر ہوتی ہے۔

کچھ اسمن جو جمع جی حالت تبدیلی کان بغیر ٹیندی آہی۔

➤ Read the following sentences and notice the use of nouns with an unchanged plural form.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور اسموں کی تبدیلی کے بغیر جمع کی حالت کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیث ڈنل جملہ پڑھو یہ اسمن جی تبدیلی، جی بغیر جمع جی حالت جی استعمال تی غور کریو۔

- I saw deer in the forest.

میں نے ہرن کو جنگل میں دیکھا۔

- man هرٹی کی جنگل ہر ڈنو۔

- The Sheep are grazing in the field.

بھیر کھیت میں گھاس کھارہ ہی تھیں۔

- Ridoun زمین ہر گاہ کائی رہیوں ہیوں۔

- Sana has long hair.

شانکے لمبے بال ہیں۔

- ثنا جا وڈا وار آهن۔

Now use the nouns highlighted above in sentences of your own.

اوپر دیئے گئے میں سے ہائی لائیٹ کیے گئے اسموں کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

مثی ڈنل ہائی لائیٹ شیل اسمن کی پنہنجی جملن ہر استعمال کیو۔

Ans: (1) The sheeps are eating grass.

(2) Sana is going to school.

Helping Verbs

ھیلپنگ وربس

ھیلپنگ وربس

Recall to Mind:

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

Helping verbs are different according to the tenses, they use to make sentences. For example: is, am, are, has, have, had, do, does, did, are helping verbs.

ہیلپنگ وربس ٹینس کے مطابق مختلف ہوتی ہیں۔ یہ جملے بنانے میں استعمال ہوتی ہیں۔

مثلاً: is, am, are, has, have, had, do, does, did, ہیلپنگ وربس کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

ہیلپنگ وربس زمانن جی مطابق مختلف ٹیندا آهن. ہی جملہ ناہٹ ہر استعمال ٹیندا آهن۔ مثال: is, am, are, has, have, had, do, does, did ہیلپنگ وربس آهن۔

➤ **Read the given sentences and notice the use of helping verbs.**

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ہیلپنگ وربس کے استعمال پر غور کریں۔

ہیث ڈنل جملہ پڑھو ہے ہیلپنگ وربس جی استعمال تی غور کریو۔

- I am reading a book.

مان کتاب پڑھ رہا ہوں۔ میں کتاب پڑھ رہا ہوں۔

- Tashif's uncle had told us different stories about Pakistani soldiers.

تاشف کے انکل نے ہمیں پاکستانی سپاہیوں کے بارے میں مختلف کہانیاں سنائی تھیں۔

-

تاشف جی چاچی اسان کی پاکستانی سپاہیوں جی باری ہر

مختلف کھائیوں بڈائیوں ہیوں۔

- She has bought a new dress.

اس نے کپڑے خریدے۔ ہن نوان کپڑا خرید کیا۔

- Ali is climbing on the tree.

علی درخت پر چڑھ رہا ہے۔ علی وٹن تی چڑھی رہیو آہی۔

- Soldiers are fighting bravely.

سپاہی بہادری سے لڑ رہے ہیں۔ سپاہی بہادری سان وڑھی رہیا آهن۔

- The boys did not finish their work.

لڑکوں نے اپنا کام ختم نہیں کیا۔ چوکرن پنهنجا کرن نہ کیا۔

➤ **Use the given helping verbs in your own sentences.**

دیے ہوئے ہیلپنگ وربس کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

➤ **ہیث ڈنل ہیلپنگ وربس کی پنہنجن جملن ہر استعمال کیو۔**

Is – are – am – has – have – had – do – did

Is	He is my best friend.
Are	They are playing hocky.
Am	I am eating food.
Has	She has a white car.
Have	We have a good idea.
Had	He had a black car.
Do	You do not come to school.
Did	He did not eat pizza.

Prepositions of Time

وقت جی حرف جر وقت کی حرف جار

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو:

Prepositions of time introduce time for example a date, days of the week, etc.

وقت کی حرف جار وقت کا تعارف کرواتی ہے۔ مثلاً ہفتے کے دن وغیرہ۔

وقت جی حرف جر وقت جو تعارف کرائیں تا۔ مثال ہفتی جا ڈینہن

وغیرہ۔

➤ Read the given sentences and notice the use of prepositions of time.

دیے ہوئے جملے پر چیزیں اور وقت کے حرف جارکے استعمال پر غور کریں۔
ہیئت ڈنل جملہ پڑھو ۽ وقت جی حرف جر جی کی استعمال تی غور کریو۔

- They went for a walk in the morning.
وہ صبح دوڑ (سیر) یا چہل قدمی کے لیے گئے۔
- هو صبح سیر یا چہل قدمی جی لاء ویا۔
- The test is on wednesday.
ٹیسٹ بده کو ہے۔
- What did you do on Eid last year?
آپ نے پہلے سال عید پر کیا کیا؟ توہان گذریل سال عید تی چا کیو؟
- We have lunch at noon.
ہم نے دوپہر کو کھانا کھایا۔ اسان بھپری جو مانی کاڈی۔
- I have a meeting at 9:00 a.m.
میری صبح 9 (نو) بجے میئنگ ہے۔ منہنچی صبح 9 بجی میئنگ آہی۔
- They go to the beach in summer.
وہ گرمیوں میں سمندر کے کنارے جاتے ہیں۔
هو گرمیں ۾ سمندجی ڪناری ویندا آهن۔

Degrees of Regular Adjectives

ریگیولر صفات کی ڈگریاں
Riggyuler صفتون جون ڈگریوں

➤ Read the following adjectives:
هیئت ڈنل صفتون پڑھو:
مندرجہ ذیل صفات پر چیزیں:
ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Recall to Mind:
Regular Adjectives take 'er' and 'est' to make comparative and superlative adjectives. Comprative adjectives compare two things using 'than'. Superlative adjectives compare two or more things.

ریگیولر صفات کی superlative اور صفات بنانے میں 'er' اور 'est' آتا ہے۔ صفات than comparative استعمال کر کے دونوں چیزوں کا موازنہ کرتا ہے۔ صفات دو سے زیادہ چیزوں کا موازنہ کرتا ہے۔ ریگیولر صفتون جی comparative ۽ superlative صفتون ناہی ہر 'er' ۽ 'est' ایندو آہی۔ صفت than comparative استعمال کریں شین جی موازنہ کری ٿو۔ صفتون ٻن کان و ڏیک شین جی موازنہ کری ٿو۔

Positive	Comparative	superlative
Heavy	Heavier	Heaviest
Large	Larger	Largest
Lucky	Luckier	Luckiest
Old	Older	Oldest

Write P (for a positive adjective), C (for a comparative adjective) and S (for a superlative adjective) in the boxes given below.

نچے دیے گئے خانوں میں صفت کے لیے P comparative صفت کے لیے C superlative صفت کے لیے S positive صفت کے لیے

هیئت ڈنل خانے ۾ صفت جی لاء P comparative صفت لاء C superlative صفت لاء S لکھیں۔

Biggest	S	Thin	P	Softer	C
Dark	P	Busiest	S	Smaller	C
Brighter	C	Smart	P	Greatest	S
Wild	P				

➤ Make sentences with the given adjectives.

Lovely I saw a lovely flower.
Smaller Sameer is smaller than Zaheer.
Greatest It is the greatest surprise for me.

Capitalization**بڑے حروف****وڈا اکر**

Read the given sentences and notice the use of capital letters.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور بڑے حروف کے استعمال پر غور کریں۔

ہیئت ڈنل جملہ پڑھو یہ وڈن حرف کی استعمال تی غور کریو۔

Independence Day of Pakistan is celebrated on August 14.

آزادی کا دن 14 (چودہ) اگست کو منایا جاتا ہے۔

آزادی جو ڈینہن 14 آگست تی ملھایو ویندو آهي۔

Pakistanis are brave people.

پاکستانی لوگ بہادر ہیں۔ پاکستانی ماٹھو بہادر آهن۔

They had arranged a speech competition on Defense Day.

انہوں نے یوم دفاع پر تقریر کا مقابلہ رکھا۔

انہن یوم دفاع تی تقریر جو مقابلو رکیو۔

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

The names of holidays, special events and groups start with capital letters. A descriptive paragraph describes a particular situation, person, place or thing.

چھٹیوں کے دنوں کے نام، خاص موقع اور گروپس بڑے حروف سے شروع ہوتے ہیں
وپا حتی پیراگراف خاص حالات، شخص، جگہ یا چیز کی وضاحت کرتا ہے۔

موکلن جی ڈینہن جا نالا، خاص موقع یہ گروپس وڈن حرف
سان شروع ہوندا آهن وضاحتی پیراگراف خاص حالات، ماٹھو، جگہ، یا
شیء جی وضاحت کری ٿو۔

➤ Write a descriptive paragraph on the topic “A Zoo” in your notebook.

چڑیاگھر کے موضوع پر ایک وضاحتی پیراگراف اپنی کاپی میں لکھیں۔

چڑیا گھر جی موضوع تی هک وضاحتی پیراگراف پنهنجی کاپی ہ
لکو۔

A Zoo

A zoo is a place where we can see lots of animals, birds etc. Everybody like children, younger, elders are looking happy to see the animals. There is a big zoo in our city Karachi. We go to zoo every sunday. Me and younger brother give the fruits to monkey. All animals are lots of variety with respect to colour, size and shape. There is a canteen.

THE BEE AND THE DOVE

ماکی جی مک ۽ ڪبوتر شہد کی مکھی اور فاخت

There were many green trees near the river, which flowed by the village. A dove had built a nest in a tree. A bee also lived near the nest. They used to meet each other every day. Soon they became good friends.

ایک دریا کے قریب بہت سارے ہرے بھرے درخت تھے۔ جو گاؤں بہت تھا ایک فاخت نے ایک درخت پر ایک گھونسلہ بنایا ایک شہد کی مکھی بھی گھونسلے کے قریب رہتی تھی۔ وہ روزانہ ایک دوسرے سے ملاقات کرتی تھیں۔ جلد ہی وہ بہت اچھی دوست بن گئیں۔
ندیء جی پر ہر کیترائی سبز ون ہنا، جیکو گوٹ جی طرف وہندو ہو۔ ڪبوتر ہک ون ہر آکیرو ناہیو ہو۔ ماکیء جی آس پاس ہک مک بہ رہندی ہئی۔ اھی ہر روز ہک بئی سان ملندیوں ہیوں۔ جلد ہی اھی سنیوں دوست بُنجی ویوں۔

Once on a very hot mid day the bee felt very thirsty. She went to the river to drink some water. While she was drinking water she slipped and fell into the river and became helpless. She was in danger of drowning. The dove was watching all this from her nest. The dove was a very kind bird. It immediately flew from her nest to save the bee. The dove plucked a leaf of tree and dropped it near the bee. The bee got on to it. It stayed there for some time until its wings dried up. It then flew away to its own nest. The bee was happy because it was due to the kindness of the dove that its life was saved. The bee thanked the dove.

ایک مرتبہ بہت گرمی کی دوپہر کو شہد کی مکھی کو بہت پیاس گئی۔ وہ دریا پر کچھ پانی پینے لگی جب وہ پانی پر رہی تھی۔ وہ پھسل گئی اور دریا میں گر گئی اور بے یار و مدد گار ہو گئی۔ وہ ڈوبنے کے لیے خطرے میں تھی۔ فاختہ گھونسلے سے یہ سب دیکھ رہی تھی۔ فاختہ بہت رحم دل پر نہ تھی۔ وہ شہد کی

مکھی کو بچانے کے لیے فوراً اپنے گھونسلے سے اڑی۔ فاختہ نے درخت کا پتا توڑا اور شہد کی مکھی کے قریب گرایا۔ شہد کی مکھی اس پر آگئی۔ وہ اس پر (پتے پر) اس وقت تک بیٹھی رہی جب تک اس کے پر سوکھ گئے۔ پھر وہ اپنے چھتے تک اڑ کر چلی گئی۔ شہد کی مکھی بہت خوش ہوئی کیوں کہ یہ فاختہ کی مہربانی تھی جس نے اس کی زندگی (شہد کی مکھی کی زندگی) کو بچایا۔ شہد کی مکھی نے فاختہ کا شکریہ ادا کیا۔

ہک دفعی سخت گرم و چان ڈینہن جو مک کی ڈاہی اچ لگی۔ ہوء پاٹی پیٹن لاء دریاہ ڈانہن وئی۔ پاٹی پیٹنندی ئی ہوء ترکی پئی ۽ دریاہ ہر گری پئی ۽ بی وس ٿی وئی۔ ہوء غرق (بڏڻ) ٿیٹ جی خطری ہر ہئی۔ ڪبوتری اھو سپ ڪجهہ پنهنجی آکیرن مان ڏسی رہی ہئی۔ ڪبوتری ڈاہی مہربان پکی ہئی۔ ماکیء کی بچائٹ لاء اھو فوری طور تی پنهنجی آکیرن مان پچی وئی۔ ڪبوتری ون جی پن کی پتی، مک جی ویجهو گری چڏیو۔ مک ان تی چڑھی وئی۔ اھو ڪجهہ وقت اتی رہی، جیستائیں ان جا پر سکی ویا۔ پوء اڈامی وئی پنهنجی آکیرن ڈانہن۔ ماکیء خوش ہئی چو تے ڪبوتری جی مہربانیء سبب ہن جی جان بچی وئی ہئی۔ ماکیء ڪبوتری جو شکریو ادا کیو۔

After a few weeks a hunter came there for hunting. He had a gun in his hand. When he saw the dove he became very happy. The hunter loaded his gun and took aim at the bird. The bee saw all this. When the hunter was about to shoot the dove, the bee flew towards the hunter and stung on his hand. The gun fell down. The hunter missed the aim and the dove flew away. She was thankful to the bee for saving her life.

کچھ ہفتوں کے بعد وہاں ایک شکاری شکار کرنے کے لیے آیا اس کے ہاتھ میں ایک گن (بندوق) تھی۔ جب اس نے فاختہ دیکھا تو وہ بہت خوش ہوا، شکاری نے گن (بندوق) لوڈ کی اور پر نہ کا نشانہ بنایا۔ شہد کی مکھی نے یہ سب دیکھ لیا۔ جب (جیسے ہی) شکاری فاختہ کو مارنے والا تھا۔ شہد کی اڑ کر شکاری کی طرف گئی اور اس کے ہاتھ پر ڈنگ مارا (کاٹ لیا)۔ گن (بندوق) نیچے گر گئی۔ شکاری کا نشانہ چھوٹ گیا اور فاختہ اڑ کر دور چلی گئی۔ اس نے جان بچانے کے لیے مکھی کی شکر گزار تھی۔

کجھہ هفتن کان پوء اتی هک شکاری شکار لاء آیو. هن جی هت ۾ بندوق هئی. جڏهن هن ڪبوتری کی ڏنو ته ڏاڍو خوش ٿيو. شکاری بندوق پری، پکیء کی نشانو بٹايو. ماکیء جی مک اهو سپ کجھہ ڏنو. جڏهن شکاری ڪبوتری کی مارڻ لڳو ته ماکیء جی مک شکاری ڏانهن دوڙی وئی ۽ هن جی هت تی چڪ هنئی. بندوق هیٺ ٿي وئی. شکاری مقصد وجائي وينو ۽ ڪبوتری ڀجي وئی. هوء پنهنجي جان بچائڻ لاء مکیء جي شکرگزار هئي.

Moral

Do good have good.

سبق

سبق

جيڪو ڪندڋ اهڙو لوڙيندڙ

جيماڪرو گهه ويما بهرو گهه

Kindness is always rewarded.

نيڪي جو هميشه بدلو ملندو آهي.

A friend in need is a friend indeed.

نيڪي کا هميشه بدله ملتا ہے۔

دوست وڌ ۾ جو مصيٽ ميل کام آئے۔

دوست اهو آهي جيڪو مصيٽ ۾ ڪم اچي.

Pre-reading:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر سبق کی کی پيشن گوئي کریں۔

سوال 1: تصویر کي ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو.

Ans: The pictures shows the beautiful scenes of river beach. The sun is nearly setting A beautiful dove and bee are flying.

جواب: تصویر دریا کے کنارے کے خوب صورت منظر کو ظاہر کرتی ہیں۔ سورج تقریباً غروب ہو رہا ہے۔ ایک خوبصورت فاختہ اور شہد کی مکھی اڑ رہی ہے۔

جواب: تصویر دریا جي ڪناري جي خوبصورت منظر کی ظاہر ڪري ٿي. سچ تقریباً لھي رہيو آهي. هک خوبصورت ڪتوبري ۽ ماکيء جي مک اذامي رہي آهي.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کيا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is very interesting story of sympathy, kindness and friendship.

جواب: جي ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ یہ همدردی، مہربانی اور دوستی کی بہت دلچسپ کہانی ہے۔

جواب: جي ہا، مون کی سبق پسند آیو، چو ته ہی همدردی، مہربانی ۽ دوستی جي ڪھاڻي آهي.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان چا سکيو؟

Ans: I have learnt the lesson of true friendship.

جواب: میں نے سچی دوستی کا سبق سیکھا۔

جواب: مان سچی دوستی جو سبق سکيو.

لفظ / معنی الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
River	دریا	دریا
Village	گاؤں	ڳوٹ
Dove	فاختہ	ڪتوبري
Built	بنانا، تعمیر کرنا	ناهڻ، تعمیر ڪرڻ
Nest	گھونسلہ	آکيرو
Bee	شہد کی مکھی	ماکيء جي مک
Meet	ملاقات کرنا	ملاقات ڪرڻ

Thirsty	پیاسا	اجایل
Everyday	ہر روز، روزانہ	ہر روز، روزانو
Slip	پھسلنا	ترکٹ
Helpless	لاچار	لاچار
Danger	خطرہ	خطرو
Drowning	ڈوبنا	بُدٹن
Kind	مہربان	مہربان
Immediately	اسی وقت، فوراً	هنئی وقت، فوراً
Save	محفوظ کرنا، بچانا	محفوظ کرٹ، بچائٹ
Pluck	پھول یا پتا توڑنا	گل یا پتو توڑن
Drop	گرانا	کرٹ
Until	جب تک	تائین
Away	دور	پری
Kindness	مہربانی	مہربانی
Thanked	شکر یہ ادا کیا	شکریو ادا کیو
Hunter	شکاری	شکاری
Hunting	شکار کرنا	شکار کرٹ
Loaded	لوڈ کیا ہوا	لود تیل
Aim	مقصد، نشانہ	مقصد، نشانو
Stung	کاشنا، ڈنگ مارنا	کٹن، ڈنگ هٹن
Reward	صلہ، انعام	صلو، انعام
Indeed	بیٹک، یقیناً	بیشک، یقیناً

مشق
Exercise

عقل (سمجھہ) وارو هنر **تعمیی مہار تین**
Comprehension Skills **ترکی**
➤ Answer the following questions.

- درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔
- ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Where did the bee live?

سوال 1: شہد کی مکھی کہاں رہتی تھی؟

سوال 1: ماکی، جی مک کتھی رہندی ہئی؟
Ans: The bee lived near the nest of dove.

جواب: شہد کی مکھی فاختہ کے گھونسلے کے قریب رہتی تھی۔

جواب: ماکی، جی مک فاختہ جی آکیری جی پر سان رہندی ہئی۔

Q.2: Where did the bee go to drink water?

سوال 2: شہد کی مکھی پانی پینے کہاں گئی؟

سوال 2: ماکی، جی مک پاٹی پیئٹ کیڈانهن وئی؟
Ans: The bee went to river to drink water.

جواب: شہد کی مکھی پانی پینے دریا گئی۔

جواب: ماکی، جی مک پاٹی پیئٹ دریا ڈانهن وئی۔

Q.3: What happened while the bee was drinking water?

سوال 3: جب شہد کی مکھی پانی پی رہی تھی تو کیا ہوا؟

سوال 3: جدھن ماکی، جی مک پاٹی پی رہی ہئی تھی تو کیا ہوا؟

Ans: While the bee was drinking water, she slipped and fell into the river.

جواب: جب شہد کی مکھی پانی پی رہی تھی، وہ پھسل گئی اور پانی میں گرگئی۔

جواب: جدھن ماکی، جی مک پاٹی پی رہی ہئی تھی تو ترکی پئی ہے پاٹی ہر کری پئی۔

Q.4: What did the bee do to the hunter when he was taking aim?

سوال 4: جب شکاری نشانے لے رہا تھا تو شہد کی مکھی نے کیا کیا؟

سوال 4: جذہن شکاری نشانو وئی پیو ته ماکیء جی مک چا کیو؟

Ans: The bee flew towards the hunter and stung on his hand, when he was taking aim.

جواب: جب شکاری نشانے لے رہا تھا، تو شہد کی مکھی شکاری کی طرف اڑ کر گئی اور اس کے ہاتھ پر کاٹ لیا۔

جواب: جذہن شکاری نشانو وئی پیو ته ماکیء جی مک شکاری جی طرف اذامی وئی ۽ ان کی ہٹ ہر ڈنگ ہیون۔

Q.5: What is the moral of the story?

سوال 5: کہانی کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 5: کھاٹی جو اخلاقی سبق چا آھی؟

Ans: A friend in need is a friend indeed.

جواب: دوست وہ ہے جو مصیبت میں کام آئے۔

جواب: دوست اهو آھی جیکو مصیبت ۾ کم اچی۔

➤ Choose the correct option from the followings.

- What bird is mentioned in the lesson.
(a) Peacock (b) Parrot (c) Dove ✓
- The bee and dove lived.
(a) Near each other ✓
(b) Far away from each other
(c) In a big house
- The hunter aimed at the.
(a) Bee (b) Tree (c) Dove ✓

➤ Fill in the blanks.

- Once on a very hot day, the bee felt thirsty.
- The bee slipped and fell into the river.
- She was in danger of drowning.
- The dove plucked a leaf from a tree and dropped near the bee.
- The bee stayed on the leaf until its wings dried up.

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

- A sparrow helped the bee. (✗)
- The bee stung on hunter's face to save the dove. (✗)
- The bee was flying when she fell into the river. (✗)
- After some months, there came a hunter. (✗)
- The dove received the reward of her virtue. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین

آواز آوازیں

➤ Read the following text pronouncing 'thee' or 'thuh'.

مندرجہ ذیل ٹیکسٹ کی 'thuh' یا 'thee' کی تلفظ پڑھیں۔

➤ ہیئت ڈنل ٹیکسٹ جی 'thuh' یا 'thee' جی تلفظ پڑھو۔

The (thee)	The (thuh)
The orange	The bottles
The apples	The match
The umbrellas	The file
The owner	The house

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

When 'the' comes before a vowel sound, it is pronounced as 'thee', but when it comes before a consonant sounds, it is pronounced as 'thuh'.

جب 'the' حرف علت کی آواز سے پہلے آتا ہے تو، اس کا تلفظ 'thee' ہوتا ہے، لیکن جب یہ کانسونینٹ سے پہلے آتا ہے اس کا تلفظ 'thuh' ہوتا ہے۔

جذہن 'the' حرف علت جی آواز کان پھریان ایندو آھی ته ان جو اچار 'thee' ہوندو آھی پر جذہن ہی کانسونینٹ کان پھریان ایندو آھی ته ان جو اچار 'thuh' ہوندو آھی۔

Speaking Skills

بولنے کی مہار تیں ہنر وار وہیں گالہائیں وارو ہنر

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمن کی پڑھو یہ انہن جی مشق کریو۔

Faraz: May I borrow your helmet? I need it for tomorrow's match.

فراز: کیا میں تمہارا ہیلیمیٹ اڈھار لے سکتا ہوں؟ مجھے کل کے مچ میں اس کی ضرورت ہے۔

فراز: چا مان توہان جی ہیلیمیٹ اڈھار وئی سکھان ٿو؟ مون کی سیاٹی جی میج ۾ ضرورت آهي.

Sa'ad: Of course, but please try to return it soon.

سعد: بے شک، (کیوں نہیں) لیکن مہربانی کر کے اس کو جلدی واپس کرنے کی کوشش کرنا۔

سعد: بی شک (چو نہ) پر مہربانی کری ان کی جلدی واپس کرڻ جی کوشش کجانے۔

Faraz: Sure, thank you.

فراز: ضرور، شکریہ آپکا فراز: ضرور، مہربانی توہان جی.

Asma: Could you please help me to complete my new painting?

اسماء: کیا تم نئی پینٹنگ بنانے میں میری مدد کر سکتی ہو؟

اسماء: چا تون نئین پینٹنگ ناھن ۾ منہنجی مدد کری سکھین ٿي؟

Samra: Yes, sure but I think you should first try it yourself.

ثرہ: جی ہاں، ضرور، لیکن میرا خیال ہے کہ آپ پہلے اسے خود کرنے کی کوشش کرو۔

ثمرہ: جی ہا، ضرور، پر منہنجو خیال آهي تہ توہان پھریان پاڻ کرڻ جی کوشش کریو۔

Asma: You are right I should try it at least once.

اسماء: آپ ٹھیک کہہ رہی ہو، مجھے کم از کم ایک بار اس کی کوشش کرنی چاہیے۔

اسماء: توہان نئیک چئو ٿا، مون کی کم از کم دفعو کرڻ جی کوشش کرڻ گھر جی۔

Samra: I am sure you can do it.

ثرہ: مجھے یقین ہے کہ تم یہ کر سکتی ہو۔

ثمرہ: مون کی یقین آهي تہ ھی توں ڪری سکھین ٿي۔

Asma: Thank you!

اسماء: توہان جی مہربانی آپ کا شکریہ!

Compound Words

مرکب الفاظ

➤ Read the given compound words.

➤ دیے ہوئے مرکب الفاظ پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل مرکب لفظ پڑھو۔

پوپٹ تھلی Butter + fly = butterfly

اند لٹ قوس ڦوڙ Rain + bow = rainbow

Recall to Mind

دھرائڻ / ورجائڻ

Two words combine to make a compound word. Each word has its own meaning but when we join them, they give a single new meaning.

دھرائڻ کر مرکب الفاظ بناتے ہیں ہر لفظ کے اپنے معنی ہوتے ہیں لیکن جب ان کو ملایا

جاتا ہے، ان کا ایک اکیلا مطلب (معنی) ہوتا ہے۔

پہ لفظ ملی کری مرکب لفظ نہن ٿا ہر لفظ جی معنی ہوندی آهي. پر جدھن ان کی ملائیو ویندو آهي، پوءی ان جو هڪ اکیلا مطلب (معنی) ہوندی آهي۔

➤ Look at the picture below. Circle the things that are written as compound words. Write down their names and break them down into words they are made of. One has been done for you.

نچے دی ہوئے تصویر کو دیکھیں۔ ان چیزوں پر دائروں لگائیں جن کے مرکب الفاظ لکھے جاتے ہیں۔ ان کے نام لکھیں اور ان کو الفاظ میں توڑیں جن سے یہ بنے ہوئے ہیں۔

ہیٹ ڈنل تصویر کی ڈسو۔ انہن شین تی دائروں لگایو جن جا مرکب لفظ لکیا ویندا آہن۔ انہن جا نالا لکو ۽ انہن کی لفظن ۾ توڑیو جنہن مان ہی نھیں آہن۔



Sunflower = Sun + flower

Cupcake = Cup + cake

Football = foot + ball

Lady bug = lady + bug

Fruit basket = fruit + basket

➤ Read the lesson again and fill in the blanks.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور خالی جگہ پر کریں۔

سبق کی پیہر پڑھو ۽ خال جگھوں پریو۔

- Faraz was selected as captain of cricket team.
- Sa'ad said sorry to Faraz for his bad behavior.
- Rehan is the best friend of Sa'ad.
- Sa'ad was feeling sad at his rude behavior.
- Faraz felt down while walking.

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤

➤ Think about and write four compound words. Then break them down into individual words they are made of.

➤ چار مرکب الفاظ کے بارے میں سوچیں اور لکھیں۔ پھر ان کو الفاظ میں توڑیں جن سے یہ بنے ہیں۔

➤ چار مرکب لفظن جی باری ہر سوچیو ہے لکو۔ پوہ ان کی لفظن ہر توڑیوں جنہن مان ہو نہیو آھی۔

Post office = Post + office

Bus stop = Buss + stop

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے مسنگ حروف بھریں۔

لفظن کی مکمل کرٹن لاء مسنگ اکر پریو۔

Depresed Lips Guilty Hug Bench

گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہارتیں

Common and Proper Nouns

اسمر عام اور خاص (معرف)

اسمر عام اور خاص (معرف)

دھرائٹن / ورجائٹ دھرائٹن

دھرائٹن / ورجائٹ دھرائٹن

Common nouns are the names of people, places, animals or things in general. For example: book, cat, woman, etc. Proper nouns are the names of particular persons, places, animals or things. They always start with a capital letter, for example Azam, Lahore. etc.

اسمر عام امر لوگوں، جگہوں جانوروں یا چیزوں کے نام ہوتے ہیں۔ مثلاً: کتاب، بیلی،

عورت وغیرہ اسمر خاص (معرف) خاص اشخاص، جگہوں، جانوروں یا چیزوں کے نام ہوتے ہیں۔ یہ ہمیشہ بڑے حروف سے شروع ہوتے ہیں۔ مثلاً: اعظم، لاہور وغیرہ۔

اسمر عام امر ماثہوں، جگہوں، جانوروں یا شین جا نالا ہوندا آهن۔

مثال: کتاب، بیلی، عورت وغیرہ اسمر خاص (معرف) خاص ماثہوں جگہوں، جانوروں یا شین جا نالا ہوندا آهن۔ ہی ہمیشہ وڈی حرف سان شروع ٹیندا آهن۔ مثال: اعظم، لاہور وغیرہ۔

➤ Read the given paragraph and notice the use of nouns.

➤ دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں اور اسموں کے استعمال پر غور کریں۔
ھیث ذنل پیراگراف کی پڑھو ہے اسم جی استعمال تی غور کریو۔

We spent last week in Nathia Gali. We visited the Mukeshpuri, Top and the National Park. It was my first visit to a hill station and I enjoyed it a lot. During these holidays, I did a lot of things like hiking, mount climbing and camping. I also learnt horse riding. I am very good at cricket, but I like horse riding.

ہم نے پچھلا ہفتہ نتھیا گلی میں گزارا۔ ہم مکیش پوری، ٹوپ اور نیشنل پارک گئے۔ ہل اسٹیشن پر یہ میرا پہلا دورہ تھا اور میں لطف اندوز ہوا ان چھیبوں کے دوران میں نے بہت ساری چیزیں کیں جیسے ہائیکنگ، پیڑا پر چڑھنا اور نیمیے لگانا۔ میں نے گھوڑے کی سواری بھی سکھی۔ میں کرکٹ میں بہت اچھا ہوں، لیکن مجھے گھوڑے کی سواری پسند ہے۔

اسان گنریل ہفتو نتھیا گلی ہر گذاریو۔ اسان مکیشپوری تاپ ہے نیشنل پارک جو دورہ کیو۔ ہل استیشن تی منہنجو پھریون دورو ہو ہے مون کی ڈايو مزو آیو۔ انہن موکلن دوران، مون کیتريون ئی شیون کیون جھڑوک جابلو، جبل تی چڑھن ہے کھمپنگ۔ مون گھوڑی سواری بہ سکی ورتی۔ مان کرکیت ہر تمام سٹو آھیاں، پر مون کی گھوڑی سواری پسند آھی۔

➤ Read the following text carefully. Find three common and proper nouns each and write them in the correct columns.

➤ مندرجہ ذیل ٹیکسٹ کو دھیان سے پڑھیں۔ تین اسمر (عام) نکرہ اور تین اسمر خاص (معرف) تلاش کریں اور ان کو درست کالموں میں لکھیں۔

➤ ھیث ذنل ٹیکسٹ کی ذیان سان پڑھو۔ تی اسمر (عام) نکرہ ہے تی اسمر خاص (معرف) تلاش کریو ہے ان کی درست کالمن ہر لکو۔

Helen Keller was both blind and deaf but she became a role model for millions of people all around the world. Anne Sullivan, her teacher who was also partially blind, helped Helen to achieve her goals in life. She taught Helen to communicate with the world around her. She went on to acquire education and became an important representative for the blind and the deaf. Anne taught Helen to read and write in Braille and through hand signals of the deaf mute, which she could understand by touch. She was the first deaf and blind person to earn a Bachelor of Arts degree. She was an intelligent and successful woman. She is known for her strong support for people with disabilities. She was also nominated for the Noble Peace Prize in 1953. Helen wrote 12 books and several articles. She travelled to over 25 countries, giving lectures and motivational speeches about the challenges faced by deaf people.

ہیلن کیلر اندھی اور بہری دونوں تھیں لیکن وہ پوری دنیا میں کروڑوں لوگوں کی ایک روں ماؤں (عملی نمونے) بنی۔ اپنی سولیوان، ان کی استانی جو خود بھی آدھی اندھی تھیں، انہوں نے ہیلن کے زندگی کے مقاصد حاصل کرنے میں اس کی مدد کی۔ انہوں نے ہیلن کو اس دنیا کے گرد بات چیت کرنا سکھایا۔ وہ تعلیم حاصل کرنے کی اور اندھے اور بہرے لوگوں کی ایک اہم (خاص) نمائندہ بن گئی۔ اینی نے ہیلن کو بریلی میں ہاتھ کے سکلنز سے اور بہری میوٹ سے لکھنا اور پڑھنا سکھایا جو وہ چھوٹے سے آسانی سے سمجھ سکتی تھی۔ وہ پہلی بہری او اندھی عورت (خاتون) تھی جس نے آرٹس میں چیلر کی ڈگری حاصل کی۔ وہ ذہین اور کامیاب خاتون تھیں۔ نااہل لوگوں کی مضبوط سہارے کے لیے بہت مشہور تھی۔ 1953 میں ان کو نااہل پیش پرائز سے نوازا گیا۔ ہیلن نے 12 کتابیں اور بے شمار آرٹیکلز لکھے۔ انہوں نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا۔ بہرے لوگوں کے بارے جو چیلنجز کا سامنا کر رہے ہیں۔ لیکھر ز اور حوصلہ بڑھانے والی تقریریں کیں۔

ہیلن کیلر اندھی ہے بُوڑی ہئی پر ہوءے سچی دنیا ہر لکن ماٹھن لاءِ رول مادل بٹھجی وئی۔ این سولیوان، ہن جی استاد جیکا پڑ جزوی طور اندھی ہئی۔ ہیلن جی مدد کئی تھے ہو پنہنجی زندگی ہر مقصد حاصل کری۔ ہن ہیلن کی سیکاریو تھے ہو پنہنجی آس پاس جی دنیا سان رابطہ کری۔ ہوءے تعلیم حاصل کرٹن لاءِ اگتی وڈی وئی ہے اندن جی ہک اہم نمائندی بٹھجی وئی ہے بُوڑی اینی ہیلن کی بریل ہر پڑھٹ ہے لکٹ سیکاری ہے بُوڑن جی ہتن جی اشارن ذریعی، جنہن کی ہوءے چھٹ سان سمجھی سکھی ٹی، ہوءے پھرین بُوڑی ہے اندھی عورت ہئی، جنہن آرٹس جی ڈگری حاصل کئی۔ ہوءے ہک ذہین ہے کامیاب عورت ہئی۔ ہوءے معدور ماٹھن لاءِ ہن جی مضبوط حمایت لاءِ مشہور آہی۔ کیس 1953 ع ہر نوبل امن انعام لاءِ بہ نامزد گیو ویو۔ ہیلن 12 کتاب ہے کیترائی مضمون لکیا۔ ہن 25 کان وڈیک ملکن جو سفر کیوں بُوڑن کی درپیش چیلنجز بابت لیکچر ہے ترغیبی تقریروں ڈنیوں۔

Common Nouns		Proper Nouns	
اسم معرفہ / اسم عام	اسم نکرہ / اسم خاص	اسم معرفہ / اسم عام	اسم نکرہ / اسم خاص
Model	ماؤں	مادل	ہیلن کیلر
World	دنیا	دنیا	اینی سولیوان
Teacher	استاد	استاد	بریلی

Recall to Mind

دھرائیٹ / ورجائیٹ

‘Be’, ‘do’, ‘have’ are helping verbs when they are used with another verb in a sentence. ‘Be’, ‘do’ and ‘have’ are main verbs when they are used alone in a sentence.

“Be”, “do”, “have”، ہیلپنگ ور بس ہیں جو دوسرے ور بس کے ساتھ جملوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ ”Be“، ”do“ اور ”have“ جب میں جملے میں اکیلے استعمال ہوتے ہیں تو یہ میں ور بس ہوتے ہیں۔

سان گذ جملن ھر استعمال ٿيندا آهن. ”Be“، ”do“ و ”have“ جڏهن جملن اکيلا استعمال ٿيندا آهن ته هي مين وربس هوندا آهن.

”Be“، ”do“ and ”Have“ as Main and helping verbs.

“have”, “do”, “Be” میں اور پلینگ ور بس کے طور پر۔

مین ۽ هيلپنگ وربس جي طور تي. “have”, “do”, “Be”

➤ Read the following sentences to understand the use of 'be', 'do' and 'have' with pronouns.

“be”, “do” اور “have” کا ضمیر کے ساتھ استعمال کو سمجھنے کے لیے مندرجہ ذیل جملے پڑھیں۔

'be', 'do' and 'have' as main verbs	'be' , 'do' and 'have' as helping verbs
I am a student.	I am reading a story.
We had a house.	We had bought a house.
You are late.	You are going to school.
He has two siblings.	He has written a story.
They have a bicycle.	They have decided to go out.
He did a great job.	Did she pass her exam?

پر	میں ورbs کے طور پر	میں ایک طالب علم ہوں۔
میں کہانی پڑھ رہا ہوں۔	ہم نے نیا گھر خرید اٹھا۔	ہمارا ایک گھر تھا۔
تم اسکوں جارہے ہو۔	وہ کہانی لکھ چکا ہے۔	تمہیں دیر ہو گئی۔
انہوں نے باہر جانے کا فیصلہ کر لیا ہے۔	اُن کے پاس سائیکل ہے۔	اس کے دو بہن بھائی ہیں۔
کیا وہ ایسے متحان میں پاس ہو گئی؟	اس نے اچھا کام کیا۔	

جي طور تي	مان هڪ طالب علم آهيان.
اسان جو هڪ گهر هو.	مان ڪاهائي پڙهي رهيو آهيان.
توهان کي دير ٿي وئي.	اسان نئون گهر خريد ڪيو.
هن کي به پائر، پينر آهن.	توهان اسڪول وڃي رهيا آهي.
انهن کي سائينڪل آهي.	هو ڪاهائي لکي چڪو آهي.
هن سٺو ڪم ڪيو.	انهن ٻاهر وڃڻ جو فيصلو ڪيو آهي.
وئي؟	چا هو پنهنجي امتحان ۾ پاس ٿي

➤ Make two sentences using 'be', 'do', and 'have' each as main and helping verbs and write them in your copy.

میں وربس اور سیلینگ وربس کے طور پر "be" ، "do" اور "have" کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور اپنی کامی میں لکھیں۔

مین ورس ۽ هيلپنگ ورس جي طور تي "have", "be", "do" ۽ "have" کي پنهنجن جملن ۾ استعمال کريو ۽ پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

Ans: 'be', 'do' and 'have' as main verbs

میں ورب کے طور پر "have" اور "do" "be" کی کامی میں ہے۔

Be
1. I am ten years old.

1. مان ذهن سالن جو اھیاں۔ یہ دس سال کا ہوں۔ 1

2. He is a good boy. ہم اک اچھا لڑکا ہے۔ 2

Do 1. I do not have a laptop.

1. میرے پاس لیپ ٹاپ نہیں ہے۔ 1. مون کی لیپ ٹاپ نہ آہی۔

2. Do you have a pencil?

2. کیا تمہارے پاس پینسل ہے؟ 2. چا تون وٹ پینسل آھی؟

Have

1. I have many toys.

میرے پاس بہت سارے کھلونے ہیں۔ .1

مون وت کوڑ سارا راندیکا آهن۔ .1

2. I have a new idea.

میرے پاس ایک نیا خیال ہے۔ .2

مون وت ھک نئون خیال آهي۔ .2

Ans: 'be' , 'do' and 'have' as helping verbs

ہیلپنگ وربس کے طور پر "have" اور "do" "be" ہیلپنگ وربس جی طور تی

Be

1. He is going to school.

1. وہ اسکول جا رہا ہے۔ .1

2. I am playing cricket.

2. مان کرکٹ کھیل رہا ہوں۔ .2

Do

1. I do not come to school daily.

1. میں روزانہ اسکول نہیں آتا ہوں۔ 1. مان روزانو اسکول نہ اچان ٿو۔ .1

2. They do not like picnic.

2. انہیں کپک پسند نہیں ہے۔ .2

Have

1. I have gone to library.

1. میں لائبریری (کتب خانہ) جا چکا ہوں۔ .1

1. مان لائبریری (کتب خانہ) ویجی رہیو آهیان۔ .1

2. We have won the match.

2. اسان میچ کتی ویا آهیون۔ .2

Punctuation

پنکچوائیشن

پنکچوائیشن

➤ Punctuate the following sentences using full stops, question marks and exclamation marks. Remember to capitalize words where required.

➤ فل استاپ (ختمه)، سوالیہ نشان اور تعجب کا نشان استعمال کر کے مندرجہ ذیل جملوں پنکچوائیٹ کریں۔

➤ فل استاپ (ختمو)، سوالیہ نشان ۽ تعجب جو نشان استعمال کری ہیث ذنل جملن کی پنکچوایت ڪریو۔

- hurrah we have won the match

Ans: Hurrah! We have won the match.

- where are faraz and Sa'ad going

Ans: Where are Faraz and sa'ad going.

- sa'ad feels embarrassed for his rude behavior.

Ans: Sa'ad feels embarrassed for his rude behavior.

- did you get up late in the morning.

Ans: Did you get up late in the morning.

Writing Skills

لکھ جون مهارتون

لکھائی کی مهارتیں

Narrative Paragraph

(بیانیہ) نیریتیو

(بیانیہ) نیریتیو پیراگراف

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ

دھرائٹ / ورجائٹ

A narrative paragraph retells an event. It has a beginning , a middle and an ending.

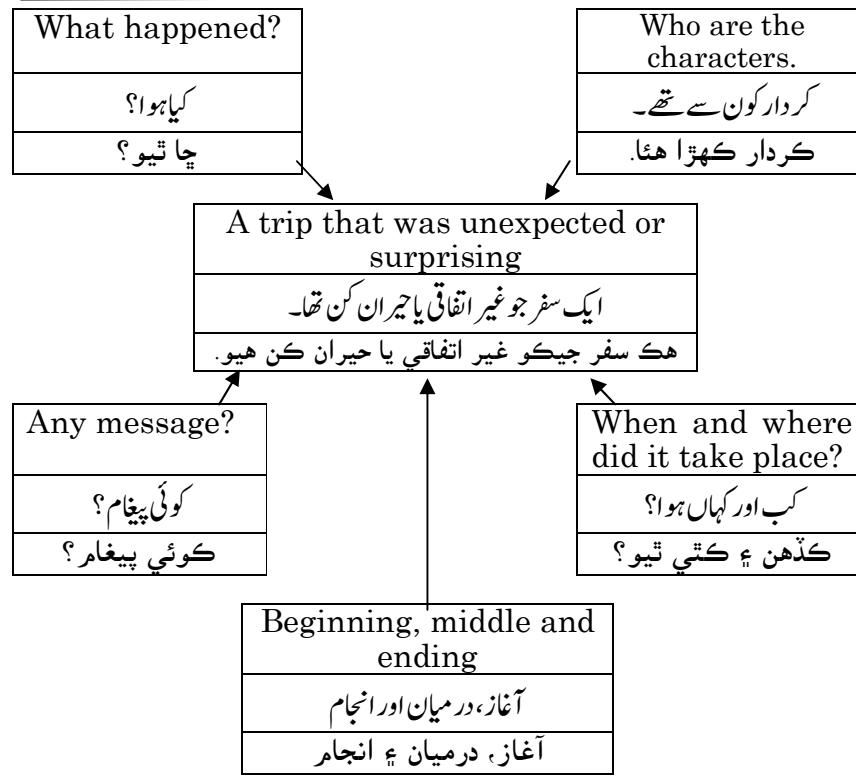
بیانیہ پیراگراف واقع کو دوبارہ بتاتا ہے۔ اس کا آغاز، درمیان اور انجام ہوتا ہے۔

بیانیہ پیراگراف واقع کی بیہر پڑائی ٿو۔ ان جو آغاز، درمیان ۽ انجام ہوندو آهي۔

➤ Write a narrative paragraph on a trip that was unexpected or surprising taking help from the given mind map.

➤ دیے ہوئے ذہنی خاکے سے مدد لے کر ایک سفر پر ایک بیانیہ پیراگراف لکھیں۔ جو اتفاقی یا حیران کن ہو۔

➤ ہیث ذنل ذہنی خاکی کان مدد وثی ڪری ھک سفر تی ھک بیانیہ پیراگراف لکو۔ جو اتفاقی یا حیران ڪن ھجی۔



I, my brother, my cousin and my three friends Ali, Junaid and Ahmed made a programme to have a trip on the sea side, so on last sunday we went on a trip. We woke up early in the morning and after breakfast we got ready to go to Manora. We hired a taxi and reached Manora at 10'O clock. From there we went to the Island of Manora by a boat. There, we selected a place rather less crowded. In front us there was a open sea. We spread out our mat and sat over it. Putting our eatables on the mat we jumped into the sea as the water of the sea was attracting us. We swam in the sea till 1'O clock. Then we came out of the sea. We change our clothes and sat on the mat to take our lunch. The eatable items were delicious.

After luch we relaxed for two hours. Again we went in the sea water and spend two hours in the sea. At 5'0 clock. We came out of the sea. We enjoyed a lot so we were happy. We snapped some photographs on the sea shoe. We took cups of tea and biscuits. After fifteen minutes we got ready to get back homes. The weather was pleasant. We hired a taxi and moved to our homes. This trip we remember still.

➤ Write a narrative paragraph of your own on any event of your life which you have never forgotten.

➤ اپنی زندگی کے کسی بھی واقع پر ایک بیانیہ پیر اگراف لکھیں جو آپ کبھی نہیں بھولے۔

➤ پہنچی زندگی جی کنہن بے واقع تی ہک بیانیہ پیر اگراف لکو

جیکو توہان کلہن بے نہ وساریو ہجی۔

Ans: A Dreadful Accident:

I can never forget the day when our house was on fire. There were only three children at home. My younger sister and brother and I. Father had gone to the office and mother to the market. She always locked us before going out. All of a sudden there was a short circuit in our house. The wires were burning. There was smoke in the room and loud sounds of explosion.

We started crying and shouting for help. There was a largy ventilator in our room. A man jumbed into our room from there. He switched off the main meter. He started putting out the fire with the help of blankets.

Our whole room was filled with smoke. Soon mother returned. A lot of people had gathered in front of our house. Thank God, we were all safe it was a horrible accident in my life. We were almost shocked. We did not know what to do. There was only one door in our house and that was locked from outside. We could not escape from there. We thought that we would burn alive. People told my mother not to lock the children again. My mother agreed with them she said that she would not leave the children alone in the future.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارتوں تخلیقی لکٹ جون مہارتوں

- How should we take care of differently-abled people of our society.
- ہمیں اپنے معاشرے کے مختلف معزور افراد کا خیال کیسے رکھنا چاہیے۔
- انسان کی پنہنجی سماج جی مختلف معزور مانہن جو خیال کیئن رکٹ گھر جی۔

Ans: We should take care of differently abled people by help them and providing them facilities. We can build up their morals and we can encourage them with our love and moral.

Unit 8

سبت 8

INDEPENDENCE DAY

آزادی کا دن (جشن آزادی) آزادی جو ڈینہن (جشن آزادی)

The fourteenth of August is an important day in our national history. Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. They won their homeland to live life according to the teachings of Islam.

ہماری قومی تاریخ میں چودہ اگست کا دن اہم (خاص) ہے۔ پاکستان دنیا کے نقشے پر ایک آزاد اسلامی ریاست بن کر نمودار ہوا (ظاہر ہوا)۔ یہ برابر اعظم کے مسلمانوں کے لیے یہ سب سے عظیم (بڑا) موقع تھا۔ انہوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے اپنا وطن حاصل کیا۔

اسان جی قومی تاریخ ہر 14 آگست جو ڈینہن (خاص) آہی۔ پاکستان دنیا جی نقشی تی ہک آزاد اسلامی ریاست بٹھجی کی ظاہر ٹیو۔ ہی برابر اعظم جی مسلمانن جی لاء سپ کان عظیم (وڈو) موقعو ہیو۔ انہن اسلامی تعلیمات جی مطابق زندگی گزارٹ لاء پنہنجو وطن حاصل کیو۔

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan. He was a great Muslim leader. He was born in Karachi. He had a great love for Islam and Muslims.

قائد اعظم محمد علی جنا پاکستان کے بانی ہیں۔ وہ ایک عظیم مسلمان رہنما تھے۔ وہ کراچی میں پیدا ہوئے۔ وہ اسلام سے اور مسلمانوں سے بہت پیار کرتے تھے۔

قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان جو بانی آہی۔ ہو ہک عظیم مسلمان اگوائٹ ہو۔ اهو کراچیء ہر پیدا ٹیو۔ ہو اسلام ۽ مسلمانن سان ڈاڈو پیار ڪندو ہو۔

The 14th of August is an important day for us. We celebrate this day every year. There is a public holiday on this day. The day is celebrated with great fervour. The whole nation stands still at the time of the recitation of national anthem. The occasion is marked with military parades and display of weapons, tanks and missiles. The air show of the Pakistan Air Force boosts the morale of the people. Homage is paid to the martyrs of freedom fighters.

چودہ اگست کا دن ہمارے لیے ہت اہم ہے۔ ہم ہر سال یہ دن مناتے ہیں۔ اس دن عوامی چھٹی ہوتی ہے۔ یہ دن بڑے جوش اور جذبے سے مناتے ہیں۔ قومی ترانے پڑھتے وقت پوری قوم کھڑی ہو جاتی ہے۔ اس موقع پر ملٹری (فوج) کی پریڈس ہوتی ہے اور ہتھیاروں، ٹینکوں اور میزائلوں کو دکھایا جاتا ہے۔ ہوا میں پاکستان ہوائی فوج (پاکستان ایئر فورس) لوگوں کے حوصلے بڑھاتی ہے۔ آزادی کے لیے لڑنے والے شہیدوں کو خراج تحسین پیش کیا جاتا ہے۔

چودہن اگست جو ڈینہن اسان جی لاء ڈادو اہم آہی۔ اسان ہر سال ہی ڈینہن ملھائیندا آہیوں۔ ان ڈینہن عوامی موکل ہوندو آہی۔ اهو ڈینہن ڈادی جوش ۽ جنبدی سان ملھائیو آہی۔ قومی ترانی پڑھن وقت پوری قوم اتھی بیہندي آہی۔ ان موقعی تی فوج جی پریڈ ٹیندی آہی ۽ ہتھیار، ٹینکن ۽ میزائلن کی ڈیکاریو ویندو آہی۔ ہوا ۾ پاکستان جی ہوائی فوج ماظھن جو حوصلو ڈائیندی آہی۔ آزادی جی لاء شہید ٹیندڙن کی خراج تحسین پیش کیو ویندو آہی۔

National songs are sung by children and adults. Homage is paid to the Quaid. Special functions are held in schools and colleges. The national flag is hoisted on houses and buildings on this occasion and resolutions for the solidarity of the country are passed. Radio and TV telecast special programmes to create awareness of the purpose for which Pakistan was created.

بچے اور بڑے قومی نغمے گاتے ہیں۔ قائد اعظم کو خراج تحسین پیش کیا جاتا ہے۔ اسکولوں اور کالجوں میں فنکشن ہوتے ہیں۔ اس موقع پر گھروں اور عمارتوں پر قومی پرچم لہرایا جاتا ہے۔ اور ملک کی سلامتی کے لیے قراردادیں منظور ہوتی ہیں۔ پاکستان بننے کے مقصد کو آگاہ کرنے کے لیے ریڈیو اور ٹی وی پر خاص پروگرام نشر کیے جاتے ہیں۔

بار ۽ وڈا قومی گانا گائیندا آهن۔ قائد اعظم کی خراج تحسین پیش کیو ویندو آہی۔ اسکولن ۽ کالیجن ۾ فنکشن ٹیندنا آهن۔ ان موقعی تی گھرن ۽ عمارتن تی قومی پرچم جھوہلایو ویندو آہی ۽ ملک جی سلامتی ۽ جی لاء قراردادون منظور ٹیندیوں آهن۔ پاکستان نھٹ جی مقصد کان آگاہ ڪرڻ لاء ریڈیو ۽ تی وی تی خاص پروگرام نشر کیا ویندا آهن۔

Dear children, Pakistan is our country. We have to be honest in our work and word. We must make each and every corner of our country a peaceful place. We should learn to behave well and show tolerance. We should use things made in our own country by our own people. Let's make a strong resolution to be Pakistani for Pakistan.

پیارے بچو! پاکستان ہمارا ملک ہے۔ ہمیں اپنے کام اور لفظ میں ایماندار ہونا چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کے ہر کنارے کو پر امن بنانا چاہیے۔ ہمیں اچھارویہ اور برداشت کرنا سیکھنا چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کے لوگوں کی بندی ہوئی چیزیں استعمال کرنی چاہیں۔ آئیں ہم پاکستان کے لیے پاکستانی ہونے کا پا عہد کریں۔

پیارا بارؤ! پاکستان اسان جو ملک آہی۔ اسان کی پنهنجی کم ۽ قول ۾ ایماندار ھجٹ گھر جی۔ اسان کی پنهنجی ملک جی ہر ڪناری کی پر امن بٹائٹ گھر جی۔ اسان کی سٹو رویو ۽ برداشت ڪرڻ سکٹ گھر جی۔ اسان کی پنهنجی ملک جی ماظھن جون ٺاهیل شیون استعمال ڪرڻ گھر جن۔ اچو اسان پاکستان جی لاء پکا پاکستانی ٹیٹ جو عہد کیوں۔

Pakistan is my country. I love Pakistan. I pray for my country and the people of my country.

پاکستان میرا ملک ہے۔ میں پاکستان سے پیار کرتا ہوں۔ میں اپنے ملک اور اپنے ملک کے لوگوں کے لیے دعا کرتا ہوں۔

پاکستان منہنجو ملک آہی۔ مان پاکستان سان پیار کریان ٿو۔ مان پنہنجی ملک ۽ ملک جی مائھن لاء دعا ڪندو آهیان۔

Long live Pakistan.

"پاکستان زندہ باد" "پاکستان زندہ باد"

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کا پھریان:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔

سوال 1: تصویر کی ڈسی ڪری سبق جی پیش گوئی ڪریو۔

Ans: The picture shows that the lesson is about the beautiful and historical building of Pakistan. It also shows the way of celebration of independence of Pakistan.

جواب: تصویر ظاہر کرتی ہیں کہ یہ سبق پاکستان کی خوبصورت اور تاریخی عمارتوں کے بارے میں ہے۔ یہ پاکستان کی آزادی (جشن آزادی) کے بارے میں بھی ہے۔

جواب: تصویر ظاہر ڪری ٿی تہ ہی سبق پاکستان جی خوبصورت ۽ تاریخی عمارتن جی باری ۾ آہی۔ ہی پاکستان جی آزادی (جشن آزادی) جی باری ۾ آہی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد پڑھنے کا پوءِ

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is about the celebration of independence of Pakistan and its importance.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ آزادی کا دن (جشن آزادی) منانے کے اور اس کی اہمیت کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہا، منوں کی سبق پسند آیو چو تہ ہی آزادی جو ڏینهن (جشن آزادی) منائڻ جی ۽ ان جی اہمیت جی باری ۾ آہی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: ہن سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the lesson to celebrate independence day.

جواب: میں نے آزادی کا دن (جشن آزادی) منانے کا سبق سیکھا۔

جواب: مان آزادی جو ڏینهن (جشن آزادی) منائڻ جو سبق سکیو۔

Words Meaning الفاظ / معنی **لفظ / معنی**

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
National	قومی	قومی
History	تاریخی	تاریخی
Emerge	اپرٹ	اپرٹ
Independent	آزاد	آزاد
State	ریاست	ریاست
Map	نقشہ	نقشو
World	دنیا	دنیا
Event	واقعہ، موقعہ	واقعہ، موقعہ
Sub-continent	براعظم	براعظم
According to	کے مطابق	جي مطابق

Teachings	تعلیمات	تعلیمات
Founder	بانی	بانی
Leader	رہنما	رہنما
Important	اہم، خاص	اہم، خاص
Celebrate	جشن منائٹ	جشن منائٹ
Public	عوام	عوام
Great	بڑا، عظیم	وڈو، عظیم
Fervour	جوش	جوش
National anthem	قومی ترانہ	قومی ترانو
Occasion	واقع	واقع
Weapons	ہتھیار	ہتھیار
Display	ظاہر کرنا، ذیکارٹ	ظاہر کرنا، ذیکارٹ
Boosts	بڑھانا	وڈائٹ
Moral	حوالہ	حوالو
National songs	قومی نغمہ	قومی نغمہ
Homage	خراب تحسین	خراب تحسین
Adult	بالغ، جوان	بالغ، جوان
National flag	قومی پرچم	قومی جہنڈو
Hoist	اہرنا	لہرائٹ
Resolution	قرارداد، اقرار	قرارداد، اقرار
Solidarity	یکجہتی	یکجہتی
Purpose	مقصد	مقصد
Telecast	نشر کرنا، چلانا	نشر کرنا، ہلائٹ

Honest	ایماندار	ایماندار
Peaceful	پر سکون	پر سکون
Corner	کنارہ	کنارو
Behave	بر تاؤ کرنا، سلوک کرنا	رویو، سلوک کرٹ
Pray	دعائیں کرنا	دعا کرٹ
Strong	مضبوط	مضبوط
Parade	پریڈ	پریڈ
Stand	کھڑے ہونا	بیہن

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھہ) وارو هنر تھیہی مہارتیں

➤ Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Who is the founder of Pakistan?

سوال 1: پاکستان کے بانی کون ہیں؟

سوال 1: پاکستان جو بانی کیر آهي؟

Ans: Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of Pakistan.

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان کے بانی ہیں۔

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح پاکستان جو بانی آهي۔

Q.2: When was Pakistan created?

سوال 2: پاکستان کب بنا (قائم ہوا)؟

سوال 2: پاکستان کڈھن نھیو (قائم ٿیو)؟

Ans: Pakistan was created on 14th August 1947.

جواب: پاکستان 14 اگسٹ 1947 کو بنا (قائم ہوا)۔

جواب: پاکستان 14 اگسٹ 1947 تی نھیو (قائم ٿیو)۔

Q.3: What is the importance of 14th August 1947 in our history.

سوال 3: ہماری تاریخ میں 14 اگست کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 3: اسان جی تاریخ ہر 14 آگست جی کھڑی اہمیت آہی؟

Ans: The 14th August is an important day in our national history because Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. On 14th August Muslims got Pakistan to live life according to the teaching of Islam.

جواب: 14 اگست ہماری قومی تاریخ میں ایک اہم دن ہے کیوں کہ پاکستان دنیا کے نقشہ پر ایک آزاد اسلامی ریاست ابھر کر سامنے آیا۔ یہ برا عظم کے مسلمانوں کے لیے سب سے بڑا (عظمی) واقعہ تھا۔ مسلمانوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے 14 اگست کو پاکستان حاصل کیا۔

جواب: 14 اگست اسان جی قومی تاریخ جو ہک اہم ڈینهن آہی، چاکاٹ تھے پاکستان دنیا جی نقشی تی ہک آزاد مسلمان ریاست طور اپری آیو۔ اهو نندی کند جی مسلمانن لاء سپ کان و ڈو واقعو ہو۔ 14 اگست تی مسلمانن کی اسلام جی تعلیم مطابق زندگی گزارن لاء پاکستان ملیو۔

Q.4: How do you celebrate Pakistan day on 14th August?

سوال 4: آپ چودہ اگست کو یوم پاکستان کیسے مناتے ہیں؟

سوال 4: توہان چوڑا نہن آگست تی یوم پاکستان کیئن ملھائیںدا آہیو؟

Ans: We celebrate Pakistan day on 14th August with great fervour.

جواب: ہم 14 اگست کو یوم پاکستان بڑے جوش و جذبے سے مناتے ہیں۔

جواب: اسان 14 اگست تی یوم پاکستان وڈی جوش و جذبی سان ملھائیںدا آہیوں۔

Q.5: What does the whole nation do when national anthem is sung?

سوال 5: جب قومی ترانہ گایا جاتا ہے تو پوری قوم کیا کرتی ہے؟

سوال 5: جذہن قومی ترانو گایو ویندو آہی تے سجی قوم چا کندی آہی؟

Ans: The whole nation stands when the national anthem is sung.

جواب: جب قومی ترانہ گایا جاتا ہے تو پوری قوم کھڑی ہو جاتی ہے۔

جواب: جذہن قومی ترانو گایو ویندو آہی تے سجی قوم اتی بھندی آہی۔

➤ **Fill in the blanks.**

1. Quaid-e-Azam made Pakistan.
2. The 14th of August is an important day in our history.
3. We celebrate this day every year.
4. There is a public holiday on this day.
5. The people hoist flag on their houses.

➤ **Choose the correct option from the followings.**

1. Pakistan came into being on.
 - (a) 14th August 1947 ✓
 - (b) 18th August 1947
 - (c) 18th June 1948
2. Quaid-e-Azam was born in.
 - (a) Karachi ✓
 - (b) Lahore
 - (c) Islamabad
3. Quaid-e-Azam was a great.
 - (a) Muslim leader ✓
 - (b) Hindu leader
 - (c) Sikh leader
4. We celebrate Pakistan Day.
 - (a) every year ✓
 - (b) twice a year
 - (c) thrice a year
5. We should learn to show.
 - (a) tolerance ✓
 - (b) hatred
 - (c) impatience

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.**

1. 14th of August is the day of independence. (✓)
2. Quaid-e-Azam was not born in Karachi. (✗)
3. There is no public holiday on 14th of August. (✗)
4. T.V telecasts special programmes. (✓)
5. We must use things made in Pakistan. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطی یہ آواز وارو هنر

رابطے کی اور صوتی مہار تین

Long Vowel Sounds

وڈا حرف علت جا آواز

بڑے حرف علت کی آوازیں

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A vowel is sound is long if its sounds like the vowels; name. for example s, along a in a snake, and a long 'e' in weep.

حرف علت کی آواز لمبی ہو گی اگر ان کی آواز سے شروع ہو۔ مثال کے طور پر snake میں a کی لمبی آواز ہے اور weep میں e کی لمبی آواز ہے۔

حرف علت جو آواز وڈو ہوندو جیکھن ان جو آواز s سان شروع ہیں۔ مثال طور پر a ہے جو وڈو آواز آہی یہ e ہے weep ہے جو وڈو آواز آہی۔

➤ Read and say the given words with long vowel sounds.

a	اے	ای	brave	بریو	بریو	game	گیم	گیم
e	ای	ای	sheep	شیپ	شیپ	keep	کیپ	کیپ
i	آئی	ائی	kind	کائینڈ	کائینڈ	find	فائینڈ	فائینڈ
o	او	او	boat	بوٹ	بوٹ	float	فلوٹ	فلوٹ
u	یو	یو	cube	کیوب	کیوب	huge	ہیوچ	ہیوچ

➤ Make more words with long vowel sounds.

حرف علت کی لمبی آواز سے پانچ مزید الفاظ بنائیں۔

➤ حرف علت جی یہ وڈی آواز مان پنج و دیک لفظ ناہیو۔

a	crab	o	pound
e	deep	u	fuse
i	igloo		

Speaking Skills

گالھائیش وارو هنر بولنے کی مہار تین

➤ Read and practice the given dialogues.

Huma: Assalam-u-Alaikum, Irum How are you?

ہما: السلام علیکم، ارم کیسی ہو آپ؟

ہما: السلام علیکم، ارم کئین آہیو توہان؟

Irum: Wa Alakum-u-Salaam, I am good where are you coming from?

ارم: وعلیکم اسلام میں اچھی (ٹھیک) ہو۔ آپ کہاں سے آرہی ہو؟

ارم: وعلیکم اسلام مان نھیک آہیان۔ توہان کٹان اچی رہیا آہیو؟

Huma: I am coming from a flower exhibition. It was really very beautiful and colorful.

ہما: میں پھول کی نمائش سے آرہی ہوں۔ واقعی یہ بہت خوبصورت اور رنگ برلنگ (رنگین) تھے۔

ہما: مان گل جی نمائش ڈانہن اچی رہی آہیان۔ واقعی اہو ڈاڈا یہ رنگ برلنگی ہئا۔

Irum: Wow! That's really great. I also wanted to go there. Can you please tell me the way to the flowers exhibition?

ارم: واہ! یہ تو واقعی اچھی بات ہے۔ میں بھی وہاں جانا چاہتی ہی۔ مہربانی کر کے کیا آپ مجھے پھولوں کی نمائش کا راستہ بتاسکتی ہو؟

ارم: واہ، ہی تے واقعی سئی گالھے آہی۔ مان بہ اتی وجٹ چاہیان پئی۔ مہربانی کری توہان مون کی کلن جی نمائش جو رستو بتائی سکھو تا؟

Huma: Yes, Sure, First go right. You will find a masjid at the corner. Then turn left and then turn second right. After a few steps. You will find the flower exhibition being held in a garden.

ہما: جی ضرور، پہلے سیدھا جائیں۔ آپ کو کنارے پر (ایک موڑ پر) ایک مسجد نظر آئے گی۔ پھر باعین مڑیں اور دوبارہ سیدھا مڑیں، کچھ قدموں کے بعد پھلوں کی نمائش نظر آئے گی جو ایک باغ میں ہو رہی ہے۔

ہما: ہا، یقیناً، پھرین ساجی پاسی وجو۔ توہان کی کنڈ ہر ہک مسجد ملنندی۔ کابی پاسی موڑ یہ پوءِ بیو ساجی پاسی رخ کیو۔ چند قدمن کان پوء۔ توہان کی گلن جی نمائش ملنندی جیکا ہک باغ ہر منعقد تی رہی آہی۔

Irum: Thank you for your guidance.

ارم: رہنمائی کرنے کے لیے شکریہ۔

ارم: رہنمائی کر ٹھیک نہیں توہان جی۔

Huma: You are welcome.

ہما: آپ کا خوش آمدید۔

ہما: توہان کی خوش آمدید۔

Conduct a role-play activity and ask students to tell their friend the way to their house using the expressions of directions given above.

روں پلے کی سرگرمی منعقد کرائیں اور طلبہ کو کہیں کہ اوپر دی ہوئی ہدایات کے خیالات کو استعمال کرتے ہوئے اپنے دوستوں سے ان کے گھر کا راستہ پوچھیں۔

روں پلی جی سرگرمی منعقد کرایو یہ شاگردن کی چئو تہ مثی ڈنل ہدایتیں جی خیالن کی استعمال کری پنہنجی دوستن سان ان جی گھر جو رستو پیچو۔

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Keywords, verbs and tenses used in a question can help us a lot to identify the question type. Factual questions help us to find the answers in the form of facts directly from the text. We need to read the text very carefully to find facts.

سوالات میں کی ورڈز، فعل اور ٹینس سوال کی قسم کو پہنچانے میں بہت مدد کر سکتے ہیں۔ حقائق کے سوالات ٹیکسٹ میں سے حقائق کی حالت میں جواب معلوم کرنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ حقائق کو معلوم کرنے کے لیے ہمیں دھیان سے ٹیکسٹ پڑھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

سوال ہر استعمال تیل کی لفظ، فعل یہ زمان اسان کی سوال جی قسم کی سیجائٹ ہر تمام کھٹی مدد کن ٹا۔ حقیقتی سوالن جا جواب گولٹ ہر اسان جی مدد کندا آهن حقیقتن جی صورت ہر سدو سنئون ٹیکسٹ ہر۔ حقیقتون گولٹ لاء اسان کی ٹیکسٹ کی احتیاط سان پڑھتو پوندو۔

Analysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ لینا

➤ Read more information about the different areas of Pakistan from the internet and note down some important points about their local festivals in your notebook.

➤ انٹرنیٹ سے پاکستان کے مختلف علاقوں کے بارے میں مزید معلومات پڑھیں اور ان کے مقامی تہواروں کے بارے میں کچھ اہم نکات نوٹ کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ انٹرنیٹ مان پاکستان جی مختلف علاائقن جی باری ہر مزید معلومات پڑھو یہ ان جی مقامی ڈینہن جی باری ہر کجھ اہم نکتا نوٹ کریو یہ پنہنجی کاپی ہر لکو۔

پولی، وارو ہنر زبان کی مہار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ ذیل الفاظ کو ان کے معنی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظن کی انهن جی معنی سان پڑھو۔

Culture	A way of life or customs and beliefs of people.
Tradition	A belief, custom or way of living.
Distinctive	Special and unique
Cheerful	Happy
Dominate	Effective

زندگی جو طریقو، مائہن جی روایات یہ عقیدو	زندگی کا طریقه، لوگوں کی روایات اور عقیدہ	کلچر	کچھ
عقیدہ، رسم و رواج یا زندگی جو طریقو	عقیدہ، رسم و رواج یا زندگی کا طریقه	تریدیشن	ٹریڈیشن
خاص یہ اہم	خاص اور اہم	دستنکتو	ڈسٹنکٹو
خوش	خوش	چیئرفل	چیئرفل
پرائز	پرائز	دومینیٹ	ڈومینیٹ

Compound Words

مرکب الفاظ

مرکب لفظ

➤ Read the given compound words.

- دیے ہوئے مرکب الفاظ پڑھیں۔
- ڈنل مرکب لفظ پڑھو۔

Finger + print = fingerprint فنگر پرنٹ

Tooth + paste = toothpaste ٹوٹھ پیست

➤ Circle the compound words in the given sentences.

- دیے ہوئے جملوں میں مرکب الفاظ پر دائرہ لگائیں۔
- ہیٹ ڈنل جملن ہر مرکب لفظن تی گول پایو۔
- Sara likes to eat **cupcakes**
- The **shopkeeper** is wasting my time.
- There are many **sunflowers** in the garden.
- What is your **password**?
- My father brought **strawberries** for me.
- I wrote a letter to my friend in my **notebook**.

➤ Circle the correct spelling in each row.

- ہر لائن سے درست بھے پر دائرة لگائیں۔
- ہر لائن ہر صحیح اچار تی گول پایو۔

Aaristic	Artistic	Artisstic
Religious	Riligious	Religius
Sacrifise	Sacrifice	Sacrificee
Festivall	Festival	Festivaal
Hospitality	Hospytality	Hozpitality

Grammar Skills	گرامر جو / وارو هنر
Pronouns	اسم ضمیر

➤ Fill in the blanks with the correct pronouns.

- درست اسم ضمیر سے خالی جگہیں پر کریں۔
- صحیح اسم ضمیر سان خال پریو۔

- Umar is very busy today. **He** is preparing for the competition.
- This is my favourite painting. **It** is very beautiful.
- Uzma and Asma are neighbours. **They** study together.
- Can **I** borrow your Kashmiri dress?

➤ Use of 'be', 'do' and 'have' with pronouns.

- ضمیر کے ساتھ 'be', 'do' اور 'have' کا استعمال:
- ضمیر سان گذ 'be', 'do' یہ 'have' جو استعمال:
- ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

Recall to Mind:

The verbs be, do, have and their different forms are used as main and helping verbs. When they are used as helping verbs with the main verb, They help the action of the sentence. For example: He is playing with a football. The verbs 'be', 'do' and 'have' are main verbs when they are used alone. For example: She has a doll.

فعل اور ان کی مختلف حالتیں میں وربس اور سلپینگ وربس کے طور پر استعمال ہوتی ہیں۔ جب یہ سلپینگ وربس کے ساتھ استعمال ہوتی ہیں یہ جملے کے کام کی مدد کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر (He is playing football) (فعل 'be', 'do' (She has a doll.) اور 'have' جب علیحدہ استعمال ہوتی ہیں۔ تو یہ میں وربس ہوتی ہیں۔ مثال کے طور پر a doll.)

فعل 'be', 'do' یا 'have' کی مختلف صورتیں کی مکیہ طور استعمال کیوں ویندو آہی یا مدد کندي اھی مددگار فعل طور استعمال ٹیندا آهن۔ جدھن اھی مکیہ فعل سان فعل جی مدد لاء استعمال کیا ویا آهن، اھی جملی جی عمل ہر مدد کن ٹا۔ مثال طور: (He is playing football) اھی اکیلو استعمال کیا وجن۔ مثال طور: (She has a doll.)

➤ Read the following sentences to notice the use of 'be', 'do' and 'have with pronouns.

➤ ضمیر کے ساتھ 'be', 'do' اور 'have' کے استعمال پر غور کرنے کے لیے مندرجہ ذیل جملے پڑھیں۔
➤ ضمیر سان گڈ 'be', 'do' یا 'have' جی استعمال تی غور کرنا لاء ہیت ڈنل جملہ پڑھو۔

Pronouns	Be, do and have as main verbs	Be, do and have as helping verbs
I	I am angry. I have a rabbit.	I am reading a story. I have memorized the lesson.
We	We did our homework. We had a house	We did not go there. We had bought a house.
Pronouns	Be do and have as main verbs	Be do and have as helping verbs.
You	You are late. You had a backache.	You are going to the mall. You had eaten a sandwich.

He/She	He/she is cute. He/she has two siblings.	He/she was writing a story. He/she had gone shopping.
It	It is a small bunny. It has beautiful hair.	It was jumping. It has drunk water.
They	They have a bicycle. They had no bicycle.	They have played football. They do not play cricket.

Punctuation

پنکچیوئیشن پنکچیوئیشن

➤ Punctuate the following sentences using the full stop, question mark and exclamation mark. Remember to capitalize the words where required.

➤ خاتمه، سوالیہ نشان اور اظہاریہ کا نشان لگا کر جملے مکمل کریں۔ جہاں ضرورت ہو وہاں الفاظ کو بڑے حرف لگائیں۔

➤ خاتمو، سوالیہ نشان یا اظہاریہ جو نشان لگائی کری جملا مکمل کریو۔ جتی ضرورت ہجی اتی لفظ کی وڈو حرف لگایو۔

• when is eid-ul-azha celebrated?
Ans: When is Eid-ul-Azha celebrated?

عید الاضحی کب منائی جاتی ہے؟

عید الاضحی کدھن ملھائی ویندی آھی؟

• the horse and cattle show is a local festival
Ans: The horse and cattle show is a local festival.

گھوڑے اور کیتلز کا شو ایک منائی تھوار ہے۔

گھوڑا یا کیتلز جو شو ہک مقامی تھوار آھی۔

• balochistan is also known for its tribes and festivals

Ans: Balochistan is also known for its tribe and festivals.

بلوچستان اپنے قبیلوں اور تھواروں کی وجہ سے بھی مشہور ہے۔
بلوچستان پنهنجی قبیلن یہ تھوارن جی وجہ سان بہ مشہور آہی۔

- where is shandur located

Ans: Where is shandur located?

شندور کہاں واقع ہے؟
Shandur کثی واقع ہے؟

- wow you look pretty in sindhi dress

Ans: Wow! You look pretty in Sindhi dress.

واہ! آپ سندھی لباس (کپڑوں) میں اپچے لگتے ہیں۔
واہ! توهان سنتی لباس (کپڑن) ہر سنا لبگندا آہیو۔

Writing Skills

لکٹ جون مهارتوں کھائی کی مهارتوں

- Read the given words and write them in their respective columns.

دیے ہوئے لفظوں کو پڑھیں اور ان کو کالموں میں لکھیں۔

ہیٹ ڈنل لفظن کی پڑھو یہ انھن کی کالمن ہر لکو۔

flowers	horse	food
camel	kites	cow

Spring Festival			Horse and Cattle Show		
بہار کامیلا			گھوڑے اور کیتل کا شو		
بہار جو میلو			گھوڑی یہ بلی جو شو		
Flowers	پھول	گل	Horse	گھوڑا	گھوڑو
Food	غذا (کھانے)	کادو	Camel	اونٹ	اٹ
Kites	پنکھیں	لغڑ	Cow	گائے	گئون

Write a dialogue between two friends discussing the different festivals of Pakistan.

Did you even attend the _____ festivals?

Yes, we went there last year.

Asma: (i) Assalam-u-Alaikum

(ii) Will you come in spring festival?

(iii) What will you wear on festival day.

(iv) Say greeting to your elders.

Sana: (i) Walikum-as-Asalam
(ii) Yes, I will come in festival.
(iii) I shall wear pink beautiful dress.
(iv) Ok, you will take care.

Creative Writing Skills

تحلیقی لکھائی کی مہارتوں

- Have you ever attended any cultural festival?
Share your experience in a short paragraph.

Ans: I have attended Sindh cultural day in my school. It was the great and enjoyable day for us. Me and my friends made lots of fun. Different musical shows were held.

Unit 9

سبت 9

Environment

ماحول

The surrounding in which a person lives creates an environment around him. If we live in a clean surrounding our environment will be good. We will enjoy good health and good life. Islam lays great stress on cleanliness. It has been made part of the faith. Dirty surroundings cause pollution. The environment is also polluted by smoke and filth, which cause serious diseases.

انسان جس جگہ رہتا ہے وہ اپنے ارد گرد کا ماحول بناتا ہے۔ اگر ہم ارد گرد کا ماحول صاف سترار کھیں گے تو ہمارا ماحول اچھا رہے گا۔ ہم اچھی صحت اور اچھی زندگی سے لطف اندوز ہوں گے۔ اسلام صفائی پر زور دیتا ہے۔ اسے ہمارے ایمان کا حصہ بنایا گیا ہے۔ گند ماحول آلو دگی کا باعث بتا ہے۔ دھواں اور گندگی سے ماحول بھی آلو دہ ہوتا ہے۔ جس سے مودی امراض جنم لیتے ہیں۔

انسان جنہن جگہ تی رہندو آہی اهو پنهنجی چوڑا ری ماحول ناہیندو آہی۔ اسان جیکڏهن ماحول کی صاف سترو رکندا سین ته اسان جو ماحول سنو رہندو۔ اسان سئی صحت یہ سئی زندگی، مان لطف اندوز ٿیندا سی۔ اسلام صفائی تی زور ڏئی ٿو، صفائی کی اسان جی ایمان جو حصو بٹایو ویو آہی۔ خراب ماحول آلو دگی جو سبب ٿئی ٿو۔ دونہوں یہ گندگی مان ماحول بے آلو دہ ٿئی ٿو۔ جنہن سان مودی مرض پیدا ٿین ٿا۔

Over the last few years pollution has increased a lot. In big cities, like Lahore, Gujranwala, Karachi, Multan and Rawalpindi it is still increasing. The urban areas are the most affected ones. Everyday this smoke pollutes the air and makes it injurious to health.

پچھلے کچھ سالوں سے آلو دگی میں بہت زیادہ اضافہ ہو گیا ہے۔ بڑے شہروں جیسے لاہور، گجرنوا لہ، کراچی، ملتان اور راولپنڈی میں یہ ابھی بھی بڑھ رہی ہے۔ شہری علاقوں کو یہ بہت زیادہ اثر انداز کرتی ہے۔ ہر روز یہ دھواں ہوا کو آلو دہ کرتا ہے۔ اور اس کو ہماری صحت کے لیے نقصان دہ بنتا ہے۔

گذریل ڪجهہ سالن کان آلو دگی، ہر ڏايو اضافو ٿيو آهي۔ وڏن شهرن جھڙو ڪ: لاہور، گجرانوالا، ملتان، کراچی، راولپنڈي، یونیورسٹي گندگي وڌي رهي آهي۔ شهري علاقئن کي هي ڏايو متاثر ڪندي آهي۔ روزانو اهو دونہوں ہوا کي آلو ده ڪندو آهي ۽ ان سان اسان جي صحت کي نقصان پھچندو آهي۔

Lack of education, unhygienic conditions smoke, dirt, foul smell and noise are responsible for the pollution of environment. If we become conscious of keeping our homes and streets clean the environment can improve a lot. It will also improve the life style. We should try to keep our class rooms and our schools neat and clean to create a healthy environment.

تعلیم کی کمی، غیر صحت بخش حالات، دھواں، گندگی بدبو اور شور ماحول کی آلو دگی کے ذمہ دار ہیں۔ اگر ہم اپنے گھروں اور گلیوں کو صاف سترار کھنے کا شعور رکھیں تو ماحول بہت بہتر ہو سکتا ہے۔ ہمیں صحت مند ماحول بنانے کے لیے اپنے کمرہ جماعت اور اپنے اسکولوں کو بہتر رکھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

تعلیم جي گھٹتائی، غیر صحت بخش حالات، دونہوں، گندگی، بدبو ۽ گوڑ ماحول جي آلو دگی، جا ذمہ دار آهن۔ جیکڏهن اسان پنهنجی گھرن ۽ گھٹین کی صاف سترو رکڻ جو شعور رکون ته ماحول بہترین ٿي سگھي ٿو۔ اسان صحتمند ماحول ناھن لاء پنهنجي ڪلاس روم ۽ پنهنجي اسکول کي بہتر رکڻ جي ڪوشش گھر جي۔

The factories which are working in the urban areas should be shifted outside the cities. We should grow more trees and plants in our houses, lawns and other places where plantation can grow. We should not cut down trees. We should also grow trees and plants in our schools.

فیکٹریاں جو شہری علاقوں میں کام کر رہی ہیں، ہمیں انکو شہر سے باہر منتقل کرنا چاہیے۔ ہمیں اپنے گھروں باغات اور دوسری جگہوں پر جہاں پوڈے اگ سکتے، وہاں درخت اور پوڈے اگانے چاہیے۔ ہمیں اپنے اسکولوں میں بھی درخت اور پوڈے اگانے چاہیے۔

فیکٹریوں جیکی شہری علاائقن ہر کم کری رہیوں آهن، اسان کی انهن کی شہر کان باہر منتقل کرڻ گھرجی۔ اسان کی پنهنجی گھرن، باعن ۽ بین جگھن ۾ جتی ٻوتا لڳی سکھن ٿا، اتی وٺ ۽ ٻوتا پوکڻ گھرجن۔ اسان کی پنهنجی اسکولن ۾ ب وٺ ۽ ٻوتا لڳائڻ گھرجن۔

The impact of various pollutants on air, water, soil and food has greatly affected the health. Traffic is one of the causes of pollution in big cities. Good climate has healthy effects on human life. We can control the pollution in our houses by using gas in place of petrol and oil. We should also grow more and more trees. Cutting of trees should not be allowed. Throwing of waste in the rivers should be checked by the health department, The World Environment Day is observed on 5th of June every year throughout the world. But we, as Muslims, should keep every corner in our houses, streets and neighbourhood clean and tidy.

ہوا، پانی، مٹی اور خوراک پر مختلف آلوگیوں کے اثرات نے صحت کو بہت مناڑ کیا ہے۔ بڑے شہروں میں آلوگی کی ایک وجہ ٹریفک ہے۔ اچھی آب و ہوا کے انسانی زندگی پر صحت مند اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ ہم اپنے گھروں میں پیٹرول اور ٹیل کی جگہ گیس استعمال کر کے آلوگی کو کٹھروں کر سکتے ہیں۔ ہمیں بھی زیادہ سے زیادہ درخت اگانے چاہیے۔ درختوں کو کامنے کی اجازت نہیں ہے۔ دریاوں میں فضول (گند، کچرا اور بقایات) پھیلنے کے مکملہ کی طرف سے پانچ پڑتال کی جائے۔ ماحولیات کا عالمی دن دنیا بھر میں ہر سال 5 جون کو منایا جاتا ہے۔ لیکن مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہمیں اپنے گھروں، گلیوں اور ملکوں کو صاف سترہ رکھنا چاہیے۔

ہوا، پائی، متی ۽ خوراک تی مختلف آلوگین جی اثرن صحت کی ڏاڍو متاثر کیو آهي. وڏن شہرن ۾ آلوگی، جو هڪ سبب ٹریفک جو گھٹو ھجٹ ب آهي۔ سئی آبھوا جو انسانی زندگی، تی سنا اثر پون ٿا۔ اسان پنهنجی گھرن ۾ پیترول ۽ تیل جی جگھه تی گئس استعمال کری آلوگی، کی ڪنٹرول کری سگھوں ٿا۔ اسان کی گھٹا وٺ پوکڻ گھرجن۔ وٺ ڪنٹ جی اجازت نہ هجٹ گھرجی۔ دریائے ۾ گند ڪچرو اچلن تی محکمی طرفان جانچ کئی وڃی۔ ماحولیاتی جو عالمی ڏینهن دنیا ۾ ہر سال 5 جون تی ملھایو ویندو آهي۔ لیکن مسلمان ھجٹ جی حیثیت سان اسان کی پنهنجی گھرن، گھٹین ۽ پاڙی کی صاف سترو رک گھرجی۔

پڑھنے کا پھریان: **پڑھنے سے پہلے:**
Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔
سوال 1: تصویر کی ڏسی ڪری سبق جی پیش گوئی ڪریو۔
Ans: The lesson is about environmental pollution.

جواب: سبق ماحولیاتی آلوگی کے بارے میں ہے۔
جواب: سبق ماحولیاتی آلوگی جی باری ۾ آهي۔

پڑھنے کا پوء: **پڑھنے کے بعد:**
Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟
سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it shows the information about prevention of pollution from environment.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ ماحولیاتی آلوگی سے بچنے کی معلومات کو ظاہر کرتا ہے۔
جواب: جی ہا، مونکی سبق پسند آیو، چو تے ماحولیاتی آلوگی کان بچنے جی معلومات کی ظاہر کری ٿو۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

موال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the lesson that how do we protect our environment from pollution.

نواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہم کس طرح ماحول کو آلوگی سے بچا سکتے ہیں۔

حوال: مان سبق مان اهو سکيو ته اسان ڪهڙي طرح ماحول کي

آلودگی کان بچائی سگھون ٿا.

Words Meaning الفاظ / معنی

Words الالفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سندي معني
Surrounding	ارڊ گرد، چاروں طرف	ارڊ گرڊ، چئني طرف
Create	بنانا، تج�يل کرنا	ناهئن، تخليق کرڻ
Environment	ماحول	ماحول
Around	ارڊ گرد	چوڏاري
Clean	صاف	صاف
Enjoy	مزرا	مزرو
Health	صحت	صحت
Lays	ليتا ہے	ونني ٿو
Stress	زور دینا	зор دڙيڻ
Cleanliness	صفائی	صفائي
Part	حصہ	حصو
Faith	ايمان، بھروسہ	ايمان، بھروسو
Dirty	گندرا	گندو

وجہ	وجہ	وجہ
آلودگی	آلودگی	آلودگی
دھواں	دھواں	دونہوں
گندگی	گندگی	گندگی
سنجیدہ	سنجیدہ	سنجیدہ
بیماریاں	بیماریاں	بیماریوں
کچھ	کچھ	کچھ
ابھی تک	ابھی تک	ایجا تائین
بڑھانا	بڑھانا	وڈائیں
شہری	شہری	شہری
علاقے	علاقے	علاقا
اثر انداز ہونا	اثر انداز ہونا	اثر انداز تیڑ
نقصان دہ	نقصان دہ	نقصان دہ
تعلیم	تعلیم	تعلیم
غیر صحی بخش	غیر صحی بخش	غیر صحی بخش
حالت	حالت	حالت
گندرا	گندرا	گندو
شور	شور	شور
ذمہ دار	ذمہ دار	ذمیدار
ہوش	ہوش	ہوش
سنبھالنا	سنبھالنا	سنبھالٹ
گلیاں	گلیاں	گھٹیوں
بہتر بنانا	بہتر بنانا	بہتر بنائیں

Life style	زندگی کا انداز	طرز زندگی
Healty	صحت مند	صحت مند
Factories	کارخانے	کارخانا
Shift	نشغل	منتقل
Outside	بہر کی طرف	پاہرین طرف
Grow	بڑھنا	وڈن
More	زیادہ	وڈیک
Lawn	لان	لان
Plantation	شجر کاری	شجر کاری
Impact	اثر	اثر
Pollutant	آلودگی پھیلانے والا	آلودگی چیلائٹ وارو
Greatly	بہت	تمام گھٹو
Traffic	ٹریفک	تریفک
Climate	آب و ہوا	آب و ہوا
Control	کنٹرول	ضابطو ڪرڻ
Waste	فضول، پچرا	فضول، ڪچرو
Corner	کنارہ	کنارو
Department	محکمہ	ادارو
Neighbourhood	پڑوس	پاڙیسیری
Tidy	صاف	صاف

مشق
Exercise

عقل (سمجهہ) وارو هنر **تئیسی مہار تیں**

➤ **Answer the following questions.**

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What is environment?

سوال 1: ماحول کیا ہے؟

سوال 1: ماحول چا آهي؟

Ans: The surrounding in which a person lives is called an environment.

جواب: اردو جہاں کوئی شخص رہتا ہے۔ وہ ماحول کہلاتا ہے۔

جواب: چوداری جتی کوئی ماٹھو رہندو آهي. ان کی ماحول چئبو آهي.

Q.2: What is pollution?

سوال 2: آلودگی کیا ہے؟

سوال 2: آلودگی چا آهي؟

Ans: The dirtiness in the environment is called pollution.

جواب: ماحول کا آلودہ ہونا، گندگی کہلاتا ہے۔

جواب: ماحول جو آلودو ہجٹ، ان کی گندگی چئبو آهي.

Q.3: What are the factors which cause pollution?

سوال 3: وہ کون سے جزیں جو آلودگی کی وجہ بنتے ہیں؟

سوال 3: اهي ڪھڙا جزا آهن جيکي آلودگي جي وجہ ٿيندا آهن؟

Ans: Smoke, filth, dirty water and carbon-dioxide are factors which cause pollution.

جواب: دھوکا، گندگی، گند پانی اور کاربن ڈائی آکسائیڈ ایسے جزیں جو آلودگی کی وجہ بنتے ہیں۔

جواب: دونہون، گندگی، گندو پاٹی ۽ کاربان دائی آکسائیڈ اھڙا عمل

آهن جيکي آلودگي جي وجہ ٿيندا آهن۔

Q.4: Name the big cities in Pakistan which are affected by pollution.

موال 4: پاکستان کے بڑے شہروں کے نام لکھیں جو آلو دگی سے اثر انداز ہوتے ہیں۔

سوال 4: پاکستان جي وڏن شهern جا نالا لکو جيڪي الودگي سان اثر
انداز ٿيندا آهن.

Ans: Lahore, Gujranwala, Karachi, Multan and Rawalpindi.

تواب: لاہور، گجرانوالہ، کراچی، ملتان اور راولپنڈی۔

جواب: لاہور، گجرنوالا، کراچی، ملتان ۽ راولپنڈی.

Q.5: What is the importance of trees in the country?

سوال 5: ملک میں درختوں کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 5: ملک ۾ وطن جي چا اهمیت آهي؟

Ans: Trees are very important because trees give us lots benefits such oxygen, wood, fruits and medicines.

تواب: درخت بہت اہم ہیں کیوں کہ درخت ہمیں بہت زیادہ فائدے دیتے ہیں جیسے آکسیجن، کلڑی، پھل اور ادویات۔

جواب: وُن تمام گھٹا اھم آهن چو تے وُن اسان کی تمام گھٹا فائدا ڏيندا آهن جيئن آڪسيجن، ڪاني، فروت ۽ دوائون.

➤ Fill in the blanks.

1. Environment is the place in which a person lives.
2. Dirtiness is also called pollution.
3. The smoke pollutes the air and makes it injurious for health.
4. For good environment we should not cut down trees.
5. The World Environment Day is observed on 5th June.

➤ Choose the correct option from the followings.

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

1. If we live in a clean environment our life will be good. (✓)

2. Pollution has increased a lot. (✓)

3. In big cities there is no pollution. (✗)

4. Traffic is one of the cause of pollution in big cities. (✓)

5. Throwing waste in the river should not be checked. (✗)

➤ Match words in column 'A' with their opposite meanings in column 'B'.

Column A	Column B
Lazy	Decrease
Increase	Active
Clean	Hygienic
Unhygienic	Unclean
Healthy	Sick

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هنر

رابطے کی اور صوتی مہارتیں

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A short vowel sound does not sound like its name.

مختصر حرف علت کی آواز اس کے نام کی آواز جیسے نہیں ہوتی۔

مختصر حرف علت جو آواز ان جی نالی جی آواز و انگر نہ ہوندو آہی۔

➤ Read and say the given words with short vowel sounds.

➤ دی ہوئی مختصر حرف ملت والی آوازوں کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ ہیٹ ڈنل مختصر حرف علت وارن آوازن کی پڑھو ۽ چھنو۔

a	اے	ای	man	مین	مین	can	کین	کین
e	ای	ای	set	سیٹ	سیٹ	let	لیٹ	لیٹ
i	آئی	آئی	pill	پل	پل	hill	ہل	ہل
o	او	او	cot	کوت	کوت	hot	ہوت	ہوت
u	یو	یو	cub	کب	کب	hub	ہب	ہب

➤ Make two words with each vowel and write them in your notebook.

➤ حرف علت کی لمبی آواز سے پانچ مرید الفاظ بنائیں۔

➤ حرف علت جی و ڈی آواز مان پنج و ڈیک لفظ ناہیو۔

a	ای	اے	Bat	بیٹ	بیٹ	Van	وین	وین
e	ای	ای	Cell	سیل	سیل	Jet	جیٹ	جیٹ
i	آئی	آئی	Bin	بن	بن	Bill	بل	بل
o	او	او	Short	شورٹ	شورٹ	Note	نوت	نوت
u	یو	یو	Rub	رب	رب	Drum	درم	درم

ڳالهائی جون مهارتون بولنے کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogues

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمن کی پڑھو ۽ انہن جی مشق کریو۔

Father: Listen, my son! Where have you been for the last two hours?

والد: سنو، میرے بیٹے! تم دو گھنٹوں سے کہاں تھے؟

والد: بُد، منہنجا پت! تون بن کلاکن کان کتھی ہئین؟

Mohsin: Baba, I have been playing in the playground with my friends.

محسن: بابا (ابو)، میں اپنے دوستوں کے ساتھ کھیل کے میدان میں کھیل رہا تھا۔

محسن: بابا، مان پنهنجی دوستن سان گڈ میدان ہر کیدی رہیو ہیم۔

Father: Have you prepared for your test?

والد: کیا تم نے اپنے ٹیسٹ کی تیاری کی؟

والد: چا تون پنهنجی تیست جی تیاری کئی؟

Mohsin: Oh no! I just forgot; I had a test tomorrow. What will I do now? There is no time left.

محسن: ارے، نہیں! میں تو یہ بھول گیا؛ میرا کل ٹیسٹ ہے۔ اب میں کیا کروں؟ اب وقت بھی

نہیں بچا ہے؟

محسن: اری، نہ! مان تھ پلی ویو ہیم؛ منہنجی سیاٹی تیست آہی۔ هاتھی

مان چا کیان؟ هاتھی وقت بھی نہ بچیو آہی؟

Father: I have always asked you to do things on time. There is a time for play and a time for study.

والد: میں تمہیں یہ چیزیں وقت پر کرنے کے لیے بھیشہ کہتا ہوں۔ کھیل کا اور پڑھائی کا ایک وقت ہوتا ہے۔

والد: مان تو کی شیوں وقت تی کرڻ لاء ہمیشہ چوندو آہیاں۔ راند جو ۽ پڑھائی جو هڪ وقت ہوندو آہی۔

Mohsin: I am sorry, Baba.

محسن: مجھے معاف کر دیں بابا (ابو)۔

محسن: مونکی معاف کیو بابا۔

Father: Be careful next time.

والد: اگلی دفعہ خیال رکھنا۔ (ذہیان رکھنا)۔

والد: پیہر خیال رکھان۔ (ذہیان رکھان)۔

Mohsin: I will.

محسن: میں خیال کروں گا۔

محسن: مان خیال کندم۔

Get students into pairs and ask them to express any regrets about their mistakes.

طالبی جوڑیاں بنائیں اور ان کو ان کی غلطی کا احساس کرنے اظہار کرنے کا کہیں۔

طالبی جی جوڑی ناہیو ۽ انہن کی پنہنجی غلطی جو احساس کرڻ جو اظہار کرڻ لاء چئو۔

Alphabetical Order الف ب جی ترتیب الفیسبیکل کی ترتیب

➤ Read the given words and notice alphabetical order.

➤ دی ۽ ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور الف بائے ترتیب پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڏنل لفظن کی پڑھو ۽ الف بی ترتیب تی غور کریو۔

According to the first letter

پہلے حرف کے مطابق پہرین حرف جی مطابق
good habit play

According to the second letter

دوسرے حرف کے مطابق بیئن حرف جی مطابق
cat centre change class

➤ Arrange these words in alphabetical order according to the second letter and write them in your note book.

➤ دوسرے حرف کے مطابق الف بائے کے الفاظ کو ترتیب دیں اور انہیں اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ بیئن حرف جی مطابق الف ب جی ترتیب سان لفظن کی ترتیب ڈیو ۽ انہن کی پنہنجی کاپی ۾ لکھو۔

bake butter bee bring bite blue
Ans: bake, bee, bite, blue, bring, butter

➤ Read the given information to make notes.

➤ نوٹ بنانے کے لیے دی ہوئی معلومات پڑھیں۔

➤ نوتس ناھن لاء ڏنل معلومات پڑھو۔

ورجايو / دھرائيو: دھرائیں:

Note-taking is a technique to gather information about a topic. It is very useful.

➤ کسی موضوع کے بارے میں معلومات اکھٹا کرنے کے لیے نوٹ بنانا ایک مہارت ہے۔

➤ کنہن موضوع جی باری ۾ معلومات گڈ کرڻ لاء نوٹ ناھن هک مہارت آھی۔

Title تائیتل

Write the title of you topic 'First prize'.

Note new words نوں لفظ نوٹ کریں نئے الفاظ نوٹ کریں

Success weating wipe glad

Make important points اہم نکات بنائیں

He stood first in his exams.

وہ امتحان میں اول آیا۔

He writes a letter to them.

وہ انہیں خط نہ لکھتا ہے۔

Danish worked hard to gain good marks.

دانش نے اپنے مارکس حاصل کرنے کے لیے مخت کی۔

Danish spent a lot of time on his studies.

His parents also helped him.

اس کے والدین نے بھی اس کی مدد کی۔

Hen Ji والدین بہ ان جی مدد کئی۔

Analaysis Study Skills

مطالعے کی مہارتوں کا جائزہ لیتا مطالعی جی مہارت جو جائز و نئے

➤ Make a list of ten eating habits and write them down in your notebook.

➤ کھانے کے دس عادتوں کی ایک فہرست بنائیں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ کائٹ جی ذہ عادتن جی ہک فہرست ناہیو یہ پنهنجی کاپی ہر لکو۔

Language Skills زبان جوں مہارتوں زبان کی مہارتیں

Adjective صفت صفت

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

Words which describe nouns in phrases or sentences are called adjectives. Two adjectives may have a similar meaning but different strength.

ایسے الفاظ جو فریز میں یا جملوں میں اس کی وضاحت کریں انہیں صفت کہتے ہیں۔ وہ

صفتوں کے ایک جیسے معانی ہوتے ہیں لیکن ان کی طاقت مختلف ہوتی ہے۔

اہڑا لفظ جیکی فریز ہر یا جملن ہر اسمن جی وضاحت کریں

تہ انہن کی صفت چھبو آہی۔ بہ صفت کی ہک جہڑی معنی ہوندی

آہی پر ان جی طاقت مختلف ہوندی آہی۔

➤ Read the given adjectives.

➤ دیے ہوئے صفت پڑھیں۔ ہیٹ ڈنل صفت پڑھو۔

New Fresh Obedient Dutiful
Great Amazing Silent Quiet

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہیں میں حرفاں لکھیں۔

لفظن کی مکمل کرنا لاءِ خالی جگہن ہر حرفاں لکھو۔

Improve Display Plaster
Celebrate Arrange

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

ضمیر ضمیر ضمیر

➤ Read the given sentences and notice the use of pronouns.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ضمیر کے استعمال پر غور کریں۔

ڈنل جملن کی پڑھو یہ ضمیر جی استعمال تی غور کریو۔

Subject Pronouns		Object Pronouns	
فاعل اسم ضمیر	فاعل اسم ضمیر	مفعولی اسم ضمیر	مفعولی اسم ضمیر
I	I love Allah	Me	Allah loves me.
We	We study together.	Us	Come study with us.
You	You like Ali.	You	Ali like you.
He	He is my classmate.	Him	I play with him.
She	She is my best friend.	Her	I love her.
It	It is a colourful dress.	It	Maha likes it.
They	They go to the park.	Them	Ali also goes with them.

Possessive Pronouns ملکتی ضمیر

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

The words that show possession in sentence or phrases are called possessive pronouns.

ایسے الفاظ جو فریز یا جملے میں ملکیت کو ظاہر کریں۔ ملکتی ضمیر کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی فریز یا جملی ہر ملکیت کی ظاہر کرن۔ ملکتی

ضمیر چورائیں آہن۔

➤ Read the following sentences with the highlighted possessive pronouns.

ہائیلائیٹ کیے گئے ملکیتی ضمیر کے ساتھ مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں۔

➤ ہائیلائیٹ کیل ملکیتی ضمیر سان گذ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو۔

They are in the apple orchard. That orchard is theirs.

وہ سیب کے باغ میں ہیں۔ وہ باغ ان کا ہے۔

اہی صوفن جی باغ ہر آہن۔ ہو باغ انہن جو آہی۔

It is not hers book.

یہ اس کی کتاب نہیں ہے۔ ہی ہن جی کتاب نہ آہی۔

The bag is yours. You forgot to take it with you.

یہ تھیہ تمہارا ہے۔ تم اسے اپنے ساتھ لے جانا بھول گئے۔

ہی ٹیلہو توہان جو آہی۔ توہان ہن کی پاٹ سان کٹھ و ساری چڈیو۔

The cycle belongs to Amir. It is his.

سائیکل عامر سے تعلق رکھتی ہے۔ یہ اس کی ہے۔

سائیکل عامر سان تعلق رکی ٿی۔ ہی ہن جی آہی۔

These shops are ours. We work here.

یہ دکانیں ہماری ہیں۔ ہم وہاں کام کرتے ہیں۔

ہی دکان اسان جا آہن۔ اسان اتی کر ڪندا آہیوں۔

That old car was mine. I have sold it.

وہ پرانی گاڑی میری تھی۔ میں نے اس کو فروخت کر دیا۔

ہوء پراثی گاڈی منہنجی ہئی مان ان کی وکٹی چڈیو۔

Use the possessive pronouns above in your own sentences. Write them in your notebook.

Use of Can / Cannot and May / May not

کا استعمال: may / may not can / cannot

جو استعمال: may / may not ۽ can / cannot

Recall to Mind:

ورجايو / دھرائيو: دھرائیں:

Can and cannot are used to show some ability or inability in sentences. May and may not are used to ask or deny permission in sentences.

جملوں میں can / cannot ناہلیت کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

جملوں میں اجازت لینے کے لیے may / اور منع کرنے کے لیے may not استعمال ہوتے ہیں۔

جملن ۾ can / cannot ضمیر کی ناہلیت کی ظاہر کرڻ لاء

استعمال ہوندو آہی۔ جملن ۾ اجازت وٺ لاء may ۽ منع کرڻ لاء

may not استعمال ٹیندو آہی۔

➤ Read the given sentences and notice the use of can / cannot and may / may not.

دیے ہوئے جملے پڑھیں اور can / cannot کے may / may not کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملہ پڑھو ۽ can / cannot جی استعمال تی غور کریو۔

May I use your pencil?

کیا میں تمہاری پینسل استعمال کر سکتا ہوں؟

چا مان توہان جی پینسل استعمال کری سگھان ٿو؟

You may not leave the classroom now.

تم ابھی کمرہ جماعت سے نہیں جاسکتے۔

تون ایجان ڪلاس مان نہ و جی سگھیں ٿو۔

Sa'ad can work in a bank but he cannot teach in a school.

سعد بینک میں کام کر سکتا ہے لیکن وہ اسکوں میں نہیں پڑھا سکتا۔

سعد بینک ۾ ڪر کری سگھی ٿو پر ہی اسکوں ۾ نہ پڑھائی سگھندو۔

He can ride a bike but he cannot drive a car.

وہ موڑ سائیکل چلا سکتا ہے لیکن وہ گاڑی نہیں چلا سکتا۔

ہی موتر سائیکل ہلائی سگھی ٿو پر ہی گاڈی نہ ہلائی سگھندو۔

My I go to drink water?

کیا میں پانی پینے جا سکتا ہوں؟
چا مان پائی پیٹھ ویجی سگھان ٿو؟

Make two sentences of your own using can/cannot and may/may not in your notebook.

اپنی کاپی میں may / may not can / cannot اور استعمال کر کے دو دو جملے بنائیں۔
پنهنجی کاپی ۾ may / may not ۽ can / cannot اضافو کرنے کے لئے جملے بنائیں۔
بے بے جملہ ناہیو۔

Can

I can drive a car

مان گاڑی ہلائی سگھان ٿو۔

میں گاڑی چلا سکتا ہوں۔

He can play cricket.

ہی ڪرکٹ کیڈی سگھی ٿو۔

وہ کرکٹ کھیل سکتا ہے۔

Can not

She can not cook food.

ہوءے کادو نہ ٿی پچائی سگھی۔

وہ کھانا نہیں پکا سکتی۔

They can not read story book.

اهی کھائی جا کتاب نہ پڑھی سگھن ٿا۔

وہ کتابی کی کتابیں نہیں پڑھ سکتے۔

May

May I come in class?

چا مان کلاس ۾ اچی سگھان ٿو؟

کیا میں کرہ جماعت میں آسکتا ہوں؟

May I read your book?

چا مان تنهنجو کتاب پڑھی سگھان ٿو؟

کیا میں تمہاری کتاب پڑھ سکتا ہوں؟

May not

You may not go outside.

تون پاہر نہ ٿو ویجی سگھئیں۔

تم باہر نہیں جاسکتے۔

He may not fly kite.

هو لغز نہ اذاری سگھندو۔

وہ پینگ نہیں اڑاسکتا۔

Adverbs

ایڈوربس

Recall to Mind:

ورجايو / دھرایو: دھرائیں:

Words which add some meaning to the verbs, adjectives and adverbs are called adverbs.

ایسے الفاظ جو فعل، صفت اور ایڈوربس میں کسی معنی کا اضافہ کریں، ایڈوربس کہلاتے ہیں۔

اہڑا لفظ جیکی فعل، صفت ۽ ایڈوربس ۾ ڪنهن معنی جو

اضافو کرنے تے ان کی ایڈوربس چئبو آهي۔

➤ Read the following sentences and notice the use of adverbs.

مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور ایڈوربس کے استعمال پر غور کریں۔

هیث ڏنل جملن کی پڑھو ۽ ایڈوربس جی استعمال تی غور کریو۔

She cleans the room hurriedly.

وہ جلدی جلدی کمرہ کی صفائی کرتی ہے۔

هو جلدی جلدی ڪمری جی صفائی ڪری ٿی۔

The old woman walked slowly.

بُوڙھی عورت آہستہ چلتی تھی۔

پُوڙھی عورت آہستی آہستی ھلی پئی۔

My mother speak politely.

میری امی نرمی سے بات کرتی ہیں۔

منہنجی ماء نرمی سان ڳالھه ڪری ٿی۔

The birthday party was decorated beautifully.

سالگرہ کی پارٹی کو خوبصورتی سے سجا گیا۔

سالگرہ جی پارٹی کی خوبصورتی سان سجا یو ویو۔

She wrote a story neatly.

وہ صفائی سے کھانی لکھتی ہے۔

هو صفائی سان ڪھاڻی لکھی پئی۔

➤ Make sentences by using the adverbs given above and write them down in your notebook.

اپر دیے ہوئے ایڈورس کو اپنے جملوں میں استعمال کریں اور انہیں اپنی کالپی میں لکھیں۔

➤ متی ڈنل ایڈورس کی پنهنجن جملن ہر استعمال کریو یہ انہن کی پنهنجی کاپی ہر لکو۔

Tortoise walks slowly.

کچھوا آہستہ آہستہ چلتا ہے۔

کمی آہستی آہستی ہلی ٹی۔

Saleem drives a car carefully.

سلیم دھیان سے گاڑی چلاتا ہے۔

سلیم ذیان سان گاڈی ہلائی ٹو۔

Amjad speaks with his siblings politely.

امجد اپنے بہن بھائیوں سے نرمی سے بات کرتا ہے۔

امجد پنهنجی پیٹھ یاء سان نرمی سان گالھائی ٹو۔

Babar plays cricket sensibly.

بابر عقل مندی سے کر کٹ کھیلتا ہے۔

بابر عقلمندی سان گرکیت کیدی ٹو۔

Soldiers fought a war bravely.

سپاہیوں نے بہادری سے جنگ لڑی۔

سپاہیں بہادری سان جنگ ورژہی۔

Punctuation

پنکچو ایشن

➤ Rewrite and punctuate the given sentences using the full stop (.), question marks (?) and exclamation mark (!) in your notebook.

➤ دیے ہوئے جملوں میں خاتمه، سوالیہ نشان اور اظہاریہ کا نشان استعمال کر کے جملے دوبارہ لکھیں اور پنکچو ایشن کریں۔

➤ ڈنل جملن ہر خاتمو، سوالیہ نشان یہ اظہار جو نشان استعمال کری جملہ پیہر لکو یہ پنکچو ایشن کریو۔

the last time I went to Murree, it rained all day i forgot my umbrella, so i got soaked have you ever done that it was really a very silly thing to do next time I'll be carefull

Ans: The last time I went to Murree. It rained all day. I forgot my umbrella, so I got soaked. Have you ever done that it was really a very silly thing to do. Next time I'll be careful.

REVIEW – 2

➤ **Write down the answers of the following questions.**

Q.1: What is the importance of 14th August 1947 in our history?
 Ans: The 14th August is an important day in our national history because Pakistan emerged as an independent Muslim state on the map of the world. It was the greatest event for the Muslims of the sub-continent. On 14th August Muslims got Pakistan to live life according to the teaching of Islam.

Q.2: Where did the bee go to drink water?
 Ans: The bee went to river to drink water.

Q.3: What is an E-mail?
 Ans: E-mail is the electronic mail. It is a message or information sent from one computer to the other with the help of internet.

Q.4: How is the noise made by rain on roofs?
 Ans: When the rain pours down on the roofs it produces a sound like the tramp of hoofs.

Q.5: What is the importance of trees in the country?
 Ans: Trees are very important because trees give us lots benefits such oxygen, wood, fruits and medicines.

➤ **Fill in the blanks.**

1. The World Environment Day is observed on 5th June.
2. The people hoist flag on their houses.
3. The bee slipped and fell into the river.
4. The gutter roars like a river.
5. The smoke pollutes the air and makes it injurious for health.

➤ **Choose the correct option from the followings.**

1. We celebrate Pakistan Day.
 (a) every year ✓ (b) twice a year
 (c) thrice a year

2. The hunter aimed at the.
 (a) Bee (b) Tree (c) Dove ✓
3. Modem is a device that changes computer data to electric:
 (a) light (b) signals ✓ (c) colours
4. Rain pour across _____ for a long time.
 (a) window pane (b) roads ✓ (c) gardens
5. Factories which are working in urban area should:
 (a) be closed down (b) remain in the cities
 (c) be shifted outside the cities ✓

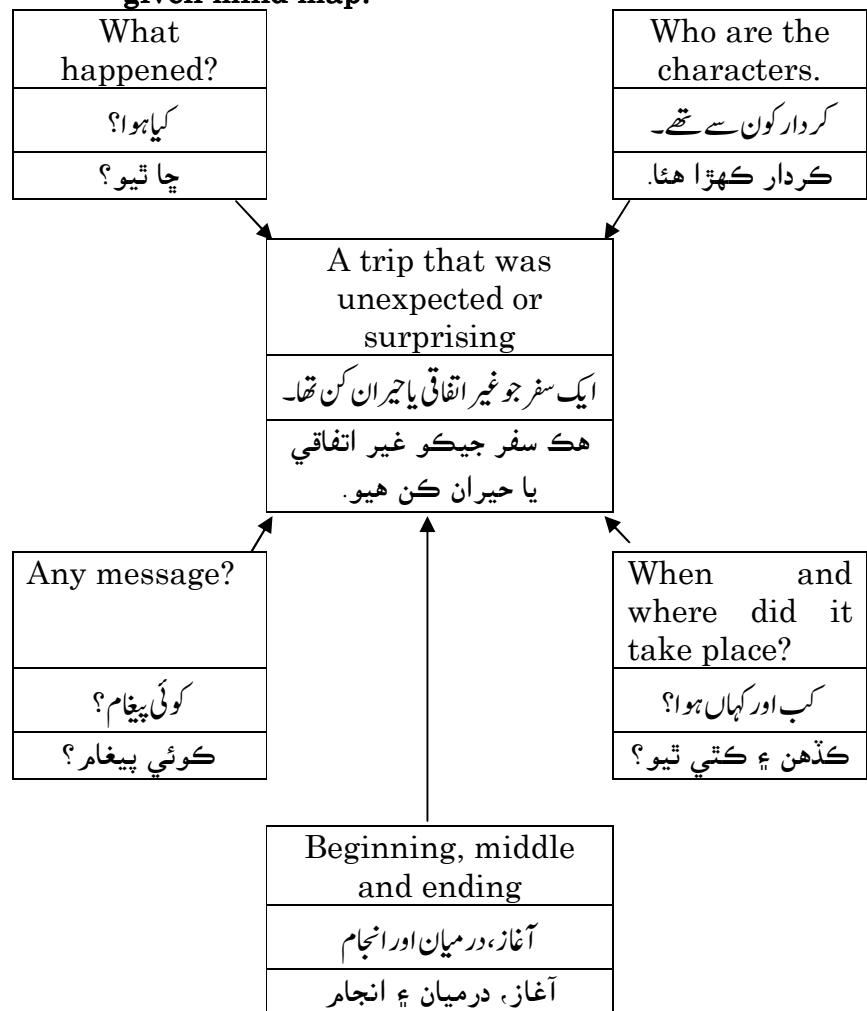
➤ **Write three sentences of your own using 'and', 'but' and 'or'.**

And	I like apple and mango.
But	I play cricket but my brother like hockey.
Or	Would you prefer tea or coffee?

➤ **Match words in Column 'A' with their meaning in column 'B'.**

Column A	Column B
Facility	Quality which makes things easy
E-mail	Electron mail
Sources	Things from which other things start
Search	Look for something
Invention	To create something new
Products	Something produced or made

➤ Write a narrative paragraph on a trip that was unexpected or surprising taking help from the given mind map.



WASHING

دھونا

ڈوئٹ

What is all this washing about,

هي سب چا ڈوئٹو آهي.

یہ سب کیا دھونا ہے۔

Every day, week in, week out?

روزانو، هفتے میں، هفتے کے بعد؟

روزانہ، ہفتے میں، ہفتے کے بعد؟

From getting up till going to bed,

سلام کرنے سے لے کر سونے تک، سلام کرنے کان و نی سمہن تائین.

I'm tired of hearing the same thing said.

میں وہی سن کر تھک گیا ہوں۔

مان اھو ئی ٻڌي ٻڌي ڪري ٿکجي پيو آهيان

Whether I'm dirty or whether I'm not.

چاہے میں گند اہوں یا چاہے گندانہ ہوں۔

چاہی مان گندو آهيان یا چاہی گندو نہ آهيان۔

Whether the water is cold or hot,

چاہی پانی ٹھنڈا ہو یا گرم،

Whether I like or whether I don't.

چاہے پانی ٹھنڈا ہو یا گرم،

چاہی مان پسند کریان یا نہ کریان۔

Whether I will or whether I won't

چاہی مان کریان یا نہ کریان

“Have you washed your hands, and washed your face?”

کیا آپ نے اپنے ہاتھ دھوئے ہیں اور اپنا چہرہ دھویا ہے؟

چا توہان پنهنجا ہٹ ڈوتا آهن یا پنهنجو منهن ڈوتو آهي؟

I seem to live in the washing-place.

ایسا گلتا ہے کہ میں دھونے کی جگہ پر رہتا ہوں۔

ائین ٿو لڳی ته مان ڈوئٹ جي جگھه تي رہندو آهيان۔

Pre-reading: پڑھنے کا پہلے:

Q.1: Predict the poem by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری نظر جو اندازو لے گایو۔

Ans: The pictures predict water-falling.

جواب: یہ تصاویر بتتے پانی کی پیش گوئی کر رہی ہیں۔

جواب: ہی تصویرون وہندڑ پائی جی پیش گوئی کری رہی آہی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد

پڑھنے کا پوء

Q.1: Did you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی نظر پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the poem because is about the used of water.

جواب: جی ہاں، مجھے نظم پسند آئی، کیوں کہ پانی کے استعمالات کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہا، مونکی نظم پسند آہی چو تھے ہی پائی جو استعمال جی باری ہر آہی۔

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: آپ نے نظم سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان نظم مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt the lesson that we should not waste the water. We should use the water carefully. We should keep us clean and tidy.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہمیں پانی کو ضائع نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں پانی کو احتیاط سے استعمال کرنا چاہیے۔ ہمیں صاف سترہار ہنا چاہیے۔

جواب: مان ہی سبق سکیو تو انسان کی پائی ضائع نہ کر گھر جی۔ انسان کی پائی احتیاط سان استعمال کر گھر جی۔ انسان کی صاف سترہار رہن گھر جی۔

الفاظ / معنی لفظ / معنی:

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Washing	دھونا	ڈوئڻ
Getting up	اٹھنا	اٿڻ
Week	ہفتہ	هفتو
Hearing	سنا	ٻڌڻ
Dirty	گندرا	خراب
Whether	چا ہے	چاهي
Cold	ٹھنڈرا	تندو
Hot	گرم	گرم
Wash	دھونا	ڈوئڻ
Face	چہرہ	منهن
Seem	دکھنا	لڳي

مشق مشق

عقل (سمجھہ) وارو هنر تھیہی مهار تیں

Comprehension Skills ➤ Write down the answers the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ➤ ڈنل سوالن جا جواب ڏيو۔

Q.1: How one should start one's day?

سوال 1: کسی کو اپنے دن کا آغاز کیسے کرنا چاہیے؟

سوال 1: کنهن کی پنهنجی ڏينهن جو آغاز کیئن ڪرڻ گھر جی؟

Ans: One should start one's day by washing hands and face.

جواب: کسی اپنے دن کا آغاز اپنے ہاتھ اور اپنا منہ دھو کر کرنا چاہیے۔

جواب: کنهن کی پنهنجی ڈینهن جو آغاز پنهنجی ہٹن ۽ پنهنجی
منهن ڈوئٹ سان کرٹ گھرجی.

Q.2: Why the boy is upset?

سوال: لڑکا کیوں پریشان ہے؟

سوال: چوکرو چو پریشان آہی؟

Ans: The boy is upset of the hearing the same thing.

جواب: لڑکا ایک ہی چیز سن کر تھک گیا ہے۔

جواب: چوکرو ہک نئی شی بتدی کری ٹکجی پیو آہی.

Q.3: Are these things good which are said to boy?

سوال: کیا یہ باتیں اچھی ہیں جو لڑکے سے کہی جاتی ہیں؟

سوال: چا ہی گالھیوں سئیوں آهن جیکی چوکری کی چیون ویون آهن؟

Ans: Yes these things are good which are said to boy.

جواب: جی ہاں، یہ باتیں اچھی ہیں جو لڑکے کو کہی گئی ہیں۔

جواب: جی ہا، ہی گالھیوں سئیوں آهن جیکی چوکری کی چیون
ویون آهن.

Q.4: What are the feelings of boy?

سوال: لڑکے کے احساسات کیا ہیں؟

سوال: چوکری جا احساسات کھڑا آهن؟

Ans: The boy is upset.

جواب: لڑکا پریشان ہے۔

جواب: چوکرو پریشان آہی.

➤ Tick (✓) on the correct option.

- I seem to live in a _____ place.
(a) religious (b) washing ✓ (c) business
- Nobody cares whether he _____ it or not.
(a) likes ✓ (b) dislikes (c) hates
- All the time he is ordered to _____ this or that.
(a) eat (b) do ✓ (c) drink
- Have you washed yur hands and _____.
(a) clothes (b) feet (c) face

5. He is _____ of all this.

(a) board (b) happy

(c) tired ✓

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین

Strees, Rhythm and Intonation

استریس، رتم ۽ انتونیشن

➤ Read and say the given short vowel sounds.

➤ دی ہوئی مختلف آوازوں کو پڑھیں اور کہیں۔

➤ ہیٹ ڈنل مختلف آوازن کی پڑھو ۽ چھو۔

ورجايو / دهرايو: دهرايں: اسٹریس ایک قوت ہے جو الفاظ یا سیلیبلز کے تلفظ ادا کرنے کے استعمال ہوتی ہے۔ رتم آوازوں اور اس حرکات کو دہرانے کا طریقہ ہے۔ اٹونیشن بولنے وقت آواز کا اپریانچہ ہونا ہے۔

استریس ہک قوت آہی جیکو لفظ یا سیلیبلز جی اچار ادا کری استعمال ہیندو آہی۔ رتم آوازن ۽ ہن حرکت کی دھرائٹ جو طریقو آہی۔ انتونیشن گالھائٹ وقت آواز جو متی ۽ ہیٹ هجٹ آہی۔

➤ Read the given stanza with correct pronunciation.

➤ درست تلفظ کے ساتھ دیے ہوئے بند کو پڑھیں۔

➤ صحیح اچار سان گڈ ہیٹ ڈنل بند کی پڑھو۔

Now another day is breaking

Sleep was sweet and so is waking.

Dear lord, I promised you last night.

Never again to sulk or fight.

Speaking Skills گالہائٹ وارو هنر بولنے کی مہارتوں

- Look at the given signs and read what they say.
دی ہوئی علامتوں کو دیکھیں اور پڑھیں کہ وہ کیا کہتی ہیں۔
- ہیٹ ڈنل علامتن کی ڈسو یہ پڑھو تھوڑا چوی تو۔

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Non-verbal communication is when we use different body parts and gestures to communicate our feelings and emotions.

نان ور بل رابطہ تب کیا جاتا ہے جب جسم کے مختلف حصے استعمال ہوتے ہیں اور ہمارے جذبات اور احساسات کا اظہار کرتے ہیں۔

نان ور بل رابطہ تدھن کیو ویندو آہی تھے جدھن جسم جا مختلف حصہ استعمال ٹیندا آهن یا اسان جا جذبات یا احساسات جو اظہار کندا آهن۔

- Read the following sentences with the highlighted possessive pronouns.

مندرجہ ذیل جملوں میں ہائیلائیٹ کیے گئے ملکیتی ضمیر کو پڑھیں۔
ہیٹ ڈنل جملن یہ ہائیلائیٹ کیل ملکیتی ضمیر کی پڑھو۔

Celebration خوشی ملھائٹ خوشی منانا

Angry غصو گرڑ غصہ ہونا

Consoling تسلی ڈینٹ تسلی دینا

Get students into pairs and have one student perform an action or express an emotion and ask the other students to guess the action or emotion by looking at his/her body language.

Analysis Study Skills مطالعی جی مہارت جو جائز و نظر

Use the internet and read about different rivers in Pakistan. Collect some interesting facts about them and share them with your classmates.

انٹرنیٹ استعمال کریں اور پاکستان کے مختلف دریاؤں کے بارے میں پڑھیں۔ ان کے بارے میں کچھ حقائق اکھٹے کریں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ اس کا تبادلہ کریں۔ انٹرنیٹ استعمال کریو یہ پاکستان جی مختلف دریائیں جی باری ہے پڑھو۔ ان جی باری ہے کچھ حقائق گذ کریو یہ پنهنجی کلاس وارن سان گذ ان کی شیئر کریو۔

Language Skills زبان کی مہارتون

Regular Verb Forms فعل کی باقاعدہ حالتون

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Past and past participles of regular verbs are formed by adding 'd' and 'ed'.

باقاعدہ فعل کی پاسٹ اور پاسٹ پارسیپلز حالتیں 'd' اور 'ed' کا اضافہ کر کے بنائے جاتے ہیں۔

باقاعدہ فعل جی پاسٹ یا پاسٹ پارسیپلز حالتن یہ 'd' یا

'ed' جو اضافو کری ٹاہیو ویندو آہی۔

- Read the given regular verbs.

دی ہوئی باقاعدہ فعل کو پڑھیں۔

ہیٹ ڈنل باقاعدہ فعل کی پڑھو۔

First Form	Past	Past Participle
Allow	Allowed	Allowed
Behave	Behaved	Behaved
Jump	Jumped	Jumped
Talk	Talked	Talked

➤ Write the past and the past participles of the given verbs.

دی ہوئی فعل کے پاست اور پارٹیسپلز لکھیں۔

ہیٹ ڈنل فعل جا پاست ۽ پارٹیسپلز لکو۔

First Form	Past	Past Participle
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed
Kick	Kicked	Kicked
Need	Needed	Needed
Punish	Punished	Punished

➤ Circle the correct spelling in each row.

لائن میں درست جسے پردازہ لگائیں۔

لائن میں صحیح ہجی تی دائرو لگائیو۔

meghty	mighty	mighti
eternity	aternity	iternity
heavan	heaven	heavin
vertue	virtue	vartue
pleasant	pleasantt	pleesant

Grammar Skills گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہار تیں

Question Words سوالیہ الفاظ

Recall to Mind: ور جایو / دھر ایو: دھر ایکیں:

Question words are used to ask questions.

سوالیہ الفاظ سوال پوچھنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

سوالیہ لفظ سوال پیچھے جی لاء استعمال کیا ویندا آهن۔

➤ Fill in the blanks using the correct wh question words.

درست سوالیہ لفظ استعمال کر کے خالی جگہ پر کریں۔

صحیح سوالیہ لفظ استعمال کری خالی جگہون پریو۔

- Why are you looking so happy?
- Who is absent today?
- Where is your new school?
- Which storybook is yours?
- Which is your favourite game?

➤ Read the given sentences and notice the use of some other question words.

دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور سوالیہ الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔

ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ سوالیہ لفظن جی استعمال تی غور کریو۔

Question	How to use	Example
When	Is used to ask about time or any occasion.	When will you go to Dubai?
How many	It is used to ask about the number of countable nouns.	How many people work in his company?
How much	It is used to ask about quantity price of uncountable nouns.	How much sugar would ou like in your tea?

➤ Write two questions by using each given question word.

دیے ہوئے سوالیہ الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے دو سوال لکھیں۔

ہیٹ ڈنل سوالیہ لفظن کی استعمال کری پے سوال لکو۔

Ans: (1) When you will come back from Karachi?
(2) What is your name?

The Simple Future Tense

زمان مستقبل سادہ

زمان مستقبل سادہ

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیں:

The simple future tense refers to actions and events that will happen in the future.

زمان مستقبل سادہ عمل اور واقعات کو ظاہر کرتا ہے جو مستقبل میں ہوں گے۔

زمان مستقبل سادہ عمل یہ واقعات کی ظاہر کندو آہی جیکو مستقبل ہر ٹیندا۔

➤ The sentence structure of the simple future tense is given below.

➤ زمان مستقبل سادہ کے جملوں کی ساخت نیچے دی ہے۔

➤ زمان مستقبل سادو جی جملن جی ساخت ہیٹ ڈنل آہی۔

Affirmative: Subject + will/shall + base form of verb + object

Negative: Subject + will/shall + not + base form of verb + object

Interrogative: Will/shall + subject + base form of verb + object?

Read the given sentences.

➤ دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں۔ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو۔

I will play football with my friends.

میں اپنے دوستوں کے ساتھ فٹ بال کھیلوں گا۔

مان پنهنجی دوستن سان گڈ فٹ بال کیدندرم۔

The student will not appear in the exams this year.

اس سال طباء امتحان نہیں دیں گے۔ ہن سال شاگرد امتحان نہ ڈیندا۔

They will buy a new car at the end of this month.

اس ماہ کے آخر میں وہ نئی کار خریدیں گے۔

هن مہینی جی آخر ہر اہی نئیں کار خرید کندا۔

She will not go to school tomorrow.

وہ کل اسکول نہیں جائے گی۔ ہوء سیاٹی اسکول نہ ویندی۔

It will rain tomorrow.

کل بارش ہو گی۔ سیاٹی مینهن وسندو۔

Will he plan starting a new business?

کیا وہ نیا کاروبار شروع کرنے کا منصوبہ بنائے گا؟

چا ہو نئون کاروبار شروع کر ٹ جو منصوبو ناہیں دو؟

➤ Make five sentences of your own using the simple future tense and write them in your notebook.

➤ زمان سادہ مستقبل استعمال کرتے ہوئے پانچ جملے بنائیں اور اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ زمان سادو مستقبل استعمال کندي پنج جملہ ناہیں ہے پنهنجی کاپی پر لکھو۔

Ans: (1) I will go to Karachi.
(2) He will buy a new car.
(3) She will cook biryani.
(4) They will play cricket.
(5) Ahmed will pass the exam.

Kinds of Sentences

جملوں کی اقسام

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیں:

Command sentences are used to give commands. We use a full stop at the end of these sentences. These sentences are also sentences instructional sentences given instructions on how to do things. These sentences end in a full stop. Exclamatory sentences show sudden feelings and emotions. They end with an exclamation mark.

حکمیہ جملے حکم دینے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔ ان کے جملوں کے آخر میں ہم ختمہ (فل اسٹاپ) استعمال کرتے ہیں۔ یہ جملے بدایت دیتے ہیں کہ چیزوں کو کیسے کرنا ہے۔ یہ جملے ختمہ (فل اسٹاپ) پر ختم ہوتے ہیں۔ اظہاریہ جملے اپنک احساسات اور جذبات کو ظاہر کرتے ہیں۔ ان جملوں کے آخر میں تجب کی علامت آتی ہے۔

حکمیہ جملہ حکمر ڈین لاء استعمال کیا ویندا آهن. انہن جی

جملن جی آخر ہر اسان فل استاپ استعمال کندا آھیون. هن جملن کی ہدایتی جملہ بہ چئبو آھی. ہی جملہ ہدایت ڈیندا آهن تم شین کی کیئن کرٹو آھی. ہی جملہ فل استاپ تی ختم ڈیندا آهن. اظہاریہ جملہ اچانک احساسات یے جذبات کی ظاہر کندا آهن. انہن جملن جی آخر ہر تعجب جی نشانی ایندی آھی.

Read the instructions, commands and exclamatory sentences given below.

► نچے دیے ہوئے ہدایات، احکامات اور تعجب کے جملے پڑھیں۔

► ہیٹ ڈنل ہدایتن، احکامن یے تعجب جا جملہ پڑھو.

Instructions ہدایات ہدایتون

Read the given non-verbal clause.

دیے ہوئے نان وربل کلاز پڑھو۔ ہیٹ ڈنل نان وربل کلاز پڑھو۔

Fry the onion for 5-7 minutes.

پانچ سے سات منٹس تک پیاز کو بھوئیں۔ پنج کان ست منٹن تائین بصر کی پچایو.

Take your medicine before sleeping.

سوئے سے پہلے اپنی دوائی لینا۔ سمهن کان پھرین پنهنجی دوا کائجو.

Commands احکامات حکمر

Please sit down.

مہربانی کری ویھی رھو۔ مہربانی کر کے بیٹھ جاؤ۔

Clean your room.

اپنا کمرہ صاف کرو۔

پنهنجو کمرو صاف کریو۔

Drink juice.

جوس پی لو۔

جوس پیئو.

Exclamatory Sentences

اظہاریہ جملہ

What a cold day!

کیترو تے تدو ڈینهن آھی!

What a lovely water fall.

کیترو تے پیارو پاٹی جو چشمو آھی!

You won a gold medal!

توهان سون جو تمغو کتیو!

► Tick (✓) the correct option.

► درست آپشن پر (✓) کا نشان لگائیں۔

► درست آپشن تی (✓) جو نشان لگایو.

- Do you chores after breakfast. Command ✓ Exclamatory Instruction
- Serve drinks with the meal. Command Exclamatory Instruction ✓
- Wow, what a lovely dress! Command Exclamatory ✓ Instruction

Questions

سوال سوالیہ

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Do and does are also used at the start of a sentence to ask a question. Such questions end with a question mark (?).

سوال پوچھنے کے لیے do اور does جملے کے شروع میں استعمال کیے جاتے ہیں۔

ایسے جملوں کے آخر میں سوالیہ نشان آتا ہے؟

سوال پیچن لاء do یے does جملی شروع ہر استعمال کیا ویندا

آهن. اہتن جملن جی آخر ہر سوالیہ نشان ایندھو آھی؟

➤ Read the instructions, commands and exclamatory sentences given below.

نچے دیے ہوئے ہدایاتی، حکمیہ اور اظہاریہ جملے پڑھیں۔

ہیٹ ڈنل ہدایاتی، حکمیہ یہ اظہاریہ جملہ پڑھو۔

Questions	Answers
Do you play hide and seek?	Yes, I play hide and seek.
Do they live in Karachi?	No, they don't.
Does she like Italian food?	Yes, she likes it very much.
Does he work in a bank?	Yes he does.

➤ Write four questions of your own using 'do' and 'does' in your notebook.

اپنی کاپی میں do اور does استعمال کرتے ہوئے چار سوالات لکھیں۔

پنهنجی کاپی یہ do یہ does استعمال کری چار سوال لکو۔

Ans: Do:

(1) Do you go to school daily?

چا توہان ہر روز اسکول وجوں ٹا؟

کیا تم ہر روز اسکول جاتے ہو؟

(2) Do we play cricket?

چا اسان کرکٹ کیڈون ٹا؟

کیا ہم کرکٹ کھیلتے ہیں؟

(3) Do I read a newspaper?

چا مان اخبار پڑھان ٹو؟

کیا میں اخبار پڑھتا ہوں؟

(4) Do they learn the lesson?

چا اھی سبق یاد کن ٹا؟

کیا وہ سبق یاد کرتے ہیں؟

Does:

(1) Does he go to school?

چا ہی اسکول وجوی ٹو؟

کیا وہ اسکول جاتا ہے؟

(2) Does Ahmad drive a car?

چا احمد کار ہلائی ٹو؟

کیا احمد کار چلاتا ہے؟

(3) Does father read a newspaper.

چا ابو اخبار پڑھی ٹو؟ کیا ابو اخبار پڑھتے ہیں؟

(4) Does she cook food?

چا ہی ہے کاؤ پچائی ٹی؟ کیا وہ کھانا پکاتی ہے؟

Writing Skills لکھائی کی مہارتیں

لکھائی کی مہارتیں

➤ Read the central idea of the poem "Little Things".

نظم "چھوٹی چیزیں" کا مرکزی خیال پڑھیں۔

نظر "نندیوں شیوں" جو مرکزی خیال پڑھو۔

The poem "Little Things" highlights the importance of little things. It teaches us that little things are not useless. Therefore, we should not look down upon them. Everything has its importance, no matter how little it may be.

Unit 11

ETIQUETTES

Etiquettes means the rules of correct behavior in a society. Every society has its own etiquettes. Islamic culture is different from other cultures and so are its etiquettes.

آداب کے معنی ہیں معاشرے میں درست (صحیح) رویے کے اصول۔ ہر معاشرے کے اپنے آداب ہوتے ہیں۔ اسلامی ثقافت دوسری ثقافتوں سے مختلف ہیں کیوں کہ اس کے آداب ہیں۔ ادب جی معنی آہی معاشری ہر صحیح رویی جا اصول۔ ہر معاشری جا پنهنجا آداب ہوندا آہن۔ اسلامی ثقافت بین ثقافتیں کان مختلف آہی چوتے ان جا آداب آہن۔

Whenever you meet someone say Assalam-o-alaikum. These are the best words for greeting. If you greet someone, who is not a Muslim, say: "good morning".

جب آپ کسی سے ملیں تو اسلام علیکم کہیں۔ کسی کو خوش کرنے کے یہ سب سے اچھے الفاظ ہیں۔ اگر آپ کسی کو خوش کرنا چاہتے ہیں، جو غیر مسلم ہو، آپ اس کو صحت بخیر کہیں۔ جذہن توہان کنہن سان ملو تہ السلام علیکم چئو۔ کنہن کی خوش کرڑ لاء ہی سپ کان سنا لفظ آہن، جیکذہن توہان کنہن کی خوش کرڑ چاہیو تا۔ جیکذہن کو غیر مسلم آہی تہ توہان ان کی صبح بخیر چئو۔

When someone elderly enters the place, stand up if you are sitting as a mark of respect for him. Always talk softly and politely to all. When you are sitting in a group don't whisper or make gestures. Don't stare at the others. These are bad manners. Avoid scratching your skin before others. Don't put your fingers in your nostrils to clean your nose. It is a bad habit.

سبق 11

آداب

جب کوئی بڑا آپ کے گھر داخل ہو، اگر آپ بیٹھے ہوئے ہوں تو آپ اس کو عزت دینے کے لیے کھڑے ہو جائیں۔ سب سے نرمی اور احترام سے بات کریں۔ جب آپ گروپ میں بیٹھے ہوئے ہوں تو کسی کے کان میں سرگوشی نہ کریں (کان میں پچکے سے نہ بولیں)۔ دوسروں کو نہ گھوڑیں۔ یہ برے آداب ہیں۔ دوسرے کے سامنے اپنی جلد کو نہ کھجائیں۔ اپنی ناک صاف کرنے کے لیے اپنے نہتوں میں انگلیاں نہ ڈالیں۔ یہ بری عادت ہے۔

جذہن کوئی وڈو توہان جی گھر ہر داخل ٹئی، توہان وینا آہیو تہ توہان ان کی عزت ذیٹ لاء اتی بیھو۔ سینی سان نرمی ہے احترام سان گالھایو۔ جذہن توہان گروپ ہر وینا آہیو تہ کنہن جی کن ہر سوپاٹ نہ کیو۔ (کن ہر آہستی نہ گالھایو)۔ بین کی نہ گھوڑیو۔ اہی خراب آداب آہن۔ بین جی سامھون پنهنجی چمڑی کی نہ کنھو۔ پنهنجی نک صاف کرڻ جی لاء پنهنجی ناسن ہر آگر نہ وجھو۔ اها خراب عادت آہی۔

Etiquettes of eating or table manners are very important. Your personality is judged by the way you eat and drink. Before you sit down to eat your meals, wash your hands. Always say "Bismillah" before you begin to eat. Sit well poised (in a good way) on the table. Take as much quantity of food as you can eat easily. Do not overstuff your stomach.

کھانے کے یہ میز کے آداب بہت اہم ہیں۔ آپ کی شخصیت کا اندازہ تب لگایا جاتا ہے جب آپ کھاتے یا پیتے ہیں۔ کھانا کھانے کے لیے بیٹھنے سے پہلے پر اپنے ہاتھ دھوئیں۔ کھانا کھانے سے پہلے ہمیشہ بسم اللہ پڑھیں۔ کھانا کھانے کی میز پر اچھی طرح بیٹھیں۔ اتنی مقدار میں کھانا کا لیں جتنا آپ آسانی سے کھا سکتے ہوں۔ اپنے معدہ میں اتنا زیادہ کھانا نہیں رکھیں۔

کاذی جی میز جا آداب ڈا دا اہم آہن۔ توہان جی شخصیت جو اندازو ان وقت لگایو ویندو آہی جذہن توہان کائیندا یا پیئندا آہیو۔ جذہن توہان کا دو کائٹ لاء ویھو تہ پھرین پنهنجا ہت تو یہ ہمیشہ بسم اللہ پڑھو۔ کاذی کائٹ واری میز تی سنی طرح ویھو۔ ایتری مقدار ہر کا دو کیو جیترو توہان آسانی سان کائی سکھو۔ پنهنجی معدی ہر گھٹو کا دو نہ رکو۔

In weddings or functions some people fill their plates in such a way that the food piles up, as if a hill of food is piling on their plates. This gives a bad impression. Other persons think, either you are eating for the first or the last time. Keep your mouth closed while eating. No sound should come out of it. Always eat with your right hand. Eat slowly and not hurriedly. Clean your hands with a towel. Hold the glass of water in your right hand. Sit down while drinking. Pay gratitude to God after eating. Wash your hands and towel after finishing your meals.

شادی یاہ یا فنکشن میں کچھ لوگ پلیٹوں میں کھانے کا اس طرح ڈھیر لگاتے ہیں کہ پلیٹوں میں کھانے کے ڈھیر کی پھاڑی لگتی ہے۔ یہ آپ کا بڑا تاثر دیتا ہے۔ دوسرے لوگ سوچتے ہیں کہ آپ پہلی یا آخری مرتبہ کھانا کھا رہے ہیں۔ کھاتے وقت اپنا منہ بند رکھیں۔ اس سے آواز نہیں آنی چاہیے۔ ہمیشہ سیدھے ہاتھ سے کھانا کھائیں۔ آہستہ آہستہ کھانا کھائیں، جلدی جلدی جلدی نہ کھائیں۔ پانی بیٹھ کر پیئیں۔ کھانا کھانے کے بعد اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔ کھانا کھانے کے بعد اپنے ہاتھ دھوئیں اور تو لیے سے صاف کریں۔

شادی وغیرہ یا فنکشن ہر کچھ ماٹھو پلیٹن ہر کاڈو جو اہتری طرح دیر لگائیںدا آهن جو کادی جو پھاڑ لگندو آہی۔ ہی توہان جو تاثر ڈیندو آہی۔ بیا ماٹھو سوچیندا آهن تہ توہان پھرین یا آخری دفعو کاڈو کائی رہیا آهن۔ کائٹ وقت پنهنجو وات بند رکو۔ ان مان آواز نہ اچھ گھر جی۔ ہمیشہ سچی ہت سان کاڈو کائو۔ آہستہ آہستہ کاڈو کائو، جلدی جلدی نہ کائو۔ پاٹی ویہی پیئو۔ کاڈو کائٹ کانپوءُ اللہ تعالیٰ جو شکر ادا کیو۔ کاڈو کائٹ کانپوءُ پنهنجا ہت ڈوئو یہ توہان سان صاف کریو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں۔
سوال 1: تصویرن کی ڈسی سبق جی پیش گوئی کریو۔

Ans: Pictures show the good behavior with others.

جواب: تصاویر دوسروں کے ساتھ اپنچھے بر تاؤ کو ظاہر کر رہی ہیں۔

جواب: تصویرون پین سان سنی سلوک کی ظاہر کری رہیوں آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کا پوءُ

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا ہے؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is about manners.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ یہ اخلاق کے بارے میں ہے۔

جواب: جی ہاں، مون کی سبق پسند آیو چاکاٹ تہ اخلاق جی باری ہر آہی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt from the lesson that how to behave with any person.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا ہے کہ کسی بھی شخص سے کیسے بر تاؤ کریں۔

جواب: مان سبق مان ہی سکیو آہی تہ کنہن بہ شخص سان اسان کی کھڑو رویو اختیار کیوں۔

لفظ / معنی: الفاظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الفاظ	اردو معنی	سندي معني
Etiquettes	آداب	آداب
Behaviour	رویو	رویو
Society	معاشرہ	معاشرہ
Culture	ثقافت	ثقافت
Different	مختلف	مختلف

Whenever	جب گئی	جذہن بہ
Meet	ملا	ملٹ
Greeting	سلام کرنا	سلام کرڻ
Good morning	صبح بخیر	صبح جو سلام
Elderly	بڑے	وڈا
Enters	داخل ہونا	داخل ٿیڻ
Place	جگہ	جگہ
Stand	کھڑے ہونا	اٹی بیهٹ
Respect	احترام	احترام
Always	ہمیشہ	ہمیشہ
Talk	بولنا	ڳالهائڻ، چوڻ
Softly	زرمی سے	نرمیء سان
Politely	احترام سے	احترام سان
Whisper	سرگوشی	پون پون کرڻ
Gesture	اشارے دینا	اشارا ڏیڻ
Stare	گھورنا	چتائی ڏسٹ
Manners	آداب	آداب
Avoid	پرهیز کرنا	پرهیز ڪرڻ
Scratching	کھبانا	خارش، ننهن سان چڪٹ
Skin	جلد	گل
Before	پہلے	پہریان
Nostrils	ناک سے سراخ	ناسون
Habit	عادت	عادت
Important	اہم	اہم، لازمی
Personality	شخصیت	شخصیت

Judge	اندازہ	اندازو
Way	طریقہ	طریقو
Meal	کھانا	کاڌو
Wash	دھونا	ڈوئٹ
Begin	شروعات	شروعات
Poised	اچھی طرح	سئی طرح
Quantity	مقدار	مقدار
Easily	آسانی سے	آسانیء سان
Overstuff	بھرنا	پرڻ
Stomach	معدہ	معدو
Wedding	شادی	شادی
Function	فناش	فناش
Piles	ڈیمیر	دیر
Hill	پھاڑی	پھاری، تکری
Impression	اثر	اثر
Either	یا	یا
Keep	رکھنا	رکڻ
Towel	ٹاول	توال
Slowly	آہستہ	آہستہ
Hurriedly	جلدی جلدی سے	جلدی جلدیء سان
Gratitude	شکر ادا کرنا	شکر ادا کرڻ

Exercise	مشق
Comprehension Skills	عقل (سمجه) وارو هنر تیزی مهارتیں
➤ Write down the answers of the following questions.	<p>➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔</p> <p>➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔</p>

Q.1: What is meant by the word etiquette?

سوال 1: لفظ آداب (تیزی) کے کیا معنی ہیں؟

سوال 1: لفظ ادب (تیزی) جی چا معنی آہی؟

Ans: Etiquette means the rules of correct behaviour.

جواب: آداب کے معنی ہیں درست رویے کے اصول۔

جواب: ادب جی معنی آہی درست رویی جا اصول۔

Q.2: How do we greet when we meet a Muslim?

سوال 2: جب ہم کسی مسلمان سے ملتے ہیں تو کس طرح اسے خوش کرتے ہیں؟ کس طرح استقبال کرتے ہیں؟

سوال 2: جذہن اسان گنہن مسلمان سان ملندا آہیون تے کھڑی طرح ان کی خوش گندا آہیون؟ کھڑی طرح استقبال گندا آہیون؟

Ans: When we meet a Muslim, we say Assalam-o-alaikum.

جواب: جب ہم کسی مسلمان سے ملتے ہیں تو اسلام علیکم کہتے ہیں۔

جواب: جذہن اسان گنہن مسلمان سان ملندا آہیون تے اسلام علیکم چوندا آہیون۔

Q.3: How is your personality judged?

سوال 3: آپ کی شخصیت کا اندازہ کیسے لگایا جاتا ہے؟

سوال 3: توہان جی شخصیت جو اندازو کیئن لگایو ویندو آہی؟

Ans: Our personality is judged by the way we eat and drink.

جواب: جس طریقے سے ہم کھاتے یا پیتے ہیں، اس سے ہماری شخصیت کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔
جواب: جنهن طریقی سان اسان کائیندا یا پیئندا آہیون، ان سان اسان جی شخصیت جو اندازو لگایو ویندو آہی۔
Q.4: How much quantity of food should we take?
سوال 4: ہمیں کتنی مقدار میں کھانا لینا چاہیے؟
سوال 4: اسان کی کیتیری مقدار ہر کاڈو ونٹ گھرجی؟
Ans: We should take as much quantity of food as we can eat easily.
جواب: ہمیں اتنی مقدار میں کھانا لینا چاہیے۔ جتنا، ہم آسانی سے کھاسکتے ہوں۔
جواب: اسان کی ایتری مقدار ہر کاڈو ونٹ گھرجی۔ جیترو اسان آسانی سان کائی سکھوں۔
Q.5: Should we eat slowly or hurriedly?
سوال 5: کیا ہمیں آہستہ آہستہ یا تیزی سے کھانا کھانا چاہیے۔
سوال 5: چا اسان کی آہستی آہستی یا تیزی سان کاڈو کائٹ گھرجی؟
Ans: We should eat slowly.
جواب: ہمیں آہستہ آہستہ کھانا کھانا چاہیے۔
جواب: اسان کی آہستی آہستی کاڈو کائٹ گھرجی۔
➤ Fill in the blanks with proper words.
Gratitude — Right — Scratching
Slowly — Sound — Closed
1. Avoid <u>scratching</u> your skin before others.
2. Keep your mouth <u>closed</u> while eating.
3. No <u>sound</u> should come out of your mouth while eating.
4. Always eat with your <u>right</u> hand.
5. Eat <u>slowly</u> and not hurriedly.
6. Pay <u>gratitude</u> to God after eating.

Jawad: Sir, can I come first?

جواد: سر، کیا میں پہلے آ سکتا ہوں؟

جواد: سائین، چا مان پھرین اچی سگھان ٿو؟

Teacher: No, you have to wait for your turn.

استاد: نہیں تمہیں اپنی باری کا انتظار کرنا ہو گا۔

استاد: نہ توہان کی پنهنجی واری جو انتظار کر ٹھو پوندو۔

Jawad: Okay, Sir.

جواد: ٹھیک ہے سر۔ جواد: نیک آ سائین۔

➤ Look at the given calendar, Read it and answer the given questions.

➤ دیئے ہوئے کلینڈر کو دیکھیں۔ اس کو پڑھیں اور دیئے ہوئے سوالات کے جواب دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل ڪلینڈر کی ڈسو۔ ان کی پڑھو ۽ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب دیو۔

Q: How many Fridays are there in the month of July?

Ans: There are five Fridays in the month of July.

Q: How many school days were there in July?

Ans: There are twenty six (26) school days in July.

Analysis Study Skills

مطالعی کی مہارتوں کا جائزہ لینا

➤ Read the story 'Aladdin and the Magic Lamp'. Do you like or dislike the story? Share your opinion with your classmates.

➤ الہ دین اور جادو گر کی کہانی کو پڑھیں۔ کیا آپ کو پسند آئی یا ناپسند ہے؟ اپنی رائے کا اپنی جماعت کے ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں۔

➤ الا دین ۽ جادو گر جی کھاٹی پڑھو۔ چا توہان کی پسند آئی یا نہ؟ پنهنجی راء پنهنجی ڪلاس جی سائین سان شیئر کریو۔

زبان کی مہارتوں

پارنس آف اسپیچ

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیئے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور ان کو ان کے متعلق خانوں میں لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی پڑھو ۽ انہن کی انہن جی متعلق خانوں میں لکھو۔

Sara, You, Permit, Nice, Mother, Harsh, Promise, Home, Dangerous, Accept, They, It

Noun	Verb	Adjectives	Pronouns
Sara	Permit	Nice	You
Mother	Promise	Harsh	They
Home	Accept	Dangerous	It

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے خالی جگہیں پر کریں۔

➤ لفظن کی مکمل کر ڻ لاء خالی جگہوں پر کریو۔

chocolat_e, candi_cs, stranger_e, promise, secret

گرامر جو اگیوں معاہدو

➤ PRONOUN ANTECEDENT AGREEMENT

ضمیر کا پہلا معاہدو

➤ ذہن کی یاد کرائیں

Pronouns must agree with their antecedents in gender and numbers. If the antecedent is of feminine gender, the pronoun must be the same gender. If the antecedent is singular, the prnoun must represent to single person, place or thing.

جنس اور تعداد (نمبرز) کے اینٹی سیڈینٹ کے ساتھ ضمیر ایگری ہوتا ہے۔ اگر اینٹی سیڈینٹ مونٹ ہو تو ضمیر بھی اسی جنس کا ہو گا۔ اگر اینٹی سیڈینٹ واحد ہوتے ضمیر واحد (ایک) شخص، جگہ یا چیز کا ہو گا۔

جنس یہ تعداد (نمبر) جی اینتی سیڈینٹ سان گذ ضمیر راضی ٹیندو آہی۔ جیکڏهن اگیون مونٹ هجی ته ضمیر ب ان جنس جو ٹیندو۔ جیکڏهن اگیان واحد هجی ته ضمیر واحد (هک) شخص، جگہ یا شیء جو ٹیندو۔

➤ Read the given Paragraph to understand pronoun antecedent agreement.

➤ ضمیر کے اینٹی سیڈینٹ ایگری میٹ کو سمجھنے کے لیے دیے ہوئے پیراگراف کو پڑھیں۔
➤ ضمیر جی اکئین معاہدی کی سمجھنے لاء ہیٹ ڏنل پیراگراف کی پڑھو۔

Once Sara's mother was working in the kitchen. Sara went to the kitchen to help her mother. She decided to wash the dishes. She opened the water tap and started soaping the dishes. Her mother saw her and she advised Sara to close the tap while she was soaping the dishes. She told Sara that we should not waste water. Sara and her mother washed the dishes. After that, they cooked food and cleaned the kitchen. In the evening, they enjoyed their meal.

ایک دفعہ سارا کی امی باورچی خانے میں کام کر رہی تھیں۔ سارا اپنی امی کی مدد کرنے کے لیے باورچی خانے میں گئی۔ اس نے برتن دھونے کا فیصلہ کیا۔ اس نے پانی کا مٹ کھولا اور برتنوں کو صابن لگانا شروع کیا۔ اس کی امی نے اس کو دیکھا اور مشورہ کیا کہ برتوں کو صابن لگاتے وقت مٹ کو بند کر دیا کریں۔ انہوں نے سارا سے کہا کہ ہمیں پانی ضائع نہیں کرنا چاہیے۔ سارا اور اس کی امی نے برتن دھونے کے بعد کھانا پکایا اور باورچی خانہ کی صفائی کی۔ شام میں وہ اپنے کھانے سے لطف اندوز ہو گئیں۔

ھک دفعی سارہ جی ماءِ رڈٹی ھر ڪم ڪری رہی ہئی۔ سارہ پنهنجی ماءِ جی مدد ڪرڻ لاء باورچی خانی ڏانهن وئی۔ هن ٿانو ڏوئٹ جو فيصلو ڪیو۔ هن پاٹیء جی ڏنل کی هلايو ۽ ٿانون کی صابن ھٹن لگی۔ هن جی ماءِ اھو محسوس ڪیو ۽ هن کی صلاح ڏنی ته ٿانو ڏوئیندی ڏنل بند ڪری۔ هن سارا کی چیو ته پاٹی ضایع ن ڪرڻ گھرجی۔ سارہ ۽ سندس ماءِ ٿانو ڏوئی پوءِ مانی پچائی ۽ باورچی خانو صاف ڪیائون۔ شام جو اھی مانیء مان لطف اندوز ٿیوں۔

Now write a paragraph on “Respect for Family Members’ taking care of pronoun antecedent agreement.

Regular Verbs

Recall to Mind

ڏهن کی یاد ڪرائڻ

ڏهن کو یاد کرائیں

Regular verbs form their past participle forms by adding -d or -ed to them.

➤ Read the given forms of regular verbs.

➤ دی ہوئی باقاعدہ فعل کی حالتوں کو پڑھیں۔
➤ ہیٹ ڏنل باقاعدہ فعل جی حالتن کی پڑھو۔

Base Form	Past Form	Past Participle
start	started	started
play	played	played
touch	touched	thouched
decide	decided	decided

➤ Complete the table using the -ed rules.

➤ کے اصول کو استعمال کرتے ہوئے ٹیبل کو مکمل کریں۔
➤ جی اصول کی استعمال ڪندي ٹیبل کی مکمل ڪریو۔

Base Form	Past Form	Past Participle
Ask	Asked	Asked
Need	Needed	Needed
Demand	Demanded	Demanded
Accept	Accepted	Accepted

PRESENT, PAST AND FUTURE TENSE

زمان حال، ماضی اور مستقبل	زمان حال، ماضی یہ مستقبل
ذہن کی یاد کرائٹ	ذہن کو یاد کرائیں

The present tense shows actions which happen in the present. The past tense shows actions that happened in the past. The future tense shows actions that will happen in the future.

زمان حال ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو حال میں ہوتے ہیں۔ زمان ماضی ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی میں ہوتے ہیں۔ زمان مستقبل ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو مستقبل میں ہوں گے۔

زمان حال انہن کمن کی ڈیکاری تو جیکی حال ہر ٹین ٹا۔
زمان ماضی انہن کمن ڈیکاری تو جیکی ماضی ہر ٹیا آهن۔ زمان مستقبل انہن کمن ڈیکاری تو جیکی مستقبل ہر ٹیٹ وارا آهن۔

- Read the given sentences to understand the type of tense (simple present, past and future tenses).
- زمان کے اقسام (حال، ماضی اور مستقبل) کو سمجھنے کے لیے دیئے ہوئے جملے پڑھیں۔
- زمان جا قسم (حال، ماضی یہ مستقبل) کی سمجھنے جی لاء ہیث ڈنل جملہ پڑھو۔

PRESENT	PAST	FUTURE
Sara plays with a doll.	Sara played with a doll.	Sara will play with a doll.
Mother explains stranger's danger to Sara.	Mother explained stranger's danger to Sara.	Mother will explain stranger's danger to Sara.

- Write the correct tense for each sentence.
- ہر جملے کا درست زمان لکھیں۔
- ہر جملی جو صحیح زمان لکو۔
- I will go to Gilgit next month.
Ans: Future.

- Ali writes a letter to his uncle.

Ans: Present

- They will water the plants.

Ans: Future.

وقت کے فعل	وقت کے فعل
ذہن کی یاد کرائٹ	ذہن کو یاد کرائیں

Adverbs of time tell us when something happens. They express a point in time. For example: to night, yesterday, tomorrow, daily, weekly.

ایڈوربس آف ٹائم ہمیں بتاتے ہیں کہ کب کیا ہوتا ہے۔ یہ پوائنٹ کو وقت میں ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً آج رات، گزر ہوا کل، آنے والا کل، روزانہ، ہر ہفتے۔

ایڈوربس آف تائیر اس ان کی بدائی تو تے کڈھن چا ٹینندو آہی۔ ہی پوائنٹ کی وقت ہر ظاہر کری ٹو۔ مثال: اچ رات، گذریل ڈینهن، اچٹ وارو ڈینهن، روزانو، ہر ہفتی۔

- Read the given sentences to understand adverbs of time.
- ایڈوربس آف ٹائم کو سمجھنے کے لیے دیئے ہوئے جملے پڑھیں۔
- ایڈوربس آف تائیر کی سمجھنے لاء ہیث ڈنل جملہ پڑھو۔
- He saw a stranger outside has house yesterday.
- I will call you later.
- I'm going to Lahore tomorrow.
- We are doing our homework now.

FULL STOP WITH ABBREVIATIONS:

ختم یہ مخفف:

- ذہن کی یاد کرائٹ

An abbreviation is a shortened form of a word.

مخفف کی لفظی مختصر حالت ہے۔ / مخفف ہک لفظ جی ہک مختصر صورت آہی

FULL FORM	SHORT FORM
November	Nov:
Minute	Min:
Limited	Ltd:

➤ Match the abbreviation with their full forms.

➤ مخفف کو فل فارمس سے ملائیں۔

➤ مخفف کی فل فارمس سان ملایو۔

Aug	Doctor
St.	Department
Dr.	August
Dept.	Street

Aug Doctor

St. Department

Dr. August

Dept. Street

DIFFERENT HOBBIES

مختلف مشاغل

Hobbies are the activities, which we do in our spare time for the recreation of mind and body. The hobbies differ very much according to the character of the person himself. There are many kinds of hobbies such as stamp collecting, coin collecting, painting, photography, book reading and gardening.

مشاغل وہ سرگرمیاں ہیں، جو ہم اپنے فارغ وقت میں دماغ کی تفریح اور اپنے شوق کے لیے کرتے ہیں۔ شوق خود انسان کے کردار کے مطابق بہت مختلف ہوتے ہیں۔ مشاغل کی بہت ساری اقسام ہوتی ہیں جیسے ڈاک ٹکٹ جمع کرنا، سکے جمع کرنا، پینینگ، فوٹوگرافی، کتاب پڑھنا اور باغبانی۔

وندر یہ سرگرمیوں اہن جیکی پنهنجی فارغ وقت ہر دماغ جی تفریح یہ پنهنجی شوق جی لاے کندا آہیوں۔ شوق خود انسان جی کردار مطابق ڈاپا مختلف ٿیندا آہن۔ شوق جا کیترائی قسم ٿیندا آہن جیئن ٿپاں جون ٽکلیوں جمع ڪرڻ، سکا جمع ڪرڻ، پیننگ، فوٹوگرافی، کتاب پڑھڻ یہ باغبانی۔

Gardening is a very interesting hobby. Some people do gardening in their spare time. It is a cheap and useful hobby. You can grow flowers and plants in your home garden or lawn. The beautiful colours of flowers make you feel happy. It is also a source of great pleasure.

باغبانی بہت دلچسپ مشغله ہے۔ کچھ لوگ اپنے فارغ وقت میں باغبانی کرتے ہیں۔ یہ سستا اور مفید مشغله ہے۔ آپ اپنے گھر کے باغ بالاں میں پھول لگا سکتے ہیں۔ پھولوں کے خوبصورت رنگ آپ کو خوش کرتے ہیں۔ یہ بھی خوشی کا بڑا ذریعہ ہے۔

باغبانی ڈايو دلچسپ شوق آهي. ڪجهه ماڻهو پنهنجي فارغ وقت ۾ باغبانی ڪندا آهن. هي سستو ۽ فائديمند شوق آهي. تو هان پنهنجي گهر جي باغڃچي ۾ گل لڳائي سگھو ٿا. گلن جا خوبصورت رنگ تو هان کي خوش ڪندا آهن. هي به خوشيءُ جو هڪ ذريuo آهي.

Stamp collecting is another interesting hobby. Stamps tell us a lot about the history and culture of a country.

مہریں جمع کرنا ایک اور دلچسپ مشغله ہے مہریں ہمیں اپنے ملک کی تاریخ اور ثقافت کے بارے میں بہت کچھ بتاتی ہیں۔
پیا گذ کرڻ هڪ دلچسپ شوق آهي. نیا اسان کی پنهنجي ملک جي تاریخ ۽ ثقافت جي باری ۾ گھٹو ڪجهه ٻڌائی ٿا.

Hobbies are a source of great pleasure. Some people love to study books, newspapers and magazines. Their hobby is reading. They also visit the libraries to read good books. They enhance their knowledge and broaden their vision. The students benefit from book reading. They get ideas and views to improve their various skills dealing with the problems of future life.

مشغله خوشی کا بڑا ذریعہ ہے۔ کچھ لوگ کتابوں، اخبارات اور رسائل کا مطالعہ کرنا اپنے کرتے ہیں۔ ان کا مشغله پڑھنا ہوتا ہے۔ وہ اچھی کتابیں پڑھنے کے لیے لا تبریریوں (کتب خانوں) میں بھی جاتے ہیں۔ وہ اپنے علم میں اضافہ کرتے ہیں اور اپنے بصیرت کو بڑھاتے ہیں (وسيع کرتے ہیں)۔ طلباء کتابوں کے مطالعے سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ وہ مستقبل کی زندگی کے مسائل سے منٹنے کے لیے اپنی مختلف مهارتوں کو بہتر بنانے کے لیے نیالات اور نظریات کو ابھارتے ہیں۔

شوق خوشی جو هڪ وڏو ذريuo آهي. ڪجهه ماڻهو ڪتابن، اخبارن ۽ رسالن جو مطالعو ڪرڻ پسند ڪندا آهن. ان کی پڑھن جو شوق ہوندو آهي. اهو سنیوں کتابوں پڑھن لاءِ لا تبریریوں (کتب خانن) ۾ به ویندا آهن. اهي پنهنجي علم ۾ اضافو ڪندا آهن ۽ پنهنجي بصیرت کی وڌائيندا آهن. شاگرد ڪتابن جي مطالعي مان فائدو ونددا

آهن. اهي مستقبل جي زندگيءُ جي مسئلن کي منهن ڏيڻ لاءِ پنهنجي مختلف مهارتن کي بهتر بئائڻ لاءِ خيالن ۽ نظرین کي وڌائيندا آهن.

Travelling is also a good hobby for the students. They can see their friends and relatives and new places of interest. It refines their mind and personality.

طالب علموں کے لیے سفر کرنا بھی ایک اچھا مشغله ہے۔ وہ اپنے دوستوں اور حقیقی لوگوں اور نئی جگہوں اور دلچسپیوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ یہ کے دماغ اور شخصیت کو بہتر بناتا ہے۔ شاگردن جي لاءِ سفر ڪرڻ بہ هڪ ستو شوق آهي. اهي پنهنجي دوستن ۽ حقیقی ماڻهن ۽ نئین جگہن ۽ دلچسپیں کی ڏسی سگھن ٿا۔ هي دماغ ۽ شخصیت کی بہتر بئائندو آهي.

Students should select good hobbies, which are cheap and useful for them. Expensive hobbies are a burden on their parents. Painting and flower making are popular hobbies with girls. You can get the addresses of pen friends from internet and magazines. You can write to them and exchange your views and ideas. In this way you can get information about the cultures of other people.

طلباء کو چاہیے کہ وہ ابھی مشاغل کا انتخاب کریں، جو ان کے لیے سستے اور مفید ہوں۔ مہنگے مشاغل والدین پر بوجھ ہوتے ہیں۔ پیننگ اور پھول بنانا لڑکیوں کے مشہور مشاغل ہیں۔ آپ اثرنیٹ اور میگرین سے قلمی دوستوں کے پتے حاصل کر سکتے ہیں۔ اپنے خیالات اور تصورات کا تبادلہ کر سکتے ہیں۔ اس طرح آپ دوسرے لوگوں کی ثقافتوں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

شاگردن کی گھر جي ته اهي سئي شوق جي چونڊ کن جيڪو انهن لاءِ سستو ۽ فائديمند هجي. مهانگا شوق والدين تي بار ٿيندا آهن. پیننگ ۽ گل ناهڻ چوڪرین جا مشہور شوق آهن. تو هان اترنیٹ ۽ میگرین مان قلمی دوستن جي ائدریس به حاصل ڪري سگھو ٿا۔

پنهنجی خیالن ۽ تصورات جو ڏي وٺ کري سگھو ٿا. اهڙيءَ طرح تو هان ماظهن جي ثقافتني جي باري ۾ معلومات حاصل ڪري سگھو ٿا.

Poultry and fishery as hobbies are also good and profitable.

مرغاني اور ماهي گيري بطور شوق اچھے اور منافع بخش ٿيں۔

ڪڪٽيون پالڻ ۽ مڃي مارڻ شوق طور سنو ۽ منافع بخش آهي.

If you keep a note book to record the information and experiences you can use them for writing a book. Therefore writing a diary every day is helpful. It also makes you a good writer.

اگر آپ معلومات اور اظہار کو ریکارڈ (محفوظ) کرنے کے لیے نوٹ بک رکھتے ٿيں، تو آپ اسے کتاب لکھنے کے لیے استعمال کر سکتے ٿيں۔ اس لیے ہر روز ڈاڳي لکھنا فائدہ مند ٿي۔ آپ کو ايك اچھا مصنف بھي بناتا ٿي۔

جيڪڏهن تو هان معلومات ۽ اظہار جو ریکارڈ محفوظ ڪرڻ جي لاءِ نوٹ بک رکندا آهن. تو هان ان کي کتاب لکڻ جي لاءِ استعمال کري سگھو ٿا. ان لاءِ هر روز ڈاڳي لکڻ فائديمند آهي. هي تو هان کي هڪ سنو ليڪ بثائيندي آهي.

Pre-reading: پڙهن کان پهريان: پڙهن سے پهلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاوير کو دیکھ کر سبق کي پيشن گويي کرئي۔

سوال 1: تصویرن کي ڏسي ڪري سبق جو جائز و وثو.

Ans: The pictures show the different hobbies.

جواب: تصاوير مختلف مشغل ظاہر کرتی ٿيں۔

جواب: تصویرون مختلف شوق ظاہر ڪن ٿيون.

Post-reading: پڙهن کان پوءِ پڙهن کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کيا آپ کو سبق پسند آيا؟ کيوں؟

سوال 1: چا تو هان کي سبق پسند آيو؟ چو؟.

Ans: Yes, I liked the lesson because it contains lots of hobbies.

جواب: جي ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ اس میں بہت سارے مشغل ٿيں۔

جواب: جي ہاں، مون کي سبق پسند آيو، چو ته ان ۾ کوڙ سارا شوق آهن.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: تو هان سبق مان چا سکيو؟

Ans: I have learnt the lesson of different hobbies and their importance.

جواب: میں نے مختلف مشغل اور ان کی اہمیت کے بارے میں سبق حاصل کیا۔

جواب: مان مختلف شوق ۽ ان جي اہمیت جي باري ۾ سبق حاصل کيو.

لفظ / معنی Words Meaning

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الغاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Hobbies	مشغل	شوق
Activities	سرگرمیاں	سرگرمیوں
Spare	فارغ	فرصت، واندکائی
Recreation	تفریغ	تفریح
Mind	ذہن	ذهن
Differ	مختلف	مختلف
Stamp	مہر	مهر
Coins collecting	سکے جمع کرنا	سکا جمع کرڻ
Gardening	باغبانی	باغبانی
Cheap	ستا	سستو
Useful	مفید	فائديمند
History	تاریخ	تاریخ

➤ Fill in the blanks.

- (1) There are many kinds of hobbies.
- (2) Students should always select good hobbies.
- (3) Gardening is very interesting hobby.
- (4) The flowers make you feel happy.
- (5) Hobbies are a source of pleasure.

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

- (1) Gardening is a very interesting hobby. (✓)
- (2) The beautiful colours of flowers make you feel happy. (✓)
- (3) Most of the girls usually do not like painting and flower making. (✗)
- (4) Hobbies are not a source of great pleasure. (✗)
- (5) One should only read good books. (✗)

Language Skills

زبان جوں مهارتون زبان کی مهارتیں

Parts of Speech

بولنے کے الفاظ گالہائٹ جا لفظ

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

In English, we have different parts of speech: noun, pronoun, verb, etc. They are also called word classes.

انگریزی میں، ہمارے پاس تقریر کے مختلف حصے ہیں: اسم، ضمیر، فعل، وغیرہ، انہیں لفظ کلاسز بھی کہا جاتا ہے۔

انگریزی ہر، اس ان کی تقریر جا مختلف حصہ آہن: اسم، ضمیر، فعل وغیرہ انہ کی لفظ کلاسز بہ چئبو آہی۔

➤ Read the story and fill in the columns with parts of speech.

کہانی پڑھیں اور کالم کوبولنے کے الفاظ سے بھریں۔
کہانی پڑھو ۽ گالر ۾ گالہائٹ جی حصہ سان پریو۔

NOUN	PRONOUN	ADJECTIVE
Storn	I	New
VERB	ADVERB	PREPOSITION
Trin	Yesterday	In
	CONJUNCTION	
	but	

Alphabetical Order**Recall to Mind:**

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

A dictionary helps to find the meanings of words. It has all words arranged in alphabetical order.

- Read the given alphabetical order of words in a dictionary.
- Arrange the given words in alphabetical order in your notebook.

Pluck	Degrade	Favourite	Ahamed	Greediness
Jar	Cunning	Narrow	Place	Meal

➤ Fill in the missing letters and also learn the words.

Cunning stork stranger friend food

Grammar Skills گرامر کی مهارتون**Subject, Object & Possessive Pronouns****Recall to mind** ذہن کی یاد کرایو ذہن کو یاد کرائیں

Subject pronouns are used as the subject of the verb. Object pronouns are used as the object of the verbs. Possessive pronouns show possession or ownership.

➤ **Read the given alphabetical order of words in a dictionary.**

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Pronouns
I am ten years old.	Give this book to me.	This bag is mine.
You look tired today.	Ali wants to talk to you.	This bag is yours.
Rehan is angry, and he wants Salman to apologies.	Junaid is hurt because Hamza hit him	These shoes are not hers.
This table is old. Needs repairing	Rida received a letter from her last week.	That house is ours.
We are not coming.	Maryam cannot find it.	This isn't our car.
They do not like these cakes.	Don't be angry with us.	This isn't our car. It's theirs.

Use at least two subject, object and possessive prionuns in sentences.

Tenses

Recall to mind ذہن کی یاد کرایو ذہن کو یاد کرائیں

The simple presents tenses is used for actions that take place in the present. We use the present form of the verb to make the simple present tense.

Read the given sentences.

The Simple Present Tense.

- Does the fox eat grapes?
- The fox eats grapes.
- The fox does not eat grapes.

The simple continuous tense.

Recall to mind ذہن کی یاد کرایو ذہن کو یاد کرائیں

The simple past tense is used for actions that took palce in the past. We add 'd' or 'ed' to present form to convert it to the past form.

- Did the stork go to the fox's place?
- The stork went to the fox's place.
- The stork did not go to the fox's place.

Make two sentences of your own using each tense given above and write them in your notebook.

Joining Words

Recall to mind ذہن کی یاد کرایو ذہن کو یاد کرائیں

Some words are used to connect words, phrases, and sentences. These words are called joining words.

➤ **Read the given sentences and notice the use of joining words.**

- I go wet because I didn't take an umbrella.
- He was very hungry so he ate all the cake.
- I have two goldfish anda cat.
- Rida speaks French but hse had never been to France.
- Would you prefer coffee or tea?

➤ **Use the given joining words in your own sentences.**

and but or because so

Question Words

Recall to mind ذہن کی یاد کرایو ذہن کو یاد کرائیں

Question words are used to ask questions.

➤ **Choose the correct words from the given word bank.**

- دیئے گئے الفاظ کے ذخیرے سے صحیح لفظ منتخب کریں۔
- ہیٹ ڈنل لفظن جی ذخیری مان صحیح لفظ چوندیو۔ (Which – What – Where – Why)
- What is behind the door?
- Where is your bag?
- Why are you late today?
- Where do you live?

➤ Write two question by using the above mentioned question words in your notebook.

Answer:

1. Where are my coins?
2. Why are you shouting?

Apostrophe

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیو:

We use the apostrophe(‘) to mark the omitted letters in contractions. When we combine two words, we omit some letters.

➤ Read the given words with their contractions.

Words	Contractions	Words	Contractions
Do not	Don't	They are	They're
Could not	Couldn't	I am	I'm

Writing Skills

لکھاڑی کی مہار تیار

➤ Think a story of your own. Fill in the following mind map to organize your ideas.

➤ اپنی ایک کہانی کے بارے میں سوچو۔ اپنے خیالات کو منظم کرنے کے لیے درج ذیل دماغی نقشے کو ٹرکریں۔

پنهنجي هڪ ڪھائي سوچيو. پنهنجي خيالن کي ترتيب ڏيڻ لاءِ هيث ڏنل دماغي نقشو ڀريو.

Character	کردار	کردار	Setting	ترتیب	ترتیب
Story	کہانی	کھاٹی	Plot	پلات	پلات
Conflict	تازعہ، جھگڑا	جهگڑو	Resolution	حل	حل

➤ Now write your own story using the ideas organized above.

اور دیے ہوئے ترتیب والے (ترتیب وار) خیالات کو استعمال کر کے آب اینی کھانی لکھیں۔

مئی ڈنل ترتیب وار خیالن کی استعمال گندی توہان پنهنجی گھائی لکو۔

Ans: Once there lived a lion in a forest. One noon he was asleep under a shady tree. There was a hole of a mouse near the trunk of the tree. By chance the mouse climbed over the body of the lion. It disturbed the lion's sleep. He woke up and caught the mouse in his paw. He was about to kill the mouse, when it said, O king of the forest! Spare my life. One day I will be of some use to you. The lion took pity on it and let it go.

A few days later the same lion was caught in the hunter's net. He tried hard to free himself, but in vain. He roared furiously. The same mouse heard his roar and ran to the place where the lion was caught in the net. It began to nibble the rope with his sharp teeth. Before long it cut all the ropes and set the lion free. The lion thanked it and became good friend.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہار تیز

- Write a story about two friends revive their friendship after a quarrel.
- دو دوستوں کے بارے میں کہانی لکھیں کہ کیسے جھگڑے کے بعد دو دوستوں کی دوستی، دشمنی میں بدل گئی۔
- بن دوستن جی باری ہر کھاٹی لکو تے کیئن جھگڑی کانپوءے بن دوستن جی دوستی، دشمنی ہر بدل جی وئی۔

Ans: Once upon a time, two men were fast friends. One day they set out on a journey. They promised to stand by each other through thick and thin. When they were passing through a forest, they saw a bear coming towards them. They were greatly frightened to see that. One of them climbed up a tall tree to save his life. The other did not know how to climb up a tree. So he lay down on the ground. He held his breath. The bear came up to him. He smelt him and thinking him to be dead and went away. When the bear went far, the selfish friend climbed down the tree and said to his friend, "what did the bear say in your ear?". The man said, "The bear advised me not to keep friendship with cruel and a selfish friend".

MASAJIDS OF PAKISTAN

پاکستان کی مساجد

We know that Masjid is the house of Allah. All the Muslims gather here to pray. It is therefore, very sacred for all of us. In this lesson we are going to tell you about the famous Masajids of Pakistan.

ہم سب جانتے ہیں کہ مسجد اللہ تعالیٰ کا گھر ہے۔ تمام مسلمان یہاں نماز پڑھنے کے لیے اکٹھا (جمع) ہوتے ہیں۔ اس لیے یہ ہم سب کے لیے بہت مقدس ہے۔ اس سبق میں ہم پاکستان کی مشہور مساجد کے بارے میں پڑھیں گے۔

اسان سپنی کی خبر آہی تے مسجد اللہ تعالیٰ جو گھر آہی۔ سپنی مسلمان ہتھی نماز پڑھن جی لاءِ گذ ٹیندا آهن۔ ان ڪری ہی سپنی جی لاءِ ڈایدی مقدس آہی۔ ان سبق ۾ اسان پاکستان جی مشہور مسجدن جی باری ۾ پڑھندا سین۔

Badshahi Masjid Lahore is one of the greatest art of the Mughal architecture. This Masjid is ten-feet high from the plinth, It is made of red stone. There is a platform of twenty steps high before the main gate. The great Mughal Emperor Aurangzeb Alamgir built it. It is one of the great wonders of the Mughals.

بادشاہی مسجد لاہور مغل آرکی ٹیکچر (فن تعمیر) کا سب سے عظیم آرت ہے۔ یہ مسجد چبوترے سے دس فٹ اوپر چی ہے۔ یہ سرخ (لال) پتھر سے بنی ہے۔ اس کے اہم دروازے پر بیس اوپر چیڑھیوں کا پلیٹ فارم ہے۔ عظیم مغل بادشاہ "اورنگزیب عالمگیر" نے اسے تعمیر کروایا۔ یہ مغلوں کا سب سے اہم عجوبہ ہے۔

بادشاہی مسجد لاہور مغل آرکی ٹیکچر (فن تعمیر) جی سپ کان عظیم آرت آہی۔ ہی مسجد چبوتری کان ڈھ فت مٹانھین آہی۔ اها گاڑھن پتھر سان نھیل آہی۔ ان جی اہم دروازی تی ڈھ وڈیوں ڈاکٹین جو پلیٹ فارم آہی۔ عظیم مغل بادشاہ "اورنگزیب عالمگیر" ان کی تعمیر کرایو۔ ہی مغلن جو سپ کان اہم عجوبو آہی۔

The biggest Masjid of the world is Faisal Masjid Islamabad. One lac 'namazis' can perform their prayers, fifteen thousand under the dome and the rest in the courtyard. It was designed by a Turkish architect. It was completed in three years and opened for public in 1988. The Shah Faisal of Saudi Arabia bare the expenses of it. It has four minarets which are ninety meter high. Faisal Masjid is a great blend of modern grandeur and solemnity. An international Islamic University is also working in its premises.

دنیا کی سب سے بڑی مسجد فیصل مسجد اسلام آباد میں ہے۔ ایک لاکھ نمازی اپنی نمازیں ادا کر سکتے ہیں، پندرہ ہزار گنبد کے نیچے اور باقی صحن میں۔ اس کا ڈیزائن (شکل و صورت) ترکی کے فن و تعمیر پر تیار کیا گیا ہے۔ یہ تین سالوں میں مکمل ہوئی اور 1988ء میں عوام کے لیے کھولی گئی۔ سعودی عرب کے شاہ فیصل نے اس کے اخراجات برداشت کیے۔ اس کے چار مینار ہیں جو نوے میٹر اوپر چیڑھیں۔ فیصل مسجد جدید شان اور عظمت کا ایک بڑا امتزاج ہے۔ اس کے احاطے میں ایک یونیورسٹی بین الاقوامی یونیورسٹی بھی کام کر رہی ہے۔

دنیا جی سپ کان وڈی مسجد فیصل مسجد اسلام آباد ۾ آہی۔ ہک لک نمازی پنهنجی نماز پڑھی سکھن ٿا، پندرہن ہزار گنبد جی ہیenan ۽ باقی اپر ۾۔ ان جی بیزائیں (شکل و صورت) ترکی معمار طرفان نھیل آہی۔ ٿن سالن ۾ مکمل ٿی ۽ 1988ء میں عوام لاءِ کولی وئی، جنھن جو خرچ سعودی عرب جی شاہ فیصل برداشت کیو۔ ان ۾ چار مینار آهن، جن جی اوچائی نو میٹر آہی۔ فیصل مسجد جدید شان ۽ عظمت جو ہک وڈو امتزاج آہی۔ ہک بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی پٹ ان جی احاطی ۾ ڪر کری رہی آہی۔

One of the most beautiful Masjid is "Bhong Masjid". The Masjid is in Bhong nearly thirty four kilometers from Sadiqabad. A rich and noble man of Bhong, Rais Ghazi Muhammad started its construction. After his death his son completed it. It was completed in fifteen years. It has been constructed on a platform

which is twenty feet high. Under high dome of the Masjid only women say their prayers. The most costly stone of best quality was used in its construction. Quranic verses are engraved on the walls of the Masjid. On the main gate "Aital-Kursi" is written with carved shells. All the gates have been decorated with ivory.

سب سے زیادہ خوبصورت (خوبصورت ترین) مسجد بھونگ مسجد ہے۔ یہ مسجد صادق آباد سے 34 کلومیٹر دور بھونگ میں ہے۔ بھونگ کے ایک امیر اور شریف آدمی رئیس غازی محمد نے اس کی تعمیر شروع کی۔ اس کی موت کے بعد اس کے بیٹے نے اس کو مکمل کیا۔ یہ پندرہ سال میں مکمل ہوئی۔ یہ ایک پلیٹ فارم پر تعمیر کی گئی ہے جو 20 میٹر اونچا ہے۔ مسجد کے اوپر گنبد کے نیچے صرف عورتیں نمازیں ادا کر سکتی ہیں۔ سب سے زیادہ مہنگے (مہنگے ترین) اور سب سے زیادہ اچھی کوائی والے پتھر اس کی تعمیر میں استعمال ہوئے ہیں۔ مسجد کی دیواروں پر قرآنی آیتوں کے نقش و نگار بنائے گئے ہیں۔ سیپوں سے اس کے دروازے پر آیت الکرسی لکھی گئی۔ تمام دروازوں کو ہاتھی کے دانتوں سے سجا گیا ہے۔

سی پان خوبصورت مسجدن مان ہک آهي ”پونگ مسجد“ اها مسجد صادق آباد کان لگ یگ چوتیہن کلومیٹرن جی مفاصلی تی پونگ ہر آهي۔ پونگ جی ہک امیر یہ شریف شخص رئیس غازی محمد ان جی اذاؤت شروع کئی۔ سندس وفات کان پوء سندس پت ان کی مکمل کیو۔ اها پندرہن سالن ہر مکمل ہی۔ اها ہک پلیٹ فارم تی ناھی وئی آھی جیکو ویہ فوت اوچو آھی۔ مسجد جی بلند گنبد ہیث فقط عورتون ئی نماز پڑھنديون آهن۔ ان جي تعمير ہر بهترین معيار جو قيمتي پتھر استعمال کيو آھي۔ مسجد جي دیوارن تي قرآنی آيتون لکيل آهن۔ مکيء دروازي تي ”آية الکرسی“ نقش ٿيل سڀن سان لکيل آھي۔ سڀني دروازن کي هاشي جي ڏندن سان سينگاريو ويو آھي۔

Another modern Masjid is Masjid-e-Tubi in Karachi. Its construction began in 1966 and was completed in 1969. The strange thing about this Masjid is that in the radius of 236 feet there is no pillar. One of

its minarets is seventy feet high. All these Masajid show the love of man with Allah.

ایک اور جدید مسجد، طوبی مسجد کراچی میں ہے۔ اس کی تعمیر 1966ء میں شروع ہوئی اور 1969ء میں مکمل ہوئی۔ اس مسجد کے بارے میں سب سے اہم بات یہ ہے کہ اس کا قطر دو سو چھتیس 236 فٹ ہے اور اس میں ستوں نہیں ہے۔ اس کا ایک بینارہ ستر (70) فٹ اونچا ہے۔ تمام مساجد انسان کا اللہ سے پیار ظاہر کرتی ہیں۔

کراچی ہر ہک بی جدید مسجد ”مسجد طوبی“ آھي۔ ان جي تعمیر 1966 ہر شروع ٿي ۽ 1969 ہر مکمل ٿي، هن مسجد جي عجیب گالھه اها آھي ته 236 فتن جي گولاتي، ہر کو به ستوں نه آھي۔ ان جو ہک مینار ستر فت اوچو آھي۔ اھي سڀ مسجدون انسان جي الله سان محبت ڪرڻ کي ظاهر ڪن ٿيون۔

پڑھنے کا پھریان: **پڑھنے سے پہلے:**

Q.1: Predict the lesson by looking at the picture.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر سبق کی پیشن گوئی کریں۔

سوال 1: تصویر کی ڏسی ڪري سبق جو جائز و نو۔

Ans: The picture shows famous masajids of Pakistan.

جواب: تصویر پاکستان کی مشہور مسجد کو ظاہر کرتی ہیں۔

جواب: تصویر پاکستان جي مشہور مسجد کی ظاہر ڪري ٿي۔

پڑھنے کے بعد **پڑھنے کا پھریان:**

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson, because it is about some famous and important masajids of Pakistan.

جواب: جي ہاں، مجھے سبق پسند آیا۔ کیوں کہ پاکستان کی کچھ مشہور مساجد کے بارے میں۔

جواب: جي ہا، مونکی سبق پسند آیو۔ چو ته ہی پاکستان جي کچھ مشہور مسجدن جي باری ہر آھي۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: I have learnt that we should respect and honour the masajids. We should do the good deeds. We should follow, the teaching of Islam.

جواب: میں نے سبق سے یہ سیکھا کہ ہمیں مساجد کی عزت اور احترام کرنا چاہیے۔ ہمیں نیکی کے کام کرنے چاہیں۔ ہمیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیے۔

جواب: مان سبق مان ہی سکیو تھے اسان کی مسجدن جی عزت یہ احترام کرٹ گھر جی۔ اسان کی نیکین جا کم کرٹ گھر جن۔ اسان کی اسلامی تعلیمات تی عمل کرٹ گھر جی۔

لفظ / معنی		
Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
الغاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Gather	اکٹھا ہونا	گڈ ٿئڻ
Pray	دعا کرنا	دعا کرڻ
Therefore	اس لیے	ان ڪري
Sacred	مقدس	پاڪ، مقدس
Lesson	سبق	سبق
Famous	مشہور، نامور	مشہور، نامور
Greatest	سب سے بڑی، سب سے عظیم	سیپ کان و ذی، عظیم
Architecture	فن تعمیر	فن تعمیر
Feet	فیٹ	فت
Plinth	چپوڑہ	چپوڑو
Platform	پلیٹ فارم	پلیٹ فارم
Steps	سیڑھیاں	ڈاڪا
Main gate	اہم دروازہ	خاص دروازو

لفظ / معنی

الفاظ / معنی

الفاظ / معنی

Emperor	بادشاہ	بادشاہ
Built	تعمیر کرنا	تعمیر کرڻ، ناھٰڻ
Wonders	مُجَوَّب	عجوبا
World	دُنْيَا	دُنْيَا
Perform	ادا کرنا	ادا کرڻ
Under	نیچے	ہیٺان
Dome	گنبد	گنبد
Courtyard	صحن	ورانبو
Design	شکل صورت	شکل صورت
Expenses	مہنگا	مہانگو
Public	عوامی	عوامی
Minarets	مینار	مینار
High	اونچا	مٿانهون
Great	عظیم	عظیم
Blend	ملانا	ملانڻ
Modern	جدید	جدید، نئون
Grandeur	عظمت	عالیشان
Solemnity	سنجیدگی	سیاڻپ
International	بین الاقوامی	بین الاقوامی
Premises	احاطے	احاطو
Nearly	قریبی	ویجهو
Construction	تعمیرات	تعمیرات
Costly	مہنگا	مہانگو
Quality	معیار	کیفیت
Verses	آیتیں	آیتون

4. About one lac people can perform their prayers here.
5. The Faisal Mosque was designed by a Turkish architecture.
6. The cost of Faisal Mosque was borne by Shah Faisal.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. A Masjid is the house of:
(a) People (b) King (c) Allah✓
2. To the Muslims a Masjid is very:
(a) Dear (b) Sacred✓ (c) Beautiful
3. The Faisal Masjid was completed in:
(a) Two years (b) Three years ✓
(c) Four years
4. Bhong Masjid is about thirty four kilometers from:
(a) Bahawalpur (b) Multan (c) Sadiqabad✓
5. The Bhong Masjid was constructed by:
(a) Saghir-ul-Hassnain (b) Allah Yar Khan
(c) Rais Ghaz Muhammad✓

➤ Write “t” for true and “f” for false.

1. A Masjid is very sacred for all the Muslims. (T)
2. The Badshahi Masjid was built by Aurangzeb Alamgir. (T)
3. The biggest Masjid of the world is Faisal Masjid. (T)
4. A Turkish architect designed it. (T)
5. Its cost was borne by Shah Faisal of Saudi Arabia. (T)

➤ Match words in column “A” with their meaning in column “B”.

Column-A	Column-B
Sacred	A structure in the shape of half circle.
Dome	An area of dry, sandy waste
Resemble	To make beautiful
Desert	Be similar to
Decorate	Holy, dedicated to God

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں

Weak Forms ڪمزور حالتیں ڪمزور حالتون

Recall to Mind: دھرا گئیں: ورجا یو / دھرا یو:

- Weak form are syllable sounds that become unstressed in speech. For example: “of” “and” “or” “but”.

کمزور حالتیں سلیل کی آوازیں ہیں جو بولنے میں اسٹریس کے بغیر بنتی ہیں۔ مثلاً “of” “and” “or” “but”

کمزور حالتون سلیبل جون آوازون آهن جيکي گالهائڻ ۾ استريس کان بغیر نهنديون آهن. مثال طور: “of” “and” “or” “but” وغه.

Pronounce the weak forms of “and”, “of”, “or” and “but” in the given sentences.

دیئے ہوئے جملوں میں or, of, and but کی کمزور حالتوں کا تلفظ کیجیے۔

هیث ڏنل جملن جي ڪمزور حالتن or, of, and ۽ but جو تلفظ ڪدو.

➤ That's part of the problem.

یہ مسئلے کا حصہ ہے۔ / ہی مسئلے کا جو حصہ آہی۔

➤ We need some sugar and tea leaves.

ہمیں کچھ چیزیں اور پتی کی ضرورت ہے۔ /
اسان کی کچھ کندے یا پتی جی ضرورت آہی۔

➤ The food is tasty but the quantity is less.
کھانا مزیدار ہے لیکن کم ہے۔ / کادو مزیدار آہی پر مقدار گھٹ آہی۔

➤ Is this for us or for them?
کیا یہ ہمارے لیے ہے یا ان کے لیے ہے؟ / چاہی اسان جی لاے آہی یا انہن لاے آہی؟

Speaking Skills
گالہائٹ جون مہارتون بولنے کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔
➤ ہیٹ ڈنل گفتگو کی پڑھو یا مشق کریو۔

Sa'ad: Assalam-ul-Alaikum, Usman Where are you going?
سعد: السلام علیکم، عثمان تم کہاں جا رہے ہو؟
سعد: السلام علیکم عثمان تون کاڈی ٹو ویجین؟

Usman: Wa Alaikum-us-salaam. Actually, my grandfather is not feeling well. I'm going to get medicine for him.
عثمان: و علیکم السلام، دراصل میرے دادا کی طبیعت ٹھیک نہیں ہے۔ میں ان کے لیے دوائی لینے جا رہا ہوں۔

عثمان: و علیکم السلام، دراصل منہنجی ڈاڈی جی طبیعت نیک نہ آہی۔ مان ان جی لاے دوا ونڈ ویجان ٹو۔

Sa'ad: Oh, sad to know, Don't worry, He'll get well soon.
سعد: ارے، جان کر دکھ ہوا۔ پریشان نہیں ہونا، وہ جلد ٹھیک ہو جائیں گے۔
سعد: اوہ، جاٹی ڈک تیو، پریشان نہ ٹیو، وہ جلد نیک ٹی ویندو۔

Usman: Thank you, Where are you going?
عثمان: شکریہ، تم کہاں جا رہے ہو؟
عثمان: شکریہ تون کیڈانهن ویجی ٹو؟

Sa'ad: My brother needs watercolours for his painting. I'm going to buy them.
سعد: میرے بھائی کو پینٹنگ کے لیے پانی والے رنگوں کی ضرورت ہے، میں اس کے لیے وہ خریدنے جا رہا ہوں۔

سعد: منہنجی یاہ کی پینٹنگ جی لاے پاٹی واری رنگن جی ضرورت آہی، مان ہن لاے خرید کر ڈن ویجان ٹو۔

Usman: Ok, take care!
عثمان: اچھا، خیال رکھنا۔
عثمان: اچا، پنہنجو خیال رکجان۔

Sara: You look so happy, what happened?
سارہ: تم بہت خوش ہو، کیا ہوا ہے؟
سارا: تون ڈاڈو خوش آہین، چا گالہہ آ؟

Amna: I am going on a study trip with my school.
آمنہ: میں اپنے اسکول کے مطالعے کے دورے پر جا رہی ہوں۔
آمنہ: مان پنہنجی اسکول جی مطالعی جی دوری تی ویجی رہی آہیان۔

Sara: That's great!
سارہ: یہ اچھی بات ہے۔
سارا: ڈاڈی سئی گالہہ آہی۔

Amna: But my best friend is not going with me.
آمنہ: لیکن میری سب سے اچھی دوست میرے ساتھ نہیں جا رہی ہے۔
آمنہ: پر منہنجی سی کان سئی دوست مون سان نہ ہلی رہی آہی۔

Sara: Why?
سارہ: کیوں؟
سارا: چو؟

Amna: Because she didn't get permission from her parents.
آمنہ: کیوں کہ اس کو اپنے والدین سے اجازت نہیں ملی۔
آمنہ: چو تہ ان کی پنہنجی والدین طرفان اجازت نہ ملی۔

Sara: Oh, I hope you enjoy your trip.

سارہ: مجھے امید ہے کہ آپ اپنے دورے سے لطف انداز ہوں گی۔

Sara: مونکی امید آہی تہ توہان پنهنجی دوڑی مان لطف انداز ٹیندؤ۔

Amna: Thank you!

آمنہ: شکریہ۔

عثمان: مہربانی۔

➤ Read the dialogues given above and express your needs, joy, sadness and anger.

Recall to Mind: دھرائیں ورجایو / دھرایو:

Keywords, verbs and tenses used question can help us a lot to identify the question type. An interpretive question has more than one answer that can be explained with the help of examples from the text.

➤ Look at the pictures and read the sentences. Notice the use of prepositions.

➤ تصویر کو دیکھیں اور جملوں کو پڑھیں۔ حرف جار کے استعمال پر غور کریں۔

➤ تصویر کی ڈسے ۽ جملن کی پڑھو۔ حرف جار جی استعمال تی غور کریو۔

- The trees are behind the tent.
- The boys are standing next to the camp.
- The family is standing in front of the camp.
- Clouds are above the mountains.
- All is sitting between his mother and father.

➤ Look at the picture. Use the given position words to describe the picture and write the description in your notebook.

➤ تصویر کو دیکھیں۔ تصویر کی وضاحت کرنے کے لیے دیئے ہوئے پوزیشن ورڈز (الفاظ) کی اپنی کاپی میں وضاحت کریں۔

➤ تصویر کی ڈسے۔ تصویر جی وضاحت کریں لاء ہیٹ ڈنل پوزیشن ورڈس (لفظن) جی وضاحت پنهنجی کاپی، ۾ کریو۔

- (1) There is furniture in the room.
- (2) A book is on the table.
- (3) The table is between the room.
- (4) The carpet is under the table.
- (5) There is a window in front of room.
- (6) The table is made of wood.
- (7) There is a shelf behind the sofa.
- (8) There is a large sofa on right side in a room.
- (9) There is TV on left side in a room.

➤ Describe the picture in sentences of your own, and them in your note book.

➤ اپنے جملوں میں تصویر کی وضاحت کریں اور ان کو اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ پنهنجی جملن ۾ تصویر جی وضاحت کریو ۽ ان کی پنهنجی کاپی، ۾ لکو۔

- (1) There is a large room.
- (2) It has furniture.
- (3) There are red sofa.
- (4) There is a TV.
- (5) The table is between the sofa and TV.
- (6) The yellow carpet is under the table.
- (7) There is file in front of sofa.
- (8) There is wooden shelf behind the sofa.
- (9) A pen, book, note book and tape recorder are on the table.

Analysis Study Skills

مطالعی جی مہارتون کا جائزہ

Use the internet or magazines and write about how you can become a good citizen.

انٹرنیٹ یار سالے کا استعمال کریں۔ اس بارے میں لکھیں کہ آپ ایک اچھے شہری کیسے بن سکتے ہیں۔

انٹرنیٹ یا رسالی جو استعمال کریو۔ ان ۾ باری ۾ لکو تہ توہان هڪ سنا شہری کیئن ٿی سگھو ٿا؟

Ans: We can become a good citizen if we follow the ways, which are given below:

- Volunteer to be activated in our community.
- Be honest and trustworthy.
- Follow rules and laws.
- Respect the rights of others.
- Be informed about the world around us.
- Respect the property of others.
- Be compassionate.
- Take a responsibility for your actions.
- Be a good neighbour.
- Protect the environments.
- Respect the elders.

Language Skills

زبان جی مهارت

زبان کی مہارتیں

- Read the given words with their meanings.
- دیے ہوئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں۔
- ڈنل لفظن کی انہن جی معنی سان گذ پڑھو۔

Citizen	A person living permanently in a particular society of counties
Headquaters	Main offices
Traffic police	An official who control traffic
walker	A person who walks, especially for exercise or enjoyment

Spellings

ججے

ہجی کرڑ

- Read and spell the given words.

- دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور ان کی ججے کریں۔
- ڈنل لفظن کی پڑھو ۽ انہن کی ہجی کریو۔

Travelling	brochure	strange	traffic
Citizen	enquired	inform	vechicles

➤ Spellings change in Plural Forms

- جمع حالت میں ججے کی تبدیلی
- جمع حالت ۾ هجی جی تبدیلی

ورجايو / دھرائيو:

دھرائیں

Recall to Mind:

We add-s to most singular nouns to make plural nouns. Some words require -es at the end to convert them to plural nouns. There words end in -s, -e, -ch and -sh. Some words that end in -o also require -es at the end to change them to plural nouns. Words that end in -y followed by a consonant are converted to plural nouns by replacing -y with -i and adding -es to the end. Irregular nouns do not follow any particular rule to change to plural nouns.

زیادہ تر واحد اسم کے جمع اسٹم بنانے میں ہم s کا اضافہ کرتے ہیں۔ کچھ الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کے جمع اسٹم بنانے کے لیے ان کے آخر میں es کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور sh, x, s, ch, y ایسے الفاظ ہیں۔ کچھ الفاظ جو o پر ختم ہوتے ہیں، ان کو بھی جمع اسٹم میں تبدیل کرنے کے لیے آخر میں es کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسے الفاظ جو y پر ختم ہوتے ہیں ان کو جمع اسٹم میں تبدیل کرنے کے لیے ان کے آخر میں i لگاتے ہیں اور آخر میں es کا اضافہ کر دیتے ہیں۔ بے قاعدہ اسموں کو اسم جمع میں تبدیل کرنے کے لیے کسی خاص اصول پر عمل نہیں کرنا چاہیے۔ اسین جمع اسٹم ناہن لاء اکثر واحد اسٹم ۾ شامل کندا آہیوں۔

کچھ لفظن جی پچاڙی ۾ es جی ضرورت ہوندی آهي ته جیش انہن کی جمع اسٹم ۾ تبدیل کیو وڃی۔ -e, -s, -ch, -y, -o ایندو آهي۔ انہن کی اسٹم جمع ۾ تبدیل کرڻ لاء بے -es جی پچاڙی ۾ -y سان ختم ٿین ٿا ۽ انہن کی اسٹم جمع ۾ تبدیل کرڻ لاء جي چيڪي ۾ -es جو اضافو کندا آہیوں۔ فاسد اسٹم کی جمع اسٹم ۾ تبدیل کرڻ لاء کنھن خاص قاعدی جی پیروی نہ کندا آهن۔

➤ Read the given regular plurals.

➤ دیے ہوئے باقاعدہ جمع کو پڑھیں۔
➤ ڈنل باقاعدہ جمع کی پڑھو۔

Adding “s”	Adding “es”	Adding “ies”
Car	Cars	Bus
House	Houses	Buses

Story	Stories
Match	Matches

Party	Parties

➤ Read the given irregular plurals.

➤ دیے ہوئے بے قاعدہ جمع کو پڑھیں۔
➤ ڈنل بے قاعدہ جمع کی پڑھو۔

Singular	Plural	Singular	Plural
Goose	Geese	Mouse	Mice
Wolf	Wolves	Ox	Oxen
Man	Men	Tooth	Teeth

➤ Change the given nouns into plural and write them in your notebook.

➤ دیے ہوئے اسموں کو جمع میں تبدیل کریں اور ان کو لپڑی کاپی میں لکھیں۔
➤ ہیٹ ڈنل اسمن کی جمع میں تبدیل کریو یہ انہن کی پنهنجی کاپیہ ہر لکو۔

Child	+	ren	=	children
Book	+	S	=	books
Calf	+	Ves	=	calves
Foot	+	Ee	=	feet
City	+	Ies	=	cities

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

citizen inform stranger
enquire traffic

Grammar Skills

Pointing Words

اشاری وارا لفظ

Recall to mind

ذہن کیاد کرائیں

گرامر جون مہارتوں

ذہن کیاد کرایو

This, that, these and those are used with nouns to refer to people or things. We use ‘this’ and ‘these’ for people or things near to us. We use ‘that’ and ‘those’ for people or things away from us.

کو لوگوں یا چیزوں کو ظاہر کرنے کے لیے اسموں کو لوگوں یا چیزوں کے ساتھ استعمال کرتے ہیں جو کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔ ہم this اور those that، these کو لوگوں یا چیزوں کے ساتھ استعمال کرتے ہیں جو ہمارے قریب ہوں، ہم that اور those those کو لوگوں اور چیزوں کے لیے استعمال کرتے ہیں جو ہم سے دور ہوتی ہیں۔

اسمن سان گذ استعمال ہیندا آهن. اسان this کی ماثہن یہ شین کی ظاہر کرٹ لاء
سان گذ استعمال کندا آھیون جیکی اسان جی ویجھا ہوندا آهن.
اسان that کی ماثہن یہ شین جی لاء استعمال کندا آھیون جیکی اسان کان پری ہوندا آهن.

➤ Read the given sentences and notice the use of pointing words.

➤ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور اشارے والے لفاظ کے استعمال پر غور کریں۔
➤ ہیٹ ڈنل جملہ پڑھو یہ اشاری وارا لفظن جی استعمال تی غور کریو۔

I like these vases.

مجھے یہ گلدان پسند ہیں۔ / مونکی ہی گلدان پسند آهن.
Those apples are very juicy.

وہ سیب رسیلے ہیں۔ / ہی صوف رسدار آهن.

This is my favourite breakfast.

یہ میرا پسندیدہ ناشتہ ہے۔ / هي منهنجو پسندیدہ ناشتو آهي.

That dress is beautiful.

وہ لباس خوبصورت ہے۔ / اهو لباس خوبصورت آهي.

➤ Make sentences using each pointing word.

ہر اشارے والے لفظ کو استعمال کر کے جملے بنائیں۔

ہر اشاری واری لفظ کی استعمال کنندی جملہ ناہیو.

- (i) This is my new car.
- (ii) These are my books.
- (iii) That shirt is blue.
- (iv) Those mangoes are sour.

THE PAST CONTINUOUS TENSE

زمان ماضی جاری

زمان ماضی جاری

Recall to Mind: دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

The past continuous tense is used to express an ongoing action in the past.

زمان ماضی جاری ایسے کاموں کو ظاہر کرتا ہے جو ماضی میں جاری ہوں۔

زمان ماضی جاری اہر ہن کی ظاہر کندو آهي جیکی ماضیء ہر جاری ہجن۔

➤ Read the given sentence structures for the past continuous tense.

زمان ماضی جاری کے لیے دیئے جملوں کی ساخت کو پڑھیں۔

زمان ماضی جاری جی لا، ڈنل جملن جی بیھک کی پڑھو۔

Affirmative:

Subject + was/were base form of verb + ing + object.

Negative:

Subject+was/were not + base form of verb + ing + object

Interrogative:

Was/were + subject + base form of verb + ing + object?

➤ Read the given sentence.

دیئے ہوئے جملوں کو پڑھیں۔

ڈنل جملن کی پڑھو۔

- They were running for a race.
- Was Salma going to Karachi.
- Sahar and Sofia were playing.
- He was not writing a letter.
- We were getting late for the fight.

➤ Make two affirmative, negative and interrogative sentences using the past continuous tense.

➤ ماضی کے مسلسل تناوؤں کا استعمال کرتے ہوئے دو اثباتی، منفی اور سوالی جملے بنائیں۔

➤ ماضی جی لیگاتار زمان کی استعمال کنندی پہ اثباتی، منفی ۽ سوالی جملہ ناہیو۔

- (a) I was doing her homework.
- (a) She was sitting on my seat.
- (b) He was not going to shop.
- (b) They were not eating chips.
- (c) Were you using my pen?
- (c) Was he playing in kichen?

CONNECTORS: کنیکٹرز

Recall to Mind: دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

Connectors are used to show the order in which things happen. "Firstly", "Secondly" and then are some connectors.

کنیکٹرز ایسے حکم کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں جس میں کوئی چیز ہوتی ہے۔ Firstly، Secondly، then کچھ کنیکٹرز ہیں۔

کنیکٹرز اہری حکم کی ظاہر کرڻ لا، استعمال کیا ویندا

آهن جنهن ۾ ڪائی شيء ہوندی آهي. then، Firstly، Secondly، آهن جنهن ۾ ڪائی شيء ہوندی آهي.

کچھ کنیکٹرز آهن۔

- (iii) Look on both side of the road before you cross.
- (iv) Don't play on the road.
- (v) Don't use mobile phone while crossing the road.

I hope you will follow these rules. While crossing the road. I shall meet you in school after the vacation say greetings to your elders.

Yours sincerely
Afzal Shah

➤ Write a short expository paragraph on how to pack your bag for a trip.

- ایک مختصر پیراگراف لکھیں اور بتائیں کہ آپ سفر کے لیے اپنائیں کیسے تیار کرتے ہیں۔
- ہک مختصر پیراگراف لکو ۽ بتایو ته توہان سفر جی لاء پنهنجو
- بیگ کیئن تیار کنڈو۔

Ans: My trip started with me and my family, making a list of necessary items and packing of our stuff. Me and my family went on a 4 days trip to Karachi. My father booked seats for us. We all are ready for trip and we started our journey in the train. We enjoyed our journey happily. Then we stayed in the super star hotel. We went to visit Bahria town, Quaid-e-Azam, Tomb, Mango Pir, Kemari. Finally we returned to our home on sunday.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھنے کی مہارتون

تخلیقی لکھنے کی مہارتیں

How do you follow traffic rules in your life. Share your experience briefly.

آپ اپنی زندگی میں ٹریفک کے قوانین پر کیسے عمل کرتے ہیں، اپنے تجربے کا مختصر تبادلہ کریں۔

توہان پنهنجی زندگی ۾ ٹریفک جی قانونن تی عمل کیئن کندا آھیو، پنهنجی تجربی مطابق مختصر احوال ڏيو۔

Ans:

- (i) We cross the road at the zebra crossing.
- (ii) We don't run on the roads.
- (iii) We always walk on the foot path.
- (iv) We don't stick our hands or head out of a moving vehicle.
- (v) We strap on seatbelts in cars.
- (vi) We get off on the safer side of the car.
- (vii) We don't play on busy streets.
- (viii) We be aware while crossing the road.

REVIEW – 3**➤ Answer the following questions.**

Q.1: For what purpose do people gather in a mosque?
Ans: All the people gather in the Masjid to pray.

Q.2: What is your hobby?
Ans: My hobby is reading book.

Q.3: How is your personality judged?
Ans: Our personality is judged by the way we eat and drink.

Q.4: How one should start one's day?
Ans: One should start one's day by washing hands and face.

Q.5: What kind of knowledge can you get from stamp collecting?
Ans: We can get knowledge of history and culture from stamps.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Students should always select good hobbies.
2. Avoid scratching your skin before others.
3. Hobbies are a source of pleasure.
4. Pay gratitude to God after eating.
5. The Faisal Mosque was designed by a Turkish architect.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. A Masjid is the house of:
(a) People (b) King (c) Allah✓
2. The Faisal Masjid was completed in:
(a) two years (b) three years ✓ (c) four years
3. Try to eat your food.
(a) quickly (b) hurriedly (c) slowly ✓
4. Nobody cares whether he ____ it or not.
(a) likes ✓ (b) dislike (c) hates
5. The Bhong Masjid was constructed by
(a) Saghir-ul-Hassnain (b) Allah Yar Khan
(c) Rais Ghazi Mohammad✓

➤ Choose the correct words from the given word bank.
(Which – What – Where – Why)

➤ What is behind the door?
➤ Where is your bag?
➤ Why are you late today?
➤ Where do you live?

➤ Fill in the blanks using the correct wh question words.

- Why are you looking so happy?
- Who is absent today?
- Where is your new school?
- Which storybook is yours?
- Which is your favourite game?

➤ Complete the table using the –ed rule.

Base Form	Past Form	Past Participle
Ask	Asked	Asked
Need	Needed	Needed
Demand	Demanded	Demanded
Accept	Accepted	Accepted

➤ Write a short expository paragraph on how to pack your bag for a trip.

Ans: My trip started with me and my family, making a list of necessary items and packing of our stuff. Me and my family went on a 4 days trip to Karachi. My father booked seats for us. We all are ready for trip and we started our journey in the train. We enjoyed our journey happily. Then we stayed in the super star hotel. We went to visit Bahria town, Quaid-e-Azam, Tomb, Mango Pir, Kemari. Finally we returned to our home on sunday.